

Osnovna škola „Matija Gubec“

Jarmina

Kurikulum

2025./2026.

Sadržaj:

1. Školski kurikulum – 2. str.
2. Učitelji – 4. str.
3. Dopunska nastava – 8. str.
4. Dodatna nastava – 15. str.
5. Izborna nastava – 22. str.
6. Izvannastavne aktivnosti – 26. str.
7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije – 35. str.
8. Integrirani dani, integrirana nastava – 47. str.
9. Projektna nastava – 51. str.
10. Učenička zadruga – 61. str.
11. Izvanškolske aktivnosti – 65. str.
12. Obilježavanje značajnih datuma – 66. str.
13. Aktivnosti neposrednog rada s učenicima – 67. str.
14. Školski preventivni programi – 71.str
15. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – 87. str.
16. Plan i program stručnih usavršavanja – 90. str.
17. Razvojni plan za školsku godinu 2021./2022. – 91. str.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavnčkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Učenicima bi se osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te pružilo obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

Učiteljima bi se osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Roditeljima bi se omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivane ishode te načine objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja te upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ciljevi aktivnosti su:

- rasterećenje učenika smanjenjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju, a povećati naglasak na razumijevanje, analizu, sintezu i vrednovanje sadržaja
- nastava temeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju, s fokusom na istraživačko učenje
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja

- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Povjerenstvo za izradu ŠKOLSKOG KURIKULUMA

	IME I PREZIME	NOSITELJI
1.	Jasna Varga	Ravnateljica - predsjednica
2.	Iva Šlogar	član – pedagoginja škole
3.	Smail Hibeljić	član – društveno-humanističko područje
4.	Klaudija Hibeljić	član – matematičko-logičko područje
5.	Ines Erdeši	član – jezično-komunikacijsko područje
6.	Vlatka Ilić	član – RN
7.	Vesnica Vinković	član – RN

2. UČITELJI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Učitelji u osnovnim školama obrazuju i odgajaju djecu koja pohađaju obaveznu osnovnu školu. Osnovna je škola u nas opća odgojno-obrazovna ustanova. Traje osam godina. U prva četiri razreda organizirana je razredna nastava, a od petog do osmog razreda predmetna nastava. Razrednu nastavu vodi u pravilu jedan učitelj (isti učitelj od prvog do četvrtog razreda), dok u predmetnoj obuci sudjeluje više učitelja predmetne nastave, zavisno od nastavnog plana i programa za pojedine razrede. To praktički znači da učitelj razredne nastave poučava sve propisane nastavne predmete, a učitelj predmetne nastave stručnjak je za pojedine nastavne predmete, npr. za hrvatski jezik, za matematiku, za povijest itd.

Glavni radni zadatak učitelja u osnovnoj školi je organiziranje i provedba odgojno-obrazovnog procesa, tj. procesa učenja. Učenje u tom smislu obuhvaća stjecanje informacija, znanja i intelektualnih vještina, formiranje motornih vještina te razvijanje interesa, stavova, poželjnih karakternih osobina i sustava vrijednosti. U tom sklopu posebnu važnost ima stvaranje pozitivnih navika i uklanjanje eventualno negativnih navika. Nastavna građa za svaki razred propisana je nastavnim planom i programom osnovne škole, koji donosi MZO u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Suvremene spoznaje iz psihologije, pedagogije, komunikologije i srodnih znanstvenih disciplina osjetno su pridonijele napretku didaktičke i metodičke tehnologije (procesa obučavanja), tako da su učitelji danas manje predavači, a više organizatori, savjetodavci i mentori u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Odgojno-obrazovni proces prilagođuje se mogućnostima pojedinih učenika, prednost daje se

problemskoj nastavi, nastavi u prirodi, eksperimentiranju, učenju na temelju uvida, grupnom i individualnom radu. Pri tome se služe modernim audiovizualnim pomagalicama, uključujući internu televiziju, računala i slična sredstva.

Uz rad u neposrednoj nastavi i slobodnim aktivnostima, učitelji imaju i niz drugih odgojno-obrazovnih zadataka. Jedan je od njih i sustavno praćenje razvoja svakog učenika, što obuhvaća vrednovanje i ocjenjivanje njegova napretka. Nadalje, učitelji surađuju s roditeljima (starateljima) učenika na sukladnom odgojnom djelovanju doma i škole, koje često zahtijeva i odgovarajuću edukaciju roditelja. Oni organiziraju mnoge školske i izvanškolske priredbe, kao što su smotre, natjecanja (kulturna i sportska), izložbe, ekskurzije i slično. Valja spomenuti i organizaciju specifičnih oblika rada s učenicima s posebnim potrebama, kao što su nadareni učenici i učenici sa smetnjama u razvoju. Posebne dodatne koordinacijske i savjetodavne poslove imaju učitelji predmetne nastave koji su ujedno razrednici u višim razredima te učitelji-mentori koji rade u tzv. vježbaonicama, gdje se praktički pripremaju studenti, budući učitelji. Dakako, učitelji obavljaju i sve potrebne administrativne poslove, vezane uz obrazovno-nastavni rad, kao što su planiranje, evidentiranje, korigiranje učenčkih pismenih radova, izrada statističkih pregleda, izvješća i sl.

UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	RAZRED
VLATKA ILIĆ	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	1.a
ANTONIO BEKTIĆ	MAGISTAR PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	1.b
VERICA KALAICA	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	2.a
IVANA MARAS	MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VŠS-7	3.a
SNEŽANA MIKULEC	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	3.b
JELKA ŠARAN	MAGISTAR PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	4.a
VESNICA VINKOVIĆ	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	4.b
*DARIO KULUNDŽIĆ	INFORMATIKA	VSS-7	
*NIVES FERLIN	INFORMATIKA	VSS-7	
*MARIJANA KELAVA	VJERONAUK	VSS	*2a,3a i b, 4a i b

UČITELJI PREDMETNE NASTAVE					
IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	PREDMET	RAZREDNI K	NAPOMENA
HIBELJIĆ KLAUDIJA	MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE I FIZIKE	VSS-7	MATEMATIKA	8.a	
GORIĆ IVANA	MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	INFORMATIKA		
MARKIĆ IVANA	PROFESOR NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I POVIJESTI	VSS-7	NJEMAČKI JEZIK		
ORLOVČIĆ ANDREA	NASTAVNIK TZK	VSS-7	TZK	7a	
ERDEŠI INES	PROFESOR POVIJESTI I ENGLSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	ENGLSKI JEZIK	5a	
HIBELJIĆ SMAIL	DIPLOMIRANI UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I POVIJESTI	VSS-7	POVIJEST	8b	
CRČIĆ SNJEŽANA	PROFESOR BIOLOGIJE I KEMIJE	VSS-7	PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA		
LUCOVIĆ KRISTINA	DIPLOMIRANI UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I ENGLSKOG JEZIKA	VSS-7	ENGLSKI JEZIK		
DRGALIĆ IVANA	PROFESOR HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	HRVATSKI JEZIK		
ENA JANKOVIĆ VIDMAR	MAGISTRA EDUKACIJE LIKOVNE KULTURE	VŠS-7	LIKOVNA KULTURA	6a	
MIRNA ĐUKIĆ	MAGISTRA TEOLOGIJE	VSS-7	VJERONAUK		
ŠIMUNOVIĆ ZORAN	PROFESOR ZEMLJOPISA	VSS-7	GEOGRAFIJA		
VUKOVARAC DUBRAVKA	PROFESOR CRKVENE GLAZBE	VSS-4	GLAZBENA KULTURA		
TUŠKAN TOMISLAV	PROFESOR FIZIKE I POLITEHNIKE	VSS-7	FIZIKA, TEHNIČKA K.		
KRISTINA LUCOVIĆ		VSS-7	ENGLSKI JEZIK		

JOSIP MATEZOVIĆ		VSS	VJERONAUK		
MATEJ DELAŠ	MAGISTAR EDUKACIJE HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS	HRVATSKI JEZIK	6.B	
NIVES FERLIN	MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE I INFORMATIKE	VSS-7	MATEMATIKA, INFORMATIKA		

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, polu-programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza-sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.a razreda Vlatka Ilić	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju
1.b Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza-sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učitelj 1.b razreda Antonio Bektić	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine 2025/2026. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju

2.a Hrvatski jezik	Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenika da na kraju 2. razreda primjenjuje usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom obliku.	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica 2.a razreda Verica Kalaica	Čitanje, pisanje, govorenje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Papir, olovka, udžbenici, IKT, ilustracije, prezentacije.	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje
3.a Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika (usmeno i pisano izražavanje), razvijanje temeljnih jezičnih kompetencija.	Učiteljica 3.a Ivana Maras	-individualan rad s učenicima -prilagođavanje uputa, tekstova i zadataka -sintetička, analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 nastavni sat tjedno	Nastavni listići izrađeni prema individualnim potrebama učenika, IKT, ilustracije, prezentacije	Usmena i pisana provjera znanja na redovnoj nastavi Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

3.b Hrvatski jezik	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja.	Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva hrvatskoga jezika (usmeno i pisano izražavanje), razvijanje temeljnih jezičnih kompetencija..	Učiteljica 3.b Snežana Mikulec	Individualizirani rad s učenicima, prilagodba mogućnostima svakog učenika.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 nastavni sat tjedno	Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja listića, prilagođeni listići za čitanje i pisanje.	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnost, zalaganje, interes za rad, stupanj usvojenosti gradiva, napredak u radu.
4.a Hrvatski jezik Matematika	Omogućiti učenicima temeljitije i lakše usvajanje nastavnog gradiva Hrvatskog jezika i Matematike	Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva Hrvatskog jezika (usmeno i pisano izražavanje, gradivo jezika). Uvježbavanje i	Učiteljica 4.a Jelka Šaran	Individualnim radom, prilagodbom mogućnostima svakog učenika Prilagodbom učeniku i mogućnostima.	Tijekom nastavne godine 2025/2026. – 1 nastavni sat tjedno Tijekom nastavne godine 2025/26., -1	Različiti prilagođeni listići za čitanje, pisanje Prilagođeni listići, radne bilježnice	Praćenje učeničkih postignuća, interes za rad, aktivnost, zalaganje, stupanj usvojenosti gradiva, napredak u radu. Redovito praćenje učeničkih postignuća, interes za

		svladavanje nastavnog gradiva Matematike (Brojevi do milijun, Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, geometrijski i sadržaji itd.)			nastavni sat tjedno		rad, aktivnost, zalaganje, na predak u radu
4.b Hrvatski jezik Matematika	Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje.	Individualiziranim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi, razvijati temeljne jezične kompetencije Uvježbavanje i pomoć u usvajanju nastavnih	Učiteljica 4.b Vesnica Vinković Učiteljica 4.b Vesnica Vinković	Individualizirani rad s učenicima, suradničko učenje, učenje kroz igru	Tijekom nastavne godine 2025./26. – 1 sat tjedno Tijekom nastavne godine 2025./26.-1 sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića Prilagođeni listići, materijali za pomoć u učenju	Usmena i pisana provjera znanja, analiza napredovanja, olakšano uključivanje u redovan nastavni rad. Praćenje učeničkih postignuća i napretka u radu, zalaganje kao i interes za rad, usvajanje sadržaja koji teže razumiju.

		sadržaja Matematike					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred: 5. i 7. Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja	Nives Ferlin	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 5. i 7. razreda	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Papir za kopiranje za posebne listiće i zadatke- 10 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
Razred: 6. i 8. Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja.	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja.	Klaudija Hibeljić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 6. i 7. razreda.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Papir za kopiranje za posebne listiće i zadatke- 10 eura.	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka .
Razred : 5.- 8. Hrvatski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva, vježbanje	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna	Ivana Drgalić Matej Delaš	S učenicima u manjim skupinama jednom tjedno vježbat će se obrađeno gradivo.	Tijekom nastavne godine	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju	Opisno pisano praćenje o trudu na satu i evidencija pohađanja

	čitanja i pisanja	pomoć u savladavanju gradiva, učenicima koji imaju prilagođeni program, učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja.					
6. razred Njemački jezik	Pomoć slabijim učenicima pri savladavanju gramatičkih i jezičnih sadržaja	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju nastavnih sadržaja	Ivana Markić	Rad na zadacima u skladu s potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, pomoć pri pisanju zadaća	Tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja	Individualno opisno praćenje napretka učenika
5.razred 6. razred 7. razred.	Kroz dodatne upute i pojašnjenja, odnosno vježbu i ponavljanje usvojiti i koristiti engleski	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja stranog jezika.	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalicama (udžb., bilj. rb, listići, mobiteli, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja.	Tijekom nastavne godine	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Opisno praćenje učenika

Engleski jezik	jezik u govoru i pismu te razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru.			Rad prema potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, pomoć pri pisanju zadaće			
Razred 5.-8. Povijest	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Smail Hibeljić	Usvajanje i uvježbavanje gradiva, olakšan pristup savladavanju gradiva	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Bilježnice, nastavni listići i pisani povijesni izvor	Opisno praćenje postignuća
Razred 7. i 8. Fizika	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Ostvarivanje ishoda nastave fizike..		Rad na zadacima u skladu sa potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva,	Tijekom nastavne godine		Formativno vrednovanje.
Geografija 5.razred	Pomoć slabijim učenicima u	Ostvarivanje ishoda nastave geografije	Zoran Šimunović	Rad sa sredstvima i pomagalicama (udžb., bilj. rb, globus, geografska karta, pametna	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju	Formativno vrednovanje (opisno praćenje učenika)

	savladavanju gradiva			ploča, računalo) tijekom razgovora pisanja, gledanja. Rad prema potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, pomoć pri pisanju zadaće			
--	-------------------------	--	--	---	--	--	--

3. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi i uz pridržavanje preporučenih epidemioloških mjera.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET / AKTIVNO ST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred : 1.a Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Osposobiti učenike za matematičke mozgalice	Učiteljica 1.a razreda Vlatka Ilić	Postavljanje problemskih zadataka, promišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja potrebnoga materijala.	Opisna opaska u napredovanju
Razred: 1.b Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Osposobiti učenike za matematičke mozgalice	Učitelj 1.b razreda Antonio Bektić 6 učenika	Postavljanje problemskih zadataka, promišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja potrebnoga materijala.	Opisna opaska u napredovanju
Razred : 2.a Matematika	Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima – naprednim matematičarima	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno	Učiteljica 2.a razreda Verica Kalaica 5 učenika	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.

		logički zaključuju.					
Razred : 3.a Matematika	Proširiti znanja iz redovnog programa matematike rješavanjem složenijih zadataka riječima. Sastavljanje zadataka riječima te razvijanje sposobnosti i umijeća za rješavanje matematičkih problema	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učiteljica 3.a razreda Ivana Maras 5 učenika	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom. Individualiziranim pristupom, timskim radom i suradničkim učenjem.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.
Razred : <u>3.b</u> Matematika	Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji uspješno logički zaključuju	Učiteljica Snežana Mikulec 5-6 učenika	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka, te povezivanje sa svakodnevnim životom. Individualiziranim pristupom, timskim	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, udžbenik za dodatnu nastavu, nastavni listići, matematičke igre, digitalni sadržaji	Sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, razredna natjecanja s prezentacijom rezultata.

		omogućiti razvoj osobnih sposobnosti i interesa.		radom i suradničkim učenjem.			
Razred : _4.a_ Matematika	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema	Darovitim učenicima omogućiti razvoj osobnih sposobnosti i interesa	Učiteljica Jelka Šaran____ 4-5 učenika	Rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka, sastavljanje zadataka.	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Udžbenik za dodatnu nastavu, nastavni listići, bilježnica	Sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja te uspješnosti rješavanja zadataka
Razred : _4.b_ Matematika	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje matematičkog znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema.		Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića, radna bilježnica za Dodatnu nastavu	Usmeni i pisani radovi, praćenje napretka u radu.

