



Osnovna škola „Matija Gubec“

Jarmina

Kurikulum

2026./2027.



Sadržaj:

1.	Školski kurikulum	0
2.	Učitelji	3
3.	Dopunska nastava	7
4.	Dodatna nastava	14
5.	Izborna nastava	23
6.	Izvannastavne aktivnosti	27
7.	Izvan učionička nastava, izleti i ekskurzije	49
8.	Integrirani dani, integrirana nastava	79
9.	Projektna nastava	85
10.	Natjecanja	101
11.	Učenička zadruga	114

12.	Izvanškolske aktivnosti	118
13.	Obilježavanje značajnih datuma	119
14.	Aktivnosti neposrednog rada s učenicima	121
15.	Školski preventivni programi	134
16.	Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	163
17.	Plan i program stručnih usavršavanja	166
18.	Razvojni plan za školsku godinu 2026./2027.	167

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Učenicima će se osigurati korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te pružilo obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

Učiteljima će se osigurati osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Roditeljima će se omogućiti veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivane ishode te načine objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja te upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ciljevi aktivnosti su:

- rasterećenje učenika smanjenjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju, a povećati naglasak na razumijevanje, analizu, sintezu i vrednovanje sadržaja
- nastava temeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju, s fokusom na istraživačko učenje
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja

- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Povjerenstvo za izradu ŠKOLSKOG KURIKULUMA

	IME I PREZIME	NOSITELJI
1.	Jasna Varga	Ravnateljica - predsjednica
2.	Nikolina Pasarić	član – pedagoginja škole
3.	Pavla Rupa	član - psihologinja škole
4.	Smail Hibeljić	član – društveno-humanističko područje
5.	Ivana Gorić	član – matematičko-informatičko područje
6.	Ines Erdeši	član – jezično-komunikacijsko područje
7.	Vlatka Ilić	član – RN
8.	Vesnica Vinković	član – RN

2. UČITELJI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Učitelji u osnovnim školama obrazuju i odgajaju djecu koja pohađaju obveznu osnovnu školu. Osnovna je škola u nas opća odgojno-obrazovna ustanova. Traje osam godina. U prva četiri razreda organizirana je razredna nastava, a od petog do osmog razreda predmetna nastava. Razrednu nastavu vodi u pravilu jedan učitelj (isti učitelj od prvog do četvrtog razreda), dok u predmetnoj obuci sudjeluje više učitelja predmetne nastave, zavisno od nastavnog plana i programa za pojedine razrede. To praktički znači da učitelj razredne nastave poučava sve propisane nastavne predmete, a učitelj predmetne nastave stručnjak je za pojedine nastavne predmete, npr. za hrvatski jezik, za matematiku, za povijest itd.

Glavni radni zadatak učitelja u osnovnoj školi je organiziranje i provedba odgojno-obrazovnog procesa, tj. procesa učenja. Učenje u tom smislu obuhvaća stjecanje informacija, znanja i intelektualnih vještina, formiranje motornih vještina te razvijanje interesa, stavova, poželjnih karakternih osobina i sustava vrijednosti. U tom sklopu posebnu važnost ima stvaranje pozitivnih navika i uklanjanje eventualno negativnih navika. Nastavna građa za svaki razred propisana je nastavnim planom i programom osnovne škole, koji donosi MZO u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Suvremene spoznaje iz psihologije, pedagogije, komunikologije i srodnih znanstvenih disciplina osjetno su pridonijele napretku didaktičke i metodičke tehnologije (procesa obučavanja), tako da su učitelji danas manje predavači, a više organizatori, savjetodavci i mentori u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Odgojno-obrazovni proces prilagođuje se mogućnostima pojedinih učenika, prednost daje se problemskoj nastavi,

nastavi u prirodi, eksperimentiranju, učenju na temelju uvida, grupnom i individualnom radu. Pri tome se služe modernim audiovizualnim pomagalicama, uključujući internu televiziju, računala i slična sredstva.

Uz rad u neposrednoj nastavi i slobodnim aktivnostima, učitelji imaju i niz drugih odgojno-obrazovnih zadataka. Jedan je od njih i sustavno praćenje razvoja svakog učenika, što obuhvaća vrednovanje i ocjenjivanje njegova napretka. Nadalje, učitelji surađuju s roditeljima (starateljima) učenika na sukladnom odgojnom djelovanju doma i škole, koje često zahtijeva i odgovarajuću edukaciju roditelja. Oni organiziraju mnoge školske i izvanškolske priredbe, kao što su smotre, natjecanja (kulturna i sportska), izložbe, ekskurzije i slično. Valja spomenuti i organizaciju specifičnih oblika rada s učenicima s posebnim potrebama, kao što su nadareni učenici i učenici sa smetnjama u razvoju. Posebne dodatne koordinacijske i savjetodavne poslove imaju učitelji predmetne nastave koji su ujedno razrednici u višim razredima te učitelji-mentori koji rade u tzv. vježbaonicama, gdje se praktički pripremaju studenti, budući učitelji. Dakako, učitelji obavljaju i sve potrebne administrativne poslove, vezane uz obrazovno-nastavni rad, kao što su planiranje, evidentiranje, korigiranje učeničkih pismenih radova, izrada statističkih pregleda, izvješća i sl.

UČITELJI RAZREDNE NASTAVE			
IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	RAZRED
Vlatka Ilić	Učitelj razredne nastave	VŠS-6	2.a
Antonio Bektić	Magistar primarnog obrazovanja	VSS-7	2.b
Verica Kalaica	Nastavnik razr. Nast.	VŠS-6	3.a
Ivana Maras	Magistra primarnog obrazovanja	VŠS-7	4.a
Snežana Mikulec	Nastavnik razr. Nast.	VŠS-6	4.b
Jelka Šaran	Nastavnik razredne nastave	VŠS-6	1.a
Vesnica Vinković	Nastavnik razr. Nast.	VŠS-6	1.b
*Dario Kulundžić	Magistar primarnog obrazovanja s pojačanim predmetom informatike	VSS-7	
*Marijana Kelava	Magistra teologije	VSS	*2a,3a i b, 4a i b

UČITELJI PREDMETNE NASTAVE					
IME I PREZIME	STRUKA	SS	PREDMET	RAZREDNIK	NAPOMENA
Lidija Lombarović	Magistra edukacije matematike i informatike	VSS-7	Matematika, Tehnička kultura	7.a	
Ivana Gorić	Magistra primarnog obrazovanja i informatike	VSS-7	Informatika		
Marija Kostić	Magistra matematike	VSS-7	Matematika	5.a	
Ivana Markić	Profesorica njemačkog jezika i književnosti i povijesti	VSS-7	Njemački jezik		
Andrea Orlovčić	Profesorica tjelesne i zdravstvene kulture	VSS-7	Tzk	8a	
Ines Erdeši	Profesorica povijesti i engleskog jezika i književnosti	VSS-7	Engleski jezik	6a	
Smail Hibeljić	Diplomirani učitelj razredne nastave i povijesti	VSS-7	Povijest		
Snježana Crčić	Profesorica biologije i kemije	VSS-7	Priroda, biologija, kemija		
Kristina Lucović	Diplomirani učitelj razredne nastave i engleskog jezika	VSS-7	Engleski jezik		
Ivana Drgalić	Profesorica hrvatskoga jezika i književnosti	VSS-7	Hrvatski jezik		
Ena Janković Vidmar	Magistra edukacije likovne kulture	VŠS-7	Likovna kultura		Rodiljni dopust
Mirna Đukić	Magistra teologije	VSS-7	Vjeronauk		
Marija Ezgeta	Magistra teologije	VSS-7	Vjeronauk		
Zoran Šimunović	Profesor zemljopisa	VSS-7	Geografija		
Dubravka Vukovarac	Profesorica crkvene glazbe	VSS-4	Glazbena kultura		
Tomislav Tuškan	Profesor fizike i politehnike	VSS-7	Fizika, tehnička k.		+
Marijana Kelava	Diplomirani teolog				
Josip Matezović	Magistar teologije	VSS	Vjeronauk		
Matej Delaš	Magistar edukacije hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik	7.b	
Marko Babić	Magistar edukacije likovne kulture	VSS	Likovna kultura	5.b	

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, poluprogramirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza- sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.a razreda Jelka Šaran	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine. 2026/27 – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju
1.b Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje pisanih slova te čitanje istih (analiza- sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.b razreda Vesnica Vinković	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju
2.a Hrvatski jezik	Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenika da na kraju 2. razreda primjenjuje usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom obliku.	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica 2.a razreda Vlatka Ilić	Čitanje, pisanje, govorenje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Papir, olovka, udžbenici, IKT, ilustracije, prezentacije.	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje
2.b Hrvatski jezik	Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenika da na kraju 2.	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učitelj 2.b razreda Antonio Bektić	Čitanje, pisanje, govorenje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Papir, olovka, udžbenici, IKT, ilustracije, prezentacije.	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza

	razreda primjenjuje usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom obliku.						uspješnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje
3.a Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika (usmeno i pisano izražavanje),razvijanj e temeljnih jezičnih kompetencija..	Učiteljica 3.a Verica Kalaica	-individualan rad s učenicima - prilagođavanje uputa, tekstova i zadataka - sintetička, analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 nastavni sat tjedno	Nastavni listići izrađeni prema individualnim potrebama učenika, IKT, ilustracije, prezentacije	Usmena i pisana provjera znanja na redovnoj nastavi Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
4.a Hrvatski jezik Matematika	Omogućiti učenicima temeljitiije i lakše usvajanje nastavnog gradiva Hrvatskog jezika i Matematike	Uvježbavanje i savladavanje nastavnog gradiva Hrvatskog jezika (usmeno i pisano izražavanje, gradivo jezika). Uvježbavanje i savladavanje nastavnog gradiva Matematike (Brojevi do milijun,Zbrajanje i oduzimanje,množenje i dijeljenje,	Učiteljica Ivana Maras	Individualnim radom, prilagodbom mogućnostima svakog učenika Prilagodbom učeniku i mogućnostima.	Tijekom nastavne godine 2026/2027. – 1 nastavni sat tjedno Tijekom nastavne godine 2026/27.,-1 nastavni sat tjedno	Različiti prilagođeni listići za čitanje, pisanje Prilagođeni listići,radne bilježnice	Praćenje učničkih postignuća, interes za rad, aktivnost, zalaganje, stupanj usvojenosti gradiva, napredak u radu. Redovito praćenje učničkih postignuća,interes za rad,

		geometrijski sadržaji itd.)					aktivnost,zalaganje, napredak u radu
4.b Hrvatski jezik	Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje.	Individualiziranim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi, razvijati temeljne jezične kompetencije Uvježbavanje i pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike	Učiteljica 4.b Snežana Mikulec	Individualizirani rad s učenicima, suradničko učenje, učenje kroz igru Individualiziranim radom.Prilagodbom mogućnostima svakog učenika.	Tijekom nastavne godine 2026./27 . – 1 sat tjedno Tijekom nastavne godine 2026./27.-1 sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića Prilagođeni listići, materijali za pomoć u učenju	Usmena i pisana provjera znanja, analiza napredovanja, olakšano uključanje u redovan nastavni rad. Praćenje učeničkih postignuća i napretka u radu, zalaganje kao i interes za rad, usvajanje sadržaja koji teže razumiju.
Matematika							

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred: 5., 6. I 8. Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja	Marija Kostić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 5., 6. I 8. Razreda	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Papir za kopiranje za posebne listiće i zadatke- 10 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
Razred: 7. Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja.	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja.	Lidija Lombarović	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 7. Razreda.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Papir za kopiranje za posebne listiće i zadatke – 10 eura.	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka.
Razred : 5.- 8. Hrvatski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva, vježbanje čitanja i pisanja.	Učenicima od 5. Do 8. Razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, učenicima koji imaju prilagođeni program, učenicima	Ivana Drgalić Matej Delaš	S učenicima u manjim skupinama jednom tjedno vježbat će se obrađeno gradivo.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju.	Opisno pisano praćenje o trudu na satu i evidencija pohađanja.

		kojimaju primjereni oblik školovanja.					
6.razred 7. razred 8. razred. Engleski jezik	Ciljevi su usmjereni su na usvajanje i primjenu temeljnih ishoda učenja, usvajanje pravilnih tehnika učenja, razbijanje straha od učenja stranog jezika te premošćivanje nastalih praznina u znanju.	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa, privremeno zaostaju u gradivu ili žele ispraviti nedovoljnu ocjenu.	Ines Erdeši	Način realizacije temelji se na individualizaciji, čestom ponavljanju i vođenom vježbanju, pojednostavljanju gradiva. Kroz korištenje pomagala, igru, kvizove.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Opisno praćenje učenika (usvojenost minimalnih ishoda, trud i ustrajnost, samostalnost), listići za praćenje napretka, izlazne kartice, feedback
Razred 5.-8. Povijest	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Smail Hibeljić	Usvajanje i uvježbavanje gradiva, olakšan pristup savladavanju gradiva	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Bilježnice, nastavni listići i pisani povijesni izvor	Opisno praćenje postignuća

Razred 7. i 8. Fizika	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Ostvarivanje ishoda nastave fizike..	Tomislav Tuškan	Rad na zadacima u skladu sa potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva,	Tijekom nastavne godine		Formativno vrednovanje.
Geografija 5.razred	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva	Ostvarivanje ishoda nastave geografije	Zoran Šimunović	Rad sa sredstvima i pomagalima (udžb., bilj. rb, globus, goeografska karta, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora pisanja, gledanja. Rad prema potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, pomoć pri pisanju zadaće	Tijekom nastavne godine	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju	Formativno vrednovanje (opisno praćenje učenika)

4. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi i uz pridržavanje preporučenih epidemioloških mjera.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred : 1.a Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Osposobiti učenike za matematičke mozgalice	Učiteljica 1.a razreda Jelka Šaran	Postavljanje problemskih zadataka, promišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja potrebnoga materijala.	Opisna opaska u napredovanju
Razred: 1.b Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Osposobiti učenike za matematičke mozgalice	Učiteljica 1.b razreda Vesnica Vinković	Postavljanje problemskih zadataka, razmišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja potrebnog materijala.	Opisna opaska u napredovanju
Razred : 2.a Matematika	Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima – naprednim matematičarima	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učiteljica 2.a razreda Vlatka Ilić	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.

Razred : 2.b Matematika	Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima – naprednim matematičarima	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učitelj 2.b razreda Antonio Bektić	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.
Razred : 3.a Matematika	Proširiti znanja iz redovnog programa matematike rješavanjem složenijih zadataka riječima. Sastavljanje zadataka riječima te razvijanje sposobnosti i umijeća za rješavanje matematičkih problema	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učiteljica 3.a razreda Verica Kalaica	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom. Individualiziranim pristupom, timskim radom i suradničkim učenjem.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.
Razred: 4.a Matematika	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje	Darovitim učenicima omogućiti razvoj osobnih sposobnosti i interesa	Učiteljica: Ivana Maras	Rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka, sastavljanje zadataka.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 nastavni sat tjedno.	Radni udžbenik za dodatnu nastavu, nastavni listići, bilježnica	Sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja te uspješnosti rješavanja zadataka

	matematičkih problema						
Razred: 4.b Matematika	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje matematičkog znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema.	Učiteljica 4.b Snežana Mikulec	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića, radna bilježnica za Dodatnu nastavu	Usmeni i pisani radovi, praćenje napretka u radu.

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
AKTIVNOST RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred 8 Fizika	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Učenici rješavajući problemske zadatke i sudjelujući u projektima proširuju i produbljuju znanje iz fizike	Priprema za natjecanje	Učitelj Tomislav Tuškan	U učionici	Tijekom nastavne godine	Cijena prijevoza učenika na natjecanje. Formativno vrednovanje.	
Razred: 7. Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva. Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja. Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti.	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost.	Lidija Lombarović	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 10 eura.	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka.
Razred: 5., 6. i 8. Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na	Marija Kostić	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 10 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka

	Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	natjecanjima i interes za matematičku znanost					
Razred: 6. i 8. Engleski jezik	Ciljevi su usmjereni na proširivanje jezičnih kompetencija izvan redovnog programa, odnosno ostvarivanje maksimalnog jezičnog potencijala prema individualnim interesima i sposobnostima. Priprema za natjecanja i ispite. Poticanje autonomije učenika te razvoj kritičkog mišljenja na stranom jeziku, kao i upoznavanje sa stranom kulturom te razvijanje tolerancije.	Darovitim učenicima šestih i osmih razreda, koji pokazuju izniman interes ili su visokomotivirani za rad ili postižu natprosječne rezultate u učenju jezika ako i svima zainteresiranim za dodatni rad na stranom jeziku.	Ines Erdeši	Rad sa digitalnim alatima i autentičnim materijalima, kroz istraživanje i praktičnu nastavu, simulacije i debate, sustavno rješavanje zadataka na višoj razini	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje, praćenje razvoja jezičnih kompetencija, kritičkog mišljenja te zalaganja i motivacije Rezultati natjecanja, jezični portfolio, liste procjene i samoprocjene,
Biologija razred: 8.	Proširiti već postojeće znanje i vještine. Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti. Pripremati učenike za natjecanja	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima	Snježana Crčić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i	Tijekom nastavne god.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje

		iskazivanje na natjecanjima i potaknuti interes za prirodne znanost		državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara, izrada materijala za daljnji rad			
Biologija razred:7.	Proširiti već postojeće znanje i vještine. Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti. Pripremati učenike za natjecanja	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i potaknuti interes za prirodne znanost	Snježana Crčić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara, izrada materijala za daljnji rad	Tijekom nastavne god.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje
Razred 7. i 8. Povijest	Produbljivanje znanja gradiva sedmog i osmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	Razvijanje ljubavi prema povijesti i istraživačkom radu, priprema za natjecanje	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara,	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Povijesni izvori, testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna povijesna literatura	Rezultati sa natjecanja, opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine

				izrada materijala za daljnji rad			
Razred: 7. i 8. Informatika	Proširiti već postojeće znanje i pripremati učenike za natjecanja	Učenicima 7. i 8. razreda	Ivana Gorić	Obradom dodatnih sadržaja pomoću rada na računalima	Tijekom nastavne godine	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Opisno pisano praćenje, rezultati sa natjecanja
Razred: 7. i 8. Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja gradiva sedmog i osmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku, priprema za školsko natjecanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja.	Učiteljica Ivana Drgalić	Izrada prezentacija, istraživački rad, rješavanje zadataka slovničkog i gramatičkog sadržaja, interpretacija književno-umjetničkih tekstova.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje. Troškovi kopiranja i potrošnog materijala.	Formativno vrednovanje, rezultati s natjecanja
Razred 6. i 7. Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja gradiva petoga i šestog za učenike koji žele znati više- Veća usmjerenost na književnost.	Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja.	Učitelj Matej Delaš	Rješavanje zadataka, istraživanje, uređivanje učionice.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi kopiranja	Formativno vrednovanje

