

**Osnovna škola „Matija Gubec“**

**Jarmina**

**Kurikulum**

**2024./2025.**

## **Sadržaj:**

1. Školski kurikulum – 2. str.
2. Učitelji – 4. str.
3. Dopunska nastava – 8. str.
4. Dodatna nastava – 15. str.
5. Izborna nastava – 22. str.
6. Izvannastavne aktivnosti – 26. str.
7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije – 35. str.
8. Integrirani dani, integrirana nastava – 47. str.
9. Projektna nastava – 51. str.
10. Učenička zadruga – 61. str.
11. Izvanškolske aktivnosti – 65. str.
12. Obilježavanje značajnih datuma – 66. str.
13. Aktivnosti neposrednog rada s učenicima – 67. str.
14. Školski preventivni programi – 71.str
15. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – 87. str.
16. Plan i program stručnih usavršavanja – 90. str.
17. Razvojni plan za školsku godinu 2024./2025. – 91. str.

# 1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

## **Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.**

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**Učenicima** bi se osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te pružilo obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

**Učiteljima** bi se osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

**Roditeljima** bi se omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivane ishode te načine objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja te upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ciljevi aktivnosti su:

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju, a povećati naglasak na razumijevanje, analizu, sintezu i vrednovanje sadržaja
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju, s fokusom na istraživačko učenje
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti
- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu

- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

### **Povjerenstvo za izradu ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

	<b>IME I PREZIME</b>	<b>NOSITELJI</b>
<b>1.</b>	Jasna Varga	Ravnateljica - predsjednica
<b>2.</b>	Iva Šlogar	član – pedagoginja škole
<b>3.</b>	Smail Hibeljić	član – društveno-humanističko područje
<b>4.</b>	Klaudija Hibeljić	član – matematičko-logičko područje
<b>5.</b>	Ines Erdeši	član – jezično-komunikacijsko područje
<b>6.</b>	Vlatka Ilić	član – RN
<b>7.</b>	Vesnica Vinković	član – RN

## **Izdvojeni, ostvareni ciljevi Školskog kurikulumuma**

1. Poticanje zajedništva
2. Uvažavanje različitosti
3. Prihvatanje drugih i drugačijih
4. Istraživački rad
5. Poticanje vrednovanja naučenog sadržaja i implementacija istog u praktičnom okruženju
6. Promicanje e nenasilja i suradnje
7. Promicanje građanskog odgoja i obrazovanja
8. Ostvarivanje svih međupredmetnih tema
9. Poticanje i provođenje usavršavanja djelatnika i napredovanje učitelja, ravnateljice i stručnih suradnika
10. Provođenje kreativnog rada
11. Obilježavanje važnih datuma u školi
12. Sudjelovanje u kvizovima, natjecanjima, smotrama...











## 2. UČITELJI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Učitelji u osnovnim školama obrazuju i odgajaju djecu koja pohađaju obveznu osnovnu školu. Osnovna je škola u nas opća odgojno-obrazovna ustanova. Traje osam godina. U prva četiri razreda organizirana je razredna nastava, a od petog do osmog razreda predmetna nastava. Razrednu nastavu vodi u pravilu jedan učitelj (isti učitelj od prvog do četvrtog razreda), dok u predmetnoj obuci sudjeluje više učitelja predmetne nastave, zavisno od nastavnog plana i programa za pojedine razrede. To praktički znači da učitelj razredne nastave poučava sve propisane nastavne predmete, a učitelj predmetne nastave stručnjak je za pojedine nastavne predmete, npr. za hrvatski jezik, za matematiku, za povijest itd.

Glavni radni zadatak učitelja u osnovnoj školi je organiziranje i provedba odgojno-obrazovnog procesa, tj. procesa učenja. Učenje u tom smislu obuhvaća stjecanje informacija, znanja i intelektualnih vještina, formiranje motornih vještina te razvijanje interesa, stavova, poželjnih karakternih osobina i sustava vrijednosti. U tom sklopu posebnu važnost ima stvaranje pozitivnih navika i uklanjanje eventualno negativnih navika. Nastavna građa za svaki razred propisana je nastavnim planom i programom osnovne škole, koji donosi MZO u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Suvremene spoznaje iz psihologije, pedagogije, komunikologije i srodnih znanstvenih disciplina osjetno su pridonijele napretku didaktičke i metodičke tehnologije (procesa obučavanja), tako da su učitelji danas manje predavači, a više organizatori, savjetodavci i mentori u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Odgojno-obrazovni proces prilagođuje se mogućnostima pojedinih učenika, prednost daje se problemskoj nastavi, nastavi u prirodi, eksperimentiranju, učenju na temelju uvida, grupnom i individualnom radu. Pri tome se služe modernim audiovizualnim pomagalicama, uključujući internu televiziju, računala i slična sredstva.

Uz rad u neposrednoj nastavi i slobodnim aktivnostima, učitelji imaju i niz drugih odgojno-obrazovnih zadataka. Jedan je od njih i sustavno praćenje razvoja svakog učenika, što obuhvaća vrednovanje i ocjenjivanje njegova napretka. Nadalje, učitelji surađuju s roditeljima (starateljima) učenika na sukladnom odgojnom djelovanju doma i škole, koje često zahtijeva i odgovarajuću edukaciju roditelja. Oni organiziraju mnoge školske i izvanškolske priredbe, kao što su smotre, natjecanja (kulturna i sportska), izložbe, ekskurzije i slično. Valja spomenuti i organizaciju specifičnih oblika rada s učenicima s posebnim potrebama, kao što su nadareni učenici i učenici sa smetnjama u razvoju. Posebne dodatne koordinacijske i savjetodavne poslove imaju učitelji predmetne nastave koji su ujedno razrednici u višim razredima te učitelji-mentori koji rade u tzv. vježbaonicama, gdje se praktički pripremaju studenti, budući učitelji. Dakako, učitelji obavljaju i sve potrebne administrativne poslove, vezane uz obrazovno-nastavni rad, kao što su planiranje, evidentiranje, korigiranje učeničkih pismenih radova, izrada statističkih pregleda, izvješća i sl.

**UČITELJI RAZREDNE NASTAVE**

<b>IME I PREZIME</b>	<b>STRUKA</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>RAZRED</b>
IVANA MARAS	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	1.a
SNEŽANA MIKULEC	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	1.b
JELKA ŠARAN	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	3.a
VESNICA VINKOVIĆ	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	2.b
VLATKA ILIĆ	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	4.a
ANTONIO BEKTIĆ	MAGISTAR PRIMARNOG OBRAZOVANJA S LIKOVNIM MODULOM	VSS-7	2.a
VERICA KALAICA	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	1.a
DARIO KULUNDŽIĆ	INFORMATIKA	*VSS	*
DARIO KULUNDŽIĆ	INFORMATIKA	*VSS	*
*MARIJANA KELAVA PETAR DELAŠ	VJERONAUČ	*VSS	*1.a

**UČITELJI PREDMETNE NASTAVE**

<b>IME I PREZIME</b>	<b>STRUKA</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>PREDMET</b>	<b>RAZREDNI K</b>	<b>NAPOMENA</b>
HIBELJIĆ KLAUDIJA	MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE I FIZIKE	VSS-7	MATEMATIKA		

GORIĆ IVANA	MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	INFORMATIKA	8.b	
MARKIĆ IVANA	PROFESOR NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I POVIJESTI	VSS-7	NJEMAČKI JEZIK		
ORLOVČIĆ ANDREA	NASTAVNIK TZK	VSS-7	TZK	6.a	
ERDEŠI INES	PROFESOR POVIJESTI I ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	ENGLESKI JEZIK	8.a	
HIBELJIĆ SMILJ	DIPLOMIrani UČITELJ	VSS-7	POVIJEST	7.b	
CRČIĆ SNJEŽANA	PROFESOR BIOLOGIJE I KEMIJE	VSS-7	PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA		
IVANA DRGALIĆ	PROFESOR HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	HRVATSKI JEZIK		
DELAŠ, MATEJ	MAGISTAR EDUKACIJE HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	HRVATSKI JEZIK	5.b	
ENA JANKOVIĆ VIDMAR	MAGISTRA EDUKACIJE LIKOVNE KULTURE	VŠS-7	LIKOVNA KULTURA	5.a	
MARKO BABIĆ	MAGISTAR EDUKACIJE LIKOVNE KULTURE				
DELAŠ PETAR	DIPLOMIrani KATEHETA	VSS-7	VJERONAUK		
ŠIMUNOVIĆ ZORAN	PROFESOR ZEMLJOPISA	VSS-7	GEOGRAFIJA		
VUKOVARAC DUBRAVKA	PROFESOR CRKVENE GLAZBE	VSS-4	GLAZBENA KULTURA		
TUŠKAN TOMISLAV	PROFESOR FIZIKE I POLITEHNIKE	VSS-7	FIZIKA, TEHNIČKA K.		
JURIŠIĆ ANTE	PROFESOR ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	ENGLESKI JEZIK		
MARIJA KOSTIĆ	MAGISTRA MATEMATIKE	VSS - 7	MATEMATIKA	7. a	

## **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, polu-programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

## DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza-sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.a razreda	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju
1.b Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza-sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.b razreda	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine 2024/2025. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju
2.a Hrvatski jezik	Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenika da na kraju 2. razreda primjenjuje usvojena	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učitelj 2.a razreda Antonio Bektić	Čitanje, pisanje, govorenje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Papir, olovka, udžbenici, IKT, ilustracije, prezentacije.	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje



**DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI**

RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred: 5. i 8.	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog	Klaudija Hibeljić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 5. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Papir za kopiranje za posebne listiće i zadatke.	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka.