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred 8 Fizika	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Učenici rješavajući problemske zadatke i sudjelujući u projektima proširuju i produbljuju znanje iz fizike	Priprema za natjecanje	Učitelj Tomislav Tuškan	U učionici	Tijekom nastavne godine	Cijena prijevoza učenika na natjecanje. Formativno vrednovanje.	
Razred : 6. i 8. Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Klaudija Hibeljić	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 10 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka

	Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti						
Razred : 5. i 7. Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Nives Ferlin	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 10 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
Razred : 5. i 7._ Engleski jezik	Na naprednijoj razini koristiti engleski jezik u govoru i pismu. Razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru. Razvijati postojeće vještine, upoznavati se sa	Učenicima sedmih i osmih razreda zainteresiranim za dodatni rad na stranom jeziku.	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalicama (listići, knjige, časopisi, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja.	Tijekom šk.god.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje Rezultati natjecanja

	kulturom engleskog govornog područja			Dodatni rad sa učenicima na produbljivanju znanja i vještina, pripremanje za natjecanja			
Razred : 8 Engleski jezik	Na naprednijoj razini koristiti engleski jezik u govoru i pismu. Razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru. Razvijati postojeće vještine, upoznavati se sa kulturom engleskog govornog područja	Učenicima osmih razreda zainteresiranim za dodatni rad na stranom jeziku.	Kristina Lucović	Rad sa sredstvima i pomagalicama (listići, knjige, časopisi, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja. Dodatni rad sa učenicima na produbljivanju znanja i vještina, pripremanje za natjecanja	Tijekom šk.god.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje Rezultati natjecanja
Biologija razred: 8	Proširiti već postojeće znanje i vještine. Povezivanje sadržaja s drugim područjima	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i potaknuti	Snježana Crčić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih,	Tijekom šk. god.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje

	znanosti i umjetnosti. Pripremati učenike za natjecanja	interes za prirodne znanost		županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje semanira, izrada materijala za daljnji rad			
Biologija razred:7	Proširiti već postojeće znanje i vještine. Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti. Pripremati učenike za natjecanja	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i potaknuti interes za prirodne znanost	Snježana Crčić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje semanira, izrada materijala za daljnji rad	Tijekom ško. god.	Oko 20 eura za kopiranje i materijale za rad	Formativno vrednovanje
Razred 7. i 8. Povijest	Produbljivanje znanja gradiva sedmog i osmog razreda za učenike koji žele	Razvijanje ljubavi prema povijesti i istraživačkom radu, priprema za natjecanje	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Povijesni izvori, testovi sa školskih, županijskih i državnih	Rezultati sa natjecanja, opisno i kontinuirano praćenje

	znati više, priprema za natjecanje.			sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje semanira, izrada materijala za daljnji rad		natjecanja, dodatna povijesna literatura	tijekom nastavne godine
Razred : 7. i 8. Informatika	Proširiti već postojeće znanje i pripremati učenike za natjecanja	Učenicima 7. i 8. razreda	Ivana Gorić Nives Ferlin	Obradom dodatnih sadržaja pomoću rada na računalima	Tijekom nastavne godine	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Opisno pisano praćenje, rezultati sa natjecanja
Razred: 7. i 8. Hrvatski jezik	Produbljivanje znanja gradiva sedmog i osmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za n	Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku, priprema za školsko natjecanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja.	Učiteljica Ivana Drgalić	Izrada prezentacija, istraživački rad, rješavanje zadataka slovničkog i gramatičkog sadržaja, interpretacija književno-umjetn ičkih tekstova.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Cijena prijevoza učenika na natjecanje. Troškovi kopiranja i portošnog materijala.	Formativno vrednovanje, rezultati s natjecanja

RAZRED 5. I 6. HRVATSKI JEZIK	Produbljivanje znanja gradiva petoga i šestog za učenike koji žele znati više- Veća usmjerenost na književnost.	Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja.	Učitelj Matej Delaš	Rješavanje zadataka, istraživanje, uređivanje učionice.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja	Formativno vrednovanje
7.razred Geografija	Produbljivanje znanja gradiva sedmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za geografiju u širem smislu	Zoran Šimunović	Utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Tijekom nastavne godine	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Formativno vrednovanje Rezultati natjecanja

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije). Izborna nastava uvrštena je u redovni raspored . Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.-8. Vjeronauk	Upoznati svece – ideale vjere. Živjeti i širiti Božju riječ.	Učenicima 1.-8. razreda koji odaberu izborni predmet vjeronauk	Vjeroučitelji Marijana Kelava, Josip Matezović i učenici	Metode razgovora, radionice, grupni i individualni oblik rada, likovno izražavanje	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, kreda u boji, hamer papir, DVD, likovni pribor (bojice), kemijske olovke, projektor,	Opisno i brojčano ocjenjivanje, tijekom nastavne godine.
1.a/b, 2.a, 3.a/b, 4.a, 4.b, 7.a, 8.a, 8.b Informatika	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja,	Ivana Gorić Dario Kulundžić Nives Ferlin	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom nastavne godine		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

		komunikaciju i zabavu					
4.a, 4.b, 6.a/b, 8.a, 8.b Engleski jezik	Upoznati se s engleskim jezikom i kulturom, usvojiti osnove engleskog jezika u slušanju i razumijevanju, govornoj i pisanoj komunikaciji, te kulturu zemalja engleskog govornog područja	Proširiti već postojeće znanje te dodatno usavršiti usvojena znanja i vještine, pripremiti učenike za samostalno djelovanje i srednju školu	Kristina Lucović	Uvodom, obradom, ponavljanjem i vježbanjem zadanog gradiva pomoću različitih nastavnih sredstava i pomagala putem raznovrsnih nastavnih metoda i oblika rada	Tijekom nastavne godine	Otprilike 20 eura, za pribor i materijal za rad.	Opisno pisano praćenje te brojčano ocjenjivanje.
5.a, 7.a Njemački jezik	Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje i usavršavanje te aktivnu uporabu njemačkog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno	Ivana Markić	Učenje jezika kroz igru, crtanje, pjevanje, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, igre uloga, radom na tekstovima i zadacima	Tijekom nastavne godine	Flomasteri, bojice, škare, ljepljivo, kolaž papir, hamer papir	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, individualno opisno praćenje učenika

	kulturi naroda njemačkog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu upotrebu stranoga jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje vještine slušanja i čitanja.	učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja					
--	---	---	--	--	--	--	--

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj se školi izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi. U našoj se školi od izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi nude sljedeće aktivnosti: rukotvorine, novinari, ritmika. Učitelji predmetne nastave održavaju sljedeće izvannastavne aktivnosti: sportske aktivnosti, zbor, foto-grupu, grupu za vizualni identitet škole, geografe, povjesničare, informatiku, robotiku, prvu pomoć te učeničku zadrugu koja u sebi sadrži razne sekcije. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Brain gym radionica	Pokretom poticati osobni razvoj i različita polja učenja.	Razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika	Učiteljica 1.a razreda	Brain gym radionice	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Troškovi kopiranja potrebnoga materijala.	Opisno – zainteresiranost učenika za rad
1.b Glazbena kultura (Izvannastavna aktivnost) Mala nota	Usvojiti/proširiti znanje, vještine i navike sviranja instrumenta gitare. Pobuditi znatiželju za glazbu i glazbene instrumente. Identificirati darovite učenike te one koji pokazuju pojačano zanimanje za navedeno područje.	Učenici će pohađanjem izvannastavne aktivnosti naučiti kako samostalno vježbati (kod kuće) i na osnovnoj razini svirati instrument gitaru.	Učitelj 1.b razreda Antonio Bektić	U učionici najčešće kroz grupni ali i uz individualni način poučavanja.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Bijeli A4 papir, stalci za note, žice za gitaru.	Opisno praćenje popraćeno bilješkama.
3a i 3b Domaćinstvo	Poticanje na samostalnost u obitelji. Rad na	Razvijanje samostalnosti kod učenika i osnove	Vjeroučitelj ca: Marijana Kelava	Učenjem osnova kuhanja, šivanje, peglanje, čišćenje, slaganje	Tijekom nastavne godine – 1	Troškovi za učenje osnova kuhanja.	Primjena naučenog, izložbe i sajmovi.

	vrline urednosti i marljivosti.	sudjelovanja u kućanskim poslovima.		odjeće, bonton kod stola...	nastavni sat tjedno.		
2.a-4.a. Mali zbor	Poticanje kreativnog glazbenog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata	Razvijanje kreativnosti i glazbene inteligencije kod učenika	Učiteljica Verica Kalaica	Odabir pjesama, vježbanje u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, pripremanje učenika za nastup pred publikom, stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Matrica, razglas, mikrofoni, papir za kopiranje	Vrednovanje javnog nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama i događanjima
3. a Ritmika/Drama	Osmišljavati, uvježbavati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge. Te uvježbavati jednostavnije scenske prikaze u obliku glume (igrokaz, malo	Razvijati osjećaj za ritam/glumu ponašanje na sceni, natjecateljski duh. Razvijati ljubav prema plesu/glumi.	Učiteljica Ivana Maras	Odabir pjesama, igrokaza, vježbanje u svrhu poboljšanja ritmičkih pokreta i glumačkih sposobnosti, pripremanje učenika za nastup pred publikom, stvaranje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Troškovi materijala za rad.	Opisno praćenje učenika, pismena priznanja, zahvalnice, vrednovanje učenika kroz javne nastupe, školske i javne predstave.

	kazalište i sl.0). Osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnošću te razvijanju mašte.			prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno/dramsko izražavanje			
3.b Eko-etno skupina	Rad na očuvanju prirodnog okoliša, izradi ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, recikliranje. Rad na upoznavanju etno uporabnih i ukrasnih predmeta i njihova izrada. Rad na upoznavanju dječjih narodnih plesova i igara te njihovo uvježbavanje i izvođenje. Rad na sakupljanju i preradi sjemena i biljaka.	Razvijanje interesa učenika za eko i etno teme,ovladavanje različitim kreativnim načinima rada,razvijanje samopouzdanja i psihomotoričkih funkcija.	Učiteljica Snežana Mikulec	Izrada predmeta i ukrasa eko i etno sadržaja,recikliranje,sakupljanje sjemena starih sorti cvijeća,sakupljanje biljaka i njihova prerada. Uvježbavanje dječjih narodnih plesova i igara i njihovo izvođenje.	Tijekom nastavne godine -1 nastavni sat tjedno	Troškovi materijala za rad. Prema potrebi dodatno cijena dječje narodne nošnje.	Primjena naučenog, prezentacije u razredu i školi,izložbe i sajmovi.

4.a Kreativna radionica : Mala čitaonica	Razvoj kreativnosti, maštovitosti, razvoj usmenog i pismenog izraza, bogaćenje rječnika	Potaknuti kod učenika kreativnost, maštovitost u različitim područjima, ljubav prema čitanju, umjetnosti, razvoj samopouzdanja	Učiteljica Jelka Šaran	Razgovor, izbor tekstova, književno djelo domaćih i stranih autora kao poticaj za kreativno izražavanje, izražajno čitanje, razumijevanje pročitanog	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Materijali za rad: tekstovi domaćih i stranih autora, umjetnički i znanstveni tekstovi	Prezentacija u razredu, u školi,
4.b Likovna radionica - rukotvorine	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o ekologiji.	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija.	Učiteljica Vesnica Vinković	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu.	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okružju.	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani oslikavanje i rad sa keramikom te	Ivana Gorić	U dogovoru s učenicima, sudjelovanje u radionicama, predavanjima te sam rad na izradi	Tijekom nastavne godine	Oko 200 eura za potrošne materijale	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno

	Upoznati učenike s osnovama rada sa keramikom, razvijanje različitih tehnika izrade predmeta od keramike te naučiti cjelokupan proces od izrade do pečenja te bojenja. Razvijanje novih vještina i interesa.	izradom različitih predmeta od različitih vrsta materijala.		predmeta i oslikavanje			praćenje učenika
5- 8 Likovna skupina	Razvoj senzibiliteta učenika za različite likovne probleme i tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza, osjećaja za estetiku te divergentnog mišljenja i mašte.	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za rješavanje vizualnih likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje	Ena Janković Vidmar	U dogovoru s učenicima. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje, radionice, likovna izložba.	Tijekom nastavne godine	Oko 200 eura za potrošne materijale	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika

		znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.					
5.-8. Poduzetništvo i financije	Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima poduzetništva i financija, razvijati poduzetničke vještine i financijsku pismenost, upoznati učenike sa poduzetnicima, radom, tržištem rada i institucijama	Svim zainteresiranim učenicima	Ines Erdeši Klaudija Hibeljić	U dogovoru s učenicima 35 sati godišnje, kroz projekte, terensku nastavu	Tijekom nastavne godine	oko 1000 eura za prijevoz autobusom do poduzetničkog inkubatora te na predavanja i radionice te za potrošni materijal	Opisno praćenje, brošure, prezentacije, predavanja, radovi učenika
5-8 razred Šah	Naučiti pravila igre I igrati po njima. Kroz natjecanje s prijateljima	Svim zainteresiranim učenicima. Priprema za natjecanje.	Učitelj Tomislav Tuškan	Kao izvannastavna aktivnost u školi.	Tijeko mnastavne godine.		Formativno vrednovanje

	stjecati vještine ponašanja među drugima. Kroz igru usvajati proces rješavanja problema po koracima: - prikupljanje podataka - iskušavanje različitih mogućnosti rješavanja problema - biranje najboljega od mogućih rješenja prema trenutnoj procjeni igrača - provjeravanje prethodnih operacija - konačna odluka						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.-8. Pjevački zbor	Pjevanjem u zboru razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja, slušanja. Kroz različite glazbene primjere učenici će se upoznati s kvalitetnom glazbom i njezinim vrednovanjem, a u pjevačkom smislu dobit će prvo znanje o intonaciji glasa.	Sudjelovanje na školskim priredbama i sudjelovanje na smotri školskih pjevačkih zborova	Dubravka Vukovarac, učenici 5.-8. razreda	Redovite pjevačke probe	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi kopiranja nota,partitura-100 ,00 kn	Postignuti uspjeh na smotri pjevačkih zborova koji utječe na poziv na Državno natjecanje
5.-8. Povjesničari	Produbljivanje znanja o prošlosti čovjeka za učenike koji žele znati više.	Razvijanje interesa, domoljublja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Pribor za izradu panoa (papir, flomasteri, hamer papiri, glinamol... cca 15 eura)	izložbe radova. Opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine

				seminara, izrada materijala za daljnji rad			
5.-8. NOGOMET ATLETIKA RUKOMET DOMAĆINSTVO DAN SPORTA	Uključivanje u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak te poticanje na sportsku aktivnost	Omogućavanje osobne afirmacije učenika i osposobljavanje za timski rad	Andrea Orlovčić	Ekipni rad, rad u paru, individualni rad, kombinirana metoda rada	70 sati tijekom školske godine po skupini 4 sata	Lopte, dresovi za ekipu, reketi, loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton-	Odabir najboljih za sportsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.
6.,7.,8. Vjeronaučna olimpijada	Priprema za natjecanje iz vjeronauka	Upoznati svece ideale vjere, proširiti znanje o redovnicima propovjednicima, živjeti i širiti Božju riječ, steći što više znanja o Bogu, našoj vjeri i njenim korijenima,	Vjeroučitelj Josip Matezović i učenici	Različiti oblici i metode rada uključujući izvanučioničnu nastavu i jednodnevne izlete.	Tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, kemijske olovke, troškovi odlaska na natjecanje van škole (oko 300,00 kn)	Pismena i usmena provjera znanja, analiza rezultata sa natjecanja

		steći nova poznanstva i prijatelje					
GEOGRAFI 8.a,8.b	Produbljivanje znanja o globalnoj geopolitici i ekonomiji za učenike koji žele znati više.	Razvijanje interesa za aktualne događaje, toler ancije i uvažavanje različitosti	Zoran Šimunović	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja	Opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine
5.a, 6.a,b Biosigurnost i biozaštita	Popularizacija znanosti te razvijanja interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obitelji i društvenoj zajednici. Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih	Promicati vrijednosti zdravlja, solidarnosti empatije i odgovornog ponašanja.	Snježana Crčić	Usvajanje teoretskog znanja. Istraživački rad praktičan. Izrada prezentacija, postera, video uratka.	Tijekom nastavne godine	Pribor za izradu panoa (papir, flomasteri, hamer papiri, glinamol... cca 15 eura)	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada.

	vještina i digitalnih kompetencija.						
8.a, 8.b Prva pomoć	Usvajanje osnovne metode oživljavanja te pružanja prve pomoći .Upoznavanje sa načelima i radom Crvenog križa. Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina i digitalnih kompetencija.	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Upoznavanje učenika sa volontiranjem i humanitarnim radom.	Snježana Crčić	Usvajanje teorijskih znanja, praktičnim radom utvrditi znanje (demonstracija)	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Pribor za prvu pomoć, prijevoz učenika (oko 30 e)	Pisano opisno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja. Praktični zadaci, sudjelovanja na natjecanjima.
5.-8. Grupa za vizualni identitet škole	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okružju. Poticanje vizualno-likovnog	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

	jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad			izradi panoa i izložbi			
5.-8. Robotika	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za robotiku i program mBlock.	Nives Ferlin Dario Kulundžić	U dogovoru s učenicima jednom tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	10 eura, printanje, baterije za robote	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.-8. Dron	Cilj- upoznati učenike s pravilnim upravljanjem s dronom, gdje se primjenjuje dron i upoznati Pravilnike o upravljanju dronovima	Namijenjeno učenicima koje zanima osnove upravljanja i pravila ponašanja sa dronom u školi	Smail Hibeljić	U dogovoru s učenicima jednom tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	cca 5 eura za printanje osnovnih pravila o upravljanju dronom	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.-8. Kreativni knjižničar	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje	Osposobljavan je učenika za cjeloživotno učenje	Školska knjižničarka, Ivana Domaćinović Olde	Pisanje, čitanje, lijepljenje, uvezivanje materijala	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.	Knjige, hamer-papir, papir u boji, moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	Opisno pisano praćenje

	raspoloživih izvora informacija, učenik će poznavati način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje raspoloživih izvora informacija						
DRAMSKA SKUPINA 6.-8. razredi	Promicanje dramskog odgoja i dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni nastup, sudjelovanje na školskim priredbama.	Razvijanje sklonosti prema dramskome izrazu i slobodnom kretanju na sceni, pravilno izražavanje i uspješna izvedba igrokaza pred publikom.	učiteljica Ivana Drgalić	Čitaće probe, dramske improvizacije, uživljavanje u dramske likove, osvještavanje kretanja na sceni, pisanje igrokaza, izrada scenografije i kostima.	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu scenografije i kostima.	Praćenje rada učenika u skupini, njihove zainteresiranosti i angažiranosti. Predstavljanje učeničkih radova na javnim nastupima.

Dramska skupina 5. i 6.	Promicanje dramskog odgoja i dramskog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za javni nastup, sudjelovanje na školskim priredbama.	Razvijanje sklonosti prema dramskome izrazu i slobodnom kretanju na sceni, pravilno izražavanje i uspješna izvedba igrokaza pred publikom.	učitelj Matej Delaš	Čitaće probe, dramske improvizacije, uživljavanje u dramske likove, osvještavanje kretanja na sceni, pisanje igrokaza, izrada scenografije i kostima.	Tijekom nastavne godine	Materijali za izradu scenografije i kostima.	Praćenje rada učenika u skupini, njihove zainteresiranosti i angažiranosti. Predstavljanje učeničkih radova na javnim nastupima.

English Club 4., 6., 8. razredi	Uvježbavanje gradiva na kreativan i zanimljiv način kroz glazbu, igre, kvizove, dodatne nastavne listiće, dramske igre, nastupe na školskim priredbama.	Razvijati jezične i govorne sposobnosti na kreativne načine. Učenici će kroz igru, pjesme, čitanje knjiga i glumu razvijati govorne i jezične vještine na engleskom jeziku, te učiti o kulturi zemalja engleskog govornog područja	Kristina Lucović	Uvježbavanje govornih vještina kroz glazbu, igru, glumu. Poticanje razumijevanja jezika kroz čitanje kratkih priča, rješavanje dodatnih nastavnih listića, slušanje.	Tijekom nastavne godine	Računala, Internet, papir u boji, printer, papir za printanje	Evaluacijski razgovori i nastupi na školskim priredbama
Prometna učilica od 1. do 8. razreda	Razvijanje i usvajanje prometne kulture, prometnih propisa i pravila. Unapređuje sigurnost djece i mladih sudionika u prometu.	Namijenjen učenicima koje zanima osnove prometne kulture, propisa i pravila i kako biti siguran sudionik u prometu	Smail Hibeljić	U dogovoru s učenicima kroz predavanja, radionice, sudjelovanje u kvizu, provjera vožnje biciklom na poligonu	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	troškovi kopiranja materijala	Praćenje rada učenika, rješavanje online testova, kvizova i praktična provjera na poligonu

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povijesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenosti, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZA CIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
3.b	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini,povezivanje	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja,zavi-	Učiteljica Snežana Mikulec	Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju,te	Tijekom nastavne		Zalaganje, interes,te primjena

Izvanučionička nastava	sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem, osjećaje pripadnosti lokalnoj sredini, zavičaju, narodu i domovini. 1. Okoliš škole kroz godišnja doba 2. Orijentacija u prostoru-strane svijeta 3. Moje mjesto-važni objekti u selu 4. Promet-prometnice u naseljenom mjestu, kretanje pješaka ulicom, kolnikom, u koloni, poznavanje prometnih pravila, prometnih znakova 5. Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici	čaju, kulturnim manifestacijama, doživljaj kazališne predstave, priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje, razvoj organizacijskih sposobnosti, timski rad, tolerancija i prihvatanja različitosti.		po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	godine 2025./2026.		uočenog i naučenog.
------------------------	--	---	--	---	--------------------	--	---------------------

	6.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 7. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu 8.Posjet kazališnoj predstavi						
2.a Izvanučionička nastava	Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi -Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje pekarnici -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. -Božićna čarolija -Snalaženje u	-uočiti promjene u prirodi te rad ljudi u različita godišnja doba, snalaženje u prostoru, snalaženje u prometu, poštivanje i poznavanje prometnih pravila, obilježavanje važnih dana, obljetnica, blagdana,	učiteljica Verica Kalaica	promatranj, uočavanje, zaključivanje	tijekom nastavne godine		Zalaganje, interes, aktivno sudjelovanje u radu, primjena naučenog

	prometu,prim jena naučenih prometnih pravila -Orijentacija u prostoru -Prošlost – Posjet zagorskoj kući u našem mjestu -Uređujemo okoliš škole	upoznavanje s prošlošću zavičaja, običajima, čuvanju tradicije,čuvanje okoliša					
1.a Izvanučionička nastava	Godišnja doba: - - -Jesen – promjene u prirodi - Zima – promjene u prirodi - Proljeće – promjene u prirodi - Ljeto – promjene u prirodi -Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. -Božićna čarolija -Snalaženje u prometu -Uređujemo okoliš škole	-kroz godišnja doba uočavati promjene u prirodi, obilježavanje važnih dana u godini, poštivanje prometnih pravila isigurnost u prometu, ekološko osvješćivanje	učiteljica Vlatka Ilić	promatranje , uočavanje, zaključivanje	tijekom nastavne godine		Aktivno sudjelovanje, praktična primjena u radu, zainteresiranost , zalaganje

1.b izvanučionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini,povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta,poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem,osjećaje m pripadnosti lokalnoj sredini,zavičaju,narodu i domovini. 1.Okoliš škole kroz godišnja doba 2.Orijentacija u prostoru-strane svijeta 3.Moje mjesto-važni objekti u selu 4.Promet-prometnice u naseljenom mjestu,kretanje pješaka ulicom,kolnikom,u koloni,poznavanje prometnih pravila,prometnih znakova	Uočavati promjene u prirodi, obilježavanje važnih dana u godini, poštivanje prometnih pravila isigurnost u prometu, ekološko osvješćivanje	učitelj Antonio Bektić	Uočavanje, promatranje , zaključivanje	Tijekom nastavne godine		Zalaganje, interes,aktivno sudjelovanje u radu, primjena naučenog
----------------------------------	---	--	------------------------	--	-------------------------	--	---

	5.Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici 6.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 7. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu 8.Posjet kazališnoj predstavi 9.Posjet gradskoj/školskoj knjižnici 10.Vožnja božićnim vlakom 12. Lutkarsko proljeće						
3. a Izvanučionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini,povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta,poticanje želje za istraživanjem i otkrivanjem,osjećaje m pripadnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja,zavičaju,kulturnim manifestacijama ,doživljaj kazališne predstave,priprema učenika za timski rad,	Učiteljica Ivana Maras	Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju,te po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi putovanja, ulaznice, autobusa, materijal za izradu kostima	Zalaganje, interes,te primjena uočenog i naučenog.

	lokalnoj sredini,zavičaju,narodu i domovini. 1.Okoliš škole kroz godišnja doba 2.Orijentacija u prostoru-strane svijeta 3.Moje mjesto-važni objekti u selu 4.Promet-prometnice u naseljenom mjestu,kretanje pješaka ulicom,kolnikom,u koloni,poznavanje prometnih pravila,prometnih znakova 5.Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici 6.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. 7. Prošlost-posjet zagorskoj kući u našem mjestu	samostalno istraživanje,razvoj organizacijskih sposobnosti,timski rad,tolerancija i prihvatanja različitosti.					
--	--	--	--	--	--	--	--

	8.Posjet kazališnoj predstavi 9.Posjet gradskoj/školskoj knjižnici 10.Vožnja božićnim vlakom 12.Gradski maskenbal 13. Sajam zdravlja 14. Lutkarsko proljeće						
4.a Izvanučionička nastava	Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi -Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje pekarnici -Dan sjećanja na žrtvu	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja, zavičaju, kulturnim manifestacijama , priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje,	Učiteljica Jelka Šaran	Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju, po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Prema ponudi prijevoznika/agencije	Ovisno o predmetu – praćenje aktivnosti, interesa, uključenosti u rad, ostvarenim uspjehom u usmenom i pisanom izrazu, prezentacija doživljenog.

	Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. -Božićna čarolija -Snalaženje u prometu,primjena naučenih prometnih pravila -Orijentacija u prostoru -Prošlost – Posjet zagorskoj kući u našem mjestu -Uređujemo okoliš škole	razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, razvoj organizacijskih sposobnosti, doživljaj umjetničke predstave.					
4.b Izvanučionička nastava	1. Okoliš škole kroz izmjenu godišnjih doba – uočiti promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet, rad ljudi. 2. Upoznajemo svoje mjesto – naučiti kretati se ulicom, usvojiti	Učenicima 4.b razreda. Upoznavanje mjesta stanovanja te proširivanje znanja, njegovanje tradicijskih obilježja vezanih uz zavičaj, osobitosti mjesta i	Učiteljica Vesnica Vinković	Šetnje, promatranje, uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U školskom dvorištu i bližoj okolini školske zgrade. Šetnje, promatranje, uočavanje,	Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine.	- -	Zalaganje, interes,primjena naučenog, prezentacije.

	prometna pravila, snalaziti se u prostoru, prepoznati značajne građevine u mjestu. 3. Rad ljudi, promjene u prirodi -upoznavanje s radom ljudi u određenim godišnjim dobima. 4. Posjet kazališnim i kulturnim ustanovama- Dvorište ideja (Vinkovačke jeseni, Gradsko kazalište, Vinkovci....) 5. Advent u Vinkovcima	promjene kroz povijest, kulturno ponašanje u različitim ustanovama kao i pravila ponašanja u prometu, biljke i životinje zavičaja, istraživanje i poticanje samostalnosti u usvajanju novih znanja, razvijanje empatije, samostalnosti kao i uočavanje promatranoga.		bilježenje, zaključivanje. U selu. Promatranje i uočavanje promjena na biljkama i životinjama, razgovor s ljudima (poljoprivrednicima) u Jarmini.	Tijekom nastavne godine	-	
--	--	---	--	---	-------------------------	---	--

	6. Posjet Socijalnoj samoposluzi 7. Obilježavanje značajnih datuma vezanih uz kalendar						
1.-4. razreda Jednodnevni izleti – Vinkovci, Vukovar, Osijek, Đakovo, Jankovac, Dječje SOS selo Lekenik, Zagreb, Izlet u Drenovce (Zvjezdranica u Drenovcima i obližnji OPG), Advent Vinkovci, Vukovar	Kulturni, medijski, povijesni i prirodni sadržaji namijenjeni Učenicima od 1. do 4. razreda	poticanje na redoviti pohod na svete mise. Upoznavanje učenika kako se ponašati na groblju i kako odati počast pokojnima.	Učitelj i učiteljice od 1. do 4. razreda	Dogovor, promatranje , slušanje, razgovor.	Tijekom cijele nastavne godine.	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.