7.razred Geografija	Produbljivanje znanja gradiva sedmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za geografiju u širem smislu	Zoran Šimunović	Utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Tijekom nastavne godine	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Formativno vrednovanje Rezultati natjecanja
------------------------	---	---	-----------------	---	-------------------------	--	--

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije). Izborna nastava uvrštena je u redovni raspored . Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.-8. Vjeronauk	Upoznati svece – ideale vjere. Živjeti i širiti Božju riječ.	Učenicima 1.-8. razreda koji odaberu izborni predmet vjeronauk	Vjeroučitelji Marijana Kelava, Josip Matezović i učenici	Metode razgovora, radionice, grupni i individualni oblik rada, likovno izražavanje	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, kreda u boji, hamer papir, DVD, likovni pribor (bojice), kemijske olovke, projektor,	Opisno i brojčano ocjenjivanje, tijekom nastavne godine.
1.a/b, 2.a, 3.a/b, 4.a, 4.b, 7.a, 8.a, 8.b Informatika	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Ivana Gorić, Dario Kulundžić	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom nastavne godine		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

5.a, 5.b, 7.a, 7.b Engleski jezik	Upoznati se s engleskim jezikom i kulturom, usvojiti osnove engleskog jezika u slušanju i razumijevanju, govornoj i pisanoj komunikaciji, te kulturu zemalja engleskog govornog područja	Proširiti već postojeće znanje te dodatno usavršiti usvojena znanja i vještine, pripremiti učenike za samostalno djelovanje i srednju školu	Kristina Lucović	Uvodom, obradom, ponavljanjem i vježbanjem zadanog gradiva pomoću različitih nastavnih sredstava i pomagala putem raznovrsnih nastavnih metoda i oblika rada	Tijekom nastavne godine	printer, papir za printanje 10€	Opisno pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje
4. a/b, 6.a, 8.a Njemački jezik	Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje i usavršavanje te aktivnu uporabu njemačkog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi naroda njemačkog	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora	Ivana Markić	Učenje jezika kroz igru, crtanje, pjevanje, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, igre uloga, radom na tekstovima i zadacima	Tijekom nastavne godine	Flomasteri, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hamer papir	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, individualno opisno praćenje učenika

	govornog područja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu upotrebu stranoga jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje vještine slušanja i čitanja.	znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja					
--	---	--	--	--	--	--	--

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj se školi izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi. U našoj se školi od izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi nude sljedeće aktivnosti: rukotvorine, novinari, ritmika. Učitelji predmetne nastave održavaju sljedeće izvannastavne aktivnosti: sportske aktivnosti, zbor, foto-grupu, grupu za vizualni identitet škole, geografe, povjesničare, informatiku, robotiku, prvu pomoć te učeničku zadrugu koja u sebi sadrži razne sekcije. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
HJ-Upoznajemo se s medijskom kulturom 1.a	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture- slikovnica,strip,č asopis, animirani film,dokumentar ni film,igrani film,računalna animacija,tv i radijske emisije	Upoznavanje s različitim medijskim izvorima,razvoj interesa za učenje,istraživa nje,promatranje ,razvoj usmenog i pisanog izraza te ilustracije, razvoj kreativnosti te mogućnost učenja na zabavan način,kroz igru	Učiteljica 1.a razreda Jelka Šaran	-vođenje dnevnika rada,izrada ilustracija,stripov a,slikovnice	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Troškovi kopiranja potrebnog materijala.	Opisno – zainteresiranost učenika za rad

1.b Mali kreativci	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.	Izrađivati različite predmete, likovnim stvaralaštvom obilježiti važne nadnevke, sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivanje panoa.	Učiteljica 1. b razreda Vesnica Vinković	Izlaganje radova, razredne izložbe, uređenje školskog prostora, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te prodajnim izložbama.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Dostupni reciklirani materijali, pribor za likovnu kulturu. različiti alati za rad, različite vrste papira.	Opisno praćenje i poticanje napredovanja, uspješnost na prodajnim izložbama, samovrednovanje.
2. b Glazbena kultura (Izvanastavna aktivnost) Mala nota	Usvojiti/proširiti znanje, vještine i navike sviranja instrumenta gitare. Pobuditi znatiželju za glazbu i glazbene instrumente. Identificirati darovite učenike te one koji pokazuju pojačano zanimanje za navedeno područje.	Učenici će pohađanjem izvanastavne aktivnosti naučiti kako samostalno vježbati (kod kuće) i na osnovnoj razini svirati instrument gitaru.	Učitelj 2.b razreda Antonio Bektić	U učionici najčešće kroz grupni ali i uz individualni način poučavanja.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Bijeli A4 papir, stalci za note, žice za gitaru.	Opisno praćenje popraćeno bilješkama.

3a Domaćinstvo	Poticanje na samostalnost u obitelji. Rad na vrlini urednosti i marljivosti.	Razvijanje samostalnosti kod učenika i osnove sudjelovanja u kućanskim poslovima.	Vjeroučiteljica: Marijana Kelava	Učenjem osnova kuhanja, šivanje, peglanje, čišćenje, slaganje odjeće, bonton kod stola...	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Troškovi za učenje osnova kuhanja.	Primjena naučenog, izložbe i sajmovi.
3.a. Mali zbor	Poticanje kreativnog glazbenog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata	Razvijanje kreativnosti i glazbene inteligencije kod učenika	Učiteljica Verica Kalaica	Odabir pjesama, vježbanje u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, pripremanje učenika za nastup pred publikom, stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Matrica, razglas, mikrofoni, papir za kopiranje	Vrednovanje javnog nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama i događanjima
4.a i 4.b Mali liturgičari	Upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu kroz čitanje biblijskih tekstova te povezati liturgijska slavlja i narodne,	Razvijanje osjećaja za sveto kod učenika, njegovanje crkvene tradicije te narodnih običaja vezanih	Vjeroučiteljica: Marija Ezgeta	Detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa, izradom prigodnih predmeta i	Tijekom nastavne godine - 1 nastavni sat tjedno	Troškovi materijala za kreativan rad: fotokopirni i kolaž papir, bojice, flomasteri, ljepilo i škare te unaprijed pripremljeni materijal za	Opisno praćenje uspješnosti u izvršenju zadataka, kreativnost te redovito dolaženje

	tradicijske običaje	za liturgijsku godinu		prigodnim uređenjem školskog prostora, posjet mjesnoj crkvi te mjesnom groblju.		recikliranje (npr. karton, tkanina..) i prirodni materijali (drvo iz prirode, češeri, slama)	
4. a Ritmika/Drama	Osmišljavati, uvježbavati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge. Te uvježbavati jednostavnije scenske prikaze u obliku glume (igrokaz, malo kazalište i sl.). Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnošću te razvijanju mašte.	Razvijati osjećaj za ritam/glumu ponašanje na sceni, natjecateljski duh. Razvijati ljubav prema plesu/glumi.	Učiteljica Ivana Maras	Odabir pjesama, igrokaza, vježbanje u svrhu poboljšanja ritmičkih pokreta i glumačkih sposobnosti, pripremanje učenika za nastup pred publikom, stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno/dramsko izražavanje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Troškovi materijala za rad.	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja, zahvalnice, vrednovanje učenika kroz javne nastupe, školske i javne predstave.
4.b Fokus grupa	Učenicima školske dobi poboljšati koncentraciju i fokus.	Jačanje koncentracije, pažnje i fokusa kod djece, opuštanje i upravljanje emocijama.	Učiteljica Snežana Mikulec	Kroz vježbe disanja, opuštanja, igru, učenje kontrole emocija, edukativne zadatke.	Tijekom nastavne godine -1 nastavni sat tjedno	Troškovi materijala za rad. Potrebnog pribora i pomagala.	Primjena naučenog u razredu, tijekom nastavne godine i kod svakodnevnih aktivnosti u školi

							i izvan nje.Praćenje napretka i samoprocjena.
2.a Rekreativno - kreativna radionica	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad kroz različite rekreativne (ples, pjesma, igra, likovno izražavanje...) i kreativne (gluma, kviz, satovi čitanja, satovi kreativnoga pisanja, obavljanja obveza kod kuće...) radionice	Razvijanje koncentracije, pažnje i strpljivosti kod učenika.	Učiteljica Vlatka Ilić	Različite radionice za razvoj koncentracije, pažnje, strpljenja, maštovitosti i kreativnosti učenika.	Tijekom nastavne godine,1 sat tjedno	Pripremljeni materijali, listići, odabrana glazba, tekst ili glazba za poticaj stvaranja...	Primjena usvakodnevnom životu, procjena i samoprocjena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okružju. Upoznati učenike s osnovama rada sa keramikom, razvijanje različitih tehnika izrade predmeta od keramike te naučiti cjelokupan proces od izrade do pečenja te bojenja. Razvijanje novih vještina i interesa.	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani oslikavanje i rad sa keramikom te izradom različitih predmeta od različitih vrsta materijala.	Ivana Gorić	U dogovoru s učenicima, sudjelovanje u radionicama, predavanjima te sam rad na izradi predmeta i oslikavanje	Tijekom nastavne godine	Oko 200 eura za potrošne materijale	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.- 8. Likovna skupina	Razvoj senzibiliteta učenika za različite likovne probleme i	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za rješavanje vizualnih	Ena Janković Vidmar/ Marko Babić	U dogovoru s učenicima. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i	Tijekom nastavne godine	Oko 200 eura za potrošne materijale	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno

	tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza, osjećaja za estetiku te divergentnog mišljenja i mašte.	likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.		događaje, radionice, likovna izložba.			praćenje učenika
5.-8. Poduzetništvo i financije	Naglasak je stavljen na razvoj poduzetničkih vještina te razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kao i na poticanje timskog rada i liderstva. osim toga primarni cilj je i financijsko	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave, a poglavito učenicima Školske zadruge te onima koji žele biti kreativni i poduzetni te naučiti biti financijski disciplinirani.	Ines Erdeši	U dogovoru s učenicima 35 sati godišnje, kroz projekte, terensku nastavu, projektnu nastavu, simulacije i igrifikacije, goste predavače, radionice, natjecanja i smotre	Tijekom nastavne godine	oko 1000 eura za prijevoz autobusom do poduzetničkog inkubatora, te na predavanja i radionice te za potrošni materijal	Opisno praćenje, brošure, prezentacije, predavanja, radovi učenika, portfoliji, izlazne kartice, liste procjene, natjecanja

	opismenjavanje , odnosno razumijevanje vrijednosti novca i razvijanje odgovornog odnosa prema novcu i donošenju financijskih odlika.						
5-8 razred Šah	Naučiti pravila igre I igrati po njima. Kroz natjecanje s prijateljima stjecati vještine ponašanja među drugima. Kroz igru usvajati proces rješavanja problema po koracima: - prikupljanje podataka	Svim zainteresiranim učenicima. Priprema za natjecanje.	Učitelj Tomislav Tuškan	Kao izvannastavna aktivnost u školi.	Tijekom nastavne godine.		Formativno vrednovanje

	- iskušavanje različitih mogućnosti rješavanja problema - biranje najboljega od mogućih rješenja prema trenutnoj procjeni igrača - provjeravanje prethodnih operacija - konačna odluka						
5. - 8. Financijska pismenost	Razvijati osnovna znanja o novcu, štednji i osobnim financijama. Naučiti odgovorno upravljati vlastitim novcem.	Svim zainteresiranim učenicima.	Marija Kostić	U dogovoru s učenicima 35 sati godišnje, kroz projekte, terensku nastavu, simulacije i igrifikacije i radionice.	Tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja te potrošnog materijala, igre u svrhu učenja	Opisno praćenje, prezentacije, plakati i radovi učenika

	Razumjeti razliku između potreba i želja te važnost planiranja potrošnje. Razvijati navike štednje i odgovornog trošenja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.-8. Pjevački zbor	Pjevanjem u zboru razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja, slušanja. Kroz različite glazbene primjere učenici će se upoznati s kvalitetnom glazbom i njezinim vrednovanjem, a u pjevačkom smislu dobit će prvo znanje o intonaciji glasa.	Sudjelovanje na školskim priredbama i sudjelovanje na smotri školskih pjevačkih zborova	Dubravka Vukovarac, učenici 5.-8. razreda	Redovite pjevačke probe	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi kopiranja nota, partitura- 100,00 kn	Postignuti uspjeh na smotri pjevačkih zborova koji utječe na poziv na Državno natjecanje
-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------	--	---

5.-8. Nogomet, atletika, rukomet, badminton, stolni tenis	Uključivanje u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak te poticanje na sportsku aktivnost	Omogućavanje osobne afirmacije učenika i osposobljavanje za timski rad	Andrea Orlovčić	Ekipni rad, rad u paru, individualni rad, kombinirana metoda rada	70 sati tijekom školske godine po skupini 4 sata	Lopte, dresovi za ekipu, reketi, loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton-	Odabir najboljih za sportsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.
5.-8. razred Domaćinstvo	Primarni naglasak je stavljen na stjecanje praktičnih životnih vještina i osposobljavanje za samostalan život, kao i na razvoj motorbike, poticanje suradništva i zajedništva	Aktivnost je otvorena svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave, poglavito onima koji žele razviti samostalnost, vole praktičan rad i rad rukama te učenicima koji imaju potrebu za razvijanjem	Andrea Orlovčić	Metode demonstracije te rad u grupi i parovima, kroz praktičan rad i radionice.	Tijekom nastavne godine	Sadnice biljaka, zemlja, alat za sadnju, sastojci za kuhanje i pečenje kolača, pribor za kuhanje i pečenje	Sudjelovanje u projektima, natjecanjima, smotrama, praćenje učenika, izrada kuharice

	kroz iskustvene vještine.	motoričkih vještina.					
6.,7.,8. Vjeronaučna olimpijada	Priprema za natjecanje iz vjeronauka	Upoznati svece ideale vjere, proširiti znanje o redovnicima propovjednicima, živjeti i širiti Božju riječ, steći što više znanja o Bogu, našoj vjeri i njenim korijenima, steći nova poznanstva i prijatelje	Vjeroučitelj Josip Matezović i učenici	Različiti oblici i metode rada uključujući izvanučioničnu nastavu i jednostnevne izlete.	Tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, kemijske olovke, troškovi odlaska na natjecanje van škole (oko 300,00 kn)	Pismena i usmena provjera znanja, analiza rezultata sa natjecanja
Geografi 8.a,8.b	Produbljivanje znanja o globalnoj geopolitici i ekonomiji za učenike koji žele znati više.	Razvijanje interesa za aktualne događaje, tolerancije i uvažavanje različitosti	Zoran Šimunović	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja	Opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine

5.ab, 6.a Biosigurnost i biozaštita	Popularizacija znanosti te razvijanja interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obitelji i društvenoj zajednici. Razvijanje komunikacijski h, prezentacijskih vještina i digitalnih kompetencija.	Promicati vrijednosti zdravlja, solidarnosti empatije i odgovornog ponašanja.	Snježana Crčić	Usvajanje teoretskog znanja. Istraživački rad praktičan. Izrada prezentacija, postera, video uratka.	Tijekom nastavne godine	Pribor za izradu panoa (papir, flomasteri, hamer papiri, glinamol... cca 15 eura)	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada.
---	--	---	-------------------	---	-------------------------------	---	--

8.a, 8.b Prva pomoć	Usvajanje osnovne metode oživljavanja te pružanja prve pomoći .Upoznavanje sa načelima i radom Crvenog križa. Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina i digitalnih kompetencija.	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Upoznavanje učenika sa volontiranjem i humanitarnim radom.	Snježana Crčić	Usvajanje teorijskih znanja, praktičnim radom utvrditi znanje (demonstracija)	Tijekom nastavne godine	Pribor za prvu pomoć, prijevoz učenika (oko 30 e)	Pisano opisno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja. Praktični zadaci, sudjelovanja na natjecanjima.
-----------------------------------	---	--	-----------------------	--	--------------------------------	--	---

5.-8. Ekolozi	Razvijanje ekološke svijesti i aktivno sudjelovanje učenika u zaštiti i očuvanju okoliša.	Omogućiti da se teoretsko znanje o zaštiti okoliša, ekologiji pretvori u konkretna dijela. Djelovati kao ogledni primjer održivog ponašanja unutar škole, izrađivati predmete od recikliranog materijala, prenositi ekološke poruke.	Snježana Crčić	U dogovoru s učenicima, sudjelovanje u radionicama, predavanjima te kroz samostalan rad	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada.
5.-8. Grupa za vizualni identitet škole	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okružju. Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar Marko Babić	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

	izražavanje, zajednički rad						
5.-8. Robotika	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za robotiku i program mBlock.	Dario Kulundžić	U dogovoru s učenicima jednom tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	10 eura, printanje, baterije za robote	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.-8. Mentalna aritmetika	Upoznati učenike s japanskim abakusom - sorobanom i osnovama rada na njemu. Razvijati vještinu računanja na abakusu te postupno osposobljavati učenike za mentalno računanje.	Svim zainteresiranim učenicima.	Lidija Lombarović	Kroz praktičan rad, individualne i zajedničke vježbe, matematičke igre, logičke zadatke i problemske aktivnosti.	Tijekom nastavne godine.	Abakusi i kopiranje nastavnih listića - 20 eura.	Redovito opisno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

5.-8. Kreativni knjižničar	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanj e za korištenje raspoloživih izvora informacija, učenik će poznavati način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje raspoloživih izvora informacija	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje	Školska knjižničarka, Ivana Domaćinovi ć Olde	Pisanje, čitanje, lijepljenje, uvezivanje materijala	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2026./2027.	Knjige, hamer- papir, papir u boji, moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	Opisno pisano praćenje
--------------------------------------	---	---	---	---	---	--	------------------------------

DRAMSKA SKUPINA 5, 7. i. 8. r.	Promicanje dramskog odgoja i dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni nastup, sudjelovanje na školskim priredbama.	Razvijanje sklonosti prema dramskom izrazu i slobodnom kretanju na sceni, pravilno izražavanje i uspješna izvedba igrokaza pred publikom.	učiteljica Ivana Drgalić	Čitaće probe, dramske improvizacije, uživljavanje u dramske likove, osvještavanje kretanja na sceni, pisanje igrokaza, izrada scenografije i kostima.	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu scenografije i kostima.	Praćenje rada učenika u skupini, njihove zainteresiranosti i angažiranosti. Predstavljanje učeničkih radova na javnim nastupima.
Dramska skupina 6. i 7..	Promicanje dramskog odgoja i dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni nastup, sudjelovanje na školskim priredbama.	Razvijanje sklonosti prema dramskom izrazu i slobodnom kretanju na sceni, pravilno izražavanje i uspješna izvedba igrokaza pred publikom.	učitelj Matej Delaš	Čitaće probe, dramske improvizacije, uživljavanje u dramske likove, osvještavanje kretanja na sceni, pisanje igrokaza, izrada scenografije i kostima.	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu scenografije i kostima.	Praćenje rada učenika u skupini, njihove zainteresiranosti i angažiranosti. Predstavljanje učeničkih radova na javnim nastupima.