Matematika	programu za svladavanje temeljnog znanja	matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja					
Razred :6. i 7.  Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja.	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja.	Marija Kostić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 6. i 7. razreda.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Papir za kopiranje za posebne listiće i zadatke..	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka.
Razred : 5. i 8.  Hrvatski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva, vježbanje čitanja i pisanja	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, učenicima koji imaju prilagođeni program, učenicima koji imaju primjereni oblik	Matej Delaš	S učenicima u manjim skupinama jednom tjedno vježbat će se obrađeno gradivo	Tijekom nastavne godine	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju	Opisno pisano praćenje o trudu na satu i evidencija pohađanja

		školovanja.					
Razred: 5. a, 6.a  Hrvatski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva, vježbanje čitanja i pisanja, gramatičke i pravopisne vježbe	Učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i književnosti.	Ivana Drgalić	S učenicima u manjim skupinama jednom tjedno vježbat će se obrađeno gradivo	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Papir za kopiranje zadataka i književnih tekstova	Formativno vrednovanje
Razred : __8.a/b__  Engleski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva te usvajanju osnova engleskog jezika. Kroz dodatne upute i pojašnjenja, odnosno vježbu i ponavljanje usvojiti i koristiti engleski jezik u govoru i pismu te razumjeti engleski jezik	Učenicima kojima je potrebna dopunska nastava stranog jezika.	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalicama (udžb., bilj. rb, listići, mobiteli, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja, rješavanja zadataka kroz dodatne vježbe i ponavljanje.	Tijekom nastavne godine	Oko 100 kn za kopiranje i materijale za projekte	Formativno vrednovanje

	slušanjem, čitanjem te u razgovoru.						
--	---	--	--	--	--	--	--

### **3. DODATNA NASTAVA**

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut

će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi i uz pridržavanje preporučenih epidemioloških mjera.

<b>DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI</b>							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNO ST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred : __1.a_  Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Osposobiti učenike za matematičke mozgalice	Učiteljica _1.a_ razreda Verica Kalaica	Postavljanje problemskih zadataka, razmišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja potrebnog materijala.	Opisna opaska u napredovanju
Razred :	Osposobiti	Učenicima koji	Učitelj _2.a_	Rješavanje,	Tijekom	Papir, olovka,	Sustavno praćenje

<p>_2.a_</p> <p>Matematika</p>	<p>učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima – naprednim matematičarima</p>	<p>pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.</p>	<p>razreda Antonio Bektić</p>	<p>povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.</p>	<p>nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.</p>	<p>udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.</p>	<p>svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.</p>
<p>Razred : _3.a_</p> <p>Matematika</p>	<p>Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima – naprednim matematičarima</p>	<p>Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.</p>	<p>Učiteljica _3.a_ razreda Jelka Šaran</p>	<p>Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.</p>	<p>Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.</p>	<p>Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.</p>	<p>Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.</p>
<p>Razred : 3.b_</p> <p>Matematika</p>	<p>Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema, razvijati interes za matematičke sadržaje.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.</p>	<p>Učiteljica 3.b razreda, Vesnica Vinković</p>	<p>Rješavanje, povezivanje, istraživanje matematički zadataka, uočavanje i primjena matematike u svakodnevnom životu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.</p>	<p>Sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja, opisne opaske u napredovanju, uspješnost rješavanja zadataka.</p>

Razred : 4.a  Matematika	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema	Darovitim učenicima omogućiti razvoj osobnih sposobnosti i interesa	Učiteljica 4.a razreda	Rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka, sastavljanje zadataka.	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Udžbenik za dodatnu nastavu, nastavni listići, bilježnica	Sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja te uspješnosti rješavanja zadataka
Razred : —  Matematika	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje matematičkog znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema.		Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića.	Usmeni i pisani radovi, praćenje napretka u radu.

**DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI**

AKTIVNOST I/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKO VNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razredi: 5. i 8.  Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Klaudija Hibeljić	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje , papir za kopiranje.	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća opisno putem bilježaka
Razredi: 6. i 7.	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i	Učiteljica Marija Kostić	Računanje i rješavanje problemskih	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća opisno putem bilježaka



Matematika	<p>interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja</p> <p>Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti</p>	<p>sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost</p>		<p>zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja</p>		<p>na natjecanje, papir za kopiranje.</p>	
<p>Razred : _6. i 8_</p> <p>Engleski jezik</p>	<p>Poticanje dodatnih interesa učenika te proširivanje postojećih znanja i vještina.</p> <p>Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Korištenje engleskog jezika na naprednijoj razini u govoru i pismu te kroz slušanje i čitanje. Pripremanje učenika za natjecanja i smotre te projekte.</p>	<p>Učenicima zainteresiranim za dodatni rad na stranom jeziku.</p>	Ines Erdeši	<p>Rad sa sredstvima i pomagalicama ( listići, knjige, časopisi, pametna ploča, računalo), rješavanje zadataka, istraživanje, gledanje videa/ filmova/ dokumentaraca..., čitanje i slušanje, pisanje sastava, eseja, blogova..., razgovor, igranje uloga, dijaloge, sudjelovanje u projektima, terenskoj nastavi...</p>	Tijekom nastavne god.	<p>Oko 20 EUR za kopiranje i materijale za projekte</p>	<p>Formativno vrednovanje</p>
<p>Razred : 7. i 8.</p>	<p>Produbljivanje znanja gradiva</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema</p>	Smail	<p>Istraživačkim radom, panel-</p>	Tijekom	<p>Povijesni izvori,</p>	<p>Rezultati sa natjecanja, opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastave</p>

Povijest	sedmog i osmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	povijesti i istraživačkom radu, priprema za natjecanje	Hibeljić	diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminaru, izrada materijala za daljnji rad	nastavne godine	testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna povijesna literatura	godine
Razred : 5.-8. Informatika	Proširiti već postojeće znanje i pripremati učenike za natjecanja	Učenicima 5.-8. razreda	Ivana Gorić	Obradom dodatnih sadržaja pomoću rada na računalima	Tijekom nastavne godine	Troškovi putna natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Opisno pisano praćenje, rezultati natjecanja
Razred: 8. i 5. Hrvatski jezik	Proširiti znanje, potaknuti na promišljanje o mogućnostima jezika, potaknuti na čitanje književnih djela prilagođenih uzrastu	Učenici osmoga razreda	Matej Delaš	Pravopis, priručnik gramatika Internet Književna djela	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno	Troškovi kopiranja	Opisno praćenje, davanje upute, rezultati natjecanja
Razred: 7.	Proširiti postojeća	Učenici	Ivana	Pravopis, priručnik	Tijekom		

Hrvatski jezik	znanja o hrvatskome jeziku i književnosti, pripremiti se za natjecanja	sedmoga razreda	Drgalić	gramatika Internet	nastavne godine, dva sata tjedno	Troškovi kopiranja	Opisno praćenje, rezultati s natjecanja
Razred: 7.a. b. Biologija	Proširiti znanje, potaknuti na razmišljanje kroz istraživački rad, pripremati učenike za natjecanje	Učenici osmog razreda	Snježana Crčić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminarima, prezentacija, izrada materijala za daljnji rad	Tijekom nastavne godine	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, toner, papir i potrošni materijal	Opisno praćenje, rezultati sa natjecanja
Razred 7a i b, 8a i b Fizika	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi..	Pripremiti učenike za natjecanje	Predmetni učitelj, Tomislav Tuškan	U učionici, rješavanje zadataka sa prethodno održanih natjecanja.	Tokom nastavne godine.	Zanemari vi.	Opisno praćenje. Rezultati s natjecanja

## **4. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije). Izborna nastava uvrštena je u redovni raspored . Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

**IZBORNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.-8.  Vjeronauk	Upoznati svece – ideale vjere. Živjeti i širiti Božju riječ.	Učenicima 1.-8. razreda koji odaberu izborni predmet vjeronauk	Vjeroučitelj i Petar Delaš i i učenici	Metode razgovora, radionice, grupni i individualni oblik rada, različiti kvizovi znanja za provjeru, te likovno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, kreda u boji, hamer papir, DVD, likovni pribor (bojice), kemijske olovke, projektor. 200 eura.	Opis rada, usmeno i pismeno analiziranje postignutog znanja tijekom nastavne godine.
1. a, 2.a, 2.b, 3. a, 3.b 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b  Informatika	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka,	Dario Kulundžić, Ivana Gorić	Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom nastavne godine 2024./25. dva sata tjedno		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

		proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu					
5.a, 5.b, 7.a, 7.b Engleski jezik	Razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja, proširiti vokabular, vježbati leksik i gramatičke structure jezika; Proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.	Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju, usvojiti naviku redovitog učenja. Promicati humanističke vrijednosti poput prijateljstva i suradnje. Razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika.	Ante Jurišić	Frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru; Obradivanjem, ponavljanjem i vježbanjem jezičnih sadržaja pomoću različitih nastavnih sredstava putem raznovrsnih metoda i oblika rada.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.; dva sata tjedno.	Kopirani tekstovi, nastavni listići	Usmeno i pismeno vrednovanje; Sudjelovanje u izradi grupnih ili individualnih zadataka na engleskom jeziku; Opisno praćenje i ocjenjivanje.
4.a, 6.a, 8.b Njemački jezik	Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje i usavršavanje te	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u	Ivana Markić	Učenje jezika kroz igru, crtanje, pjevanje, slušanje, čitanje, pisanje,	Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 nastavna	Flomasteri, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, oko 20 eura	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, individualno opisno praćenje učenika

	aktivnu uporabu njemačkog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi naroda njemačkog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranoga jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje vještine slušanja i čitanja.	različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja		razgovor, igre uloga, rad na tekstovima i zadacima	sata tjedno		
--	---	--	--	--	-------------	--	--