2-4 razreda Izvanučionička nastava iz vjeronauka Posjet Sakralnom objektu - crkvi u selu i groblju	Upoznati unutarnji prostor crkve, razvijanje svijesti o svetosti sakralnog objekta, kao i groblja kao takvoga.	Razvijanje svijesti kod učenika na važnost redovitih pohoda svete mise za vjernika. Razvijanje svijesti kod učenika za važnost sjećanja na pokojne, kao i molitve za njih.	Vjeroučiteljica Marijana Kelava	Dogovor. Prikupiti dopuštenje roditelja. Posjet crkvi u Jarmini. Posjet groblju u Jarmini.	Po dogovoru i tijekom nastavne godine. Svi sveti i Dušni dan.	-	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena videnog i naučenog.
4.a, 4.b razred Škola u prirodi – Dalmacija, Hrvatsko zagorje	Upoznati ostale dijelove naše domovine	Učenicima 3. i 4. razreda	Učiteljice 3. i 4. razreda	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor	Svibanj, lipanj 2024. godine	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena videnog i naučenog.
RAZREDNA NASTAVA 1.-4. R BAJKOVITA ŠUMA - ČAKOVEC	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume kroz svijet lektire razredne nastave	učenici 1.-4-. oš	učitelji razredne nastave, pedagoginja	dogovor, promatranje, slušanje, zapamćivanje, sudjelovanje	rujan, listopad 2025.	ovisno o ponudi prijevoznike agencije	zalaganje, interes

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Zadruga	Upoznavanje i stjecanje novih znanja i vještina	Razvijanje znanja o važnosti ručnoga rada, poduzetništva i financija.	Ivana Gorić i ostali nastavnici	Posjet Srednjim školama naše i susjedne ŽUPANIJE, natjecanja u Osnovnim školama, sajmovi u Jarmini i Vinkovcima, Rimski dani. Advent u Grazu	Cijela godina	Troškovi puta	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
8.a, 8.b Izvanučionička nastava iz povijesti Posjet Vukovaru , Pakracu ili Karlovcu Posjet Požeškoj biskupiji (Požega,	Upoznavanje zavičaja i događaja u Domovinskom ratu. Upoznavanje sakralnih objekata i drugih	Razvijanje svijesti o važnosti Domovinskog rata. Upoznavanje crkvene povijesti i	Razrednici 8.a i 8. b razreda, učitelj -učitelj povijesti Vjeroučitelji	Posjet Karlovcu, Pakracu i Vukovaru, istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualnim radom, sudjelovanje na završnom kvizu.	Po dogovoru s MCDR, Vukovar 11.11.2025. Karlovac 1.6.2026. Vukovar	Troškove prijevoza i smještaja plaća organizator (MCDR).	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika na nastavi povijesti

Velika i Park prirode Papuk)	znamenitosti unutar Požeške biskupije.	razvoja Crkve u Hrvata.		Posjet Požegi, Velikoj i Parku prirode Papuk. Istraživački rad i upoznavanje s crkvenom povijesti nastanka sakralnih objekata, kapelica.	Po dogovoru i mogućnosti domaćina u Požeškoj biskupiji.	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika na nastavi vjeronauka.
5.-8. Izvanučionička nastava iz prirode Posjet: Otočki virovi, lovačka kuća, ribnjak, konjički klub, zoološki vrt, botanički vrt	Terenska nastava Život na Otočkim virovima organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje šume, znati ih prepoznati	Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5.-8.. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave prirode	Učiteljica Snježana Crčić i razrednici	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, rješavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada fotoherbarija

	i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti slavonske šume. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi						
Terenska nastava Papuk 7a, 8.a,b	Terenska nastava Papuk organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka.	Terenska nastava namijenjena je učenicima 7. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i	Snježana Crčić, razrednici, predmetni nastavnici	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, ispunjavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje,

	Upoznati biljke i životinje , znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti zaštite prirode od čovjeka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.	životinjama u sklopu biologije , povijesti, geografije.					izrada fotoherbarija.
5. do 8. razred Jednodnevni ili dvodnevni izleti – područje RH, Mađarske ili Austrije	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske u geografskom, povijesnom, kulturnom i običajnom, te biljno –životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest,	Učenicima od 5. do 8. razreda	Razrednici	Obavješćavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani uraci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje

	razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati raznolikosti Posjet kinu, muzeju , kazalištu, svečanostima ovisno o interesu. Posjet Mađarska/ Austrija- upoznavanje sa drugom kulturom, jezikom, znamenitostima i povijesnom povezanosti Slavonski brod- upoznavanje sa povijesti i znamenitostima Zagreb- Krapina- upoznavanje sa povijesti, znamenitostima, biljnim i			nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	---	--	--	--

	životinjskim svijetom						
6. razred	Posjet zvjezdarnici u Drenovcima		Razrednici	Obavješćavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicama i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani uradci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje

				putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	--	--	--	--

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava je jedan od organizacijskih oblika rada koji poštuje cjelovitost učenikove svijesti i doživljava svijeta koji ga okružuje. Temelj integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Osim što sjedinjuje sadržaje poučavanja, posebnost takve nastave jest i organizacija aktivnosti učenika tijekom nastavnog dana kroz nastavne etape različitog trajanja, čime se u potpunosti odstupa od predmetno-satnog sustava. U našoj školi se provodi putem obilježavanja važnih datuma, a ishodi se mogu vidjeti na školskim panoima ili nastupima.

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Od 1. do 4. razreda DAN KRUHA VUKOVAR BOŽIĆ MASKENBAL USKRS ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKE ZADRUGE	Integracijom i korelacijom olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, približiti učenicima nastavne sadržaje kroz povezanost i gledište nekoliko predmeta.	Svim učenicima razredne nastave (1.-4.r) kako bi se uključili u obilježavanje.	Učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave, roditelji, vjeroučitelji	Uoči integriranog dana okupiti se u planiranju sadržaja i aktivnosti, pripremiti potrebne materijale, uključiti i roditelje u suradnju, realizirati planirano	Tijekom šk.god. 2025./2026. Dan kruha (listopad 2025.). Vukovar (studeni 2025.), Božić (prosinac 2025.), Maskenbal (ožujak 2026), Uskrs (travanj 2026.). Županijska smotra učeničke zadruge (svibanj 2026.)	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice, simbolične nagrade.	Uspješnost realizacije integriranih dana, zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja u kasnijem radu.
1.- 4. razred BAJKE	Integracijom i korelacijom olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, približiti učenicima	učenici 1.-4. razreda	Ines Erdeši Ivana Markić	Uoči integriranog dana okupiti se u planiranju sadržaja i	Tijekom šk. god.	oko 50 eura za potrošne materijale potrebne za rad	Izrada sliko priča, e- knjiga, pisanih radova, video uradaka,

	nastavne sadržaje kroz povezanost i gledište nekoliko predmeta. Povezati postojeća znanja kroz hrvatski, engleski i njemački jezik, poticati učenike na pisanje, čitanje i razgovor, razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora		Ivana Domaćinović učiteljice 1.-4. razreda	aktivnosti, pripremiti potrebne materijale, uključiti i roditelje u suradnju, realizirati planirano			rad na igrokazima
INTEGRIRANI DAN - Vježba -krizne situacije, požar, potres, poplava	pokazna vježba	svi učenici	svi učitelji, osoblje, svi učenici				pokazna vježba

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA

5-8 Integrirana nastava biologije i kemije -prehrana	Usklađivati, povezivati i sjedinjavati nastavnu temu između predmeta otkrivajući veze među njima.	Učenicima od 5-8. razreda	Snježana Crčić, učenici	Pripremiti radionice na temu prehrana. Kroz sat biologije izraditi piramidu pravilne prehrane, upoznati ulogu hranjivih tvari te probavu. Kroz sat kemije povezati probavu sa razgradnjom hranjivih tvari. Izrada zdravog obroka.	Drugo obrazovno razdoblje 2025./2026. godine	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice,	Izrada prezentacije, plakata, pokusa, izlaganje učenika
---	--	------------------------------	----------------------------	--	--	---	---

Integrirana nastava viših razreda 5.-8. razred BOŽIĆ USKRS VALENTINOV O MAŠKARE IZUMI I TEHNOLOGIJ A	Integracijom i korelacijom olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, približiti učenicima nastavne sadržaje kroz povezanost i gledište nekoliko predmeta.	Učenici 5.-8. razreda	Predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici, roditelji	Uoči integriranog dana okupiti se u planiranju sadržaja i aktivnosti, pripremiti potrebne materijale, uključiti i roditelje u suradnju, realizirati planirano	Tijekom šk.god.	oko 50 eura za potrošni materijal	Izrada plakata, brošura, prezentacija, ručnih radova, video uradaka, fotografija, opisno praćenje
---	---	--------------------------	---	--	--------------------	--------------------------------------	---

5.-8. razred Pop-kviz dani Opći kviz znanja 1. i 2. kolo	promocija općeg znanja i obrazovanja te intelektualnog razvoja kroz zabavu te suradnja među učenicima i buđenje natjecateljskog duha	Učenici od 5. do 8. razreda	Smail Hibeljić, Ines Erdeši, Klaudija Hibeljić, Ivana Gorić, Ivana Markić, Andrea Orlovčić, Snježana Crčić, Ena Janković Vidmar	Učenici će biti upoznati s kvizom, područjima te samostalno formiranje mješovitih ekipa od 5. do 8. razreda	1.kolo na kraju prvog obrazovnog razdoblja prosinac 2025. 2.kolo na kraju drugog obrazovnog razdoblja lipanj 2026.	Projektor, prezentacija, obrasci za odgovore, simbolične nagrade i diplome	Sudjelovanje na kvizu i postignuti rezultat
ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKE ZADRUGE		Svi učenici škole	Svi djelatnici škole		Županijska smotra učeničke zadruge (svibanj 2025.)	Hrana, piće, nagrade, organizacija domaćinstva	

PROJEKTNNA NASTAVA

Projektna nastava je oblik nastave, pogodan za izradu malih osobnih projekata-istraživačkih radova učenika u nastavi biologije, koji uključuje i interakcije s drugim predmetima. Ovakvi projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguju timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješuju razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada. U ovoj se školi provode u manjim skupinama učenika, koje pronalaze teme od interesa, a potom zajedno s nastavnikom definiraju ciljeve i zadatke projekta. Projektna je nastava važan način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, jer je primjenjiva u svim vrstama nastave, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja, u izvannastavnim aktivnostima, a neizostavna je u radu s nadarenim učenicima.

PROJEKTNNA NASTAVA								
AKTIVNOSTI		CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
1.a Večer matematike		Izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima	Učenicima 1.b	Učitelj 1.b Antonio Bektić	Učenici zajedno s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, proučavaju matematički problem, dolaze do rješenja problema provođenjem eksperimenata, igrom i radom u skupini	Prosinac 2025. godine	Troškovi radnog materijala (listići s uputama, zadacima), potrošni materijal (papir, flomasteri)	Evaluacijski listići nakon završetka radionica
2.a Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersonom, Međunarodni dan dječje knjige		Približiti djeci čitanje knjige te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine i njihovo	Učenicima 2.a	Učiteljica 2.a	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati čitalačku vještinu i učiti kako se odnositi prema knjizi, osnažiti kritičko mišljenje,	Listopad 2021., veljača, ožujak i travanj 2022. godine	Troškovi kopiranja, hamer papira, knjige, digitalni sadržaji	Izvješće o provedenom projektu

		kritičko mišljenje			prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a			
3.a Običaji našeg zavičaja Žene koje su ispisale povijest Dan ružičastih majica		Razlikovati sadašnjost, prošlost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, razlikovati pretke i potomke Upoznati pučke običaje svojega kraja. Poticati učenike na istraživački rad. Naglašavati	Učenici 3.a razreda	Učiteljica 3.a Ivana Maras	-stvaralački rad u različitim područjima (likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, pjevanje, plesne strukture, usmeno i pismeno izražavanje - istraživački rad - prezentacija projekta	tijekom šk. godine 2025/26. Međunarod ni dan djevojčica (08.10.), Međunarod ni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.), Dan žena (8.3.). veljača 2026. obilježavati aktivnost nošenjem ružičaste majice u znak promicanja nenasilnog ponašanja	trošak kopiranja I pripreme materijala za rad, izrade plakata, tkanina za vezenje, konac u boji, namirnice za krušne proizvode I kolače	prezentiranje plakata - izrada ručnog rada - izrada krušnih proizvoda - izrada kolača („sitnih“) za Božić/Uskrs - izrada nakita, maski - objavljivanje sadržaja na web stranici škole

		važnosti komunikacij e prilikom rješavanja sukoba. Poticati učenike na nultu toleranciju nasilja.						
3.b Mali bonton		Spoznati važnost pristojnoga ponašanja	Učenicima 3.b razreda	Učiteljica 3.b razreda Snežana Mikulec	Planiranje i provođenje zadataka i aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine	-	Prezentacija naučenih pravila ponašanja
4.a Igrajmo se, igrajmo se!		Cilj: spoznati važnost igre u razvoju djeteta	Istražiti različite igre i igračke baka, djedova roditelja i djece danas . Uočiti posebnosti igara, maštovit	Učiteljica Jelka Šaran i učenici 4.a razreda	Planiranje i provođenje zadataka i aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine	-	Prezentacija projekta, izložba radova, izložba igračaka, .