English Club 5., 7. razredi	Uvježbavanje gradiva na kreativan i zanimljiv način kroz glazbu, igre, kvizove, dodatne nastavne listiće, dramske igre, nastupe na školskim priredbama.	Razvijati jezične i govorne sposobnosti na kreativne načine. Učenici će kroz igru, pjesme, čitanje knjiga i glumu razvijati govorne i jezične vještine na engleskom jeziku, te učiti o kulturi zemalja engleskog govornog područja	Kristina Lucović	Uvježbavanje govornih vještina kroz glazbu, igru, glumu. Poticanje razumijevanja jezika kroz čitanje kratkih priča, rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje.	Tijekom nastavne godine	printer, papir za printanje, hamer 15€	Evaluacijski razgovori i nastupi na školskim priredbama
Prometna kultura	Razvijanje i usvajanje prometne kulture, prometnih propisa i pravila. Unapređuje sigurnost djece i mladih sudionika u prometu	Namijenjen učenicima koje zanima osnove prometne kulture, propisa i pravila i kako biti siguran sudionik u prometu	Dario Kulundžić	U dogovoru s učenicima kroz predavanja, radionice, praktičan rad	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		Praćenje rada učenika, praktična provjera na poligonu

Mladi knjižničari	upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija	učenicima 5. - 8.r.	Ivana Domaćinović Olde	učenici će pomagati pri tehničkoj obradi građe, sudjelovati u estetskom uređenju knjižnice, pomagati u organizaciji književnih susreta, predstava te sudjelovanje na istim, izrađivati plakate za obilježavanje obljetnica	od rujna 2026.godine do lipnja 2027. godine	/	opisno pisano praćenje, panoji, plakati
Lektira u školskoj knjižnici	motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece; razvijanje timskog rada	učenici 1. - 8.r.	Ivana Domaćinović Olde	čitanje dijelova sadržaja knjige, preporučavanje sadržaja uz slajdove, gledanje animiranih ili igranih filmova, ilustriranje dijelova knjige	od rujna 2026.godine do lipnja 2027. godine	/	individualan pristup, radionice, kratka predavanja, izložbe knjiga, književni susreti, posjet gradskoj knjižnici

KNJIŽEVNI SUSRET	motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece i suradničkog učenja	učenici 1. - 4.r.	Ivana Domaćinovi ć Olđe	pripreme za književni susret; susret s književnikom	svibanj 2027.	/	opisno pisano praćenje, panoi, plakati
---------------------	--	-------------------	-------------------------------	--	---------------	---	--

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povijesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenosti, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZAC IJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
3.a Izvan učionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem, osjećajem pripadnosti lokalnoj sredini, zavičaju, narodu i domovini. 1.Okoliš škole kroz godišnja doba 2.Orijentacija u prostoru-strane svijeta 3.Moje mjesto-važni objekti u selu 4.Promet-prometnice u naseljenom mjestu,kretanje pješaka ulicom,kolnikom,u koloni,poznavanje	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja,zavičaju,kulturnim manifestacijama ,doživljaj kazališne predstave, priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje,razvoj organizacijskih sposobnosti, timski rad, tolerancija i prihvatanja različitosti.	Učiteljica Verica Kalaica	Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju,te po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		Zalaganje, interes,te primjena uočenog i naučenog.

	prometnih pravila,prometnih znakova 5.Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici 6.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 7. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu 8.Posjet kazališnoj predstavi						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.a Izvanučionička nastava	Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi - Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje pekarnici -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. -Božićna čarolija - Snalaženje u prometu,primjena naučenih prometnih pravila -Orijentacija u prostoru -Prošlost – Posjet zagorskoj kući u našem mjestu -Uređujemo okoliš škole - posjet jarminackim kulturnim i nekulturnim objektima (OPG,	-uočiti promjene u prirodi te rad ljudi u različita godišnja doba, snalaženje u prostoru, snalaženje u prometu, poštivanje i poznavanje prometnih pravila, obilježavanje važnih dana, obljetnica, blagdana, upoznavanje s prošlošću zavičaja, običajima, čuvanju tradicije,čuvanje okoliša	učiteljica Vlatka Ilić	promatranj, uočavanje, zaključivanj e	tijekom nastavne godine		Zalaganje, interes,aktivno sudjelovanje u radu, primjena naučenog
----------------------------------	---	--	---------------------------	--	-------------------------------	--	---

	posjet izletišta, obiteljima koje se bave uzgojem životinja...) - tijekom godine uključenje u e- Twining projekt						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.a Izvanučionička nastava	Godišnja doba: - - - Jesen – promjene u prirodi - Zima – promjene u prirodi - Proljeće – promjene u prirodi Ljeto – promjene u prirodi -Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. -Božićna čarolija - Snalaženje u prometu -Uređujemo okoliš škole Posjet kazališnoj predstavi -Lutkarsko proljeće —	-kroz godišnja doba uočavati promjene u prirodi, obilježavanje važnih dana u godini, poštivanje prometnih pravila isigurnost u prometu, ekološko osvješćivanje	učiteljica Jelka Šaran	promatranje , uočavanje, zaključivanja	tijekom nastavne godine	Aktivno sudjelovanje, praktična primjena u radu, zainteresiranost , zalaganje
----------------------------------	---	--	---------------------------	--	-------------------------------	---

1.b izvanučionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem, osjećajima pripadnosti lokalnoj sredini, zavičaju, narodu i domovini. 1. Okoliš škole kroz godišnja doba 2. Vinkovačke jeseni- Dvorište ideja, radionice, kazališne predstave, tradicija i običaji našeg zavičaja 3. Moje mjesto- važni objekti u selu 4. Promet- prometnice u naseljenom mjestu, kretanje pješaka ulicom, kolnikom, u koloni, poznavanje	Uočavati promjene u prirodi, obilježavanje važnih dana u godini, poštivanje prometnih pravila i sigurnost u prometu, ekološko osvješćivanje, njegovanje i očuvanje kulturne baštine i tradicije	Učiteljica 1.b razreda, Vesnica Vinković	Uočavanje, promatranje, zaključivanje	Tijekom nastavne godine	Zalaganje, interes, aktivno sudjelovanje u radu, primjena naučenog
----------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	-------------------------	--

	prometnih pravila, prometnih znakova 5. Dani kruha 6. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 7. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu 8. Posjet kazališnoj predstavi 9. Posjet gradskoj/školskoj knjižnici 10. Božić u našem selu 12. Lutkarsko proljeće						
--	--	--	--	--	--	--	--

4. a Izvanučionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem, osjećaje m pripadnosti lokalnoj sredini, zavičaju, narodu i domovini. 1. Okoliš škole kroz godišnja doba 2. Moje mjesto-važni objekti u selu 3. Dani kruha – posjet lokalnim udrugama i OPG-ovcima 5. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 6. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja, zavičaju, kulturnim manifestacijama, doživljaj kazališne predstave, priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje, razvoj organizacijskih sposobnosti, timski rad, tolerancija i prihvaćanja različitosti.	Učiteljica Ivana Maras	Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju, te po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi putovanja, ulaznice, autobusa	Zalaganje, interes, te primjena uočenog i naučenog.
-----------------------------------	---	---	---------------------------	--	-------------------------------------	--	---

7.Posjet kazališnoj predstavi							
8.Posjet gradskoj/školskoj knjižnici							
9. Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci i Muzeju grada Vinkovaca							
10. Vinkovački vodovod i kanalizacija							
11.							
12.							
13. Sajam zdravlja							
14. Lutkarsko proljeće							
15. Izlet - park Papuk Vinkovci							
16. Promet-prometnice u naseljenom mjestu,kretanje pješaka ulicom,kolnikom,u koloni,poznavanje prometnih pravila,prometnih znakova							
17. Advent - Jarmina, Vinkovci, Vukovar							

4.b Izvanučionička nastava	Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi - Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje posjet mjesnoj pekarnici -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata-posjet spomeniku stradalim žrtvama Domovinskoga rata u centru mjesta -važni objekti u selu,posjet lokalnim udrugama i OPG-ovim -Božićna čarolija - posjet adventskome sajmu -Snalaženje u prometu,primjena naučenih prometnih pravila	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja, zavičaju, kulturnim manifestacijama , priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje, razvoj tolerancije, prihvatanje različitosti, razvoj organizacijskih sposobnosti, doživljaj umjetničke predstave.		Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju, po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Prema ponudi prijevoznika/agencij e	Ovisno o predmetu – praćenje aktivnosti, interesa, uključenosti u rad, ostvarenim uspjehom u usmenom i pisanom izrazu, prezentacija doživljenog.
----------------------------------	--	---	--	--	--	--	---

	-Orijentacija u prostoru -Prošlost- posjet zagorskoj kući u našem mjestu - Uređujemo okoliš škole -Lutkarsko proljeće -Posjet Vinkovcima i obilazak značajnih objekata i ustanova						
--	---	--	--	--	--	--	--

1.b Izvanučionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini,povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta,poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem,osjećajima pripadnosti lokalnoj sredini,zavičaju,narodu i domovini.	Učenicima 1.b razreda. Upoznavanje mjesta stanovanja te proširivanje znanja, njegovanje tradicijskih obilježja vezanih uz zavičaj, osobitosti mjesta i promjene kroz povijest, kulturno ponašanje u različitim ustanovama kao i pravila ponašanja u prometu, biljke i životinje zavičaja, istraživanje i poticanje samostalnosti u usvajanju novih	Učiteljica Vesnica Vinković	Šetnje, promatranje , uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U školskom dvorištu i bližoj okolini školske zgrade.	Tijekom nastavne godine	-	Zalaganje, interes,primjena naučenog, prezentacije.
	1.Okoliš škole kroz godišnja doba 2.Orijentacija u prostoru-strane svijeta 3.Moje mjesto-važni objekti,ustanove i udruge u mjestu 4.Promet-prometnice u naseljenom mjestu,kretanje pješaka ulicom,kolnikom,u koloni,poznavanje prometnih			Šetnje, promatranje , uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U selu.	Tijekom nastavne godine.	-	
				Promatranje i uočavanje promjena na biljkama i	Tijekom nastavne godine	-	

	pravila, prometnih znakova 5. Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici 6. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 7. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu 8. Posjet kazališnoj predstavi 9. Lutkarsko proljeće 10. Posjet lokalnim OPG-ovima 11. Posjet Rekreativnom centru Jarmina	znanja, razvijanje empatije, samostalnosti kao i uočavanje promatranoga.		životinjama, razgovor s ljudima (poljoprivrednicima) u Jarmini.			
--	---	---	--	--	--	--	--

2.b Izvanučionička nastava	Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi - Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje pekarnici -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. -Božićna čarolija - Snalaženje u prometu,primjena naučenih prometnih pravila -Orijentacija u prostoru -Prošlost – Posjet zagorskoj kući u našem mjestu -Uređujemo okoliš škole - posjet jarminackim kulturnim i nekulturnim objektima (OPG,	-uočiti promjene u prirodi te rad ljudi u različita godišnja doba, snalaženje u prostoru, snalaženje u prometu, poštivanje i poznavanje prometnih pravila, obilježavanje važnih dana, obljetnica, blagdana, upoznavanje s prošlošću zavičaja, običajima, čuvanju tradicije,čuvanje okoliša	učitelj Antonio Bektić	promatranje , uočavanje, zaključivanje	tijekom nastavne godine	Zalaganje, interes,aktivno sudjelovanje u radu, primjena naučenog
----------------------------------	---	---	------------------------	--	-------------------------	---

	posjet izletišta, obiteljima koje se bave uzgojem životinja...) - tijekom godine uključenje u e-Twining projekt						
1.-4. razreda Jednodnevni izleti – Vinkovci, Vukovar, Osijek, Đakovo, Zagreb, Izlet u Drenovce (Zvezdranica u Drenovcima i obližnji OPG), Advent Vinkovci, Vukovar, Posjet lokalnim udrugama i OPG-ovcima	Kulturni, medijski, povijesni i prirodni sadržaji namijenjeni Učenicima od 1. do 4. razreda	Upoznati važne znamenitosti i kulturnu baštinu našeg zavičaja, ovladati kulturnom ponašanja u javnim prijevozima, ustanovama i kinu.	Učitelj i učiteljice od 1. do 4. razreda	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor.	Tijekom cijele nastavne godine.	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.

2.-4. razreda Izvanučionička nastava iz vjeronauka Posjet Sakralnom objektu - crkvi u selu i groblju	Upoznati unutarnji prostor crkve, razvijanje svijesti o svetosti sakralnog objekta, kao i groblja kao takvoga.	Razvijanje svijesti kod učenika na važnost redovitih pohoda svete mise za vjernika. Razvijanje svijesti kod učenika za važnost sjećanja na pokojne, kao i molitve za njih.	Vjeroučiteljica Marijana Kelava	Dogovor. Prikupiti dopuštenje roditelja. Posjet crkvi u Jarmini. Posjet groblju u Jarmini.	Po dogovoru i tijekom nastavne godine. Svi sveti i Dušni dan.	-	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.
3,a, 4.a, 4.b razred Škola u prirodi (Istra, Kvarner, Sjeverna Dalmacija, Slavonija)	Upoznati ostale dijelove naše domovine	Učenicima 3. i 4. razreda	Učiteljice 3. i 4. razreda	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor	travanj, svibanj, lipanj 2027. godine	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.
RAZREDNA NASTAVA 1.-4. R VUKOVAR - ILOK	Upoznati važne znamenitosti i kulturnu baštinu našeg zavičaja, ovladati kulturnom ponašanja u javnim prijevozima, ustanovama i kinu.	učenici 1.-4. razreda	učitelji razredne nastave, pedagoginja	dogovor, promatranje, slušanje, zapamćivanje, sudjelovanje	ožujak, travanj 2027.	ovisno o ponudi prijevoznike agencije	zalaganje, interes

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Zadruga	Upoznavanje i stjecanje novih znanja i vještina	Razvijanje znanja o važnosti ručnoga rada, poduzetništva i financija.	Ivana Gorić i ostali nastavnici	Posjet Srednjim školama naše i susjedne ŽUPANIJE, natjecanja u Osnovnim školama, sajmovi u Jarmini i Vinkovcima, Rimski dani. Advent u Grazu	Cijela godina	Troškovi puta	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
8.a Izvanučionička nastava iz povijesti Posjet Vukovaru i Karlovcu Posjet Požeškoj biskupiji (Požega, Velika i Park prirode Papuk)	Upoznavanje zavičaja i događaja u Domovinskom ratu. Upoznavanje sakralnih objekata i drugih znamenitosti unutar Požeške biskupije.	Razvijanje svijesti o važnosti Domovinskog rata. Upoznavanje crkvene povijesti i razvoja Crkve u Hrvata.	Razrednici i predmetni učitelji, učitelj povijesti Vjeroučitelji	Posjet Karlovcu, Pakracu i Vukovaru, istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualnim radom, sudjelovanje na završnom kvizu.	Po dogovoru s MCDR, Vukovar . Karlovac Vukovar, tijekom nastavne godine 2026./27.	Troškove prijevoza i smještaja plaća organizator (MCDR). Troškove prijevoza snose roditelji učenika.	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika na nastavi povijesti

				Posjet Požegi, Velikoj i Parku prirode Papuk. Istraživački rad i upoznavanje s crkvenom povijesti nastanka sakralnih objekata, kapelica.	Po dogovoru i mogućnosti domaćina u Požeškoj biskupiji.		Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika na nastavi vjeronauka.
5.-8. Izvanučionička nastava iz prirode Posjet: Otočki virovi, lovačka kuća, šuma, ribnjak, konjički klub, zoološki vrt, botanički	Terenska nastava Život na Otočkim virovima organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje šume, znati ih prepoznati i koja	Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5.-8.. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave prirode	Učiteljica Snježana Crčić i razrednici	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, rješavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada fotoherbarija

vrt, zvjezdarnica Drenovci, OPG	im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti slavonske šume. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi						
Terenska nastava Papuk 5a, 5b, 6a , 7a, 7b, 8.a	Terenska nastava Papuk organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati	Terenska nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i	Snježana Crčić, razrednici, predmetni nastavnici	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, ispunjavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje,

	biljke i životinje , znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti zaštite prirode od čovjeka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.	životinjama u sklopu biologije , povijesti, geografije.					izrada fotoherbarija.
--	---	--	--	--	--	--	----------------------------------

5. do 8. razred Jednodnevni ili dvodnevni izleti/terenska nastava – područje RH, Mađarske, Slovenije ili Austrije	Ciljevi terenske nastave su istraživačko učenje i iskustveno učenje u autentičnom okruženju, kulturološka pismenost, razvoj interkulturalnih vještina i snalaženje u svom okruženju, odnosno u europskom prostoru, kao i razvijanje timskog duha i socijalizacije.	Učenicima od 5. do 8. razreda, predmetni nastavnici, razrednici, stručna služba	Ines Erdeši Ivana Gorić	Obavješćavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove snose roditelji ili skrbnici, sufinanciranje općine ili drugih donatora	Pisani uraci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje, kroz analizu i osvrt, rasprave i razgovore
---	---	--	------------------------------------	--	---	---	--

				ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Učenici 6.-8. razreda Ekskurzija/ višednevna terenska nastava	Ciljevi su učenje u izvornoj stvarnosti te upoznavanje kulturne i prirodne baštine, kao i primjene istraživačkih metoda tijekom korelacije nastavnih predmeta. Osim toga, razvijamo domoljublje i ekološku svijest, socijalizaciju i timski rad te usvajamo pravila ponašanja i kulturu ophođenja. Naglasak je stavljen i na jačanje samostalnosti učenika, brige o sebi, osobnim stvarima i organizaciji vremena tijekom višednevnog odsustva od kuće., kao i na razvijanju odgovornog ponašanja	Učenicima od 6. do 8. razreda, predmetni nastavnici, razrednici, stručna služba	Ivana Gorić Ines Erdeši	Obavješćavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove snose roditelji ili skrbnici, sufinanciranje općine ili drugih donatora	Pisani uraci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje, kroz analizu i osvrt, rasprave i razgovore
---	--	---	----------------------------	--	------------------------------------	--	--

	pojedince unutar grupe i šire zajednice. Cilj je i poticanje kretanja, snalaženja u prostoru te boravka u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja.			ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	---	--	--	--	--	--	--

učenici 5.-8. razreda Posjet Poduzetničkom inkubatoru/ VIA razvojnoj agenciji, Srednja strukovna škola u Vinkovcima	Ciljevi su usmjereni na razvoj poduzetničkog duha te poticanju poduzetničke kulture, profesionalnu orijentaciju i povezivanje teorije i prakse, kao i na prepoznavanju uloge lokalnih institucija u gospodarstvu, razvoju i školovanju	učenicima 6., 7. i 8. razreda, razrednicima, predmetnim nastavnicima, stručnim suradnicima	Ines Erdeš Ivana Gorić	Kroz tehničku i financijsku realizaciju (dokumentacija , obavijesti, suglasnosti), sadržajnu pripremu i korelaciju, oblike i metode rada na terenu i vremensku realizaciju	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.	Troškove snosi OŠ, roditelji, općina, donatori	Opisnim praćenjem aktivnosti, ponašanja i rada na terenu, točnosti i popunjenosti radnih listića, projektnih zadataka, izlaznih kartica i dr.
6. razred	Posjet zvjezdarnici u Drenovcima		Razrednici, predmetni učitelji	Obavješćavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravni h osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani uradci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje

				učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	--	--	--	--

6., 7. i 8. razred (dramska skupina)	Posjet Gradskome kazalištu "Joza Ivakić" Vinkovci	Učenici	Predmetni učitelji HJ	Obavješćavanje roditelja, prikupljanje suglasnosti, posjet Vinkovcima	Ožujak 2027.	Troškove snose roditelji	
Posjet HNK Osijek Glazbeno – scenska predstava	Poticanje učenika na zanimanje za glazbenu i kazališnu umjetnost domaćih i stranih skladatelja, razvijanje svijesti i ljubavi prema glazbi i kulturno uzdizanje učenika i estetsko vrednovanje doživljene predstave	Učenicima ponuditi široki spektar aktivnosti vezanih uz izvođenje klasične glazbe, poticanje kulturne svijesti, ponašanja u kazalištu, posjet kulturnim događanjima	Učiteljica glazbene kulture, razrednici, učenici od 4. – 8. razreda OŠ Matije Gupca, Jarmina	Prema programu kazališta vezanih uz obrađeno gradivo na nastavi	Tijekom nastavne godine ovisno o repertoaru kazališta	Kazališna karta (prema cjeniku) i prijevoz autobusom	Prezentacija predstave kroz plakate, prezentacija u Power pointu o kazalištu i kazališnom bontonu
Jednodnevna ekskurzija u Zagreb Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskoga Filmska glazba	Kroz posjet glavnom gradu Republike Hrvatske, njegovim znamenitostima (Gornji grad, Tehnički muzej, Muzej smijeha i HRT) učenici će	Učenicima ponuditi široki spektar aktivnosti vezanih uz izvođenje klasične glazbe, poticanje	Razrednici, učenici od petog do osmog razreda	Prema programu kazališta vezanih uz obrađeno gradivo na nastavi	Svibanj, 2027. god	Cijena putovanja autobusom, ulaznice za Koncertnu dvoranu i	Izrada plakata, izložba fotografija, sastavi, power point prezentacije

	razvijati kulturu ponašanja u autobusu, gradu, važnijim kulturnim institucijama ; razvijati sposobnost zapažanja u prostoru, sažimati i izdvajati bitno te prezentirati viđeno i pisati putopis. Ovom ekskurzijom želimo dodatno razviti ljubav prema domovini i svijest o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje. Kroz koncert filmske glazbe potičemo učenike na zanimanje za glazbenu i kazališnu umjetnost domaćih i stranih skladatelja, razvijanje svijesti i ljubavi prema glazbi i kulturno uzdizanje učenika i estetsko	kulturne svijesti, ponašanja u kazalištu, posjet kulturnim događanjima				Tehnički muzej, Muzej smijeha	
--	---	---	--	--	--	--	--

	vrednovanje doživljene predstave.						
--	---	--	--	--	--	--	--

8. INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava je jedan od organizacijskih oblika rada koji poštuje cjelovitost učenikove svijesti i doživljava svijeta koji ga okružuje. Temelj integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Osim što sjedinjuje sadržaje poučavanja, posebnost takve nastave jest i organizacija aktivnosti učenika tijekom nastavnog dana kroz nastavne etape različitog trajanja, čime se u potpunosti odstupa od predmetno-satnog sustava. U našoj školi se provodi putem obilježavanja važnih datuma, a ishodi se mogu vidjeti na školskim panoima ili nastupima.

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Od 1. do 4. razreda DAN KRUHA VUKOVAR BOŽIĆ MASKENBAL USKRS	Integracijom i korelacijom olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, približiti učenicima nastavne sadržaje kroz povezanost i gledište nekoliko predmeta.	Svim učenicima razredne nastave (1.-4.r) kako bi se uključili u obilježavanje.	Učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave, roditelji, vjeroučitelji	Uoči integriranog dana okupiti se u planiranju sadržaja i aktivnosti, pripremiti potrebne materijale, uključiti i roditelje u suradnju, realizirati planirano	Tijekom šk.god. 2026./2027. Dan kruha (listopad 2026.). Vukovar (studenj 2026.), Božić (prosinac 2026.), Maskenbal (ožujak 2027), Uskrs (ožujak 2027.). Županijska smotra učeničke zadruge	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice, simbolične nagrade.	Uspješnost realizacije integriranih dana, zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja u kasnijem radu.
1.- 4. razred BAJKE	Integracijom i korelacijom olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, približiti učenicima nastavne sadržaje kroz povezanost i	učenici 1.-4. razreda	Ines Erdeš Ivana Markić Ivana Domaćinović	Uoči integriranog dana okupiti se u planiranju sadržaja i aktivnosti, pripremiti	Tijekom nastavne godine. god.	oko 50 eura za potrošne materijale potrebne za rad	Izrada slika priča, e- knjiga, pisanih radova, video uradaka, rad na igrokazima

	gledište nekoliko predmeta. Povezati postojeća znanja kroz hrvatski, engleski i njemački jezik, poticati učenike na pisanje, čitanje i razgovor, razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora		učiteljice i učitelj 1.-4. razreda	potrebne materijale, uključiti i roditelje u suradnju, realizirati planirano			
INTEGRIRANI DAN - Vježba - krizne situacije, požar, potres, poplava	pokazna vježba	svi učenici	svi učitelji, osoblje, svi učenici				pokazna vježba

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5-8 Integrirana nastava biologije, matematike i kemije - prehrana	Usklađivati, povezivati i sjedinjavati nastavnu temu između predmeta otkrivajući veze među njima.	Učenicima od 5- 8. razreda	predmetni nastavnici, učenici	Pripremiti radionice na temu prehrana. Kroz sat biologije izraditi piramidu pravilne prehrane, upoznati ulogu hranjivih tvari te probavu. Kroz sat kemije povezati probavu sa razgradnjom hranjivih tvari. Izrada zdravog obroka. Sat matematike izračunavanje kalorija, mjerne jedinice	Drugo obrazovno razdoblje 2026./2027. godine	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice,	Izrada prezentacije, plakata, pokusa, izlaganje učenika

Integrirana nastava viših razreda 5.-8. razred BOŽIĆ USKRS VALENTINO VO MAŠKARE Dan sporta Zvezdarnica Drenovci Izumi i tehnologija Domaćinstvo, poduzetništvo i financije Zaslužne žene kroz povijest	Opći cilj je omogućiti učenicima cjelovito (holističko) i trajnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz aktivno, istraživačko i iskustveno učenje u poticajnom okruženju. Korelacijom i integracijom različitih nastavnih predmeta te realizacijom krovnih međupredmetnih tema, poticati kritičko mišljenje, primijeniti teorijsko znanje u praksi i razvijati ključne cjeloživotne kompetencije.	Učenici 5.-8. razreda predmetni nastavnici, stručni suradnici, roditelji	Ivana Gorić Ines Erdeši Andrea Orlovčić Smail Hibeljić	Način realizacije temelji se na povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta oko zajedničke teme ili problema unutar školske zgrade, kroz suradnju predmetnih nastavnika i aktivan rad učenika, ponekad i uključivanju vanjskih suradnika poput roditelja, kroz različite modele provođenja, oblike i metode rada te aktivnosti nastavnika i učenika.	Tijekom nastavne.god.	oko 200 eura za potrošni materijal	Izrada plakata, brošura, prezentacija, ručnih radova, video uradaka, fotografija, opisno praćenje
--	---	---	---	--	------------------------------	---	--

5.-8. razred Pop-kviz dani Opći kviz znanja 1. i 2. kolo	promocija općeg znanja i obrazovanja te intelektualnog razvoja kroz zabavu te suradnja među učenicima i buđenje natjecateljskog duha	Učenici od 5. do 8. razreda	Smail Hibeljić, Ines Erdeši, Ivana Gorić, Ivana Markić, Andrea Orlovčić, Snježana Crčić, Ena Janković Vidmar, Marko Babić, Lidiya Lombrović	Učenici će biti upoznati s kvizom, područjima te samostalno formiranje mješovitih ekipa od 5. do 8. razreda	1.kolo na kraju prvog obrazovnog razdoblja prosinac 2026. 2.kolo na kraju drugog obrazovnog razdoblja lipanj 2027.	Projektor, prezentacija, obrasci za odgovore, simbolične nagrade i diplome	Sudjelovanje na kvizu i postignuti rezultat
Zadruškarski sajam		Svi učenici škole	Svi djelatnici škole		Zadruga županija (travanj 2027.)	Hrana, piće, nagrade, organizacija	

9. PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je oblik nastave, pogodan za izradu malih osobnih projekata-istraživačkih radova učenika u nastavi biologije, koji uključuje i interakcije s drugim predmetima. Ovakvi projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguju timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješuju razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada. U ovoj se školi provode u manjim skupinama učenika, koje pronalaze teme od interesa, a potom zajedno s nastavnikom definiraju ciljeve i zadatke projekta. Projektna je nastava važan način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, jer je primjenjiva u svim vrstama nastave, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja, u izvannastavnim aktivnostima, a neizostavna je u radu s nadarenim učenicima.

PROJEKTNNA NASTAVA								
AKTIVNOSTI		CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
2.b Večer matematike, eTwinning, Tajni čitatelj, Bajka naopako, Knjiga u kutiji		Izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Popularizirati i matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima. Poticati suradnju, istraživački duh i timski rad među učenicima. Njegovati toleranciju kroz upoznavanje različitih kultura.	Učenicima 2.b	Učitelj 2.b Antonio Bektić	Učenici zajedno s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, proučavaju matematički problem, dolaze do rješenja problema provođenjem eksperimenata, igrom i radom u skupini, Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja i maštovito povezivanje sadržaja s predmetima kroz aktivnost "Knjiga u kutiji", razvijati kreativno	Prosinac 2026. godine, tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi radnog materijala (listići s uputama, zadacima), potrošni materijal (papir, flomasteri), ostali troškovi putovanja	Evaluacijski listići nakon završetka radionica, opisna bilješka

		Razvijati kreativnost i otvorenost prema novim idejama. Jačati inkluzivnost i samosvijest učenika.			mišljenje i vještinu pripovijedanja kroz "Bajku naopako" te njegovati pozitivan odnos prema knjizi i pažljivo slušanje kroz iznenađenje "Tajnog čitatelja".			
2.a Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersonom, Međunarodni dan dječje knjige		Približiti djeci čitanje knjige te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine i njihovo kritičko mišljenje	Učenicima 2.a	Učiteljica 2.a	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati čitalačku vještinu i učiti kako se odnositi prema knjizi, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a	Listopad 2026., veljača, ožujak i travanj 2027. godine	Troškovi kopiranja, hamer papira, knjige, digitalni sadržaji	Izvješće o provedenom projektu

4.a Običaji našeg zavičaja Dan ružičastih majica 4.b Svetski dan čitanja nagaland Međunarodni dan dječje knjige Svjetski dan pripovijedanja bajki		Razlikovati sadašnjost, prošlost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, razlikovati pretke i potomke Upoznati pučke običaje svojega kraja. Poticati učenike na istraživački rad. Naglašavati važnosti komunikacije prilikom rješavanja	Učenici 4.a razreda	Učiteljica 4.a Ivana Maras	-stvaralački rad u različitim područjima (likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, pjevanje, plesne strukture, usmeno i pismeno izražavanje - istraživački rad - prezentacija projekta	tijekom šk. godine 2026./27.. veljača 2027. obilježavati aktivnost nošenjem ružičaste majice u znak promicanja nenasilnog ponašanja	trošak kopiranja i pripreme materijala za rad, izrade plakata, tkanina za vezenje, konac u boji, namirnice za krušne proizvode i kolače	prezentiranje plakata - izrada ručnog rada - izrada krušnih proizvoda - izrada kolača („sitnih“) za Božić/Uskrs - izrada nakita, maski - objavljivanje sadržaja na web stranici škole
--	--	---	----------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---

		sukoba. Poticati učenike na nultu toleranciju nasilja.						
3.a Razglednica moga zavičaja		Potaknuti učenike na aktivno istraživanje upoznavanj e kulturnih i povijesnih posebnosti vlastitog zavičaja te razvijanje vještina pisane komunikacij e kroz izradu i razmjenu razglednica	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica 3.a Verica Kalaica	Planiranje i provođenje zadataka i aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine	-	Izrada i razmjena razglednica

Igrajmo se, igraymo se!	Krajevi RH	Cilj:spoznati važnost igre u razvoju djeteta	Istražiti različite igre i igračke baka,djedova roditelja i djece danas. Uočiti posebnosti igara,maštovitost i kreativnost u smišljanju igara.Igre djece i odraslih.Natjecateljske igre i poštivanje pravila igre.	Učiteljica Jelka Šaran i učenici 1.a razreda	Planiranje i provođenje zadataka i aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi potrošnog materijala.	Prezentacija projekta, izložba radova, izložba igračaka,.
		Cilj:upoznat i različite krajeve RH	Učenicima 4.b razreda	Lokalna akcijska grupa Bosutski niz, učiteljice 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda	radionice u školi	15.09.2026-28.02.2027. ožujak - lipanj 2027.		Izvješće o provedenom projektu i prezentacija projekta.
		3.a, 4.a,4b STEAM radionice u sklopu projekta LAG STEAM	Kartografija, navigacija, aerodinamika, voda i njezina čudesna stanja,	Učiteljica i učenici 4. b razreda	Istraživačkim radom i projektним aktivnostima, prezentacijom projekta.	siječanj - 2027.		Sudjelovanje u radionicama, promatranje snalaženja u određenim

		Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja, poticati kreativnost i maštovitost, učiti surađivati i izražavati se, povezivanje škole sa stvarnim svijetom, jačanje samopouzdanja i motivacije	geologija-minerali i stijene. periodni sustav elemenata, reciklaža, kruženje vode u prirodi, botanika, obnovljivi izvori energije.					situacijama, spretnost u snalaženju, usvojenost znanja i primjena u svakodnevnom životu.
5.-8. Mat liga	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.		Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Ispis ispita za ekipe i kotizacija za natjecanje - 70 eura.	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.