## **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U našoj se školi izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi. U našoj se školi od izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi nude sljedeće aktivnosti: rukotvorine, novinari, ritmika. Učitelji predmetne nastave održavaju sljedeće izvannastavne aktivnosti: sportske aktivnosti, zbor, foto-grupu, grupu za vizualni identitet škole, geografе, povjesničare, informatiku, robotiku, prvu pomoć te učeničku zadrugu koja u sebi sadrži razne sekcije. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI**

RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
4.a  Ritmika	Rad na psihomotoričkom zdravlju učenika	Uz glazbu razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika	Učiteljica 1.a razreda	Plesne strukture primjerene učenicima 1. razreda	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Troškovi kopiranja potrebnog materijala.	Opisno – zainteresiranost učenika za rad
3. a i 3.b Domaćinstvo	Stjecanje radnih navika i vještina rada potrebnih u svakodnevnom životu. Zajedničkim radom razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja i slušanja.	Uz zajedničko učenje o osnovama svakodnevnog života razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika i kreativnosti.	Vjeroučiteljica Marijana Kelava	U učionici pojedinačnim i zajedničkim radom. U plateniku rad u paru i zajednički rad.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Troškovi za šivanje i za sadnju rasade.	Primjena naučenog izložba, sajmovi, priredbe.
1.-4.  Mali zbor	Poticanje kreativnog glazbenog izričaja primjenom različitih	Razvijanje kreativnosti i glazbene inteligencije kod učenika	Učiteljica Verica Kalaica i Dubravka Vukovarac	Odabir pjesama, vježbanje u svrhu poboljšanja pjevačkih	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Matrica, razglas, mikrofoni, papir za kopiranje	Vrednovanje javnog nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama i događanjima

	glazbenih elemenata			sposobnosti, pripremanje učenika za nastup pred publikom, stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje.			
1.-4. Eko-etno skupina	Rad na očuvanju prirodnog okoliša, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, recikliranje. Rad na upoznavanju etno uporabnih i ukrasnih predmeta i njihova izrada. Upoznavanje dječjih narodnih plesova i igara, te njihovo uvježbavanje i izvođenje.	Učenicima zainteresiranim za eko i etno teme.	Učiteljica Snežana Mikulec	Rad na radionicama za izradu predmeta i ukrasa eko i etno sadržaja, posjet etno kući. Recikliranje. Sakupljanje sjemena starih sorti cvijeća. Sakupljanje biljaka i njihova prerada. Uvježbavanje dječjih narodnih plesova i igara i njihovo	Tijekom nastavne godine (35 sati). Ujutro – ponedjeljak 5. sat; Popodne ponedjeljak 4. sat	Otprilike oko 500 kn za potrebne materijale za rad. Prema potrebi dodatno cijena dječje narodne nošnje (jedne ili dvije).	Opisno pisano praćenje i primjena naučenog.

	Sakupljanje sjemena i biljaka i njihova prerada.			izvođenje.			
3.a Kreativna radionica :Mala čitaonica-U svijetu bajki i priča	Razvoj kreativnosti, maštovitosti, razvoj usmenog i pismenog izraza čitanjem bajki i priča cijelog svijeta, scensko izražavanje, dramatizacija, izražavanje pokretom, plesom, pjesmom	Potaknuti kod učenika kreativnost, maštovitost u različitim područjima, ljubav prema čitanju, umjetnosti, razvoj samopouzdanja	Učiteljica Jelka Šaran	Čitanje, slušanje, razgovor, izbor tekstova, književno djelo kao poticaj za kreativno izražavanje, izražavanje pokretom, plesom pjesmom.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati u godini	-knjige, listiće, dodatni materijal za likovno ili scensko izražavanje	Prezentacija u razredu, u školi, u razredu
3.b Likovna radionica - ruketvorine	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o ekologiji.	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija.	Učiteljica Vesnica Vinković	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad.	Tijekom nastavne godine – 2 sata svaki drugi tjedan	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu.	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.
2.a Glazbena kultura	Usvojiti/proširiti znanje, vještine i navike sviranja	Učenici će pohađanjem izvannastavne	Učitelj Antonio Bektić	U učionici, najčešće kroz grupni ali i uz	Tijekom nastavne godine – 1 sat	Bijeli A4 papir, stalci za note, žice za gitaru.	Opisno praćenje popraćeno bilješkama.

(Izvannastavna aktivnost) Mala nota	gitare. Pobuditi znatiželju za glazbu i glazbene instrumente. Identificirati darovite učenike te one koji pokazuju pojačano zanimanje za pojedino područje.	aktivnosti naučiti kako samostalno vježbati (kod kuće) i na osnovnoj razini svirati gitaru.		individualni način poučavanja.	tjedno.		
--	---	---	--	--------------------------------	---------	--	--

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>
5.-8. Keramičari	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okruženju. Upoznati učenike s osnovama izrade keramičkih predmeta uporabne i ukrasne namjene, fotografiranja,	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od keramike. Izradu predmeta valjanjem, oblikovanjem i kvečanjem. Oslikavanje i glaziranje.	Ivana Gorić	U dogovoru s učenicima 3 sat tjedno u školi, a ostali sati na sajmovima i prodajnim izložbama.	Tijekom nastavne godine 2024/2025: 105 sati	Oko 200 eura za potrošne materijale	Formativno

	<p>pohrane i izlaganja. Uputiti učenike u razvijanje promatranja okoline i stvaranje kreativnih predmeta od gline.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>5., 7. i 8. razredi</p> <p>Pjevački zbor</p>	<p>Pjevanjem u zboru razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja, slušanja. Kroz različite glazbene primjere učenici će se upoznati s kvalitetnom glazbom i njezinim vrednovanjem, a u pjevačkom smislu dobit će prvo znanje o intonaciji glasa.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i sudjelovanje na smotri školskih pjevačkih zborova</p>	<p>Dubravka Vukovarac, učenici 5., 7. i 8. razreda</p>	<p>Redovite pjevačke probe 2 sata tjedno</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno (70 sati)</p>	<p>Troškovi kopiranja notnih partitura i dionica</p>	<p>Postignuti uspjeh na smotri pjevačkih zborova koji utječe na poziv na Državno natjecanje</p>
---	--	--	--	--	---	--	---

5.-8. Povjesničari	Produbljivanje znanja o prošlosti čovjeka za učenike koji žele znati više.	Razvijanje interesa, domoljublja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara, izrada materijala za daljnji rad	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Pribor za izradu panoa (papir, flomasteri, hamer papiri, glinamol...  cca 15 eura)	izložbe radova. Opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine
Modelarstvo	Upoznati učenike s osnovama izrade raznih modela, heklanja, bojanja točkanjem.	Namijenjeno je učenicima koji žele obnoviti stare zanate heklanje, naučiti nešto novo, bojanje točkanjem. Razvijati motoriku ruku te koordinaciju oka i ruke.	Klaudija Hibeljić	U dogovoru s učenicima 1 sat tjedno u školi.	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.	Pribor za heklanje, bojanje, izradu modela (50 €)	Formativno

Geografi Z. Šimunović							
5.-8. FUTSAL STOLNI TENIS ATLETIKA RUKOMET BADMINTON HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN DAN SPORTA	Uključivanje u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak te poticanje na sportsku aktivnost  promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	Omogućavanje osobne afirmacije učenika i osposobljavanje za timski rad	Andrea Orlovčić	Ekipni rad, rad u paru, individualni rad, kombinirana metoda rada	70 sati tijekom školske godine po skupini  4 sata	Lopte, dresovi za ekipu, reketi, loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton, vortex	Odabir najboljih za sportsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.
5.-8-	Naučiti pravila igre I igrati po njima.	Učenici uče igrati šah i natječu se u	Tomislav Tuškan	U učionici, igrajući šah međusobno ili	Tokom nastavne godine.	Troškovi za šahovske ploče i satove.	Opisno praćenje. Rezultati

Šah	<p>Kroz natjecanje s prijateljima stjecati vještine ponašanja među drugima.</p> <p>Kroz igru usvajati proces rješavanja problema po koracima:</p>	<p>njemu.</p> <p>Namjenjeno učenicima 5- do 8- razreda.</p>		protiv računala.			natjecanja
<p>5.,6.,7.,8.</p> <p>Vjeronaučna olimpijada</p> <p>Integrirani dani:</p> <p>-DANI KRUGA</p> <p>-BOŽIĆ</p> <p>-USKRS</p>	<p>Priprema za natjecanje iz vjeronauka</p> <p>Upoznati, razvijati, širiti i živjeti zajedništvo s ljudima i Bogom.</p>	<p>Upoznati svece ideale vjere, proširiti znanje o redovnicima propovjednicima, živjeti i širiti Božju riječ, steći što više znanja o Bogu, našoj vjeri i njenim korijenima, steći nova poznanstva i prijatelje</p>	Vjeroučitelj Petar Delaš i učenici	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, kemijske olovke, troškovi odlaska na natjecanje van škole (oko 200,00 eura)	Pismena i usmena provjera znanja, analiza rezultata sa natjecanja