3.a, 3.b, 4.a,4b STEAM radionice u sklopu projekta LAG STEAM		Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja, poticati kreativnost i maštovitost, učiti suradivati i izražavati se, povezivanje škole sa stvarnim svijetom, jačanje samopuzdan ja i motivacije	ost i kreativnost u smišljanju igara.Igre djece i odraslih.Natje cateljske igre i poštivanje pravila igre. Kartografija, navigacija, aerodinamika, voda i njezina čudesna stanja, geologija- minerali i stijene. periodni sustav elemenata, reciklaža, kruženje vode u prirodi, botanika, obnovljivi izvori energije.	Lokalna akcijska grupa Bosutski niz, učiteljice 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda	radionice u školi	15.09.2025- 28.02.2026. ožujak - lipanj 2026.		Sudjelovanje u radionicama, promatranje snalaženja u određenim situacijama, spretnost u snalaženju, usvojenost znanja i primjena u svakodnevnom životu.
5.-8.		Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima	Večer matematike je skup	Učiteljice Klaudija Hibeljić i	Skup interaktivnih radionica u	Prosinac 2025.	Umnožavanje i priprema	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u

HMD Večer matematike		otkriva često zaboravljenu zabavnu stran matematike, stvara nove ideje o tome što matematik jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Nives Ferlin	kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.		materijala za igre -100 kn	„putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra
5.-8. Mat liga	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Nives Ferlin	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Ispis ispita za ekipe i kotizacija za natjecanje -70 eura	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.	
	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da	Učiteljice Klaudija	Učenici u matičnoj školi	ožujak 2026.	Sve je pokriveno	Objava postignutog	

5.-8. HMD „Klokan bez granica“		se bave matematiko m izvan redovitih školskih programa.	Hibeljić i Nives Ferlin	rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.		cijenom natjecanja od 6 EUR po učeniku, što plaćaju roditelji.	mjesta na rang listama na razini RH.
5.-8. Svjetski matematički dan (World math day – WMD)	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematiko m izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Nives Ferlin	Međunarodni dan matematike (IDM) obilježava se diljem svijeta. Svake godine 14. ožujka sve zemlje su pozvane na sudjelovanje kroz aktivnosti za učenike u školama, muzejima, knjižnicama i drugim prostorima.	ožujak 2026.		Učenici prate položaj svoje države i škole izravno na tablici s trenutnim brojem bodova.

5.-8. Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti te popularizacija matematike.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Nives Ferlin	U svim kategorijama vrijeme predviđeno za natjecanje iznosi 80 minuta, a učenici rješavaju 24 zadatka.	svibanj 2026.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 10 EUR	Na web stranici natjecanja bit će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
1.-8. Mobilni Park znanosti	Cilj je promocije znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama.	Uz zanimljivu, interaktivnu prezentaciju u znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti, znanstvenice se spoznaje lako	Stručno vodstvo ekipe Parka znanosti.	Ekipa Parka znanosti dolazi u školu i drži predavanje i edukativne radionice sa učenicima.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Po učeniku oko 10 eura.	Izrada plakata, brošure ili izložba radova.

		usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja svih korisnika.					
5.-8. Festival matematike Varaždinske županije	Program festivala uključuje pojedinačno i ekipno natjecanje učenika u rješavanju zadataka iz matematike, izlaganje prezentacija istraživačkih radova te stručno usavršavanje za mentore.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Nives Ferlin	U svim kategorijama natjecanja vrijeme predviđeno za ekipno natjecanje iznosi 90 minuta, nakon natjecanja slijedi rasprava o zadacima u trajanju od 30 min. Vrijeme predviđeno za pojedinačno natjecanje je 60 minuta.	Travanj 2026.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 70 eura	Nakon natjecanja u holu škole organizirana je prezentacija istraživačkih radova učenika i podjela nagrada najboljim natjecateljima. Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
Svjetski tjedan svemira	Cilj obilježavanja je popularizacija istraživanja Zemlje i Svemira	Motivirati učenike za istraživanje Zemlje i Svemira.	Klaudija Hibeljić, Smail Hibeljić, Snježana Crčić, Ines	Učenici mogu provoditi niza aktivnosti pod svakim predmetom: geografijom,	listopad 2025.	Za izradu plakata.	Predavanja učenika, izrada plakata, pisanje sastava.

			Erdeši, Nives Ferlin	hrvatskim jezikom, prirodom, stranim jezikom, fizikom, matematikom, povijesti, kemijom – gdje svemir može biti poveznica, a da učenicima bude poučno i zabavno.			
Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR	Popularizirati informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture.	Motivirati učenike da se bave informatiko m izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Ivana Gorić i Klaudija Hibeljić, Nives Ferlin	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja za 15 zadataka. Natjecanje se odvija u više država na svijetu istovremeno,	Tijekom nastavne godine 2025./2026. .	-	Objava postignutog mjestâ na rang listama i to: na razini škole, države i međunarodno.

				rezultati se zbrajaju.			
Svjetski dan tablice množenja Svjetski dan sigurnijeg interneta	Cilj je prisjetiti se tablice množenja na zabavan način.	Projekt je namijenjen učenicima – djeci, ali i odraslima.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Nives Ferlin	Pripremajući plakate i pomagala (najčešće transparente), učenici na kreativan način ponavljaju tablicu množenja. Potom učenici ispitivači izlaze na ulice, u trgovine, parkove... i ispituju prolaznike, prodavače u dućanima, bicikliste... Ispituju sve slučajne prolaznike. Ispit se može provoditi	prvi petak u listopadu 2025.	Organizator projekta osigurava materijale u elektroničkom obliku za organizaciju Svjetskog dana tablice množenja – ispitne listove, logotipe, postere, scenarije igara...	Svi ispitanici koji točno odgovore (usmeno ili pismeno) na 5 pitanja, dobivaju zvanje MT EXPERT i posebnu svjedodžbu MT EXPERT. I

				svugdje, što ovisi o lokalnom organizatoru, njegovim mogućnostima i spremnosti za provođenje zanimljivih prvi petak u listopadu 2025. Organizator projekta osigurava materijale u elektroničkom obliku za organizaciju Svjetskog dana tablice množenja – ispitne listove, logotipe, postere, scenarije igara... Svi ispitanici koji točno odgovore			
--	--	--	--	---	--	--	--

				(usmeno ili pismeno) na 5 pitanja, dobivaju zvanje MT EXPERT i posebnu svjedodžbu MT EXPERT. Ispita.			
GlagoMatika Igra brojeva 5. - 8. razred	CILJ IGRE je što brže točno riješiti zadatke prepoznavanja i zbrajanju brojeva napisanih glagoljicom.	Očuvanje kulturne baštine Hrvatskog jezika i uvježbavanje rješavanja zadataka iz matematike	Klaudija Hibeljić Smail Hibeljić, Nives Ferlin	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		Objava postignutog mjesta na rang listama
-eTwinning - Erasmus	Razvijati suradnju odnosno suradničko učenje, te istraživanje. Upoznavanje sa različitim kulturama te razvijanje tolerancije. Razvijanje inovativnosti i kreativnosti, nove ideje. Raditi na poticanju inkluzivnosti i samosvjesnosti.	Učenicima 5.-8. razreda zainteresiranim za sudjelovanje	Ines Erdeši te ostali učitelji i suradnici zainteresirani za sudjelovanje	Rad sa sredstvima i pomagalicama (udžb., bilj. rb, pametna ploča, računalo, dron...)	Tijekom šk.god.	Zavisno o projektu	Formativno vrednovanje, izrada ručnih radova, videa, fotografija, brošura,

		e u projektima.		tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja.. Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja, igre, radionice i predavanja			plakata, postera, e-knjiga, novinskih članaka, držanje radionica i predavanja Primjena naučenog u svakodnevnom životu
5.-8. razred Europski dan jezika	Popularizirati učenje stranih jezika te potaknuti učenike na upoznavanje s drugim kulturama, običajima, narodima i jezicima. Razvijati toleranciju i suradništvo. Poticati istraživačko učenje i znatiželju.	Svim učenicima 5.-8-razreda	Ines Erdeši, Ivana Markić te ostali učitelji i stručni suradnici	Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja, radionice i predavanja, igre	Tijekom šk.god	oko 100 eura za potrošni materijal, troškove izleta i putovanja snose roditelji	Pisanje izvještaja, novinskih članaka, izrada videa, plakata,

	Upotrebljavati strani jezik te razvijati četiri vještine; slušanje, čitanje, pisanje i govor.		zainteresiran i za rad				postera, brošura, ručnih radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu
5.-8. razred Poduzetništvo i financije	Potaknuti učenike na razvijanje novih vještina i znanja, usvojiti osnovne pojmove i vještine vezane uz financije i poduzetništvo, upoznati se sa poduzetnicima i njihovim radom te institucijama vezanim uz njihovo djelovanje, povezati učenike sa srednjim školama, detaljnije im objasniti rad i zanimanja	Svim učenicima 5.- 8. razreda	Ines Erdeši, Klaudija Hibeljić, Ivana Gorić te ostali nastavnici i stručni suradnici zainteresiran i za sudjelovanje	Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja, radionice i predavanja, igre	Tijekom šk. god.	oko 100 eura za potrošni materijal, troškove izleta i putovanja snose roditelji/škola	Pisanje izvještaja, novinskih članaka, izrada videa, plakata, postera, brošura, ručnih radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu
5.-8- razred Jezici, kultura i povijest	Potaknuti učenike na upoznavanje sa jezikom, povijesti i kulturom anglo-germanskih zemalja. Proširivati postojeća znanja i vještine, poticati znatiželju i toleranciju. Upotrebljavati jezik u govoru i pismu te kroz slušanje i čitanje. Povezati učenike sa izvornim govornicima engleskog i njemačkog jezika.	Svim učenicima 5.-8. razreda	Ines Erdeši, Ivana Markić te ostali učitelji i stručni suradnici zainteresiran i za rad	Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja, radionice i predavanja, igre	tijekom šk.god	oko 100 eura za potrošni materijal, troškove izleta i putovanja snose roditelji/škol	Pisanje izvještaja, pisama, novinskih članaka, izrada videa, plakata, postera, brošura, ručnih

							radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu, razgovor, čitanje, slušanje, pisanje
5-7 Projekt: Izlijmo vodu da nas ne budu	Upoznati se sa životnim ciklusom komaraca, vrstama koje djeluju na našem području , te upoznat načine kako suzbiti njihovo širenje	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Upoznat učenike sa bolestima koje nam komarac može prenijeti	Snježana Crčić, odjel za biologiju J.J.Strossmayer u Osijeku, zavod za javno zdravstvo Vukovarsko srijemske županije	Predavanje, terenski rad, prikupljanje uzoraka, proučavanje, analiza.	Tijekom školske godine 2025./2022 6	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, prezentacije objava rezultata na stranicama škole, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
5.-8.	Upoznati prirodne vrijednosti Vukovarsko srijemske županije, upoznati zaštićena područja te biljne i životinjske vrste . Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama,	Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke	Snježana Crčić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim	Dolazak predstavnika Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim	Tijekom nastavne godine	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, stripova, primjena usvojenih znanja u

Bioraznolikost Vukovarsko- srijemske županije	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja.	svijesti i brige o okolišu.	vrijednostim a Vukovarsko srijemske županije	vrijednostima Vukovarsko srijemske županije te održavanje predavanja			svakodnevnom radu
6.a, 6.b Foto safari	Upoznati floru i faunu našega zavičaja, razviti suradničke sposobnosti učenika	Učenicima 6. razreda	Snježana Crčić u suradnji s učiteljicom informatike Ivanom Gorić	Razmjena informacija, korištenje modernih tehnologija, fotografiranje i Internet.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi materijala za pano	Opisno praćenje, izrada panoa i prezentacija
PROJEKT PODRŽIMO ODRŽIVO II	Zajednički školski projekt	svi učenici	svi odg.-obr. djelatnici	zorno učenje	tijekog godine	MZOM	opisno vrednovanje

Učenička zadruga „Matija Gubec“ Jarmina – voditeljica: Ivana Gorić

Zbog obima, većina aktivnosti razrađena je u godišnjem planu i programu rada školske zadruge i to u obliku projekata ili obilježavanja važnih datuma.

Naziv područja	NAZIV SEKCIJE	Broj zadrukar a	Voditelji sekcija
Izrada keramičkih materijala	KERAMIČARI	15	Ivana Gorić,
Izrada uporabnih i ukrasnih Predmeta, briga o estetskom uređenju škole	LIKOVNA RADIONICA –RUKOTVORINE	10	Vesnica Vinković
Briga o estetskom uređenju škole	Likovnjaci	10	Ena Janković Vidmar
Poduzetništvo i financije	Mali poduzetnici	5	Klaudija Hibeljić, Ines Erdeši

Njegovanje tradicijskih običaja i izrada uporabnih i ukrasnih područja	EKO-ETNO SKUPINA	10	Snežana Mikulec
ukupan broj	5	71	5

tablica 1: Ustroj učeničke zadruge

Učenička zadruga – voditeljica: Ivana Gorić							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Učenje korištenja peći za pečenje keramike i izrada predmeta. Razvijanje svijesti o prirodnim materijalima.	Sudjelovanje na smotrama zadruga, izrada rukotvorina	Ivana Gorić,	Pripremanje i oblikovanje sirovina za izradu keramičkih proizvoda, izrada i ukrašavanje keramičkih proizvoda	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Materijali za rad – glina, cca 300 eura	Pisano i opisno praćenje, na smotrama školskih zadruga, pisano praćenje zalaganja učenika.
5.-8.	Razviti interese učenika za događanja u njegovom	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

Grupa za vizualni identitet škole	okružju. Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad			izradi panoa i izložbi			
5.- 8. razred Poduzetništvo i financije	Usvojiti osnovne pojmove vezane uz financije i poduzetništvo, upoznati se sa institucijama i tržištem rada te sa samim poduzetnicima, moći primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, poticati zanimanje za	svim zainteresiranim učenicima viših razreda, potaknuti razvoj odgovorne mlade osobe	Ines Erdeši Klaudija Hibeljić	Kroz radionice, predavanja, razgovore sa poduzetnicima, stručne posjete, igre, simulirane situacije, plaćanje računa, vođenje financija, izrada poslovnog plana, izrada desetogodišnjeg plana isl.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	oko 100 eura za potrošni materijal, troškovi prijevoza učenika- roditelji/škola/ općina	Pisanje izvještaja, novinskih članaka, izrada videa, plakata, postera, brošura, ručnih radova, primjena naučenog u svakodnevnom životu

	poduzetništvo i financije, razvijati nova znanja i vještine te inovativnost i kreativnost kao i odgovorno ponašanje vezano uz financije						
4.b Likovna radionica - rukotvorine	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o ekologiji.	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija.	Učiteljica Vesnica Vinković	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno.	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu.	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.
3.b Eko-etno skupina	Rad na očuvanju prirodnog okoliša, izrada ukrasnih i	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, izrada eko i etno predmeta	Učiteljica Snežana Mikulec	Radionice za izradu predmeta i ukrasa eko i etno sadržaja, posjet etno kući. Recikliranje.	Tijekom nastavne godine -1 sat tjedno		Primjena naučenog, izložbe.

	uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, recikliranje. Rad na upoznavanju etno uporabnih i ukrasnih predmeta i njihova izrada. Upoznavanje dječjih narodnih plesova i igara, te njihovo uvježbavanje i izvođenje. Sakupljanje sjemena i biljaka i njihova prerada.	te razvijanje psihomotoričkih funkcija kroz pokret.		Sakupljanje sjemena starih sorti cvijeća. Sakupljanje biljaka i njihova prerada. Uvježbavanje dječjih narodnih plesova i igara i njihovo izvođenje.			
--	---	--	--	--	--	--	--

UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mjesto Aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
KUD "ZVONKO BAN"	MJESNI DOM	VERICA PETROVEČKI	dogovor
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA "JOSIP RUNJANIN "VINKOVCI	PROFESORI GLAZBE	dogovor
CRKVENI ZBOR	CRKVA	LAURA LONČARIĆ	dogovor
SKAUTI - UKIJ	SELO I LOGOROVANJE U ZEMLJI	T. DELAŠ	dogovor
NOGOMET	NOGOMETNO IGRALIŠTE	TRENERI NK BORINCI	dogovor
TEKVANDO	JARMINA	TRENERI	dogovor
KARATE	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MAŽORETKINJE	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor
RUKOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MALI NOGOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
ŠKOLA STRANIH JEZIKA	VINKOVCI	UČITELJI	dogovor
DVD JARMINA	JARMINA	VODITELJ	dogovor
TINKER LABS	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Mjesec	Naziv	Izvršitelji
IX.	Međunarodni dan pismenosti Sigurnost u prometu Dan štednje	Učiteljice MUP i razrednici Učiteljice
X.	Dani kruha Svjetski Dan učitelja – 5.10.2025.. Međunarodni dan zaštite životinja Sv. Vendelin – Dan župe 20.10.2025. Godišnje doba – Jesen	Učiteljice razredne nastave Razredne zajednice Razrednici Vjeroučitelji
XI.	Svi sveti, Dušni dan – 1.11.2021. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11.2025.	Razrednici, vjeroučitelj Svi učitelji
XII.	Sv. Nikola – 6.12.2025. Svjetski dan solidarnosti Božić – 25.12.2025. Godišnje doba – Zima	Razredne zajednice, vjeroučitelji Razredne zajednice Razredne zajednice Razredne zajednice

I.	Nova Godina – 31.12.2025.. Dan međunarodnog priznanja RH– 15.1.2026. Svjetski dan vjerskih sloboda	Razredne zajednice Svi učitelji, vjeroučitelji Razredni odjeli
II.	Valentinovo – 14.2.2026. Dan materinskoga jezika 21. veljače Poklade	Razredne zajednice i Svi učitelji
III.	Međunarodni dan žena- 8.3.2026. Dan sv. Patrika Dani hrvatskog jezika, 17. ožujka Svjetski dan voda i šuma Godišnja doba – Proljeće	Svi učitelji Učiteljice engleskoga jezika Učitelji hrvatskog jezika Učiteljica prirode i biologije Razredne zajednice
IV.	Svjetski dan zdravlja Dan planeta Zemlje Uskrs – 5.4.2026.	Razredne zajednice Svi učitelji Razredne zajednice, vjeroučitelji
V.	Međunarodni praznik rada – 1.5.2026. Međunarodni dan obitelji Majčin dan Svjetski dan nepušenja Svjetski dan športa Međunarodni dan biološke raznolikosti Svjetski dan Crvenog križa i crvenog polumjeseca – 8. svibnja	Razredne zajednice i razrednici Učitelji hrv. j. i lik. k. Učitelji hrv. j., razrednici Učiteljica TZK Učiteljica biologije Učiteljica biologije
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša Tijelovo – 4.6.2026.	Učiteljice HJ, prirode, biologije Vjeroučitelji

AKTIVNOSTI NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.POMOĆ UČITELJIMA U	Osposobiti učenike s	Prilagoditi nastavni plan i	Svi učitelji, učenici s	Individualni i savjetodavni	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi kopiranja	Realizacija individualnih

IDENTIFIKACIJI UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU, UČENICI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU, DAROVITI UČENICI) 2.RAD S PEDAGOŠKI ZAPUŠTENOM DJECOM 3.RAD S NOVIM UČENICIMA 4.INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA NA OPSERVACIJI 5.PEDAGOŠKA OBRADA UČENIKA NA OPSERVACIJI	posebnim potrebama za razumijevanje vlastitih problema i prihvaćanje istih, utvrditi njihovu realnu razinu sposobnosti i znanja, utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja , utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati	program učenicima s teškoćama u razvoju, a posebno onim a koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i prema individualnim sposobnostima , darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja savjetodavnim radom na dopunskoj i izbornoj nastavi te izvannastavni m aktivnostima, novim učenicima omogućiti jednaka prava kao i ostalim učenicima, a učenike s	teškoćama u razvoju, učenici , novi učenici, pedagog, Psihologinja , roditelji, CZSS, policija, Zavod za javno zdravstvo	rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice			planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama
--	---	--	---	--	--	--	--

6.KONTINUIRANO PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	načine i metode rada.	teškoćama što uspješnije integrirati u redovitu nastavu					
--	-----------------------	---	--	--	--	--	--

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA - pedagoginja							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA ZAGREB - WORLD SKILLS CROATIA - SAJAM ZANIMANJA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i	Razrednica 8.razreda, pedagog, učenici, roditelji, psihologinja i služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a, liječnici iz Medicine rada, predstavnici srednjih škola, djelatnik Obrtničke komore, predstavnici srednjih škola	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a (opcija)	Tijekom nastavne godine	Papiri, škare, ljepljiva, Internet, kopiranje, prezentacije	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih

	vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada, odnosno stjecanje znanja o razl. zanimanjima, upoznavanje roditelja i učenika sa sustavom elektronskih upisa u srednju školu.	prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost					predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore
1.RAZGOVOR S UČENICIMA O PROFESIONALNIM NAMJERAMA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja,	Razrednica 8.razreda, pedagog	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(namjenski), posjeti srednjim školama,	Prosinac	Papiri, škare, ljepljiva, Internet, kopiranje	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u
2.PROFESIONALNOST UČENIKA O SUSTAVU ŠKOLOVANJA			Razrednica 8.razreda, pedagog		Studeni, ožujak, svibanj		
3. RAZGOVORI S UČENICIMA S PP			Razrednica 8.razreda, pedagog		Tijekom godine		

4. UPUĆIVANJE UČENIKA U SLUŽBU ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE	značajkama različitih zanimanja, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti	služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost	Razrednica 8. razreda, pedagog, psihologinja iz HZZ-a	proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a	Svibanj		nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore
5. RAD S NEODLUČNIM UČENICIMA, PRUŽANJE DODATNIH INFORMACIJA, INDIVIDUALNI RAD	prosuđivanjem svojih osobina, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima		Razrednica 8. razreda, pedagog, psihologinja iz HZZ-a		Tijekom godine		
6. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU			Razrednici, pedagog, knjižničarka		Tijekom godine		
7. DANI OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	Upoznati učenike s radom srednjih škola, informacije iz prve ruke	Učenicima osmih razreda	Djelatnici i učenici srednjih škola, pedagog, razrednici, roditelji	Razgovor, prezentacije materijala srednjoškolskih ustanova, razgovor.	Travanj	Troškovi prijevoza, dogovor s roditeljima	Broj održanih sati i anketiranje zainteresiranih učenika,

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA - psihologinja

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZRED	NAČINI REALIZACI JE	VRIJEME REALIZACI JE	TROŠKOVN IK	VREDNOVA NJE
“UČITI KAKO UČITI”	- naučiti kako kvalitetno planirati svoje vrijeme za učenje - upoznati tehnike aktivnog učenja -razumjeti kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja	Potaknuti učenike na kvalitetnije učenje kako bi ostvarili bolji školski uspjeh.	Psihologinja, pedagoginja, učenici	5.	radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir	Evaluacijski listovi na kraju radionice, povratna informacija od učenika o korištenju naučenih vještina

	- upoznati i primijeniti tehnike za smanjivanje straha od ispitivanja - prikazati moguće načine motiviranja na učenje							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SIGURNOST I ZAŠTITA MLADIH NA INTERNETU	-prepoznati rizična ponašanja na internetu i potencijalne negativne posljedice takvih ponašanja - upoznati se s odgovornim ponašanjem na internetu koje nas štiti od opasnosti - upoznati načine prijavljivanja neželjenih oblika ponašanja na internetu	Osvijestiti vlastitu odgovornosti za sigurno korištenje suvremene tehnologije.	Psihologinja, učenici	3. razred	radionice/predavanja	Veljača 2026.	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir	evaluacijski listići, kviz znanja
--	---	--	-----------------------	-----------	----------------------	---------------	--	-----------------------------------

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	- prepoznati potencijalne opasnosti na internetu i rizična ponašanja djece - upoznati oblike zaštite djece na internetu	Osvijestiti odgovornost roditelja za djetetovo sigurno korištenje suvremene tehnologije.	Psihologinja	4. razred	Predavanje za roditelje	Veljača 2026. ili po dogovoru		Evaluacijske liste, povratne informacije roditelja
---	--	--	--------------	-----------	-------------------------	-------------------------------	--	--

ŠTO ŽELIM BITI KAD NARASTEM	-poticanje učenika na pravodobno razmišljanje o daljnjem školovanju -savjetovanje i usmjeravanje učenika o daljnjem školovanju u skladu sa sposobnosti ma, interesima, vještinama i osobinama ličnosti	Pomoć učenicima u odabiru srednje škole.	Psihologinj a, pedagoginj a, razrednici i učenici	7. i 8. razredi	Radionice, individualne konzultacije	listopad, svibanj	Troškovi kopiranja	Povratne informacije od učenika, evaluacijski listovi
-----------------------------------	--	---	--	--------------------	--	----------------------	-----------------------	---

“GRČ U ŽELUCU”	Osvijestiti osjećaje tjeskobe i napetosti i njihovo mjesto u našem životu, naučiti ih prepoznati, nositi se s njima i pomoći sebi i drugima s ovim osjećajima.	Edukacija učenika o tjeskobi.	Psihologinj a i učenici	5. - 8. razredi	Radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir	Povratne informacije od učenika
-------------------	---	-------------------------------------	----------------------------	--------------------	-----------	-------------------	--	------------------------------------

S EMOCIJAMA NA "TI"	- osvijestiti vlastite emocije i situacije koje ih uzrokuju - razumjeti važnost i ulogu emocija za vlastitu dobrobit i odnose - komunicirati o sebi u grupi i aktivno slušati druge - unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama	Razvoj emocionalne inteligencije i uspostavljanja emocionalne kontrole.	psihologinja, učenici	5. i 6. razredi	radionica	prosinac	prazni plakati, flomasteri ili paste u boji, radni list Rječnik emocija	povratne informacije od učenika
---------------------------	--	---	-----------------------	-----------------	-----------	----------	--	---------------------------------

ZAUZMI SE ZA SEBE	• unaprijediti vještine komunikacije • naučiti što je asertivnost • vježbati svoje reakcije u stresnim situacijama • unaprijediti aktivno slušanje • naučiti razliku agresivnog, pasivnog i asertivnog ponašanja	Razviti komunikacijske vještine.	psihologinja, učenici	4. razred	radionice	tijekom godine	radni list Kako ćeš postupiti?	povratna informacija od učenika
----------------------	--	----------------------------------	-----------------------	-----------	-----------	----------------	-----------------------------------	---------------------------------

Prepoznavanje i izražavanje emocija	-prepoznati i pokazati osnovne emocije -razlikovati osnovne od složenih emocija -razlikovati ugodne od neugodnih emocija -prepoznati i pokazati različite emocije	Razvoj emocionalne inteligencije.	psihologinja, učenici	1.i 2. razred	radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, interaktivna igra	Povratna informacija od učenika.
-------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------	---------------	-----------	----------------	--	----------------------------------

RAZVOJ POTENCIJA LA DAROVITIH UČENIKA	-identifikacij a potencijalno darovitih učenika 3. razreda -poticati kritičko mišljenje potencijalno darovitih učenika 4. razreda	Razvijanje potencijala darovitih učenika.	Psihologinj a, učenici 3. i 4.razreda	3.i 4.razred	radionice	Tijekom godine		Evaluacijski listovi za radionice, usporedba rezultata na zadacima kritičkog mišljenja, upitniku samopoštovanja.
---	---	--	--	-----------------	-----------	-------------------	--	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U školi provodimo raznovrsne aktivnosti u borbi protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti i protiv nasilja među djecom, a orijentiramo se i na pojavu depresivnih manifestacija. Program je usmjeren na rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. Specifični obrazovni sadržaji o ovisnostima realizirani su preko redovne nastave i pedagoškim radionicama, najčešće na satovima razrednog odjela.