1.-8. Mobilni Park znanosti	Cilj je promocije znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama.	Uz zanimljivu, interaktivnu prezentacij u znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanj a svih korisnika.	Stručno vodstvo ekipe Parka znanosti.	Ekipa Parka znanosti dolazi u školu i drži predavanje i edukativne radionice sa učenicima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Po učeniku oko 10 eura.	Izrada plakata, brošure ili izložba radova.
-----------------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------	---

Svjetski tjedan svemira	Cilj obilježavanja je popularizacija istraživanja Zemlje i Svemira	Motivirati učenike za istraživanje Zemlje i Svemira.	Smail Hibeljić, Snježana Crčić, Ines Erdeši, Marija Kostić	Učenici mogu provoditi niza aktivnosti pod svakim predmetom: geografijom, hrvatskim jezikom, prirodom, stranim jezikom, fizikom, matematikom, povijesti, kemijom – gdje svemir može biti poveznica, a da učenicima bude poučno i zabavno.	listopad 2026.	Za izradu plakata.	Predavanja učenika, izrada plakata, pisanje sastava.
Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR	Popularizirati informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture.	Motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Ivana Gorić	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja za 15 zadataka. Natjecanje se	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	-	Objava postignutog mjesta na rang listama i to: na razini škole, države i međunarodno.

				odvija u više država na svijetu istovremeno, rezultati se zbrajaju.			
-eTwinning - Erasmus +	Sudjelovanje učenika osnovnih škola u Erasmus+ i eTwinning projektima ima za cilj razvoj vještina 21. stoljeća kroz četiri ključna stupa: 1. Razvoj digitalnih i informacijsko-komunikacijskih vještina 2. Jačanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija 3. Interkulturalna i europska dimenzija (Aktivno građanstvo) 4. Osobni, socijalni i projektni razvoj (Blended Learning) Dok eTwinning pruža siguran, virtualni i kontinuirani prostor za suradnju bez granica unutar same učionice, Erasmus + projekti nadograđuju to iskustvo kroz financiranje fizičke mobilnosti, pretvarajući nastavu u cjelovito i primjenjivo cjeloživotno učenje.	Ovi su projekti u osnovnoškolskom obrazovanju namijenjeni svim sudionicima a odgojno-obrazovnog procesa, s time da se uloge i razina uključenost i razlikuju. Primarna ciljana skupina su učenici 1.-8. razreda, nastavnici i stručna služba su	Ines Erdeš i te ostali učitelji i suradnici zainteresirani za sudjelovanje	Projekti se realiziraju kroz kombinirano učenje (blended learning) koje integrira inovativne metode poučavanja u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti (npr. Erasmus/eTwinning klub) ili kroz projektne dane na razini škole.	Tijekom šk.god. 2026./2027.	Zavisno o projektu	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom svih faza projekta primjenom metoda vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Naglasak je na formativnom praćenju napretka, razvoju kompetencija i samovrednovanju učenika (samovrednovanje, peer

		voditelji i koordinatori, dok partnere i podršku daju roditelji i lokalna zajednica.		Načini: Virtualna suradnja, fizička mobilnost, timski rad i međupredmetno planiranje, diseminacija i vrednovanje.			assessment, formativno praćenje učitelja /mentora), kroz digitalne aktivnosti i kvizove te analizu projektnih produkata (eknjice, portfolio, prezentacije itd.) te kroz dokumentiranje i priznavanje ishoda (portfolio, certifikati)
--	--	--	--	--	--	--	--

5.-8. razred Poduzetništvo i financije	Glavni ciljevi projekta su razvoj temeljne financijske pismenosti, poticanje kreativnosti i samoinicijative, upoznavanje s osnovama poduzetništva kroz igru i rad, razvijanje odgovornih potrošačkih navika te povezivanje škole sa stvarnim životom. Također, potaknuti učenike na razvijanje novih vještina i znanja, usvojiti osnovne pojmove i vještine vezane uz financije i poduzetništvo, upoznati se sa poduzetnicima i njihovim radom te institucijama vezanim uz njihovo djelovanje, povezati učenike sa srednjim školama, detaljnije im objasniti rad i zanimanja.	Svim učenicima 5.- 8. razreda	Ines Erdeši, Ivana Gorić te ostali nastavnici i stručni suradnici zainteresiran i za sudjelovanje	Kroz praktične i kreativne radionice, simulacije i društvene igre, grupne projektne zadatke, terenska nastavu i posjete te kroz gostovanja stručnjaka.	Tijekom nastavne god. 2026./ 2027.	oko 100 eura za potrošni materijal, troškove izleta i putovanja snose roditelji/ škola/ donatori	Formativno praćenje i samovrednovanje, učenički portfelj (mapa projekta), prezentacije projektnih rezultata, izlazne kartice i ankete te osvrte na praktičnu primjenu poput analize ostvarenih rezultata ili zadovoljstvo posjetitelja
--	---	-------------------------------	---	--	------------------------------------	--	--

5.-8- razred Jezici, kultura i povijest	Glavni ciljevi projekta su istraživanje i očuvanje kulturno-povijesne baštine, razvijanje višejezičnosti i komunikacijskih vještina, poticanje interkulturalnosti i uvažavanje različitosti, razvoj kritičkog mišljenja i rada s povijesnim izvorima te međupredmetno povezivanje i timski rad.	Svim učenicima 5.-8. razreda	Ines Erdeši, Ivana Markić te ostali učitelji i stručni suradnici zainteresiran i za rad	Kroz praktične i kreativne radionice, simulacije i društvene igre, grupne projektne zadatke, terenska nastavu i posjete te kroz gostovanja stručnjaka.	tijekom nastavne godine 2026./2027.	oko 100 eura za potrošni materijal, troškove izleta i putovanja snose roditelji/škola/ donatori	Način vrednovanja projekta je kroz vrednovanje je istraživačkog procesa, rubrike za timski rad i međupredmetne zadatke, prezentacije projektnih rezultata, vršnjačko vrednovanje je i samovrednovanje kroz refleksiju
--	---	------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	---

5-7 Projekt: Izlijmo vodu da nas ne budu 5-6 Projekt: Biosigurnos i biozaštita	Upoznati se sa životnim ciklusom komaraca, vrstama koje djeluju na našem području , te upoznat načine kako suzbiti njihovo širenje	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Upoznat učenike sa bolestima koje nam komarac može prenijeti	Snježana Crčić, odjel za biologiju J.J.Strossmayer u Osijeku, zavod za javno zdravstvo Vukovarsko srijemske županije	Predavanje, terenski rad, prikupljanje uzoraka, proučavanje, analiza.	Tijekom školske godine	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, prezentacije objava rezultata na stranicama škole, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
--	---	---	---	--	-------------------------------	---	---

5.-8. Upoznajmo ih- Bioraznolikost Vukovarsko- srijemske županije	Upoznati prirodne vrijednosti Vukovarsko srijemske županije, upoznati zaštićena područja te biljne i životinjske vrste . Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja.	Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o okolišu.	Snježana Crčić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima a Vukovarsko srijemske županije	Dolazak predstavnika Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije te održavanje predavanja	Tijekom nastavne godine	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, stripova, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu
6.a Foto safari	Upoznati floru i faunu našega zavičaja, razviti suradničke sposobnosti učenika	Učenicima 6 razreda	Snježana Crčić u suradnji s učiteljicom informatike Ivanom Gorić	Razmjena informacija, korištenje modernih tehnologija, fotografiranje i Internet.	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za pano	Opisno praćenje, izrada panoa i prezentacija
PROJEKT PODRŽIMO ODRŽIVO II	Zajednički školski projekt	svi učenici	svi odg.-obr. djelatnici	zorno učenje	tijekog godine	MZOM	opisno vrednovanje
Suradnja s Osnovnom školom	Suradnja dviju osnovnih škola, razmjena iskustava.	svi učenici	zaposlenici škole	Razmjena informacija, povezivanje	tijekom nastavne godine	-	Objavljivanje sadržaja na

“Mate Lovrak” Zagreb							mrežnoj stranici škole
Suradnja s osnovnom školom “Matija Gubec” iz Tavankuta, Srbija	Glavni ciljevi prekogranične i međunarodne suradnje između dviju škola su razmjena iskustava u radu učeničkih zadruga, očuvanje i promocija zajedničke kulturne baštine, poticanje interkulturalnosti i međunarodnog prijateljstva, razvoj poduzetničkih vještina i učeničkog stvaralaštva te profesionalno usavršavanje suradnja odgojno-obrazovnih djelatnika.	Svim učenicima i djelatnicima obje osnovne škole.	Ivana Gorić, Marko Babić, Andrea Orlovčić, Ines Erdeši	Načini realizacije projekta suradnje su prekogranični posjeti i susreti, zajedničke kreativne radionice, virtualna suradnja i e- razmjena, zajedničke izložbe i sajmovi te sportske i društvene aktivnosti.	Tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza te održavanja radionica, predavanja i sajmova	Kroz kvalitativne analize praktičnih radova, praćenje socijalnih i interkultura lnih vještina, učeničke osvrte i dnevnike razmjene, evaluacijsk e upitnike za sudionike te vidljivost i prezentacij e u javnosti

10. NATJECANJA, SMOTRE, OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA, SAJMOVI, RADIONICE, PREDAVANJA

NATJECANJA, SMOTRE, OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA, SAJMOVI, RADIONICE, PREDAVANJA							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Engleski jezik- natjecanje za učenike 7. i 8. razreda	Natjecanje se provodi kroz tri razine (školska, županijska i državna), a testira napredno poznavanje jezika na razini A2.2 (za 7. razred) te B1.1 (za 8. razred) prema M Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ) Ciljevi natjecanja: 1 Visoka jezična točnost i receptivne vještine (Domena A) 2 Razvoj kulturološke pismenosti (Domena B) 3	Natjecanje iz engleskog jezika u Republici Hrvatskoj namijenjeno je učenicima osnovnih i srednjih škola koji pokazuju izniman interes i visoku razinu izvrsnosti u služenju engleskim jezikom.	Provedba natjecanja podijeljena je na tri razine, a na svakoj razini upravljanje preuzimaju specifična tijela i povjerenstva na državnoj, županijskoj i školskoj razini.	Službeno natjecanje iz engleskog jezika realizira se kroz tri eliminacijske razine (školska, županijska i državna) tijekom jedne školske godine. Način realizacije strogo je propisan službenim vremenikom i pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Natjecanje se provodi u obliku pisanog ispita na	Školsko natjecanje-siječanj 2027. Županijsko natjecanje-veljača/ožujak 2027. Državno natjecanje-travanj 2027.		Službeno praćenje i vrednovanje natjecanja iz engleskog jezika provodi se sustavno kroz administrativni nadzor, pedagošku evaluaciju i javno izvještavanje. Proces koordiniraju Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i imenovana povjerenstva na svim razinama

	Strategije samostalnog učenja i rješavanja problemskih zadataka (Domena C) 4 Izvrsnost u usmenom izražavanju (samo za Državnu razinu)			svim razinama, dok se na državnoj razini uvodi i usmeni dio ispita			
--	---	--	--	---	--	--	--

5.-8. HMD Večer matematike	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Prosinac 2026.	Umnožavanje i priprema materijala za igre - 20 eura.	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra.
-------------------------------	---	---	-----------------------------------	--	----------------	--	--

5.-8. HMD „Klokan bez granica“	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	Ožujak 2027.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 6 EUR po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesto na rang listama na razini RH.
--------------------------------------	---	--	---	--	--------------	--	---

5.-8. Svjetski matematički dan	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	Međunarodni dan matematike (IDM) obilježava se diljem svijeta. Svake godine 14. ožujka sve zemlje su pozvane na sudjelovanje kroz aktivnosti za učenike u školama, muzejima, knjižnicama i drugim prostorima.	Ožujak 2027.		Učenici prate položaj svoje države i škole izravno na tablici s trenutnim brojem bodova.
5.-8. Stolni tenis Badminton Futsal	Popularizacija spotrova, steći naviku svakodnevnog vjebanja. Izazvati interes kod djece da se uključe u što više sportova. Razvijanje timskog duha	Učenicima od 5. Do 8. Razreda zainteresirani ma za sport	Andrea Orlovčić HŠŠD	U organizaciji HŠŠD	Tijekom nastavne godine 2026/2027	Troškovi prijevoza i opreme	Formativno

5.-8. Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti te popularizacija matematike.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	U svim kategorijama vrijeme predviđeno za natjecanje iznosi 80 minuta, a učenici rješavaju 24 zadatka.	Svibanj 2027.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje - 10 eura.	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
---	---	--	-----------------------------------	--	---------------	---	---

5.-8. Festival matematike Varaždinske županije	Program festivala uključuje pojedinačno i ekipno natjecanje učenika u rješavanju zadataka iz matematike, izlaganje prezentacija istraživačkih radova te stručno usavršavanje za mentore.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	U svim kategorijama natjecanja vrijeme predviđeno za ekipno natjecanje iznosi 90 minuta, nakon natjecanja slijedi rasprava o zadacima u trajanju od 30 min. Vrijeme predviđeno za pojedinačno natjecanje je 60 minuta.	Travanj 2027.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 70 eura.	Nakon natjecanja u holu škole organizirana je prezentacija istraživačkih radova učenika i podjela nagrada najboljim natjecateljima. Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
---	--	--	-----------------------------------	--	---------------	---	---

GlagoMatika Igra brojeva 5. - 8. razred	CILJ IGRE je što brže točno riješiti zadatke prepoznavanja i zbrajanju brojeva napisanih glagoljicom.	Očuvanje kulturne baštine Hrvatskog jezika i uvježbavanje rješavanja zadataka iz matematike.	Smail Hibeljić, Marija Kostić, Lidija Lombarović	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja.	Tijekom nastavne godine.		Objava postignutog mjesta na rang listama.
---	---	--	---	--	--------------------------------	--	---

Svjetski dan tablice množenja	Cilj je prisjetiti se tablice množenja na zabavan način.	Projekt je namijenjen učenicima – djeci, ali i odraslima.	Marija Kostić i Lidija Lombarović	Pripremajući plakate i pomagala (najčešće transparente), učenici na kreativan način ponavljaju tablicu množenja. Potom učenici ispitivači izlaze na ulice, u trgovine, parkove... i ispituju sve slučajne prolaznike tablicu množenja.	prvi petak u listopadu 2026.	Organizator projekta osigurava materijale u elektroničkom obliku za organizaciju Svjetskog dana tablice množenja – ispitne listove, logotipe, postere, scenarije igara...	Svi ispitanici koji točno odgovore (usmeno ili pismeno) na 5 pitanja, dobivaju zvanje MT EXPERT i posebnu svjedodžbu MT EXPERT.
-------------------------------------	--	---	---	--	------------------------------------	--	---

Prometna učilica	Natjecanje se provodi na državnoj razini.	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju veliku zainteresiranost za prometnu kulturu te prometna pravila.	Dario Kulundžić	Rješavajući kvizove, izrađujući plakate, promptne znakove te provodeći prometnu kulturu i pravila u praksi.	1. listopada 2026. - 22. prosinac 2026.	Organizator projekta osigurava materijale u elektroničkom obliku za organizaciju i pripremu.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.
------------------	---	--	-----------------	---	---	--	---

Biologija 7. i 8.	Natjecanje se provodi kroz tri razine (školska, županijska i državna).	Natjecanje iz biologije u Republici Hrvatskoj namijenjeno je učenicima osnovnih i srednjih škola koji pokazuju izniman interes i visoku razinu izvrsnosti u biologiji.	Snježana Crčić	Način realizacije strogo je propisan službenim vremenikom i pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO).	Tijekom 2026./2027.	Troškovi puta	Javno izvješćavanje. Proces koordiniraju Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i imenovana povjerenstva na svim razinama.
Kemija 7. i 8.	Natjecanje se provodi kroz tri razine (školska, županijska i državna).	Natjecanje iz kemije u Republici Hrvatskoj namijenjeno je učenicima osnovnih i srednjih škola koji pokazuju izniman interes i visoku razinu izvrsnosti u kemiji.	Snježana Crčić	Način realizacije strogo je propisan službenim vremenikom i pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO).	Tijekom 2026./2027.	Troškovi puta	Javno izvješćavanje. Proces koordiniraju Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i imenovana povjerenstva na svim razinama.
Prva pomoć	Natjecanje se provodi kroz tri	Natjecanje iz prve pomoći	Snježana Crčić	Način realizacije strogo je propisan službenim vremenikom i pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO).	Tijekom 2026./2027.	Troškovi puta	Javno izvješćavanje. Proces koordiniraju Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i

	razine (međupćinsko, regionalno i državna	u Republici Hrvatskoj namijenjeno je učenima osnovnih i srednjih škola koji pokazuju izniman interes i visoku razinu izvrsnosti u pružanju prve pomoći i poznavanju rada Crvenog križa		Natjecanje se odvija kroz tri faze. natjecatelji pred Prosudbenim povjerenstvom izlažu svoja projektna rješenja			imenovana povjerenstva na svim razinama.
Milenijsko natjecanje iz kreativne industrij	Međunarodno natjecanje s ciljem potaknuti kreativnost, inovativno razmišljanje i razvoj poduzetničkih vještina kroz izradu projektnih rješenja koja odgovaraju na aktualne izazove u kreativnoj industriji	Motivirati učenike, povezati kreativnost i gospodarstvo, pružati podršku mladim talentima u njihovom	Snježana Crčić	Natjecanje se provodi u obliku pisanog ispita .	Tijekom 2026./2027.	Troškovi puta	Objava postignutog mjesta na rang listama.
Atom liga	Natjecanje se provodi kroz dva kola, a ima 9 kategorija.	Ekipno natjecanje	Snježana Crčić		Tijekom 2026./2027.	Troškovi puta, kotizacija	Objava postignutog

Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	Međunarodno natjecanje s ciljem potaknuti kreativnost, inovativno razmišljanje i razvoj poduzetničkih vještina kroz izradu projektnih rješenja koja odgovaraju na aktualne izazove u kreativnoj industriji	u Republici Hrvatskoj namijenjeno je učenicima osnovnih i srednjih škola koji pokazuju izniman interes i visoku razinu izvrsnosti u prirodnim znanostima. Motivirati učenike, povezati kreativnost i gospodarstvo, pružati podršku mladim talentima u njihovom	Ivana Gorić Ines Erdeši	Natjecanje se odvija kroz tri faze. natjecatelji pred Prosudbenim povjerenstvom izlažu svoja projektna rješenja U sklopu škole pripremiti i predstaviti sajam u sklopu adventa	Tijekom školske godine 2026/2027	Troškovi puta	mjesta na rang listama. Objava postignutog mjesta na rang listama.
---	--	--	----------------------------	--	----------------------------------	---------------	--

Adventski petak	U organizaciji Učeničke zadruge i udruga mjesta i općine, te okolice. Adventskog petka u vrijeme došašća. Razvoj kreativnih ideja, talenata i suradničke korelacije između škole, drugih škola i zadruga te udruga i društava.	Namjena je na kreativan sajamski dio prikazati što se sve radilo prvo polugodište i kako je dobra suradnja za bilo koji poduzetnički duh važna.	Ivana Gorić Ines Erdeši Andrea Orlovčić Marko Babić	U sklopu škole završna priredba	Prosinac 2026.	Troškovi uređenja, hrane i potrebnih popratnih potrošnih materijala	Evaluacijom posjetitelja, fotografijama, videima i drugim medijskim sredstvima.
Završna priredba, dan škole i dodjela nagrada učenicima	Cilj je zaokružiti nastavnu godinu i javnosti predstaviti, pohvaliti i prikazati rad škole i učenika tijekom nastavne godine 2026.	Svim učenicima i posjetiteljima škole	Ivana Gorić Ines Erdeši Andrea Orlovčić Marko Babić Stručna služba Razrednici i nastavnici		Svibanj 2027.	Uređenja, hrane, popratni troškovi i nagrade učenicima, printane diplome i zahvalnice.	Evaluacijom posjetitelja, fotografijama, videima i drugim medijskim sredstvima.

The Voice Kids	Poticanje glazbenog izražavanja i kreativnosti; razvijanje samopouzdanja i upornosti; promicanje zajedništva i empatije; razumijevanje medijske kulture ISHODI: glazbeno scenski nastup; osobni i socijalni razvoj; suradnja i komunikacija AKTIVNOSTI: predstavljanje projekta učenicima; prijave učenika; vokalne vježbe; izbor pjesama i aranžmana; scenski nastup	Svim učenicima	Vlatka Ilić Dubravka Vukovarac ostali djelatnici škole	U sklopu škole i općine	Tijekom godine	Troškovi organizacije	Glasanje žirija i glasovi publike
----------------	--	----------------	---	-------------------------	----------------	-----------------------	-----------------------------------

11. Učenička zadruga „Matija Gubec“ Jarmina – voditeljica: Ivana Gorić

Zbog obima, većina aktivnosti razrađena je u godišnjem planu i programu rada školske zadruge i to u obliku projekata ili obilježavanja važnih datuma.