<p>8.a, 8b</p> <p>Prva pomoć</p>	<p>Usvajanje osnovne metode oživljavanja te pružanja prve pomoći kod krvarenja, prijeloma, opekline, ozeblina i trovanja.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.</p>	<p>Snježana Crčić</p>	<p>Usvajanje teorijskih znanja, praktičnim radom utvrditi znanje (demonstracija)</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pribor za prvu pomoć, prijevoz učenika (40 e)</p>	<p>Pisano opisno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja. Praktični zadaci, sudjelovanja na natjecanjima.</p>
<p>6.a.</p> <p>Biosigurnost i biozaštita</p>	<p>Popularizacija znanosti te razvijanja interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Razvijanje odgovornog ponašanja prema</p>	<p>Promicati vrijednosti zdravlja, solidarnosti empatije i odgovornog ponašanja.</p>	<p>Snježana Crčić</p>	<p>Usvajanje teoretskog znanja. Istraživački rad praktičan. Izrada prezentacija, postera, video uratka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pribor za izradu panoa, modela (papir, flomasteri, hamer papiri, glinamol... cca 50 e)</p>	<p>Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada.</p>

	svom i tuđem zdravlju u školi, obitelji i društvenoj zajednici. Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina i digitalnih kompetencija.						
5.-8. Grupa za vizualni identitet škole	Razviti interese učenika za događanja u njegovom okruženju. Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.-8. Robotika	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za dokumentaciju robotiku i	Smail Hibeljić Klaudija Hibeljić Dario Kulundžić	U dogovoru s učenicima 2 sata tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Oko 15 eura za prijevoz na natjecanje uživo, troškovi printanja staza za natjecanje	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje

Dron	<p>programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.</p> <p>Upoznati učenike upravljanjem i korištenjem sustava bespilotnih zrakoplova (tzv. dronova) - upoznati pravilnik (dron)</p>	<p>program mBlock.</p> <p>Namijenjeno zainteresiranim učenicima za poznavanje osnova pravilnim upravljanjem dronom prema važećem pravilniku</p>	Smail Hibeljić	prema dogovoru s učenicima	Tijekom nastavne godine 2024./2025.		<p>učenika</p> <p>Kroz cijelu nastavnu godinu praktično upravljanjem dronom</p>
5.-8. Kreativni knjižničar	<p>Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija, učenik će poznavati način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje</p>	<p>Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje</p>	Školska knjižničarka, Ivana Domaćinović Olde	Pisanje, čitanje, lijepljenje, uvezivanje materijala	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	Knjige, hamer-papir, papir u boji, moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	Opisno pisano praćenje

	raspoloživih izvora informacija						
5.-8.  <i>English Club</i>	Razviti socijalnu i međukulturnu kompetenciju kroz suradnički rad, potaknuti samostalnu i točnu upotrebu jezika u specifičnim situacijama, razviti svijest o važnosti prihvaćanja različitih kultura, proširiti jezična znanja (u korelaciji s kulturom zemalja engleskog govornog područja: fraze, žargon), osposobiti učenike za istraživanje na engleskom jeziku, čitanje literarnih djela i tekstova različitih funkcionalnih	Stjecanje dodatnih kompetencija i osobni razvoj učenika.  Razumjeti utjecaj medija na društvo i razumjeti kulturu u odnosu na popularnu kulturu.  Pružiti priliku za razvoj učenikove kreativnosti kroz igre i raznolike aktivnosti.	Ante Jurišić	Istraživački rad, obilježavanje raznih tematskih dana i blagdana anglofonih zemalja, razne igre, čitanje literarnih djela i popratna diskusija, izrada plakata, postera i prezentacija, izrada i sudjelovanje u kvizovima, izrada i sudjelovanje u <i>escape roomu</i> , izrada <i>memeova</i> i jezičnih zagonetki, istraživanje popularne kulture i njezinog odnosa s kulturom naroda engleskog govornog područja	Tijekom nastavne godine	Pribor za pisanje, Pribor za izradu plakata	Redovito opisno praćenje učenika kroz cijelu nastavnu godinu

	stilova te kritičko razmišljanje o medijima na engleskom jeziku.						
Poduzetništvo	Razvijati različite poduzetničke vještine i sposobnosti (kreativno razmišljanje, inovativnost, rješavanje problema, upornost, suradništvo, samostalnost, inicijativnost...) Usvojiti osnovne ekonomske pojmove (dobit, cijene, prodaja, poduzetništvo...), izrađivati proizvode, raditi marketing proizvoda, istraživati (tržište, način realizacije, prednosti/ mane, podatke o...).	Svim učenicima zainteresiranim za poduzetništvo i financije.	Ines Erdeši	Kroz istraživanje, gledanje videa/ dokumentaraca, razgovor, čitanje, radionice i predavanja, terensku nastavu te susrete s poduzetnicima (VIA, Poduzetnički inkubator, Srednja strukovna škola, lokalna zajednica.), izrade brošura, digitalnih knjiga, proizvoda, plakata, sudjelovanje u projektima.	Tijekom nastavne godine.	50 EUR za potrošni materijal te dodatni troškovi za prijevoz učenika na radionice i predavanja oko 15 EUR po učeniku.	Formativno.
Radijska emisija							

<p>Obilježavanje važnih dana u godini</p>	<p>Učenike dodatno zainteresirati za humor u elektroničkim glasilima. Stvarati dvotjedni program za učenike osnovne škole i prijaviti se na natjecanje. U emisiji se provlače teme važnijih dana u godini.</p>	<p>Svim učenicima koji su zainteresirani.</p>	<p>Matej Delaš</p>		<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ništa</p>	<p>Formativno</p>
<p>DRAMSKA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, pisanje igrokaza, uvježbavanje glume, retorike i scenskog nastupa</p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima.</p>	<p>Ivana Drgalić</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./25.</p>	<p>Troškovi za kopiranje, kolaž papir, karton za izradu scenografije</p>	<p>Opisno praćenje</p>

Financijska pismenost	Razvijanje vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva. Razvijati vještine upravljanja osobnim financijama.	Svim učenicima zainteresiranim za financije i upravljanje novcem.	Marija Kostić	Jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Troškovi za kopiranje, troškovi za izradu plakata i za pisanje	Opisno praćenje
3D printer	Razvijanje znanja i vještina za kreiranje i uređivanje trodimenzionalnih objekata na temelju digitalnog modela.	Svim učenicima zainteresiranim za razvijanje novih ideja.	Marija Kostić	Jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Troškovi za potrošni materijal	Opisno praćenje
Sviranje 5. i 7. razredi	Usvajanje osnovnih vještina sviranja pianina, sintesajzera i blok - flaute stjecanje strpljenja i	svim zainteresiranim učenicima	Dubravka Vukovarac	jedan sat tjedno	tijekom cijele nastavne godine	troškovi kopiranja notnih materijala, troškovi nabave novih instrumenata (event.)	sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama

	discipliniranosti poticanje kreativnosti i povećanje socijalnih kompetencija						
Školski orkestar  7. i 8.razredi	Razvoj socijalne kompetencije, zajedništva, sviranjem se poboljšava pamćenje i koncentracija, zajedničkim sviranjem učenici se uče strpljivosti i uvažavanju	svim zainteresiranim učenicima	Dubravka Vukovarac	jedan sat tjedno	tijekom cijele nastavne godine	troškovi kopiranja notnih materijala	sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama

### **Zajednička izvannastavna aktivnost - Podržimo održivo**

#### Sažetak projekta

Vodeći se uvijek aktualnim i suvremenim događajima u Europi i svijetu, projekt je vođenim najnovijim spoznajama i smjernicama koje potiču održivi razvoj i ekologiju. Konferencija Ujedinjenih naroda o održivom razvoju održana u New Yorku 25. rujna 2015., na kojoj je usvojen Program globalnog razvoja za 2030. (Agenda - 2030), preporuča 17 ciljeva održivog razvoja za razdoblje do 2030. godine. Koncept održivog razvoja podrazumijeva proces postizanja ravnoteže

između gospodarskih, socijalnih i okolišnih zahtjeva, kako bi se osiguralo



zadovoljavanje svih primarnih potreba sadašnjih i budućih generacija. Vlada Republike Hrvatske je 2021. izvijestila o Nacionalnom planu oporavka i otpornosti do 2026. godine u kojem se navodi da je održivi razvoj neophodan, stoga smo kao Osnovna škola Matija Gubec Jarmina htjeli dati svoj doprinos.

Projekt “Podržimo održivo” započeo bi nakon dobivenih materijalnih sredstava, a nastavio bi se tijekom višegodišnjeg budućeg rada škole. OŠ Matija Gubec Jarmina već dugi niz godina bavi se uzgojem bilja, održiva školski vrt, reciklira otpad, gradi domove za životinje. Ove smo se godine projektom “Podržimo održivo” odlučili za objedinjavanje svih izvannastavnih aktivnosti koje bi u postojeće programe koje provode tijekom godine, uključili i program vezan uz održivost, točnije uz rad u školskome plasteniku.

Projekt bi se bazirao isključivo na istraživačkom učenju učenika, osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima vezanih uz ekologiju i održivi razvoj, osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka koje će u doljnjem dijelu teksta biti detaljno osmišljeni.

Osim navedenog, cilj je projekta sve one biljke dobivene radom u školskom plasteniku, konzumirati za školsku užinu i koristiti za preradu namirnice. Osim održivih komponentni, jasno je kako projekt za cilj ima suradnjih svih učenika i djelatnika škole, poticanje pozitivne kulture škole zajedničkim projektom i povezanošću, prihvaćanje ideja svih učenika i djelatnika, prihvaćanje različitih mišljenja i k tome razvijanje empatije.

Projekt bi istraživačkim učenjem i projektnim aktivnostima povezivao - istraživanje i učenje o tlu, pedagoške radionice o održivosti, siromaštvu, važnosti recikliranja i proizvodnje, promovirati zdrav život i dobrobit svih ljudi, svih životnih dobi, osnaživati rodnu ravnopravnost zajedničkim radom u vrtu, korištenje obnovljivih izvora energije, poticanje strpljenja i poticanje zornog učenja - uviđenje kako svaki rad i trud donose “plod”.