Svrha školskog preventivnog programa je koordinacija svih čimbenika radi prevencije te suzbijanje drugih neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „ZDRAV ZA 5!“							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom, promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja, promicati zdrave stilove života, posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja, razvoj pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje,	Omogućiti učenicima druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece, razvijanje socijalnih vještina kao što su razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku pomoć, potaknuti učenike na razmišljanja o pravim vrijednostima u životu,	Svi učitelji i učiteljice, stručni suradnik, ravnateljica, roditelji, liječnice iz HZJZ-a, policija	Predavanja, radionice, igraonice, individualni i skupni razgovori, prezentacija filmova	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, troškovi kopiranja	Broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost za sport, nova prijateljstva, pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj prezentacija i napravljenih radova i panoa,

	učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, učenje o osjećajima i njihovom izražavanju, formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga, stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga	razmišljanja o svakom izboru i posljedicama negativnih izbora, potaknuti učenike na razvijanje osobina kao što su neovisnost, odgovornost, uspješnost, zdravlje, osvijestiti vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja					zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine
1.ZDRAVA HRANA 2.OSVJEŠĆIVANJE SLIKE O SEBI	Cilj školskog preventivnog programa u našoj školi je promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih	Identifikacija štetnih tvari za tijelo, razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje razvijanje svojih pozitivnih	Učiteljice 3. razreda Učiteljice 2.razreda, pedagog	Radionica Radionica	Listopad Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Odazivom i sudjelovanjem učenika Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi

3.OSOBNA HIGIJENA	životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima	osobina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prepoznavanje	Učiteljice 2. razreda	Predavanje	Listopad		prema mogućnostima
4.PREPOZNAVANJE SVOJIH OSJEĆAJA	ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i prevencija	vrijednosti koje se cijene u životu, poticanje učenika na razmišljanje o	Učiteljice 1.razreda	Radionice	Tijekom godine		rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te
5.EKOLOGIJA I ČUVANJE OKLIŠA	ponašanjima i prevencija društveno neprihvatljivih ponašanja, razvijanje	pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti	Učiteljice 4.razreda	Radionica, predavanje	Tijekom godine		samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena
6.ŠTETNO DJELOVANJE SREDSTAVA OVISNOSTI	međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja	te ponašanja koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju,	Učiteljice 4.razreda, pedagog	Radionica	Studen		nučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u društvenim izvan škole, broj učenika uključenih u različite
7.POTICANJE IGARA U PRIRODI	između učenika, razvijanje životnih i komunikacijski h vještina	razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, razvoj	Učiteljice 1.-4.razreda	Igre	Tijekom cijele godine		aktivnosti, broj i prezentacija napravljenih radova i panoa, zainteresiranost
8.PREPOZNAVANJE OSNOVNIH ŽIVOTNIH POTREBA I	potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu, razvijanje	uvjeravanja i vještina odbijanja te obrane svog	Pedagog	Radionica	Veljača		učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti,

NAČINA NJIHOVA ZADOVOLJAVANJA (ljubav – moć – zabava – sloboda) 9.VRIJEDNOSTI KOJE CIJENIM U ŽIVOTU 10.TJELESNE I PSIHOLOŠKE PROMJENE U PUBERTETU 11.KAKO REĆI NE 12.STAVOVI O KONZUMIRANJU SREDSTAVA OVISNOSTI (razlozi, uzroci, krivci)	svijesti o vlastitim sposobnostima, modifikacija dječjeg ponašanja kroz radionice i predavanja, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, shvaćanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem, senzibiliziranje učenika i roditelja za probleme sa konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost, pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema	stava u različitim životnim situacijama, promicati pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili svakodnevno m druženju, razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju ciljeva, poticanje razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti	Razrednici 5.-8.razreda, pedagog Razrednici 5.-8. razreda, učitelji biologije Razrednici 7. i 8. razreda pedagog	Radionica Predavanje Radionica anketa	Ožujak Studen Tijekom godine Travanj	socijalne vještine, razvijanje želje za uspjehom, razvijene vještine donošenja odluka
--	--	--	--	---	--	--

	sredstvima ovisnosti	glede korištenja sredstava ovisnosti					
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA	Učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju, pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore, nasilnike educirati o neprihvatljivost i nasilničkog ponašanja, ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja, osigurati učenicima	Obavijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema, ostvariti dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelja, izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom, razvijati	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS i policija	Radionice, predavanja, izrada panoa, individualni i grupni razgovori	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb,

	atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i bilo koju vrstu nasilničkog ponašanja, obavijestiti i uključiti roditelje i nasilnika i žrtve u plan sprječavanja daljnjeg nasilničkog ponašanja i zastrašivanja	socijalne vještine, samopouzdanje , kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilničkog ponašanja, pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje potpore					odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi
1.RAZREDNA PRAVILA	Razvoj svijesti o sebi, istraživanje vlastitih i tuđih emocionalnih procesa, razvijanje vještina socijalne komunikacije, uspostavljanje ravnopravnih odnosa s okolinom,	Osvješćivanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti, razvoj samopouzdanja , razvoj sposobnosti donošenja odluka, ali i preuzimanja odgovornosti za iste, sloboda u mišljenju i	Razrednici 1.-8.razreda	Radionica	Rujan		Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih
2.VRIJEDNOST PRIJATELJSTVA			Razrednici 1.-4.razreda	Radionica	Listopad		
3.RAZUMIJEVANJE SLIČNOSTI I RAZLIKA			Razrednici 3. i 4.razreda	Predavanje	Prosinac	Papir, papir u	

4.PREDRASUDE, STEREOTIPI I DISKRIMINACIJA	razvoj socijalnog ponašanja, osiguravanje temeljnih sloboda i prava djece na brigu, njegu, zaštitu, pružanje pomoći i razvijanju postignuća kao temeljnih preduvjeta zdravog razvoja, stvaranje uvjeta za pozitivno razredno ozračje, učenje konstruktivnim načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini, učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju, razvoj	kreativnost, istraživanje, osvješćivanje i raščlamba vlastitih emocija, razumijevanje i objašnjavanje tuđih emocija, razvoj empatije i socijalne osjetljivosti, razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije, tolerancija na različitost (prihvatanje starih, bolesnih, hendikepiranih, siromašnih...) pomaganje drugima i razvijanje ponosa i zadovoljstva zbog takve pomoći, promicanje ponašanja u	Pedagog (5.-7.razreda)	Radionica	Veljača	bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi, prihvatanje učenika s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju, broj vršnjačkih pomoći, smanjenje nasilja u školskoj okolini...
5.RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI			Razrednici 3. i 4. razreda, pedagog	Radionica	Veljača		
6.NASILJE U RAZREDU-KAKO GA IZBJEĆI			Pedagog	Radionica	Veljača		
7. POZITIVNE AKTIVNOSTI KOJE PODRŽAVAMO U RAZREDU			Razrednici 1.-8. razreda	Predavanje	Rujan		
8.SUOČAVANJE S OSJEĆAJIMA I NJIHOVO RAZUMIJEVANJE			Pedagog	Radionica	Ožujak	Papir, papir u Bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi,	

9. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I SAMOPOUZDANJA	samopoštovanje i samopouzdanje, osvješćivanje vlastitih stavova i vrijednosti, razvoj mreže međusobnog poštovanja, briga za učenike s posebnim potrebama, razvoj suradničkih sposobnosti i komunikacije, stvaranje pozitivnog školskog i razrednog ozračja, poticanje pozitivnih odnosa na relaciji škola – roditelj, postavljanje jasnih standarda poželjnih	kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja, uočavanje problema nasilja u školskoj okolini i u razredu te otvoren razgovor o tome, osigurati atmosferu u kojoj učenici bez straha mogu učiti, družiti se s prijateljima, poticati učenike na samostalno mišljenje i suradnju, poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole,	Pedagog	Radionica	Travanj	škare, troškovi kopiranja	
10. RAZVOJ POZITIVNE VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE			Razrednici 5.-8. razreda, pedagog	Radionica, predavanje	Prosinac		
11. ODRASLI-POZITIVAN UZOR DJECI			Razrednici 7. i 8. razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac		
12. KAKO POBOLJŠATI KOMUNIKACIJU NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE			Razrednici 7. i 8. razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku	2. polugodište		
13. RODITELJSKI ODGOJNI STILOVI				Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac	Papir, papir u	

14.SUKOBI NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE	ponašanja i sigurnog boravka u školi, razvijanje kvalitetnih programa suradnje i edukacije učenika i roditelja, osmisliti razredna pravila i kodekse kojih se moraju svi pridržavati, organizirati radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema, osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeniji	nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija, ohrabriti učenike na promišljanje i iznošenje ideja o mogućnostima poboljšanja međuučeničkih odnosa i kako sami mogu doprinijeti suzbijanju nasilja u svojoj obitelji, na ulici, u školi, pohvaljivanje pozitivnog, suosjećajnog, prijateljskog ponašanja i davanja podrške slabijim i sramežljivijim učenicima	Razrednici 1.-8. razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku		bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	
15.KAKO POMAGATI DJECI U PUBERTETU			Razrednici 1.-8-razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
16.DJECA BEZ NADZORA			Razrednici 7. i 8. Razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
17.NASILJE PREKO INTERNETA – PROBLEMI DANAŠNJICE			Razrednici 1.-8.razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
			Razrednici 5.-8.razreda				

	učenici izvukli iz socijalne izolacije, ostvariti dobru komunikaciju na relaciji učitelj – učenik - roditelj						
--	--	--	--	--	--	--	--

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI suradnja pedagoginje, razrednika i dr. Kristina Milorad	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.SISTEMATSKI PREGLED	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika i redovne tjelesne aktivnosti, razumijevanje odnosa higijene i osobnog životnog	Učenje o zdravlju i zdravom životu, stjecanja znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima, očuvanje reproduktivnog zdravlja, učinkovito suprotstavljanje	Razrednici, pedagog, psihologinja, učenici, roditelji, liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo	Pregledi prije upisa u 1. i u 5. razred Pregledi učenika 8.razreda za profesionalnu orijentaciju, pregledi sportaša prema potrebi	Prema dogovoru s liječnicama iz Službe za školsku medicinu HZJZ Vukovar		Zdravstvena edukacija, dobivanje željenih informacija, broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama
2. NAMJENSKI PREGLEDI							
3. SCREENINZI							

4. CIJEPLJENJE UČENIKA	stila, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i okoliš	uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima, preuzimanje odgovornosti za svoje odluke		Poremećaji vida na boje u 3. razredu, deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6.razreda Prema programu obveznog cijepjenja: 1.-8.razreda: DI-TE pro adultis i POLIO 2.-7.razreda: tuberkulozno testiranje i BCG docjepljivanje 6.razredi: hepatitis B (prav i druga doza)			
5. SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ Zdrava prehrana	Informiranje učenika o temama vezanim za njihovo zdravlje, savjetovanišni , individualni skupni rad	Razumijevanje vlastitih tjelesnih promjena, ali i promjena ponašanja te savjeti za budućnost	Razrednici, učiteljica prirode i pedagog, liječnici školske medicine		Tijekom godine	Papir, papir u boji, panoi, Internet, ljepilo, škare	Način informiranja, ponašanje učenika, reakcije učenika i

Higijena i mjesečnica							roditelja na tjelesne i socijalne promjene, izbor srednje škole
Pubertet							
Adolescencija							
Profesionalna orijentacija							

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
SURADNJA S HRVATSKIM ZAVODOM ZA SOCIJALNI RAD SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Suradnja centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika, pružanje individualne i skupne pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja, upućivanje roditelja na ostvarenja prava, ali i na izvršenje roditeljskih obveza, upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika, pružanje pomoći odgojno	Detektiranje i identificiranje socijalnih problema, informiranje Centra za socijalnu skrb putem dopisa ili direktnih kontakata o problemima i mogućim pružanjima pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju socijalne zaštite, pružanje pomoći učenicima s problemima u ponašanju	Pedagog, svi učitelji, ravnateljica, djelatnici Centra za socijalnu skrb	Promatranje, identificiranje, individualni i skupni rad, dopisi, razgovori	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi slanja poštom, prijevoz do Vinkovaca	Promjene u ponašanju, odnosi među učenicima, odnosi između učenika i učitelja, povratne informacije iz Centra za socijalnu skrb, suradnja roditelja

	zapuštenim učenicima						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ – „Podržimo održivo faza I faza II“

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.ODRŽAVANJE ZELENIH POVRŠINA ISPRED I IZA ŠKOLSKE ZGRADE	Razvijanje svijesti o vrijednosti uređenog prostora	Stvaranje preduvjeta za organiziranje izvanučioničk e nastave	Domar, majstor, spremačice, razrednici, učitelji i učenici	Košenje, kupljenje smeća, zalijevanje	Tijekom cijele godine		Izgled zelenih površina
ŠKOLSKI PLASTENICI	zorno učenje biljni svijet	zorno učenje	svi učitelji i odg.-obr. stručnjaci	rad u plasteniku	tijekom nastavne godine	sufinanciralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	
2.ODRŽAVANJE CVIJEĆA U ŠKOLSKOM HOLU I PO UČIONICAMA	Obogatiti školski prostor	Uživanje u prekrasnom pogledu	Spremačice, učiteljice likovne kulture, Botaničari	Sadnja i održavanje cvijeća	Tijekom cijele godine	Sredstva za čišćenje, kupnja cvijeća i ostalih	Količina i izgled cvijeća, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

3.ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG PROSTORA U VRIJEME KAD UČENICI NISU U ŠKOLI	Uređenje prostora u skladu s potrebama	Da se učenici, roditelji i svi zaposlenici osjećaju dobro i ugodno u školskom prostoru	Spremačice	Čišćenje	Za vrijeme praznika	materijala, papiri u boji, ljepila, panoi, škare, Internet	Čistoća i urednost svih školskih prostorija
4.UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA I IGRALIŠTA	Razvijanje svijesti o vrijednostim a životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Tijekom cijele godine		
5.ODRŽAVANJE SVIH ŠKOLSKIH PROSTORIJA ČISTIM	Razvijanje svijesti o vrijednostim a životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšavanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Na početku i na kraju nastavne godine		Čistoća i urednost školskog dvorišta i igrališta
6.SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i	Razvijanje ekološke svijesti	Razrednici, učenici	Akcije prikupljanja i odvoza papira			

7.DAN PLANETA ZEMLJE	donošenje istog u sabirnim akcijama Upoznati učenike o ugroženosti prirodnog okoliša i živih bića na Zemlji	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša s posebnim osvrtom na djelatnosti čovjeka koje ugrožavaju prirodu i okoliš	Učitelji geografije, učiteljica likovne kulture, učiteljice razredne nastave, biologije	Literarni i likovni radovi, izrada panoa	Tijekom nastavne godine Travanj		Količina prikupljenog starog papira, zadovoljstvo učenika i učitelja Odrađene teme. Izgled panoa i broj likovnih i literarnih radova
-------------------------	---	--	---	--	---	--	--

STRUČNA USAVRŠAVANJA

PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Individualno usavršavanje	Usavršavanje stručnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije i pedagogije radi osuvremenjivanja nastave	Stručna literatura, stručni časopisi, Internet	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom godine	30

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVI					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Učiteljsko vijeće	Teme po dogovoru	Stručni časopisi, internet	Učitelji, Pedagog	Tijekom nast. god.	8