Naziv područja	NAZIV SEKCIJE	Broj zadrugara	Voditelji sekcija
Izrada keramičkih materijala	KERAMIČARI	15	Ivana Gorić,
Domaćinstvo	Vješte ruke	10	Andrea Orlovčić
Likovna sekcija i obrada keramike	Likovnjaci i keramičari	10	Marko Babić
Poduzetništvo i financije	Mali poduzetnici	8	Ines Erdeši
ukupan broj	4	43	4

tablica 1: Ustroj učeničke zadruge

Učenička zadruga – voditeljica: Ivana Gorić							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Učenje korištenja peći za pečenje keramike i izrada predmeta. Razvijanje svijesti o prirodnim materijalima.	Sudjelovanje na smotrama zadruga, izrada rukotvorina	Ivana Gorić,	Pripremanje i oblikovanje sirovina za izradu keramičkih proizvoda, izrada i ukrašavanje keramičkih proizvoda	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Materijali za rad – glina, cca 300 eura	Pisano i opisno praćenje, na smotrama školskih zadruga, pisano praćenje zalaganja učenika.
5.-8. Likovnjaci i keramičari	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okružju. Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Marko Babić	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

5.- 8. razred Poduzetništvo i financije	Usvojiti osnovne pojmove vezane uz financije i poduzetništvo, upoznati se sa institucijama i tržištem rada te sa samim poduzetnicima, moći primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, poticati zanimanje za poduzetništvo i financije, razvijati nova znanja i vještine te inovativnost i kreativnost kao i odgovorno ponašanje vezano uz financije	svim zainteresiranim učenicima viših razreda, potaknuti razvoj odgovorne mlade osobe	Ines Erdeši	Kroz radionice, predavanja, razgovore sa poduzetnicima, stručne posjete, igre, simulirane situacije, plaćanje računa, vođenje financija, izrada poslovnog plana, izrada desetogodišnjeg plana isl.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	oko 100 eura za potrošni materijal, troškovi prijevoza učenika- roditelji/škola/ općina	Pisanje izvještaja, novinskih članaka, izrada videa, plakata, postera, brošura, ručnih radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu
---	---	---	--------------------	---	--	--	---

5-8 Domaćinstvo	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o ekologije i prehrane	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija.	Andrea Orlovčić	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prehrambene namirnice i slično	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.
--------------------	---	---	-----------------	---	---	--	--------------------------------------

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mjesto Aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
KUD "ZVONKO BAN"	MJESNI DOM	IVANA KOLEDIĆ	dogovor
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA "JOSIP RUNJANIN "VINKOVCI	PROFESORI GLAZBE	dogovor
CRKVENI ZBOR	CRKVA	ANA SEDLAR	dogovor
SKAUTI - UKIJ	SELO I LOGOROVANJE U ZEMLJI	FILIP PASARIĆ	dogovor
NOGOMET	NOGOMETNO IGRALIŠTE	TRENERI NK BORINCI	dogovor
KARATE	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MAŽORETKINJE	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor
RUKOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MALI NOGOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
ŠKOLA STRANIH JEZIKA	VINKOVCI	UČITELJI	dogovor
DVD JARMINA	JARMINA	VODITELJ	dogovor
TINKER LABS	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor

13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Mjesec	Naziv	Izvršitelji
IX.	Međunarodni dan pismenosti 8.9. Sigurnost u prometu	Učiteljice i učitelj MUP i razrednici
X.	Dani kruha Svjetski Dan učitelja – 5.10. Međunarodni dan zaštite životinja 4.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje Sv. Vendelin – Dan župe 20.10. i Dan jabuka Godišnje doba – Jesen Svjetski dan štednje-31.10.	Učitelji razredne nastave Razredne zajednice Razrednici Vjeroučitelji
XI.	Svi sveti, Dušni dan – 1.11.2026. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11.2026.	Razrednici, vjeroučitelj Svi učitelji
XII.	Međunarodni dan osoba sa invaliditetom 3.12. 2026. Sv. Nikola – 6.12.2026 Dan ljudskih prava 10.12. 2026. Svjetski dan solidarnosti Božić – 25.12.2026. Godišnje doba – Zima	Razredne zajednice, vjeroučitelji Razredne zajednice Razredne zajednice Razredne zajednice
I.	Nova Godina – 31.12.2026.. Dan međunarodnog priznanja RH– 15.01. Svjetski dan vjerskih sloboda	Razredne zajednice Svi učitelji, vjeroučitelji Razredni odjeli
II.	Valentinovo – 14.2. Dan materinskoga jezika 21. veljače Poklade	Razredne zajednice i Svi učitelji
III.	Svjetski dan očuvanja energije - 5.3. Međunarodni dan žena- 8.3	Svi učitelji Svi učitelji

	Dan sv. Patrika Dani hrvatskog jezika, 17. ožujka Svjetski dan voda i šuma 22.3 Godišnja doba – Proljeće Uskrs-28.3.	Učiteljice engleskoga jezika Učitelji hrvatskog jezika Učiteljica prirode i biologije Razredne zajednice
IV.	Svjetski dan šale 1.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2.4. Svjetski dan zdravlja 7.4. Dan planeta Zemlje . 22.4. Međunarodni dan igre 29.4.	Razredne zajednice Svi učitelji Razredne zajednice, vjeroučitelji
V.	Međunarodni praznik rada – 1.5. Međunarodni dan obitelji 15.5. Majčin dan-druga nedjelja svibnja Svjetski dan nepušenja 29.5. Svjetski dan športa 25.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.5. Svjetski dan Crvenog križa i crvenog polumjeseca – 8. svibnja Tijelovo-27.5.2027.	Razredne zajednice i razrednici Učitelji hrv. j. i lik. k. Učitelji hrv. j., razrednici Učiteljica TZK Učiteljica biologije Učiteljica biologije
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša 5.6. .Međunarodni dan djece 1.6.	Učiteljice HJ, prirode, biologije Vjeroučitelji

14. AKTIVNOSTI NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.POMOĆ UČITELJIMA U IDENTIFIKACIJI UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU, UČENICI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU, DAROVITI UČENICI) 2.RAD S PEDAGOŠKI ZAPUŠTENOM DJECOM 3.RAD S NOVIM UČENICIMA 4.INDIVIDUALNI RAD S	Osposobiti učenike s posebnim potrebama za razumijevanje vlastitih problema i prihvaćanje istih, utvrditi njihovu realnu razinu sposobnosti i znanja, utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja , utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s teškoćama u razvoju, a posebno onima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i prema individualnim sposobnostima, darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja savjetodavnim radom na dopunskoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima,	Svi učitelji, učenici s teškoćama u razvoju, učenici , novi učenici, pedagog, psihologinja, roditelji, CZSS, policija, Zavod za javno zdravstvo	Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi kopiranja	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama

UČENICIMA NA OPSERVACIJI 5.PEDAGOŠKA OBRADA UČENIKA NA OPSERVACIJI 6.KONTINUIRAN O PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati načine i metode rada.	novim učenicima omogućiti jednaka prava kao i ostalim učenicima, a učenike s teškoćama što uspješnije integrirati u redovitu nastavu					
---	---	---	--	--	--	--	--

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA - pedagoginja							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA ZAGREB - WORLD SKILLS CROATIA - SAJAM ZANIMANJA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada, odnosno stjecanje znanja o razl. zanimanjima, upoznavanje roditelja i učenika sa sustavom elektronskih upisa u srednju školu.	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost	Razrednica 8.razreda, pedagog, učenici, roditelji, psihologinja i služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a, liječnici iz Medicine rada, predstavnici srednjih škola, djelatnik Obrtničke komore, predstavnici srednjih škola	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a (opcija)	Tijekom nastavne godine	Papiri, škare, ljepila, Internet, kopiranje, prezentacije	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore

1.RAZGOVOR S UČENICIMA O PROFESIONALNIM NAMJERAMA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost	Razrednica 8.razreda, pedagog	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a	Prosinac	Papiri, škare,ljepila, Internet, kopiranje	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore
2.PROFESIONALN O INFORMIRANJE UČENIKA O SISTEMU ŠKOLOVANJA			Razrednica 8.razreda, pedagog		Studeni, ožujak, svibanj		
3. RAZGOVORI S UČENICIMA S PP			Razrednica 8.razreda,pedagog		Tijekom godine		
4.UPUĆIVANJE UČENIKA U SLUŽBU ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE			Razrednica 8.razreda,pedagog , psihologinja iz HZZ-a		Svibanj		
5.RAD S NEODLUČNIM UČENICIMA, PRUŽANJE DODATNIH INFORMACIJA, INDIVIDUALNI RAD			Razrednica 8.razreda, pedagog, psihologinja iz HZZ-a		Tijekom godine		
6. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU			Razrednici, pedagog, knjižničarka		Tijekom godine		

7. DANI OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	Upoznati učenike s radom srednjih škola, informacije iz prve ruke	Učenicima osmih razreda	Djelatnici i učenici srednjih škola, pedagog, razrednici, roditelji	Razgovor, prezentacije materijala srednjoškolskih ustanova, razgovor.	Travanj	Troškovi prijevoza, dogovor s roditeljima	Broj održanih sati i anketiranje zainteresiranih učenika,
---	---	----------------------------	---	--	---------	--	---

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA - psihologinja								
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZRED	NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
“UČITI KAKO UČITI”	- naučiti kako kvalitetno planirati svoje vrijeme za učenje - upoznati tehnike aktivnog učenja - razumjeti kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja - upoznati i primijeniti tehnike za smanjivanje straha od ispitivanja - prikazati moguće načine motiviranja na učenje	Potaknuti učenike na kvalitetnije učenje kako bi ostvarili bolji školski uspjeh.	Psihologinja, pedagoginja, učenici	5.	radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir	Evaluacijski listovi na kraju radionice, povratna informacija od učenika o korištenju naučenih vještina

„IMAM STAV“	-Razvijati socijalne i osobne vještine učenika potrebne za donošenje odgovornih i zdravih odluka. -Osnažiti učenike za prepoznavanje i odupiranje socijalnim utjecajima i pritisku vršnjaka. -Povećati znanja i osviještenost učenika o štetnosti alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti te poticati odgađanje njihova prvog uzimanja. -Razvijati pozitivne stavove prema zdravim životnim navikama i odgovornom ponašanju	Osnažiti učenike razvojem osobnih i socijalnih vještina za donošenje odgovornih odluka, odupiranje pritisku vršnjaka te prevenciju uporabe sredstava ovisnosti	Psihologinja	6.razred	radionice	Tijekom godine	Troškovi kopiranja	Evaluacijski listovi na kraju radionice, povratna informacija od učenika o korištenju naučenih vještina
-------------	---	--	--------------	----------	-----------	----------------	--------------------	---

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	- prepoznati potencijalne opasnosti na internetu i rizična ponašanja djece - upoznati oblike zaštite djece na internetu	Osvijestiti odgovornost roditelja za djetetovo sigurno korištenje suvremene tehnologije.	Psihologinja	4. razred	Predavanje za roditelje	Veljača 2026. ili po dogovoru		Evaluacijske liste, povratne informacije roditelja
---	--	--	--------------	-----------	-------------------------	-------------------------------	--	--

ŠTO ŽELIM BITI KAD NARASTEM	-poticanje učenika na pravodobno razmišljanje o daljnjem školovanju -savjetovanje i usmjeravanje učenika o daljnjem školovanju u skladu sa sposobnostima, interesima, vještinama i osobinama ličnosti	Pomoć učenicima u odabiru srednje škole.	Psihologinja, pedagoginja, razrednici i učenici	7. i 8. razredi	Radionice, individualne konzultacije	listopad, svibanj	Troškovi kopiranja	Povratne informacije od učenika, evaluacijski listovi
-----------------------------------	---	--	--	-----------------	--------------------------------------	-------------------	--------------------	---

S EMOCIJAM A NA "TI"	• osvijestiti vlastite emocije i situacije koje ih uzrokuju • razumjeti važnost i ulogu emocija za vlastitu dobrobit i odnose • komunicirati o sebi u grupi i aktivno slušati druge • unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama	Razvoj emocionalne inteligencije i uspostavljanja emocionalne kontrole.	psihologinja, učenici	5. i 6. razredi	radionica	prosinac	prazni plakati, flomasteri ili paste u boji, radni list Rječnik emocija	povratne informacije od učenika
----------------------------	--	---	-----------------------	-----------------	-----------	----------	--	---------------------------------

ZAUZMI SE ZA SEBE	• unaprijediti vještine komunikacije • naučiti što je asertivnost • vježbati svoje reakcije u stresnim situacijama • unaprijediti aktivno slušanje • naučiti razliku agresivnog, pasivnog i asertivnog ponašanja	Razviti komunikacijske vještine.	psihologinja, učenici	4. razred	radionice	tijekom godine	radni list Kako ćeš postupiti?	povratna informacija od učenika
------------------------------	--	---	------------------------------	------------------	------------------	-----------------------	---	--

Prepoznavanje i izražavanje emocija	-prepoznati i pokazati osnovne emocije -razlikovati osnovne od složenih emocija -razlikovati ugodne od neugodnih emocija -prepoznati i pokazati različite emocije	Razvoj emocionalne inteligencije.	psihologinja, učenici	1.i 2. razred	radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, interaktivna igra	Povratna informacija od učenika.
---	--	---	--------------------------	------------------	-----------	-------------------	---	-------------------------------------

RAZVOJ POTENCIJA LA DAROVITIH UČENIKA	- identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. razreda -poticati kritičko mišljenje potencijalno darovitih učenika 4. razreda	Razvijanje potencijala darovitih učenika.	Psihologinj a, učenici 3. i 4.razreda	3.i 4.razred	radionice	Tijekom godine	Evalucijski listovi za radionice, usporedba rezultata na zadacima kritičkog mišljenja, upitniku samopoštovanja.
--	---	--	--	-------------------------	------------------	---------------------------	--

15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Pavla Rupa, školski psiholog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola „Matija Gubec“ nalazi se u Jarmini. Ukupan broj učenika je 144. Sva radna mjesta u školi su stručno zastupljena, a škola je opremljena suvremenim pomagalicama koja se koriste u nastavi i izvannastavnim aktivnostima s djecom. Škola je bila uključena u projekt eŠkole, a u sklopu druge faze projekta u školi je uspostavljen regionalni obrazovni centar opremljen s IKT infrastrukturom i opremom koja prati najnovije obrazovne trendove i metode poučavanja. Također, sudjelujemo u školskom projektu Podržimo održivo. Učenička zadruga „Matija Gubec“ je aktivni nositelj većeg dijela izvannastavnih aktivnosti i uspješna je u svojim izvršavanjima i integraciji. Ove godine sudjelujemo na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Poreču. Učenici naše škole imaju mogućnost pohađanja izbornih predmeta: vjeronauk, informatika, njemački jezik i engleski jezik.

U školi se pruža podrška učenicima s teškoćama. Trenutno se 11 učenika školuje sukladno rješenju o primjerenom obliku obrazovanja, od čega pet ima pravo na prilagodbu sadržaja pojedinih predmeta. Za jednog učenika s teškoćama osigurana je podrška pomoćnika u nastavi.

Pored navedenog, uočavamo stalnu potrebu za dodatnim radom kroz preventivne aktivnosti koje imaju za cilj razvoj djeteta u poticajnoj okolini te razvoj vještina koje će djetetu predstavljati zaštitni mehanizam u odupiranju rizičnim utjecajima (razvoj vještina, zdravlje, prevencija nasilja, prevencija ovisnosti i medijska pismenost). Uočili smo da je veliki broj učenika naše škole izložen rizičnim utjecajima koji proizlaze iz obilježja lokalne zajednice (slaba ekonomska razvijenost, složena demografska slika); iz obilježja obiteljske situacije (nepotpune obitelji, slab socio-ekonomski status, nedovoljna uključenost roditelja u odgoj djeteta, narušeni obiteljski odnosi)...

U školskoj godini 2025.–2026. uočili smo nepoštivanje i kršenje Kućnog reda škole, neprihvatljivog ponašanja učenika. Time smo došli do zaključka kako je učenicima potrebna dodatna edukacija. Pojačane preventivne aktivnosti provest će se u svrhu poticanja zaštitnih mehanizama i smanjivanja rizičnih čimbenika.

Preventivni program škole je usmjeren na razvoj vještina (komunikacijske vještine, socio-emocionalne vještine, samopouzdanje, vještina rješavanja problema, vješto donošenje odluka, organiziranje učenja i odgovorno ponašanje u prometu), zdravlje (tjelesno, mentalno, higijena i prehrana), prevencija nasilja (tjelesno, psihičko i online nasilje), prevencija ovisnosti (opijati, prekomjerno korištenje tehnologije) i medijska pismenost (sigurnost i zaštita na internetu te odgovorno korištenje web alata).