Cilj projekta je da se sve dolje navedene izvannastavne aktivnosti uključe u zajednički izvannastavni projekt “Podržimo održivo” i s više aspekata - biologije, prirode i društva, psihologije, pedagogije, fizike, geografije, matematike itd. - sagleda rad u školskom plasteniku kao zajednička dobrobit.

Podaci o učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima škole/učeničkog doma uključenima u projekt

Ime i prezime Zanimanje

1. IVA ŠLOGAR PEDAGOG
2. DARIO KULUNDŽIĆ UČ. INFORMATIKE
3. TOMISLAV TUŠKAN UČ. FIZIKE
4. VERICA KALAICA UČIT. RAZ. NASTAVE
5. IVANA DOMAĆINOVIĆ OLĐE KNJIŽNIČAR
6. VESNICA VINKOVIĆ UČ.RN
7. INES ERDEŠIUČ. ENG. J.
8. SMAIL HIBELJIĆ UČ. POV.
9. MARIJA KOSTIĆ UČ. MAT.
10. MARKO BABIĆ UČ. LIK.
11. GORIĆ IVANA UČ. INF.
12. IVANA MARKIĆ UČ. NJ.
13. ANDREA ORLOVČIĆ UČ. TZK.
14. ZORAN ŠIMUNKOVIĆ UČ. GEO.
15. MARIJANA KELAVA UČ. VJ.
16. VLATKA ILIĆ UČ.RAZ.NAS.
17. SNJEŽANA CRČIĆ UČ. BIO. KEM.
18. ANTONIO BEKTIĆ UČ.RAZ.NAS.

19. SNEŽANA MIKULEC UČ.RAZ.NAS.

20.. MATEJ DELAŠ UČ. HJ.

### **Cilj projekta**

Cilj projekta je poticanje zajedništva, pozitivne kulture škole i učenje kroz istraživački proces te da se sve dolje navedene izvannastavne aktivnosti uključe u zajednički izvannastavni projekt “Podržimo održivo” i s više aspekata - biologije, prirode i društva, psihologije, pedagogije, fizike, geografije, matematike itd. - sagleda rad u školskom plateniku kao zajednička dobrobit.

### Trajanje projekta

Navedene aktivnosti se odvija tijekom školske godine 2024. 2025. a nastavljaju se u budućem višegodišnjem radu škole.

## **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povijesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenosti, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega

prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U RAZREDNOJ NASTAVI</b>							
<b>RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI/ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>
1.a  Izvanučionička nastava	Doživljaj nastavnog plana i programa putem neposredne stvarnosti Dani kruha i zahvalnosti na	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati promet, naučiti se sigurno	Učiteljica 1.a razreda Verica Kalaica	Promatranje, uočavanje, promišljanje, zaključivanje	-Rujan – promet, jesen -Prosinac – zima -Ožujak –	-	Primjena uočenog i naučenog, formativno vrednovanje

	plodovima zemlje Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	kretati kroz seoski promet. Obilježavanje važnih dana, obljetnica, blagdana			proljeće -Studen – sjećanje na Vukovar		
3.a Izvanučionička nastava	Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi  -Dani kruha i zahvalnosti na plodovima zemlje pekarnici -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja	-uočiti promjene u prirodi te rad ljudi u različita godišnja doba, snalaženje u prostoru, snalaženje u prometu,poštivanja i poznavanje prometnih pravila,obilježavanje važnih dana, obljetnica,blagdana,upoznavanje s prošlošću zavičaja,običajima,čuvanju tradicije,čuvanje okoliša	učiteljica Jelka Šaran	- promatranje,uočavanje,zaključivanje	-tijekom nastavne godine	-	Zalaganje, interes,aktivno sudjelovanje u radu, primjena naučenog

	<p>na žrtve Domovinskog rata.</p> <p>-Božićna čarolija</p> <p>-Snalaženje u prometu, primjena naučenih prometnih pravila</p> <p>-Orijentacija u prostoru</p> <p>-Prošlost – Posjet zagorskoj kući u našem mjestu</p> <p>-Uređujemo okoliš škole</p>					-	
--	---	--	--	--	--	---	--

3. b Izvanučionička nastava	<p>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem, osjećajem pripadnosti zavičaju, domovini narodu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ja u zajednici, posjet Općini Jarmina</li> <li>2. Svjetski dan zaštite okoliša- posjet reciklažnom dvorištu Nevkoš, Vinkovci</li> <li>3. energija i</li> </ol>	<p>Proširivanje i produblivanje znanja o mjestu stanovanja, zavičaju, kulturnim manifestacijama, priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje, razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, razvoj organizacijskih sposobnosti, doživljaj umjetničke prestave.</p> <p>Kroz teme predviđene Godišnjim</p>	Učiteljica	<p>Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju, po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.</p> <p>Odlazak s učenicima na odabrane lokacije, šetnja, promatranje, istraživanje, zaključivanje,</p>	.	-tijekom nastavne godine	<p>Prema ponudi prijevoznika/agencije</p> <p>-suradnja i dogovor sa roditeljima u vezi prijevoza na kraćim relacijama</p>	<p>Ovisno o predmetu – praćenje aktivnosti, interesa, uključenosti u rad, ostvarenim uspjehom u usmenom i pisanom izrazu, prezentacija doživljenog.</p> <p>Ovisno o predmetu – praćenje aktivnosti, interesa,</p>

	<p>okoliš- solarni paneli, obilazak sela</p> <p>4. Plan mjesta, snalazim se u prostoru, promet u mjestu- obilazak sela Gospodarstvo u zavičaju- posjet OPG Kolić, Šušković</p> <p>6. Moj zavičaj u prošlosti i danas- Zagorska kuća</p>	<p>kurikulumom, proširiti znanje i osposobiti učenike za samostalan rada, razvijati sposobnost rješavanja problema, razvijati vještine i sposobnost suradničkog učenja, razvijati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju.</p>	<p>3.b, Vesnica Vinković</p>	<p>prezentiranje nakon povratka.</p>			<p>uključenosti u rad, ostvarenim uspjehom u usmenom i pisanom izrazu, prezentacija doživljenog.</p>
<p>4.a</p> <p>Izvanučionička nastava</p>	<p>1. Okoliš škole kroz izmjenu godišnjih doba – uočiti promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet, rad ljudi.</p> <p>2. Upoznajemo svoje mjesto</p>	<p>Učenicima 4.a razreda</p> <p>Učenicima 4.a razreda</p>	<p>Vlatka Ilić</p> <p>Vesnica Vinković</p>	<p>Šetnje, promatranje, uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U školskom dvorištu i bližoj okolici školske zgrade.</p> <p>Šetnje, promatranje,</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Zalaganje, interes</p> <p>Zalaganje, interes</p>



	<p>– naučiti kretati se ulicom, usvojiti prometna pravila, snalaziti se u prostoru, prepoznati značajne građevine u mjestu.</p> <p>3. Rad ljudi, promjene u prirodi - upoznavanje s radom ljudi u određenim godišnjim dobima.</p>	Učenicima 4.a razreda	Vesnica Vinković	<p>uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U selu.</p> <p>Promatranje i uočavanje promjena na biljkama i životinjama, razgovor s ljudima (poljoprivrednicima) u Jarmini.</p>	Tijekom nastavne godine	-	Zalaganje, interes
<p>1.-4. razreda</p> <p>Jednodnevni izleti – Vinkovci, Vukovar, Osijek, Čakovec, Đako</p>	<p>Kulturni, medijski, povijesni i prirodni sadržaji namijenjeni Učenicima od 1. do 4. razreda</p>	Učenicima 1.-4. razreda	Učiteljice I učitelj od 1. do 4. razreda	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor.	Tijekom cijele nastavne godine.	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.

vo, Jankovac, Dječje SOS selo Lekenik, Zagreb							
3.a, 3.b 4.a razred - Škola u prirodi – Dalmacija, Hrvatsko zagorje	Upoznati ostale dijelove naše domovine	Učenicima 3. i 4. razreda	Učiteljice 3. i 4. razreda, pedagoginja	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor	Svibanj, lipanj 2025.. godine	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U PREDMETNOJ NASTAVI</b>							
<b>RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST</b>	<b>CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>
8.a, 8.b  Izvanučionička nastava iz povijesti  Posjet Vukovaru , Pakracu ili Karlovcu	Upoznavanje zavičaja i događaja u Domovinskom ratu.	Razvijanje svijesti o važnosti Domovinskog rata.	Razrednici,, učitelj povijesti.	Posjet Karlovcu, Pakracu i Vukovaru, istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualnim radom, sudjelovanje na završnom kvizu.	Po dogovoru s MCDR, Vukovar  tijekom  2024./2025.	Troškove prijehoza i smještaja plaća organizator (MCDR).	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika na nastavi povijesti

5.a, 5.b, 6.a, 7.a.7.b  Izvanučionička nastava iz prirode  Otočki virovi	Terenska nastava Život na Otočkim virovima organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje šume, znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti slavonske šume. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema	Terenska nastava namijenjena je učenicima 5.6. i 7. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave prirode	Učiteljica Snježana Crčić i učenici 5.6. i 7. razreda	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Svibanj - lipanj 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, rješavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada fotoherbarija