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOM-a, AZOO-e, NCVVO-a, voditelja ŽSV-a	Upoznavanje s novitetima vezanim za organizaciju i realizaciju planova i programa rada, promjenama u radu.	Zakoni, Pravilnici i ostala stručna literatura	Voditelji ŽSV-a, predstavnici MZOS-a, AZOO-e, NCVVO-a i njihovi gosti	Tijekom školske godine	20

RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i ljudski)	Vrijeme ostvarivanja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.ODNOS UČENIKA I UČITELJA	1.Motivirati učenike na stjecanje znanja, pravilan odnos prema školskim obvezama i poštovanje učitelja	a) Osobni primjer kao najjače odgojno sredstvo (učitelj stručan, profesionalan, etičan, dobronamjieran, dosljedan, jednak prema svim učenicima, objektivan, pouzdan, pristupačan...) b) Uvažavati učenike, potencirati pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c) Postaviti jasna pravila ponašanja, ustrajati na provođenju i poštivanju istih d) Provoditi „Školu lijepog ponašanja“	Učitelji, učenici Različita literatura Internet	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Poboljšana radna atmosfera, veća disciplina učenika, bolji odnos učenika prema učiteljima, više poštovanja

		kroz različite aktivnosti na SR i INA				
	2. Poticati aktivno sudjelovanje na nastavi, odgovorno izvršavanje obveza i preuzimanje odgovornosti za neizvršavanje istih	a) Individualan razgovor s učenicima b) Rad u paru c) Timski rad d) Terenska nastava e) Razredni projekti f) Poticati točnost i odgovornost učenika i učitelja g) Razvoj samostalnosti i otvorenosti učenika h) Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja i) Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha	Učitelji, učenici, roditelji, financijska sredstva za organizirani prijevoz i za realizaciju projekata	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji, roditelji, ravnateljica	Bolja atmosfera u razredu, broj sati terenske nastave. Broj projekata, motiviranost i aktivnost učenika, zadovoljstvo učitelja

	3. Poboljšati međusobnu komunikaciju	j) Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti a) Individualni razgovori b) Timski rad c) Predavanja na SR i roditeljskim sastancima(uključiti učenike i roditelje u odabir, pripremanje i realizaciju tema) d) Više nenastavnih druženja	Učitelji, učenici, roditelji, različita stručna literatura, Internet	Tijekom cijele godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Razvijenost socijalnih kompetencija, pozitivno stajalište prema ulozi učitelja u odgoju, obrazovanju djece, vrsta i broj nenastavnih druženja
	4. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja	a) Osuvremeniti nastavu b) Povezati gradivo sa životnim iskustvom	Suvremena nastavna sredstva i	Tijekom cijele godine, prema		Način korištenja suvremenih

		c) Koristiti timski interdisciplinarni rad d) Organizirati terensku nastavu e) Trajno individualno usavršavanje i primjena inovacija u nastavi	pomagala, stručna literatura, sudjelovanje na stručnim skupovima, osobno iskustvo, financijska sredstva za prijevoz, udžbenici	katalogu stručnih skupova ili pozivima na iste	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	nastavnih sredstava, broj sati terenske nastave, broj pročitanih knjiga i sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u nastavi
	5. Izraditi Etički kodeks	a) Uskladiti kodeks sa Statutom škole i Kućnim redom škole b) Propisati pravila, odnosno etička načela, kojih se u radu i načinu života u školi moraju pridržavati svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji c) Posebno razraditi područje 'Odnos učitelja prema učenicima i učenika prema roditeljima'	Statut. Kućni red škole, Školski odbor, ravnateljica, sindikalni povjerenik, tajnik škole	Do kraja rujna, tijekom nastavne godine	Ravnateljica	Ponašanje prema pravilima tj. načelima Etičkog kodeksa

		a)Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi b)Dogovoriti postupke ostvarivanja prava, ali i izvršavanja obveza u školi c)Dogovoriti postupke kod neostvarenih prava, ali i neizvršavanja obveza	Učitelji, učenici, roditelji, Konvencija o pravima djece		Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Broj pohvala i kazni
2.ODNOS UČITELJA I RODITELJA	1.Unaprijediti partnerski odnos škole i roditelja	a)Kvalitetnija edukacija i podrška koja bi osnažila učitelje, dala im različite mogućnosti, unaprijedila njihove kompetencije u uspostavljanju partnerstva s roditeljima b)Obostrana pozitivna verbalna i neverbalna komunikacija	Učitelji, roditelji, stručna literatura, stručni skupovi za učitelje, različiti materijali za realizaciju radionica, financijska sredstva za prijevoz	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	Broj sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u radu s roditeljima, broj pročitanih stručnih knjiga, broj roditelja koji drže predavanja na SR i aktualnost tema, broj radionica i izložba ukrasa i maski, kvalitetnija komunikacija,

	2. Sadržajna komunikacija i podjela odgovornosti za	c) Interaktivni roditeljski sastanci (dati roditeljima priliku izbora, pripreme i realizacije pojedinih tema) d) Povećan angažman roditelja na priredbama, uređivanju okoliša, izletima... e) Zajednička realizacija radionica: izrada pokladnih maski... f) Uključiti roditelje u nastavu (predavanja na SR, terenska nastava, projekti...) a) Upoznavanje roditelja s radom i ponašanjem učenika				veće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, način i broj roditelja u uređivanju školskog okoliša i na izletima
--	---	---	--	--	--	---

	napredak i razvoj učenika	b) Profesionalan i korektan odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihovog dostojanstva c) Korektan odnos roditelja prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole uz uvažavanje njihovog dostojanstva prema principu nenasilne komunikacije d) Pružanje stručnih savjeta roditeljima e) Realizacija tema koje potiču odgovorno roditeljstvo f) Poštivanje principa hijerarhije(učitelj, pedagog/psihologinja , ravnateljica)	Učitelji, roditelji, stručna literatura, iskustva iz prakse	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	
	3. Izraditi etički kodeks škole					

		a)Razraditi područje 'Odnos učitelja i drugih djelatnika škole prema roditeljima i roditelja prema učiteljima i drugim djelatnicima škole' b)Pred roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolegica i kolega	Ravnateljica, školski odbor, sindikalni povjerenik Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Rujan Tijekom cijele godine Tijekom cijele godine ili po potrebi	Ravnateljica Učitelji Učitelji	Ponašanje prema pravilima, tj. načelima koje propisuje Etički kodeks Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih
	4. Poboljšati međusobno razumijevanje	a)Individualni razgovori b)Imati razumijevanja za obiteljske probleme c)Davati dodatne informacije kod ostvarivanja prava d)Poticati ostvarivanje roditeljskih obveza e)Dogovarati zajedničke aktivnosti u cilju odgoja i	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom cijele godine ili po potrebi		

		obrazovanja uspješnog i zadovoljnog učenika				razgovora, bolje ponašanje učenika
3. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOS T ŠKOLE	1. Poboljšati uvjete rada	a)Zajedno s učenicima urediti svaku učionicu radi ugodnog ozračja za rad b)Napraviti školsku ogradu c)Zamijeniti dotrajalu vanjsku stolariju d)Potpuno opremiti sve učionice kupnjom kvalitetnih didaktičkih sredstava i pomagala e)Obogatiti knjižnicu novim lektirnim naslovima	Učitelji, sponzori, roditelji, lokalna zajednica, MZO	Tijekom cijele godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka. Dobra radna atmosfera u razredu, veća motiviranost učenika za učenje i rad na satu, broj i vrsta didaktičkih sredstava i pomagala, broj lektirnih naslova i filmova	
	2. Češće organizirati izvanučioničku nastavu	Urediti školski okoliš kako bi se pri održavanju izvanučioničke	Prostor, sponzori, učitelji RN, LK, PiD, zadruga, školski majstor,	Do kraja nastavne godine	Ravnateljica, učitelji, zadrugari	Zadovoljstvo učitelja i učenika, broj sati izvanučioničke nastave, broj

		nastave svi ugodnije osjećali	spremači(ce), ravnateljica, ostali učitelji			održanih sati SR i ljepši izgled školskog dvorišta
4.PEDAGOŠKE MJERE	1.Prezentirati već postojeće pedagoške mjere učenicima i roditeljima, predstaviti novi Pravilnik o pedagoškim mjerama	a)Individualni razgovori b)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima c)Radionice za učenike za razvoj samosvijesti i samokritičnosti te odgovornog ponašanja d)Radionice za roditelje za razvoj odgovornog roditeljstva	Pravilnik o pedagoškim mjerama, učitelji, učenici, roditelji, stručna literatura, Internet Učitelji, učenici, roditelji, pedagog, ravnateljica	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora. Broj i naziv realiziranih predavanja na SR i roditeljskim sastancima, broj realiziranih radionica
	2.Uskladiti kriterije i postaviti jasna pravila	a)Razgovor i dogovor b)Informiranje učenika i roditelja o dogovorenim pravilima	Učitelji, učenici, financijska sredstva, prostor	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora, popis dogovorenih pravila, broj pohvala i kazni.

		c) Dosljednost u primjeni pohvala za uspjehe i kazni za prekršaje d) Potpora kolegicama i kolegama kod provođenja dogovorenih mjera	Učitelji, roditelji, pedagog, ravnateljica, lokalna zajednica, sponzori			Veća disciplina učenika
	3. Uvođenje društveno korisnog rada	a) Briga o starima i nemoćnima b) Sadnja cvijeća u školskom okolišu c) Održavanje čistoće školskog prostora i dvorišta		Tijekom cijele godine	Učitelji, zadruga, ravnateljica	Broj posjeta starima i nemoćnima, izgled školskog okoliša, očuvanost interijera
	4. Uvesti nagrađivanje učenika s uspjehom 5.00 i uzornim vladanjem	a) Motiviranje učenika na učenje i izvršavanje svih ostalih školskih obveza		Tijekom cijele godine	Učitelji, ravnateljica	Uspjeh učenika u učenju i vladanju, broj nagrađenih na kraju godine

		b)Poticati roditelje za suradnju u motivaciji učenika c)Suradnja s lokalnom zajednicom i sponzorima na realizaciji svog cilja				
5. RADNO OZRAČJE	1. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose	a)Dijalog i tolerancija b)pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c)kolegijalnost i međusobno uvažavanje d)Razmjena znanja i iskustava u svrhu unapređivanja rada i rezultata e)Uvažavanje i poštivanje nacionalnih, vjerskih i kulturnih različitosti f)Ravnopravno podnošenje tereta u različitim	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Osjećaj zajedništva, smijeh, sreća, međusobno poštivanje i razumijevanje, tolerancija, demokratičnost, parlamentarnost

		nenastavnim aktivnostima g)Prihvatanje dobronamjernih kritika koje su korektne, profesionalne i argumentirane h)Spremnost na pomoć drugima i primanje pomoći od drugih a)moralnost, odgovornost i profesionalnost u radu b)Promicanje humanih odnosa i demokratskih načela c)Stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelj d)Otvorenost na suradnju				
	2.Odnos djelatnika prema sredini u kojoj djeluju		Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

		e)Dogovorno donošenje odluka a)Savjetovanje učenika za održavanje čistoće i urednosti učionica i školskog okoliša b)Briga za urednost i čistoću zajedničkih prostora c)Pomoć u estetskom uređenju škole				
	3.Odnos djelatnika prema prostoru u kojem djeluje		Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Izgled učionica, školskog okoliša, izgled ostalih prostorija u školi, panoi
6.PROMIDŽBA ŠKOLE	1.Organizacija dana otvorenih vrata škole.	a)Na početku školske godine dogovoriti temu Dana otvorenih vrata škole b)Do kraja rujna svi članovi UV trebaju odrediti aktivnosti koje mogu provesti tijekom nastavne godine na dogovorenu temu s ciljem i zadacima	Učitelji, prostor, novčana sredstva, lokalna zajednica, sponzori	Božićna priredba i priredba za kraj nastavne godine.	Članovi Školskog tima za kvalitetu nastave	Broj i vrsta radionica, dostatnost dostupnih novčanih sredstava, motiviranost i aktivnost učenika, motiviranost i aktivnost učitelja, broj i vrsta dodatnih aktivnosti, samovrednovanje i vanjsko

		c)Do kraja veljače dogovoriti kreativne radionice koje će učitelji provoditi na sam Dan otvorenih vrata d)Zadužiti učitelje za organizaciju izložbe dječjih radova e)Uz pomoć sponzora prikupiti potrebna sredstva za realizaciju planiranog f)Dogovoriti aktivnosti koje se uz kreativne radionice i izložbu mogu provesti na sam Dan otvorenih vrata				vrednovanje Dana otvorenih vrata škole
	2.Kontinuirano osvježavanje web stranice škole	a)Učiteljica informatike treba se kontinuirano informirati o događanjima vezanim za školu b)Suradnja učiteljice informatike koja je	Učiteljica informatike, učitelji, učenici, ravnateljica, pedagog	Tijekom cijele nastavne godine	Učiteljica informatike, učenici, ravnateljica	Izgled i sadržaj web stranice, broj dnevnih posjeta stranici, broj suradnika

		administrator web stranice sa svim učiteljima i ravnateljicom c)Participacija učenika u vijestima za stranicu, fotografijama (fotoskupina) i novim idejama a)Uputiti fotoskupinu (INA) na fotografiranje svih važnijih događanja u školi b)Pozvati vanjske suradnike na suradnju c)Obaviti najmanje 1 intervju sa osobom izvan škole				
	3.Sudjelovati na različitim natjecanjima	a)Pratiti pozive na natječaje koje škola dobije tijekom godine	Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ, prostor, printer, računalo, kopirni aparat, Internet Učitelji, učenici, tajnik	Tijekom nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine	Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ Učitelji	Izgled školskog časopisa, broj i aktualnost tema, broj suradnika, naklada Broj natječaja u kojima je škola sudjelovala, uspjeh učenika na natjecajima, zadovoljstvo učenika i učitelja

		b)Odabrati natječaje na kojima ćemo sudjelovati(sudjelovati na što više natječaja, sa što više učenika)				
--	--	---	--	--	--	--

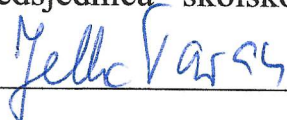
KLASA: 602-01/25-02/31

URBROJ:2196-49-01-25-01

U Jarmini, 6.listopada 2025.

Kurikulum OŠ „Matija Gubec“ za školsku godinu 2025./2026 prihvaćen je na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2025.

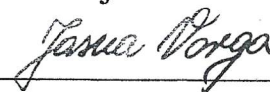
Predsjednica školskog odbora:



/Jelka Šaran/



Ravnateljica:



/Jasna Varga/