CILJEVI PROGRAMA:

- Unaprijediti komunikacijske i socio-emocionalne vještine učenika, osnažiti njihovo samopouzdanje te ih osposobiti za učinkovito rješavanje problema, donošenje odgovornih odluka, samostalno organiziranje učenja i odgovorno ponašanje u prometu.
- Potaknuti usvajanje zdravih životnih navika kod učenika kroz edukaciju o važnosti uravnotežene prehrane, održavanja osobne higijene, redovite tjelesne aktivnosti te zaštite i očuvanja mentalnog zdravlja.
- Smanjiti stopu vršnjačkog nasilja kroz sustavnu edukaciju o prepoznavanju, neprihvatanju i prijavljivanju tjelesnog, psihičkog i online nasilja (cyberbullyinga), uz promicanje kulture tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba.
- Podizati svijest učenika o štetnosti i posljedicama konzumacije opijata te ih educirati o prepoznavanju i sprečavanju ovisnosti o modernim tehnologijama (prekomjerno korištenje ekrana, videoigara i društvenih mreža).
- Osposobiti učenike za kritičko vrednovanje medijskih sadržaja, sigurno i zaštićeno pretraživanje interneta te odgovorno i konstruktivno korištenje web alata u svakodnevnom životu i učenju.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
PoMoZiDa	5.-8. razred	8 radionica	2 susreta	Pedagoginja i psihologinja
Imam stav	6. razred	12 radionica	3 susreta	Psihologinja

Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
„KREATIVA – Keramika, ativnosti, vještine, agronomija	5.-8. razred	Cijela godina	Digitalni obrasci	3	Učitelji, stručni suradnici
EduGarden	1.-8. razreda	Cijela godina	Digitalni obrasci	3	Učitelji, stručni suradnici

Preventivne aktivnosti				
PODRUČJE: Razvoj vještina (komunikacijske vještine, socioemocionalne vještine, razvoj samopouzdanja, vještine rješavanja problema, vješto donošenje odluka, odgovorno u prometu, organizacija učenja...)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Pravila ponašanja u školi	1.a, 1.b	Upoznati učenike o prihvatljivim oblicima ponašanja u školi i učionici.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Učiteljice 1.razreda
Moje dobre strane	2.a, 2.b	Osvijestiti kod učenika njihove sposobnosti, vještine i na što su ponosni	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Učitelji 2.razreda
Moje emocije	2.a, 2.b	Razvijanje emocionalnih vještina	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Pedagoginja i psihologinja
Boje mojih osjećaja	3.a	Razvijati kod učenika emocionalne vještine, prepoznavanje, imenovanje i razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Učiteljica 3.razreda
Znam se zauzeti za sebe	4.a, 4.b	Poticati razvoja komunikacijskih vještina i asertivne komunikacije	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Učiteljice 4.razreda

Kako riješiti problem?	4.a, 4.b	Poticati razvoj vještina rješavanja problema i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Učiteljice 4.razreda
Drvo različitosti	4.a, 4.b	Razvoj socio-emocionalnih vještina - razvoj socijalne svjesnosti (poštivanje različitosti, uvažavanje tuđih stavova)	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Pedagoginja
Kako se snaći u 5.razredu?	5.a, 5.b	Poticati vještine organizacije i planiranja vremena za slobodne aktivnosti i učenje.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Razrednici 5.razreda
Učiti kako učiti	5.a/b	Poučavanje učenika kako organizirati i isplanirati učenje, strategije učenja, nošenje sa strahom od ispitivanja i motivacijom za učenje.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Pedagoginja i psihologinja
Razvoj komunikacijskih vještina	6.a	Poticati razvoj komunikacijskih vještina i asertivne komunikacije.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Razrednica 6.razreda
Preuzimam odgovornost za vlastite postupke	6.a	Osvijestiti učenicima njihovu ulogu i odgovornost u ponašanju prema drugima.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Razrednica 6.razreda

Asertivna komunikacija	6.a	Razvoj asertivne komunikacije, ja-ti poruke	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Pedagoginja, psihologinja
Razvoj suradničkih socijalnih vještina	7.a, 7.b	Potaknuti razvoj socijalnih vještina i vještina suradnje.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Razrednici 7.razreda
Odgovoran sam!	7.a, 7.b	Upoznavanje učenika s trima vrstama odgovornosti - prema sebi, drugima i okolišu. Promišljanje o održivosti.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Pedagoginja
Kako pristojno reći NE	8.a	Razvoj asertivne komunikacije i odolijevanja vršnjačkom pritisku.	Sat razrednika, tijekom rujna/listopada	Razrednica 8.razreda
Idem u srednju školu	8.a	Pomoć učenicima u odabiru srednje škole kroz profesionalno informiranje i savjetovanje	Sat razrednika, tijekom godine	Razrednica 8.razreda, pedagoginja, psihologinja
Organizacija učenja	8.a	Razvijati organizacijske vještine, upoznati se s različitim stilovima učenja te razviti sposobnost organizacije slobodnog vremena prije ulaska u srednju školu	Sat razrednika, tijekom godine	Pedagoginja

Preventivne aktivnosti				
PODRUČJE: Zdravlje (tjelesno, mentalno, higijena i prehrana)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
„Čiste ruke čuvaju zdravlje“	1.a, 1.b	Poticanje usvajanja navika pranja ruku i osobne higijene.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Učiteljice 1.razreda
Moj blistav osmijeh	1.a/b	Suradnja sa stomatologom, ukazivanje važnosti održavanja dentalne higijene.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Učiteljice 1.razreda
Kako se danas osjećam?	2.a/b	Poticanje razvoja emocionalnih vještina.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Učitelji 2.razreda
Moj zdravi obrok	3.a	Suradnja sa školskom kuharicom, poticanje pravilne prehrane, pravilne pripreme hrane i održavanja kuhinjskog prostora	Sat razrednika, studeni/prosinac	Učiteljica 3.razreda

Moje mentalno zdravlje	3.a	Osvještavanje što mentalno zdravlje obuhvaća, jednostavne tehnike relaksacije	Sat razrednika, studeni/prosinac	psihologinja
Voda – najbolji napitak	4.a	Važnost redovitog pijenja vode.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Učiteljice 4.razreda
Što pijem?	5.a, 5.b	Utjecaj energetskih i zaslađenih pića na organizam.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednici 5.razreda
San nije gubljenje vremena	5.a, 5.b	Važnost higijene sna na produktivnost.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednici 5.razreda
Higijena u pubertetu	6.a	Što sve higijena tijela obuhvaća te važnost i načini održavanja higijene.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednica 6.razreda
Rješavanje sukoba bez svađe	6.a	Poučavanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, studeni/prosinac	Pedagoginja, psihologinja
Analiziranje prehrambenih navika	7.a, 7.b	Osvještavanje što učenici jedu i kako izgleda pravilan plan prehrane.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednici 7.razreda

Tjedni plan tjelesnih aktivnosti	7.a, 7.b	Osmišljavanje tjednog plana tjelesnih aktivnosti.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednici 7.razreda
Postavljanje ciljeva, donošenje odluka	7.a/7.b	Kako promišljeno postaviti ciljeve i donijete odluke	Sat razrednika, studeni/prosinac	Pedagoginja, psihologinja
Plesom do smanjenja stresa	8.a	Ples kao tehnika relaksacije i tjelesna aktivnost kao metoda nošenja sa stresom.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednica 8.razreda
Kako se nositi s pritiskom na društvenim mrežama?	8.a	Utjecaj drugih na naše ponašanje i emocije.	Sat razrednika, studeni/prosinac	Razrednica 8.razreda

Preventivne aktivnosti				
PODRUČJE: medijska pismenost (sigurnost i zaštita na internetu te odgovorno korištenje web alata)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Mediji oko mene	1.a, 1.b	Koji mediji sve postoje i za što služe.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Učiteljice 1.razrada
Pametno biram što gledam	2.a, 2.b	Osvještavanje dobro primjerenih sadržaja na televiziji i internetu.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Učitelji 2.razreda
Moji podaci nisu za svakoga	3.a	Poučavanje učenika što su to osobni podaci i s kime ih smijemo dijeliti.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Učiteljica 3. razreda
Reklame žele nešto od mene	4.a, 4.b	Kritičko promišljanje o reklamama i koja je njihova svrha.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Učiteljice 4.razreda

Društvene mreže – komunikacija ili pritisak?	5.b	Osvještavanje koja je primarna svrha društvenih mreža.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Razrednici 5.razreda
Lažne vijesti i dezinformacije	6.a	Kako kritički promišljati o sadržajima u medijima.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Razrednica 6.razreda
Savršen život na internetu - stvarnost ili laž	7.a, 7.b	Osvještavanje i promišljanje o sadržajima u medijima koji se prezentiraju kao idilični.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Razrednici 7.razreda
Provjerim prije nego što povjerujem	8.a	Kritičko promišljanje o sadržajima na internetu.	Sat razrednika, siječanj/veljača	Razrednica 8.razreda

Preventivne aktivnosti				
PODRUČJE: prevencija ovisnosti (opijati, prekomjerno korištenje tehnologije)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Moje slobodno vrijeme	1.a, 1.b	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Učiteljice 1.razreda
Kako reći „NE“ i ostati prijatelj	2.a, 2.b	Kako odbiti prijatelja koji nas nagovara na neprihvatljiva ponašanja.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Učitelji 2.razreda
Dobre i loše strane videoigara	3.a	Osvještavanje kako videoigre utječu na nas.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Učiteljica 3.razreda
Što je bolje- virtualni ili pravi svijet?	4.a, 4.b	Osvještavanje i promišljanje o sadržajima u medijima koji se prezentiraju kao idilični.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Učiteljice 4.razreda
Daju li energetska pića krila?	5.a, 5.b	Štetnost konzumacije energetskih i zaslađenih pića na djecu i mlade.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednici 5.razreda

Reklama – energetska pića nisu za mlada bića	5.a/b	Izrada brošure za druge učenike o štetnosti energetskih pića.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednici 5.razreda Marija Kostić i Marko Babić
Razlika duhana i e- cigareta	6.a	Postoje li razlike između konzumacije duhana i e- cigareta i koje su posljedice njihove konzumacije.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednica 6.razreda
Mogu li postati ovisan o društvenim mrežama?	6.a	Pretjerana konzumacija ekrana.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednica 6.razreda
Kako reći „ne“ alkoholu?	7.a, 7.b	Kako se zauzeti za sebe i odbiti nagovor vršnjaka na neprihvatljiva ponašanja.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednici 7.razreda
Rasprava – treba li alkohol zabraniti?	7.a, 7.b	Debata na temu zabrane alkohola i odgovorne konzumacije.	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednici 7.razreda
Igre na sreću	8.a	Jesu li igre na sreću samo zabava ili vode prema ovisnosti?	Sat razrednika, ožujak/travanj	Razrednica 8.razreda

Preventivne aktivnosti PODRUČJE: prevencija nasilja (tjelesno, psihičko i online nasilje)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Kako reagirati kad sam ljut?	1.a/1.b	Prihvatljivi oblici izražavanja neugodnih emocija.	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Učiteljice 1.razreda
Priča o ždralu i njegovom jatu	2.a/2.b	Kako biti dobar prijatelj, izolacija u razredu.	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Učitelji 2.razreda
Miroljubivo rješavanje problema	3.a	Razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Učiteljica 3.razreda
Razlika između šale i nasilja	4.a/4.b	Postojanje više vrsta nasilja	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Učiteljice 4.razreda
Kako prepoznati nasilje	5.a/5.b	Znakovi različitih oblika nasilja.	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Razrednici 5.razreda

Kako reagirati na nasilje	6.a	Vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Razrednica 6.razreda
Posljedice nasilja	7.a/b	Što se krije iza nasilničkog ponašanja i kako ono utječe na žrtvu?	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Razrednici 7.razreda
Kako nasilje utječe na žrtvu nasilja?	7.a/b	Prepoznavanje psiho-socijalnih obilježja nasilja među djecom i mladima	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Razrednici 7.razreda
Cyberbulling – moj odnos prema drugima u online svijetu	8.a	Znakovi i posljedice elektronskog nasilja	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Razrednica 8.razreda
Nasilje u mladenačkim vezama	8.a	Postojanje više vrsta nasilja i prepoznavanje znakova nasilja u bliskim vezama	Sat razrednika, svibanj/lipanj	Pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Komunikacija	razredna nastava	Razvijanje vještina komunikacije	jedan školski sat	Obiteljski centar Vukovar
Odgojni stilovi i komunikacija u obitelji	razredna nastava	edukacija o prihvatljivim odgojnim stilovima i komunikacijske vještine u obitelji, predavanje za roditelje učenika nižih razreda	1h	Obiteljski centar Vukovar
Zaštita i sigurnost na internetu	4.razredi	Predavanje o odgovornom korištenju interneta	Sat razrednika, prema mogućnostima	Informatičko računalni klub Vinkovci
Putovanje kao promocija tolerancije, različitosti i	1.-4.r	U okviru programa Ruksak pun kulture provodi se s ciljem promocije različitosti, tolerancije i	listopad 2026.	Jasen Boko

senzibiliziranja djece prema kulturama Drugih		poštivanja drugih i drugačijih.		
Ekranizam- što je to?	5.a/b i 6.a	Radionica na temu ekranizma	2 školska sata	Obiteljski centar Vukovar
Prevenција govora mržnje - prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima	7.razredi	Predavanje policijskog službenika o nasilju i mržnji na sportskim natjecanjima	Sat razrednika, prema mogućnostima	Ministarstvo unutarnjih poslova, policijski službenik
Prevenција zlorporabe alkohola, droga i drugih sredstava ovisnosti	8.razred	Predavanje policijskog službenika o prevenciji ovisnosti	Sat razrednika, prema mogućnostima	Ministarstvo unutarnjih poslova, policijski službenik

Moje zdravlje	5.-8.razred	Predavanje za roditelje o zdravlju	Predavanje za roditelje, prema mogućnostima	Liječnica školske medicine
Sigurnost u prometu	5.-8.razred	Predavanje za roditelje o sigurnosti u prometu	Predavanje za roditelje, prema mogućnostima	Ministarstvo unutarnjih poslova, policijski službenik
Prevenција i rano otkrivanje raka dojke	5.-8.razred	Edukativno predavanje	Predavanje za roditelje, prema mogućnostima	Snježana Crčić, Crveni križ Vinkovci
Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja - 2. listopada	5.-8. razred	Radionica za učenike s ciljem širenja kulture mira, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika	Razrednici, pedagog, psiholog
Obilježavanje Svjetskog dana štednje - 31. listopada	5.-8. razreda	Radionica s ciljem financijskog opismenjivanja učenika i razvijanja zdravog odnosa prema novcu	Sat razrednika	Razrednici, pedagog, psiholog

Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije - 16. studenoga	1.- 4. razred	Radionica s ciljem učenja o uvažavanju različitosti	Sat razrednika	Razrednici, pedagog, psiholog
Obilježavanje Međunarodnog dana volontera - 5. prosinca	8. razred	Predavanje o dobrobiti volonterstva, promicanje solidarnosti i jačanje lokalne zajednice	Sat razrednika	Udruga katoličkih izviđača Jarmina
Obilježavanje Dana ružičastih majica - 24. veljače	1.- 8. razreda	Radionica na temu nenasilja - osvijestiti učenike o važnosti nenasilne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika	Razrednici, pedagog, psiholog

Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja - 7. travnja	1.- 8. razreda	Radionica na temu više vrsta zdravlja - upoznati učenike sa zdravim načinom života	Sat razrednika	Razrednici, pedagog, psiholog
---	----------------	---	----------------	-------------------------------

Preventivne aktivnosti				
Predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	1.a/1.b	Uočiti razlike u odgojnim stilovima roditelja i njihov doprinos ostvarivanju ciljeva odgoja	Roditeljski sastanak	Učiteljice 1.razreda
(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	1.a/1.b	Primjereni i neprimjereni odgojni postupci, korektivni odgojni postupci	Roditeljski sastanak	Učiteljice 1.razreda
Roditeljstvo i suradnja	2.a/2.b	Razvoj komunikacijskih vještina, ja-ti poruke	Roditeljski sastanak	Učitelji 2.razreda
Sukob ili nasilje- uloga škole	2.a/2.b	Razvoj vještine rješavanja problema, uloga škole u prevenciji nasilja	Roditeljski sastanak	Učitelji 2.razreda

Samopouzdanost djeteta - uloga roditelja	3.a	Kako roditelji mogu poticati razvoj samopouzdanja	Roditeljski sastanak	Učiteljica 3.razreda
Pravila i granice u odgoju	3.a	Važnost određivanja i pridržavanja granica u odgoju.	Roditeljski sastanak	Učiteljica 3.razreda
Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	4.a/4.b	Kako roditelji mogu podržati razvoj djetetove slike o sebi i samopoštovanja	Roditeljski sastanak	Učiteljice 4.razreda
Kako postati bolji učenik	4.a/4.b	Razvoj navika, vještina, motivacije	Roditeljski sastanak	Učiteljice 4.razreda
Opasnosti na internetu	5.a/5.b	Odgovorno korištenje interneta, dobne granice, prepoznavanje nasilja na internetu.	Roditeljski sastanak	Razrednici 5.razreda
Moje dijete u virtualnom svijetu	5.a/5.b	Prepoznati utjecaj medija/interneta/društvenih mreža na djetetovu sliku o sebi	Roditeljski sastanak	Razrednici 5.razreda

Roditeljska uloga	6.a	Osvijestiti ulogu roditelja i važnost postavljanja granica	Roditeljski sastanak	Razrednica 6.razreda
Agresivna ponašanja	6.a	Prepoznavanje agresivnog ponašanja kod djece i poticanje prihvatljivih oblika ponašanja	Roditeljski sastanak	Razrednica 6.razreda
Moja ponašanja u ulozi roditelja	7.a/7.b	Utjecaj roditeljskog ponašanja na izgradnju slike o sebi kod djece	Roditeljski sastanak	Razrednici 7.razreda
Izazovi adolescencije	7.a/7.b	Promjene u adolescenciji i njihov utjecaj na misli, emocije i ponašanje	Roditeljski sastanak	Razrednici 7.razreda
Komunikacija u obitelji	8.a	Razvoj komunikacijskih vještina	Roditeljski sastanak	Razrednica 8.razreda
Moje dijete odrasta, što učiniti?	8.a	Uloge roditelja, potrebe adolescenta, razvoj odnosa punog povjerenja	Roditeljski sastanak	Razrednica 8.razreda

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE/NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Tekuća problematika	Tekuća problematika	Preventivne aktivnosti - predavanje	28	13	Broj provoditelja jednak je broju razrednika svih razreda u školi
Prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	/	Preventivne aktivnosti - predavanje	28	28	Broj provoditelja jednak je broju učitelja u školskoj ustanovi

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

AKTIVNOSTI suradnja pedagoginje, razrednika i dr. Kristina Milorad	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.SISTEMATSKI PREGLED	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika i redovne tjelesne aktivnosti, razumijevanje odnosa higijene i osobnog životnog stila, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i okoliš	Učenje o zdravlju i zdravom životu, stjecanja znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima, očuvanje reprodukcijско g zdravlja, učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima, preuzimanje odgovornosti za svoje odluke	Razrednici, pedagog, psihologinja, učenici, roditelji, liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo	Pregledi prije upisa u 1. i u 5. razred	Prema dogovoru s liječnicama iz Službe za školsku medicinu HZJZ Vukovar		Zdravstvena edukacija, dobivanje željenih informacija, broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama
2. NAMJENSKI PREGLEDI				Pregledi učenika 8.razreda za profesionalnu orijentaciju, pregledi sportaša prema potrebi			
3. SCREENINZI				Poremećaji vida na boje u 3. razredu, deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6.razreda			
4. CIJEPLJENJE UČENIKA				Prema programu obveznog cijepjenja:			