Terenska nastava zvjezdarnica Drenovci	prirodi  Terenska nastava Drenovci organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje svemira i prirodnih pojava te uočavanja njihove važnosti za život čovjeka.	Terenska nastava namijenjena je učenicima 5.i 6.. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu biologije , povijesti, geografije.	Učiteljica Snježana Crčić, Ines Erdeši,  Klaudija Hibeljić  učenici 5-tih i 6.a razreda	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Travanj - lipanj 2025	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, ispunjavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada fotoherbarija.
5.-7.  Terenska nastava - Konjički klub	Upoznati se sa radom konjičkog kluba. Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama, osvijestiti učenike o važnosti svih organizama te bioraznolikosti.	Učenicima od petog do sedmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o životinjama	Snježana Crčić	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Izrada plakata, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu
5.-6.	Upoznati se sa	Učenici petih	Snježana	Dogovor s	Tijekom	Nema dodatnih	Predavanje,

Terenska nastava Lovačko i ribičko društvo	radom lovačkog i ribičkog društva	i šestog razreda	Crčić, predstavnici Lovačkog društva “Borinci” Jarmina, predstavnici Športsko ribolovnog društva društva “Crvenperka ” Jarmina	učenicima o terenskoj nastavi . Prikupiti suglasnosti roditelja.	nastavne godine	troškova	izrada plakata, izložba učničkih fotografija
6. a, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b  višednevni izleti – područje RH	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske u geografskom, povijesnom, kulturnom i običajnom, te biljno –životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati raznolikosti.	Učenicima 6. ,7 . i 8. razreda	Razrednici i učenici 6. i 7. i 8. razreda  (Andrea Orlovčić, Ines Erdeši, Smail Hibeljić, Ivana Gorić, Marija Kostić)	Obavještanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	opisno praćenje

				<p>učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.</p>			
<p>Terenska nastava “Promicanje prometne kulture u osnovnoj školi”</p>	<p>promicanje pravila ponašanja i prometne kulture u prometu, snalaženje u prostoru</p>	<p>učenici 5.-8-razreda,</p>	<p>razrednici 5.-8. razreda</p>	<p>Kretanje po Jarmini i ostalim mjestima u ulozi pješaka, vožnje</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>		<p>opisno praćenje</p>

				biciklom, ponašanje u prijevoznim sredstvima tijekom izleta, poznavanje prometnih znakova i propisa, orijentacija u prostoru			
Terenska nastava “Jezici- most prema boljoj budućnosti”	Promicanje učenja stranih jezika i kultura, promicanje tolerantnosti i prihvatanje različitosti, uočavanje sličnosti i razlika, nadilaženje predrasuda, poticanje na komunikaciju i društvenost, upoznavanje s novim jezicima i kulturama, promicanje jezične	učenici 6-8 razreda	Ines Erdeši Ivana Markić	Dogovor s učenicima i roditeljima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.  Posjet Pečuhu/ Budimpešti, razgledavanje znamenitosti, posjet hrvatskoj školi u Pečuhu/	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji	Opisno praćenje

	i kulturne različitosti Europe			Budimpešti			
Terenska nastava poduzetništva u sklopu učeničke zadruge	Promicanje učenja i razvijanja poduzetništva i financijske pismenosti. Promicanje tolerantnosti i prihvaćanje različitosti zanimanja i poslova. Uočavanje pozitivnih mogućnosti u radu.	učenici 6.-8. razreda	Ivana Gorić Ines Erdeši razrednici razreda	Dogovor s učenicima i roditeljima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.  Posjeti Poduzetničkom inkubaotu Vinkovci i Srednjoj strukovnoj školi Vinkovci	Tijekom nastavne godine	Troškovi snose roditelji	Opisno praćenje
Jednodnevni izlet mjesto stanovanja ili bliža okolica 5. do 8. razred	Promicanje pomaganja drugim, povezivanje učenika i međusobno uvažavanje	učenici od 5. do 8. razreda	razrednici i ostali predmetni učitelji	Posjet izletištu ili sl. u mjestu stanovanja ili bliža okolica Vinkovci	svibanj, lipanj 2025.	Troškove snose roditelji	opisno praćenje



## **INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA**

Integrirana nastava je jedan od organizacijskih oblika rada koji poštuje cjelovitost učenikove svijesti i doživljava svijeta koji ga okružuje. Temelj integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Osim što sjedinjuje sadržaje poučavanja, posebnost takve nastave jest i organizacija aktivnosti učenika tijekom nastavnog dana kroz nastavne etape različitog trajanja, čime se u potpunosti odstupa od predmetno-satnog sustava. U našoj školi se provodi putem obilježavanja važnih datuma, a ishodi se mogu vidjeti na školskim panoima ili nastupima.

**INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI**

RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Integrirani dani - 1.a razred.	Kroz različite aktivnosti tijekom dana obilježiti važne dane	Spoznati važne dane tijekom godine	Učiteljica i učenici 1.a razreda	Različitim aktivnostima (tekstom, pjesmom, plesom, izradom određenih predmeta...)	Listopad – Dan kruha, Prosinac – Božić, Veljača – maskenbal, Valentinovo Travanj - Uskrs	Materijali za izradu panoa – hamer, ljepilo	Opisno – zainteresiranost za aktivnosti pripremljene za pojedine integrirane dane
Dan kruha	Osvješčivanje učenika o važnosti svake dnevne namirnice	Svim učenicima razredne nastave kako bi se uključili u	Antonio Bektić Snežana Mikulec, Jelka Šaran,	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta	Listopad 2024	-	Zalaganje učenika

		obilježavanje.	Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica Kalaica	obilježiti Dan kruha.			
1.-4. Božić	Najsvečaniji katolički blagdan	Unijeti duh blagdana u svakodnevni učenički život	Snežana Mikulec, Jelka Šaran, Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica Kalaica	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta, radionice namijenjene dobi.	Prosinac 2024	-	Zalaganje i aktivnost učenika
1.-4. Maskenbal	Obilježiti zadnji dan prije Korizme.	Učenike animirati u kreativnosti i narodnim običajima.	Antonio Bektić, Snežana Mikulec, Jelka Šaran, Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica Kalaica	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta, zajednički maskenbal u školi.	Veljača 2025	Predmeti i slatkiši kao nagrade za maskenbalske igre.	Zalaganje i aktivnost učenika.
1.-4. Uskrs	Najveći kršćanski blagdan	Osvijestiti učenike o značenju blagdana.	Antonio Bektić Snežana Mikulec, Jelka Šaran, Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta, radionice primjerene dobi učenika.	Travanj 2024.	-	Zalaganje i aktivnost učenika.

			Kalaica				
--	--	--	---------	--	--	--	--

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
8.a, 8.b  Integrirana nastava biologije i kemije - prehrana	Usklađivati, povezivati i sjedinjavati nastavnu temu između predmeta otkrivajući veze među njima.	Učenicima 8. razreda	Snježana Crčić, učenici	Pripremiti radionice na temu prehrana. Kroz sat biologije izraditi piramidu pravilne prehrane, upoznati ulogu hranjivih tvari te probavu. Kroz sat kemije povezati probavu sa razgradnjom	Tijekom školske godine	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice	Izrada prezentacije, plakata, pokusa, izlaganje učenika

				hranjivih tvari.			
5.-8. Integrirana nastava sata razrednika Poklade	Istraživanje i povezivanje povijesnog djelovanja poklada Izrada maski u sklopu sata razrednika	Učenicima od 5. do 8.razreda	razrednici	Radionice na temu poklada.  Kroz nastavu sata razrednika proučavati povijesno mijenje poklada i izrada maski.	Kroz siječanj i veljaču	Materijal reciklirane namjene potreban za izradu maski	Fotografije, opis i prezentacije
Integrirana nastava Sigurnost na internetu	Istraživanje i povezivanje boravka u virtualnom svijetu	Učenici od 5. do 8. razreda	Ivana Gorić i razrednici	Radionice namijenjene proučavanju materijala o virtualnom svijetu i sigurnosti na internetu. Prezentacije, izrada bonton, letaka u programima i tiskanom obliku	Kroz cijelu nastavnu godinu	Papir, toner, internet	Prezentacije, bonton, letci

## **PROJEKTNA NASTAVA**

Projektna nastava je oblik nastave, pogodan za izradu malih osobnih projekata-istraživačkih radova učenika u nastavi biologije, koji uključuje i interakcije s drugim predmetima. Ovakvi projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguju timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješuju razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstveno istraživačkog rada. U ovoj se školi provode u manjim skupinama učenika, koje pronalaze teme od interesa, a potom zajedno s nastavnikom definiraju ciljeve i zadatke projekta. Projektna je nastava važan način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, jer je primjenjiva u svim vrstama nastave, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja, u izvannastavnim aktivnostima, a neizostavna je u radu s nadarenim učenicima.

**PROJEKTNA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
<p align="center">2.a i 2.b</p> <p>Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Noć s Andersonom, Međunarodni dan dječje knjige</p>	<p>Približiti djeci čitanje knjige te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine i njihovo kritičko mišljenje</p>	<p>Učenicima 2.a i 2.b razreda</p>	<p>Učitelj i učiteljica 2.a i 2.b razreda</p>	<p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati čitalačku vještinu i učiti kako se odnositi prema knjizi, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati projektne aktivnosti kroz</p>	<p>Listopad 2024., veljača, ožujak i travanj 2025. godine</p>	<p>Troškovi kopiranja, hamer papira, knjige, digitalni sadržaji</p>	<p>Izvešće o provedenom projektu</p>

				uporabu IKT-a			
4.a Memento prijateljstva	Jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavanje i širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima, razvoj vlastite kulturološke dimenzije, usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje svojih emocija, razvijanje pozitivne slike o sebi, zastupanje svojih i tuđih prava, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, razvijanje komunikacije, samostalnosti, samokontrola...	Učiteljica Vlatka Ilić i učenici 4.a razreda	usmjerene radionice	Tijekom cijele nastavne godine	-	praćenje napretka učenika u zadanim ciljevima.



	problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila, donošenje odluka....						
5.-8. HMD Večer matematike	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta,	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Marija Kostić	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Prosinac 2024.	Umnožavanje i priprema materijala za igre.	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra

	svakodnevno svi uspješno rješavamo.						
5.-8. Mat liga	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Marija Kostić	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine 2024./2025..	Ispis ispita za ekipe i kotizacija za natjecanje.	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
5.-8. HMD „Klokan bez granica“	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	+	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	ožujak 2025.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3€ po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

<p>Svjetski dan tablice množenja</p>	<p>Cilj je prisjetiti se tablice množenja na zabavan način.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima – djeci, ali i odraslima.</p>	<p>Učiteljice Klaudija Hibeljić i Marija Kostić</p>	<p>Pripremajući plakate i pomagala (najčešće transparente), učenici na kreativan način ponavljaju tablicu množenja. Potom učenici ispitivači izlaze na ulice, u trgovine, parkove... i ispituju prolaznike, prodavače u dućanima, bicikliste... Ispituju sve slučajne prolaznike. Ispit se može provoditi svugdje, što ovisi o lokalnom organizatoru, njegovim mogućnostima i spremnosti za provođenje zanimljivih</p>	<p>prvi petak u listopadu 2025.</p>	<p>Organizator projekta osigurava materijale u elektroničkom obliku za organizaciju Svjetskog dana tablice množenja – ispitne listove, logotipe, postere, scenarije igara...</p>	<p>Svi ispitanici koji točno odgovore (usmeno ili pismeno) na 5 pitanja, dobivaju zvanje MT EXPERT i posebnu svjedodžbu MT EXPERT. I</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------------	--	--

				ispita.			
5.-8.  Svjetski matematički dan  (International Day of Mathematics (IDM))	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Marija Kostić	Međunarodni dan matematike (IDM) obilježava se diljem svijeta. Svake godine 14. ožujka sve zemlje su pozvane na sudjelovanje kroz aktivnosti za učenike u školama, muzejima, knjižnicama i drugim prostorima.	ožujak 2025.		Učenici prate položaj svoje države i škole izravno na tablici s trenutnim brojem bodova.
5.-8.  Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti te popularizacija matematike.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Marija Kostić	U svim kategorijama vrijeme predviđeno za natjecanje iznosi 80 minuta, a učenici rješavaju 24 zadatka	travanj/ svibanj 2025.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje - 70 €	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
Svjetski tjedan	Cilj	Motivirati	Učiteljica	Učenici mogu	4. - 10.	Za izradu	Predavanja

svemira	obilježavanja je popularizacija istraživanja Zemlje i Svemira.	učenike za istraživanje Zemlje i Svemira.	Klaudija Hibeljić, Smail Hibeljić, Snježana Crčić, Ines Erdeši	provoditi niza aktivnosti pod svakim predmetom: geografijom, hrvatskim jezikom, prirodom, stranim jezikom, fizikom, matematikom, povijesti, kemijom – gdje svemir može biti poveznica, a da učenicima bude poučno i zabavno.	listopad 2024.	plakata, putovanje u obližnju zvjezdarnicu u Drenovcima	učenika, izrada plakata, pisanje sastava.
GlagoMatika Igra brojeva 5. - 8. razred	CILJ IGRE je što brže točno riješiti zadatke prepoznavanja i zbrajanju brojeva napisanih glagoljicom.	Očuvanje kulturne baštine Hrvatskog jezika i uvježbavanje rješavanja zadataka iz matematike.	Klaudija Hibeljić Smail Hibeljić	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.		Objava postignutog mjesta na rang listama
Natjecanje iz informatike i računalnog	Popularizirati informatiku i omogućiti	Motivirati učenike da se bave	Učiteljice Ivana Gorić i Klaudija	Učenici u matičnoj školi rješavaju	Tijekom nastavne godine	-	Objava postignutog mjesta na rang

razmišljanja DABAR	širenje osnovne informatičke kulture.	informatikom izvan redovitih školskih programa.	Hibeljić	zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja za 15 zadataka. Natjecanje se odvija u više država na svijetu istovremeno, rezultati se zbrajaju.	2024./2025.		listama i to: na razini škole, države i međunarodno.
-eTwinning - Erasmus	Razvijati suradnju odnosno suradničko učenje, te istraživanje. Upoznavanje sa različitim kulturama te razvijanje tolerancije. Razvijanje inovativnosti i kreativnosti, nove ideje.	Učenicima 5.-8. razreda zainteresiranim za sudjelovanje u projektima.	Ines Erdeš i ostali učitelji i suradnici zainteresirani za sudjelovanje	Rad sa sredstvima i pomagalicama (udžb., bilj. rb, pametna ploča, računalo, dron...) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja.. Kroz terensku nastavu, izlete i	Tijekom šk.god. 2024./ 2025.	Zavisno o projektu	Formativno vrednovanje

				putovanja			
“Naša budućnost” -projekt poduzetništva	Razvijanje novih znanja i vještina, upoznavanje sa različitim zanimanjima i vještinama i odlikama poduzetnika, razvijanje kreativnosti i inovativnosti, poticanje na suradništvo, ali i na samostalnost u radu	Učenicima 5.-8. razreda	Ines Erdeši Ivana Gorić	Kroz terensku nastavu, radionice i predavanja, istraživanja,, izradu kreativnih predmeta	Tijekom nastavne godine		Izrada plakata, brošura, proizvoda grafičkih tablica, prezentacija
Projekt: “Bajke”	Poticanje na čitanje i učenje stranih jezika. Populariziranje čitanja i jezike. Približiti djeci čitanje knjige te time izgrađivati	Učenicima 2.-4. razreda	Ines Erdeši Ante Jurišić Ivana Markić	Projektom aktivnostima, čitanjem, izradom plakata i stripova/priča, crtanjem, bojanjem	Tijekom nastavne godine	20 eur za potrošni materijal	opisno praćenje

	kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine i kritičko mišljenje te kreativnost.						
Mjesec jezika	Populariziranje jezika, poticanje na učenje jezika, poticanje na razgovor, čitanje, slušanje i pisanje te na upoznavanje sa različitim kulturama	učenicima 5.-8. razreda	Ines Erdeši Ivana Markić Ante Jurišić Ivana Drgalić Matej Delaš	Pojektnim aktivnostima (treasure hunt, escape room...)	Veljača - svibanj 2025.	20 eur za potrošni materijal	opisno praćenje
Projektna nastava: Slobodno vrijeme: fizičke aktivnosti vs. upotreba tehnologije	Upoznati se sa kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena, uvidjeti korisnost bavljenja različitim fizičkim aktivnostima, naći zdravi	učenicima 5.-8. razreda	Andrea Orlovčić Ivana Gorić Ivana Markić Ines Erdeši Klaudija Hibeljić	Projektom aktivnostima (upitnici, izrada grafičkih prikaza, izrada rasporeda aktivnosti, bavljenje različitim tjelesnim aktivnostima...)	listopad 2024. - travanj 2025.	20 eur za potrošni materijal	opisno praćenje, izrada postera, plakata, brošura i prezentacija, grafičkih prikaza, pisanje članka



	balans između upotrebe tehnologije i bavljenja tjelesnim aktivnostima, istražiti i grafički prikazati učestalost bavljenja fizičkim aktivnostima i upotrebe tehnologije kod učenika u razdoblju od 2 tjedna, popularizirati tjelesne aktivnosti i poticati na redovitost bavljenja vanjskim aktivnostima						
6. a Projekt: Izlijmo vodu da nas ne	Upoznati se sa životnim ciklusom komaraca, vrstama koje djeluju na	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Upoznat učenike sa	Snježana Crčić, odjel za biologiju J.J.Strossmayer u Osijeku,	Predavanje, terenski rad, prikupljanje uzoraka, proučavanje, analiza.	Tijekom školske godine	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, prezentacije objava rezultata na stranicama škole, primjena

<p>bodü</p>	<p>našem području , te upoznat načine kako suzbiti njihovo širenje</p>	<p>bolestima koje nam komarac može prenijeti</p>	<p>zavod za javno zdravstvo Vukovarsko srijemske županije</p>				<p>usvojenih znanja u svakodnevnom životu</p>
<p>8.a i b Kreativna industrija</p>	<p>Poticati na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičko razmišljanje , kreativnost i unapređenje stečenih znanja razmišljanje, kreativnost</p>	<p>Ostvaruje se suradničko i društveno odgovorno ponašanje</p>	<p>Snježana Crčić</p>	<p>Izrada kreativnih proizvoda nadahnutih kulturnom baštinom</p>	<p>Rujan-prosinac</p>	<p>Prijevoz učenika , izradu proizvoda 60 e</p>	<p>Izrada proizvoda, prezentacija, natjecanje</p>
<p>5.-8. Bioraznolikost našeg kraja</p>	<p>Upoznati prirodne vrijednosti Vukovarsko srijemske županije, upoznati zaštićena područja te</p>	<p>Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o</p>	<p>Snježana Crčić, Ines Erdeši. Ivana Markić</p>	<p>Predavanja, terenski rad, prikupljanje uzoraka , proučavanje, analiza.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal 100 e</p>	<p>Izrada plakata, stripova, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu</p>

	<p>biljne i životinjske vrste . Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja.</p>	okolišu.					
<p>6-8 razreda Foto safari</p>	<p>Upoznati floru i faunu našega zavičaja, razviti suradničke sposobnosti učenika</p>	<p>Učenicima 6.-8.razreda</p>	<p>Snježana Crčić u suradnji s učiteljicom informatike Ivanom Gorić</p>	<p>Razmjena informacija, korištenje modernih tehnologija, vrijednostima Vukovarsko srijemske županije te održavanje predavanja ,fotografiranje, izložba</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi materijala za pano</p>	<p>Opisno praćenje, izrada panoa i prezentacija</p>