5. SAVJETOVALIŠN I RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ Zdrava prehrana Higijena i mjesečnica Pubertet Adolescencija	Informiranje učenika o temama vezanim za njihovo zdravlje, savjetovanišni , individualni skupni rad	Razumijevanje vlastitih tjelesnih promjena, ali i promjena ponašanja te savjeti za budućnost	Razrednici, učiteljica prirode i pedagog, liječnici školske medicine	1.-8.razreda: DI- TE pro adultis i POLIO 2.-7.razreda: tuberkulozno testiranje i BCG docjepljivanje 6.razredi: hepatitis B (prav i druga doza) Predavanje i radionica u 3. i 5. razredu Predavanje u 4., 5. i 6. razredu	Tijekom godine	Papir, papir u boji, panoi, Internet, ljepilo, škare	Način informiranja, ponašanje učenika, reakcije učenika i roditelja na tjelesne i socijalne promjene, izbor srednje škole
--	--	---	---	---	---------------------------	---	--

Profesionalna orijentacija				Predavanje i radionica u 6.razredu Predavanje u 8.razredu Predavanja i radionice u 8.razredu			
-------------------------------	--	--	--	---	--	--	--

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
SURADNJA S HRVATSKIM ZAVODOM ZA SOCIJALNI RAD SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Suradnja centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika, pružanje individualne i skupne pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja, upućivanje roditelja na ostvarenja prava, ali i na izvršenje roditeljskih obveza, upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika, pružanje pomoći odgojno zapuštenim učenicima	Detektiranje i identificiranje socijalnih problema, informiranje Centra za socijalnu skrb putem dopisa ili direktnih kontakata o problemima i mogućim pružanjima pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju socijalne zaštite, pružanje pomoći učenicima s problemima u ponašanju	Pedagog, svi učitelji, ravnateljica, djelatnici Centra za socijalnu skrb	Promatranje, identificiranje, individualni i skupni rad, dopisi, razgovori	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi slanja poštom, prijevoz do Vinkovaca	Promjene u ponašanju, odnosi među učenicima, odnosi između učenika i učitelja, povratne informacije iz Centra za socijalnu skrb, suradnja roditelja

**16. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ – „Podržimo održivo
faza I faza II“**

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.ODRŽAVANJE ZELENIH POVRŠINA ISPRED I IZA ŠKOLSKE ZGRADE	Razvijanje svijesti o vrijednosti uređenog prostora	Stvaranje preduvjeta za organiziranje izvanučioničk e nastave	Domar, majstor, spremačice, razrednici, učitelji i učenici	Košenje, kupljenje smeća, zalijevanje	Tijekom cijele godine		Izgled zelenih površina
ŠKOLSKI PLASTENICI	zorno učenje biljni svijet	zorno učenje	svi učitelji i odg.-obr. stručnjaci	rad u plasteniku	tijekom nastavne godine	sufinanciralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	
2.ODRŽAVANJE CVIJEĆA U ŠKOLSKOM HOLU I PO UČIONICAMA	Obogatiti školski prostor	Uživanje u prekrasnom pogledu	Spremačice, učiteljice likovne kulture, Botaničari	Sadnja i održavanje cvijeća	Tijekom cijele godine	Sredstva za čišćenje, kupnja cvijeća i ostalih materijala, papiri u boji, ljepila, panoi, škare, Internet	Količina i izgled cvijeća, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
3.ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG PROSTORA U VRIJEME KAD	Uređenje prostora u skladu s potrebama	Da se učenici, roditelji i svi zaposlenici osjećaju dobro i ugodno u	Spremačice	Čišćenje	Za vrijeme praznika		

UČENICI NISU U ŠKOLI		školskom prostoru					
4. UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA I IGRALIŠTA	Razvijanje svijesti o vrijednostima životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Tijekom cijele godine		Čistoća i urednost svih školskih prostorija
5. ODRŽAVANJE SVIH ŠKOLSKIH PROSTORIJA ČISTIM	Razvijanje svijesti o vrijednostima životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšavanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Na početku i na kraju nastavne godine		Čistoća i urednost školskog dvorišta i igrališta
6. SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i donošenje istog u sabirnim akcijama	Razvijanje ekološke svijesti	Razrednici, učenici	Akcije prikupljanja i odvoza papira	Tijekom nastavne godine		Količina prikupljenog starog papira, zadovoljstvo učenika i učitelja

7.DAN PLANETA ZEMLJE	Upoznati učenike o ugroženosti prirodnog okoliša i živih bića na Zemlji	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša s posebnim osvrtom na djelatnosti čovjeka koje ugrožavaju prirodu i okoliš	Učitelji geografije, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave, biologije	Literarni i likovni radovi, izrada panoa	Travanj		Odrađene teme. Izgled panoa i broj likovnih i literarnih radova
----------------------------	---	--	---	--	---------	--	--

17. STRUČNA USAVRŠAVANJA

PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Individualno usavršavanje	Usavršavanje stručnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije i pedagogije radi osuvremenjivanja nastave	Stručna literatura, stručni časopisi, Internet	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom godine	30

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVI					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Učiteljsko vijeće	Teme po dogovoru	Stručni časopisi, internet	Učitelji, Stručna služba	Tijekom nast. god.	8

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOM-a, AZOO-e, NCVVO-a, voditelja ŽSV-a	Upoznavanje s novitetima vezanim za organizaciju i realizaciju planova i programa rada, promjenama u radu.	Zakoni, Pravilnici i ostala stručna literatura	Voditelji ŽSV-a, predstavnici MZOS-a, AZOO-e, NCVVO-a i njihovi gosti	Tijekom školske godine	20

18. RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i ljudski)	Vrijeme ostvarivanja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.ODNOS UČENIKA I UČITELJA	1.Motivirati učenike na stjecanje znanja, pravilan odnos prema školskim obvezama i poštovanje učitelja	a) Osobni primjer kao najjače odgojno sredstvo (učitelj stručan, profesionalan, etičan, dobronamjeren, dosljedan, jednak prema svim učenicima, objektivan, pouzdan, pristupačan...) b) Uvažavati učenike, potencirati pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c) Postaviti jasna pravila ponašanja, ustrajati na provođenju i poštivanju istih d) Provoditi „Školu lijepog ponašanja“	Učitelji, učenici Različita literatura Internet	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Poboljšana radna atmosfera, veća disciplina učenika, bolji odnos učenika prema učiteljima, više poštovanja

	2. Poticati aktivno sudjelovanje na nastavi, odgovorno izvršavanje obveza i preuzimanje odgovornosti za neizvršavanje istih	kroz različite aktivnosti na SR i INA a) Individualan razgovor s učenicima b)Rad u paru c) Timski rad d)Terenska nastava e) Razredni projekti f)Poticati točnost i odgovornost učenika i učitelja g)Razvoj samostalnosti i otvorenosti učenika h)Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja i)Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha	Učitelji, učenici, roditelji, financijska sredstva za organizirani prijevoz i za realizaciju projekata	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji, roditelji, ravnateljica	Bolja atmosfera u razredu, broj sati terenske nastave. Broj projekata, motiviranost i aktivnost učenika, zadovoljstvo učitelja
--	---	---	--	--------------------------------	-----------------------------------	--

		j)Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti a)Individualni razgovori b)Timski rad c)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima(uključiti učenike i roditelje u odabir, pripremanje i realizaciju tema) d) Više nenastavnih druženja				
	3.Poboljšati međusobnu komunikaciju		Učitelji, učenici, roditelji, različita stručna literatura, Internet	Tijekom cijele godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Razvijenost socijalnih kompetencija, pozitivno stajalište prema ulozi učitelja u odgoju, obrazovanju djece, vrsta i broj nenastavnih druženja
	4. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja	a) Osvremeniti nastavu b)Povezati gradivo sa životnim iskustvom	Suvremena nastavna sredstva i pomagala,	Tijekom cijele godine, prema		Način korištenja suvremenih

		c) Koristiti timski interdisciplinarni rad d) Organizirati terensku nastavu e) Trajno individualno usavršavanje i primjena inovacija u nastavi	stručna literatura, sudjelovanje na stručnim skupovima, osobno iskustvo, financijska sredstva za prijevoz, udžbenici	katalogu stručnih skupova ili pozivima na iste	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	nastavnih sredstava, broj sati terenske nastave, broj pročitanih knjiga i sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u nastavi
	5. Upoznati učenike s Kućnim redom Škole	a) Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi b) Dogovoriti postupke ostvarivanja prava, ali i izvršavanja obveza u školi c) Dogovoriti postupke kod neostvarenih prava, ali i neizvršavanja obveza	Učitelji, učenici, roditelji, Konvencija o pravima djece		Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Broj pohvala i kazni
2. ODNOS UČITELJA I RODITELJA	1. Unaprijediti partnerski odnos škole i roditelja	a) Kvalitetnija edukacija i podrška koja bi osnažila	Učitelji, roditelji, stručna literatura, stručni skupovi	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	Broj sudjelovanja na stručnim skupovima i

		učitelje, dala im različite mogućnosti, unaprijedila njihove kompetencije u uspostavljanju partnerstva s roditeljima b)Obostrana pozitivna verbalna i neverbalna komunikacija c)Interaktivni roditeljski sastanci(dati roditeljima priliku izbora, pripreme i realizacije pojedinih tema) d)Povećan angažman roditelja na priredbama, uređivanju okoliša, izletima... e)Zajednička realizacija radionica: izrada pokladnih maski...	za učitelje, različiti materijali za realizaciju radionica, financijska sredstva za prijevoz			primjena naučenog u radu s roditeljima, broj pročitanih stručnih knjiga, broj roditelja koji drže predavanja na SR i aktualnost tema, broj radionica i izložba ukrasa i maski, kvalitetnija komunikacija, veće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, način i broj roditelja u uređivanju školskog okoliša i na izletima
--	--	--	---	--	--	---

	2. Sadržajna komunikacija i podjela odgovornosti za napredak i razvoj učenika	f)uključiti roditelje u nastavu (predavanja na SR, terenska nastava, projekti...) a)Upoznavanje roditelja s radom i ponašanjem učenika b)Profesionalan i korektan odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihovog dostojanstva c) Korektan odnos roditelja prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole uz uvažavanje njihovog dostojanstva prema principu nenasilne komunikacije d)Pružanje stručnih savjeta roditeljima	Učitelji, roditelji, stručna literatura, iskustva iz prakse	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	
--	--	--	--	------------------------------	--	--

		e)Realizacija tema koje potiču odgovorno roditeljstvo f) Poštivanje principa hijerarhije(učitelj, pedagog/psihologinja , ravnateljica)				
	3. Poboljšati međusobno razumijevanje	a)Individualni razgovori b)Imati razumijevanja za obiteljske probleme c)Davati dodatne informacije kod ostvarivanja prava d)Poticati ostvarivanje roditeljskih obveza e)Dogovarati zajedničke aktivnosti u cilju odgoja i	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom cijele godine ili po potrebi	Učitelji	Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika

		obrazovanja uspješnog i zadovoljnog učenika				
3. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOS T ŠKOLE	1. Poboljšati uvjete rada	a) Zajedno s učenicima urediti svaku učionicu radi ugodnog ozračja za rad b) Napraviti školsku ogradu c) Zamijeniti dotrajalu vanjsku stolariju d) Potpuno opremiti sve učionice kupnjom kvalitetnih didaktičkih sredstava i pomagala e) Obogatiti knjižnicu novim lektirnim naslovima	Učitelji, sponzori, roditelji, lokalna zajednica, MZO	Tijekom cijele godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka. Dobra radna atmosfera u razredu, veća motiviranost učenika za učenje i rad na satu, broj i vrsta didaktičkih sredstava i pomagala, broj lektirnih naslova i filmova	
	2. Češće organizirati izvanučioničku nastavu	Urediti školski okoliš kako bi se pri održavanju izvanučioničke	Prostor, sponzori, učitelji RN, LK, PiD, zadruga, školski majstor,	Do kraja nastavne godine	Ravnateljica, učitelji, zadugari	Zadovoljstvo učitelja i učenika, broj sati izvanučioničke nastave, broj

		nastave svi ugodnije osjećali	spremači(ce), ravnateljica, ostali učitelji			održanih sati SR i ljepši izgled školskog dvorišta
4.PEDAGOŠKE MJERE	1.Prezentirati već postojeće pedagoške mjere učenicima i roditeljima, predstaviti novi Pravilnik o pedagoškim mjerama	a)Individualni razgovori b)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima c)Radionice za učenike za razvoj samosvijesti i samokritičnosti te odgovornog ponašanja d)Radionice za roditelje za razvoj odgovornog roditeljstva	Pravilnik o pedagoškim mjerama, učitelji, učenici, roditelji, stručna literatura, Internet Učitelji, učenici, roditelji, pedagog, ravnateljica	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora. Broj i naziv realiziranih predavanja na SR i roditeljskim sastancima, broj realiziranih radionica
	2.Uskladiti kriterije i postaviti jasna pravila	a)Razgovor i dogovor b)Informiranje učenika i roditelja o dogovorenim pravilima	Učitelji, učenici, financijska sredstva, prostor	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora, popis dogovorenih pravila, broj pohvala i kazni.

		c) Dosljednost u primjeni pohvala za uspjehe i kazni za prekršaje d) Potpora kolegicama i kolegama kod provođenja dogovorenih mjera	Učitelji, roditelji, pedagog, ravnateljica, lokalna zajednica, sponzori			Veća disciplina učenika
	3. Uvođenje društveno korisnog rada	a) Briga o starima i nemoćnima b) Sadnja cvijeća u školskom okolišu c) Održavanje čistoće školskog prostora i dvorišta		Tijekom cijele godine	Učitelji, zadruga, ravnateljica	Broj posjeta starima i nemoćnima, izgled školskog okoliša, očuvanost interijera
	4. Uvesti nagrađivanje učenika s uspjehom 5.00 i uzornim vladanjem	a) Motiviranje učenika na učenje i izvršavanje svih ostalih školskih obveza b) Poticati roditelje za suradnju u motivaciji učenika		Tijekom cijele godine	Učitelji, ravnateljica	Uspjeh učenika u učenju i vladanju, broj nagrađenih na kraju godine

		c) Suradnja s lokalnom zajednicom i sponzorima na realizaciji svog cilja				
5. RADNO OZRAČJE	1. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose	a) Dijalog i tolerancija b) pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c) kolegijalnost i međusobno uvažavanje d) Razmjena znanja i iskustava u svrhu unapređivanja rada i rezultata e) Uvažavanje i poštivanje nacionalnih, vjerskih i kulturnih različitosti f) Ravnopravno podnošenje tereta u različitim nenastavnim aktivnostima	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Osjećaj zajedništva, smijeh, sreća, međusobno poštivanje i razumijevanje, tolerancija, demokratičnost, parlamentarnost

	2.Odnos djelatnika prema sredini u kojoj djeluju	g)Prihvatanje dobronamjernih kritika koje su korektne, profesionalne i argumentirane h)Spremnost na pomoć drugima i primanje pomoći od drugih a)moralnost, odgovornost i profesionalnost u radu b)Promicanje humanih odnosa i demokratskih načela c)Stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelj d)Otvorenost na suradnju e)Dogovorno donošenje odluka a)Savjetovanje učenika za	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
--	---	---	----------------------------	--------------------------	----------------------------	---

		održavanje čistoće i urednosti učionica i školskog okoliša b)Briga za urednost i čistoću zajedničkih prostora c)Pomoć u estetskom uređenju škole	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Izgled učionica, školskog okoliša, izgled ostalih prostorija u školi, panoi
6.PROMIDŽBA ŠKOLE	1.Organizacija dana otvorenih vrata škole.	a)Na početku školske godine dogovoriti temu Dana otvorenih vrata škole b)Do kraja rujna svi članovi UV trebaju odrediti aktivnosti koje mogu provesti tijekom nastavne godine na dogovorenu temu s ciljem i zadacima c)Do kraja veljače dogovoriti kreativne radionice koje će učitelji provoditi na sam Dan otvorenih vrata	Učitelji, prostor, novčana sredstva, lokalna zajednica, sponzori	Božićna priredba i priredba za kraj nastavne godine.	Članovi Školskog tima za kvalitetu nastave	Broj i vrsta radionica, dostatnost dostupnih novčanih sredstava, motiviranost i aktivnost učenika, motiviranost i aktivnost učitelja, broj i vrsta dodatnih aktivnosti, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje Dana otvorenih vrata škole

	2.Kontinuirano osvježavanje web stranice škole	d)Zadužiti učitelje za organizaciju izložbe dječjih radova e)Uz pomoć sponzora prikupiti potrebna sredstva za realizaciju planiranog f)Dogovoriti aktivnosti koje se uz kreativne radionice i izložbu mogu provesti na sam Dan otvorenih vrata a)Učiteljica informatike treba se kontinuirano informirati o događanjima vezanim za školu b)Suradnja učiteljice informatike koja je administrator web stranice sa svim učiteljima i ravnateljicom c)Participacija učenika u vijestima za stranicu, fotografijama (fotoskupina) i novim idejama	Učiteljica informatike, učitelji, učenici, ravnateljica, pedagog	Tijekom cijele nastavne godine	Učiteljica informatike, učenici, ravnateljica	Izgled i sadržaj web stranice, broj dnevnih posjeta stranici, broj suradnika
--	--	---	--	--------------------------------	---	--

		a)Uputiti fotoskupinu (INA) na fotografiranje svih važnijih događanja u školi b)Pozvati vanjske suradnike na suradnju c)Obaviti najmanje 1 intervju sa osobom izvan škole a)Pratiti pozive na natječeaje koje škola dobije tijekom godine b)Odabrati natječeaje na kojima ćemo sudjelovati(sudjelovati na što više natječaja, sa što više učenika)	Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ, prostor, printer, računalo, kopirni aparat, Internet	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ	Izgled školskog časopisa, broj i aktualnost tema, broj suradnika, naklada
	3.Sudjelovati na različitim natjecanjima		Učitelji, učenici, tajnik	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Broj natječaja u kojima je škola sudjelovala, uspjeh učenika na natječajima, zadovoljstvo učenika i učitelja

Klasa: 602-01/26-02/35

Urbroj: 2196-49-01-26-01

Predsjednica školskog odbora:

Ivana Maras

Ivana Maras



Ravnateljica škole:

Jasna Varga

Jasna Varga