5.-8. Projekt “ Učim živjeti”	Odgoj u solidarnosti i za solidarnost  Oblikovati razvoj osobnost kod djece. Usvajanje novih znanja i vještina, razvoja empatije i solidarnosti, te primjene novih vještina i znanja u stvarnim situacijama.	Učenici od petog do osmog razreda	Snježana Crčić u suradnji sa Udrugom Zdenac	Razmjena informacija, korištenje modernih tehnologija, predavanje, radionice, posjet potrebitima	Tijekom nastavne godine	Troškovi za potrošni materijal	Opisno praćenje, izrada panoa, prezentacija
5. i 6. razred Šišmiši  istina ili mit	Podizanje svijesti o potrebi i važnosti zaštite šišmiša zbog pada njihove brojnosti u svijetu	Učenici 5. i 6. razreda	Snježana Crčić	Predavanje, proučavanje, analiza, izlaganje	Rujan-listopad  Obilježavanje tjedan šišmiša	Nema dodatnih troškova	Opisno praćenje. Izrada pano, slikovnice, prezentacija
6.-8. Eko projekt	Podizanje svijesti o zbrinjavanju otpada. Poticati odgovorno ponašanje prema	Učenici od šestog do osmog razreda	Snježana Crčić	Predavanje, radionica, izmjena prikupljenih informacija i	Listopad - prosinac  Obilježavanje Dana plastičnih	Troškovi potrošnog materijala  30 e	Opisno praćenje, izrada plakata, prezentacija

	prirodi			prenošenje znanja učenicima OŠ Ivankovo	vrećica 19. 12.		
Književni susret: 5.- 8.razred	motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi	učenik će biti osposobljen za kritičko mišljenje i iznošenje osobnih stavova	Ivana Olđe	dolazak književnika u školu	svibanj 2025. godine	troškovi dolaska književnika u školu	pano, plakati
Lektira u školskoj knjižnici 1.- 8. razred	motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece; razvijanje timskog rada	učenik će poznavati obvezna lektirna djela za pojedini razred; bit će osposobljen za kritičko mišljenje i iznošenje	Ivana Olđe	radionice; kratka predavanja;	tijekom školske godine	knjige; hamer-papir; papir u boji	pano, plakat, slikovnica

		osobnih stavova te timski rad					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

### **Učenička zadruga „ Matija Gubec“ Jarmina**

Zbog obima, većina aktivnosti razrađena je u godišnjem planu i programu rada školske zadruge i to u obliku projekata ili obilježavanja važnih datuma.

<b>Naziv područja</b>	<b>NAZIV SEKCIJE</b>	<b>Broj zadrugara</b>	<b>Voditelji sekcija</b>
Izrada keramičkih materijala	KERAMIČARI	15	Ivana Gorić, Marko Babić
Modelarstvo	MODELARSTVO	5	Klaudija Hibeljića
Briga o estetskom uređenju škole	GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	10	Ena Janković Vidmar - Marko Babić
Razvoj poduzetništva	PODUZETNIŠTVO	10	Ines Erdeši

Domaćinstvo; usvajanje vještina za svakodnevni život	DOMAĆINSTVO	10	Andrea Orlovčić
<b>ukupan broj</b>	5	50	5

**tablica 1:** Ustroj učeničke zadruge

<b>Učenička zadruga – voditeljica: Ivana Gorić</b>							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Učenje korištenja peći za pečenje keramike i izrada predmeta. Razvijanje svijesti o prirodnim materijalima.	Sudjelovanje na smotrama zadruga, izrada rukotvorina	Ivana Gorić, Smail Hibeljić	Pripremanje i oblikovanje sirovina za izradu keramičkih proizvoda, izrada i ukrašavanje keramičkih proizvoda	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Materijali za rad – glina, cca 500 kn	Pisano i opisno praćenje, na smotrama školskih zadruga, pisano praćenje zalaganja učenika.
5.-8. Grupa za vizualni identitet	Razviti interese učenika za događanja u njegovom	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar Marko Babić	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

škole	okružju. Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad			izradi panoa i izložbi			
5.-8. Modelarstvo	Razvoj kreativnosti, maštovitosti, kroz izradu predmeta od vune i konca	Potaknuti kod učenika kreativnost, maštovitost u različitim područjima, ljubav prema umjetnosti, razvoj samopouzdanja	Klaudija Hibeljić	Istraživanje uporabnih i ukrasnih predmeta od vune i konca. Izrada istih.	Tijekom nastavne godine	Materijali za rad igle, vuna konac za heklanje, boje, kistovi	Prodajne izložbe, sajmovi
5.-8. Poduzetništvo	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o poduzetništvu	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija.	Ines Erdeši	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživanje, izleti i posjete.	Tijekom nastavne godine	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu. Papir i toner za printer.	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi. Poduzetnički priručnik



6.-8. Domaćinstvo	Rad na očuvanju prirodnog okoliša, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala. Održavanje začinskog i tradicionalnog vrta. Šivanje	Potaknuti učenike za kreativan rad i ovladavanje poslovima svakodnevnog života.	Andrea Orlovčić	Rad u održavanju vrta, šivanje dugmadi, uporabnih predmeta svakodnevne namijene.	Tijekom nastavne godine	Oko 100 eura potrošnog materijala tkanine, onca i stari za vrt	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.
----------------------	--	---	-----------------	--	-------------------------	--	--------------------------------------

## UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mjesto Aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
KUD "ZVONKO BAN"	MJESNI DOM	KRISTINA HABAN	dogovor
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA "JOSIP RUNJANIN "VINKOVCI	PROFESORI GLAZBE	dogovor
CRKVENI ZBOR	CRKVA	LAURA LONČARIĆ	dogovor
SKAUTI	SELO I LOGOROVANJE U ZEMLJI	T. DELAŠ	dogovor
NOGOMET	NOGOMETNO IGRALIŠTE	TRENERI NK BORINCI	dogovor
TAEKWONDO	JARMINA	TRENERI	dogovor
KARATE	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MAŽORETKINJE	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor

RUKOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MALI NOGOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
ŠKOLA STRANIH JEZIKA	VINKOVCI	UČITELJI	dogovor
DVD JARMINA TINKER LABS	JARMINA VINKOVCI	VODITELJ VODITELJI	dogovor dogovor

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA – 2024./2025.

Mjesec	Naziv	Izvršitelji
IX.	Međunarodni dan pismenosti - 8.9. Međunarodni dan mira -21.9.	Učiteljice MUP i razrednici Učiteljice
X.	Međunarodni dan zaštite životinja - 4.10. Svjetski Dan učitelja – 5.10. Dani kruha 16.10. Sv. Vendelin – Dan župe 20.10. Dan štednje - 31.10. Godišnje doba – Jesen	Učiteljice razredne nastave Razredne zajednice Razrednici Vjeroučitelji
XI.	Svi sveti, Dušni dan – 1.11. Svjetski dan izumitelja - 9.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11.	Razrednici, vjeroučitelj Svi učitelji
XII.	Sv. Nikola – 6.12. Božić – 25.12. Godišnje doba – Zima	Razredne zajednice, vjeroučitelji Razredne zajednice Razredne zajednice
I.	Nova Godina – 31.12. Svjetski dan smijeha - 10.1. Dan međunarodnog priznanja RH– 15.1.	Razredne zajednice Svi učitelji, vjeroučitelji

II.	Valentinovo – 14.2. Poklade	Razredne zajednice i Svi učitelji
III.	Dan ženskih prava - 8.3. Dan sv. Patrika Svjetski dan voda i šuma 22.3. Godišnja doba – Proljeće	Svi učitelji Učiteljice engleskoga jezika Učiteljica prirode i biologije Razredne zajednice
IV.	Svjetski dan zdravlja - 7.4. Uskrs – 20.4. Dan planeta Zemlja - 22.4.	Razredne zajednice Svi učitelji Razredne zajednice, vjeroučitelji
V.	Međunarodni praznik rada – 1.5. Svjetski dan Crvenog križa i crvenog polumjeseca – 8. 5. Majčin dan - 11.5. Međunarodni dan obitelji - 15.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.5. Svjetski dan športa 25.5.	Razredne zajednice i razrednici Učitelji hrv. j. i lik. k. Učitelji hrv. j., razrednici Učiteljica TZK Učiteljica biologije Učiteljica biologije
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša - 5.6. Dan vrtova - 11.6. Tijelovo – 19.6.	Učiteljice HJ, prirode, biologije  Vjeroučitelji

## AKTIVNOSTI NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.POMOĆ UČITELJIMA U IDENTIFIKACIJI UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU,	Osposobiti učenike s posebnim potrebama za razumijevanje vlastitih problema i prihvaćanje istih, utvrditi	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s teškoćama u razvoju, a posebno onim a koji pohađaju nastavu po	Svi učitelji, učenici s teškoćama u razvoju, učenici , novi učenici, pedagog, Psihologinja ,	Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi kopiranja	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s

<p>UČENICI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU, DAROVITI UČENICI)</p> <p>2.RAD S PEDAGOŠKI ZAPUŠTENOM DJECOM</p> <p>3.RAD S NOVIM UČENICIMA</p> <p>4.INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA NA OPSERVACIJI</p> <p>5.PEDAGOŠKA OBRADA UČENIKA NA OPSERVACIJI</p> <p>6.KONTINUIRANO PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA</p>	<p>njihovu realnu razinu sposobnosti i znanja, utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja , utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati načine i metode rada.</p>	<p>prilagođenom programu i prema individualnim sposobnostima, darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja savjetodavnim radom na dopunskoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima, novim učenicima omogućiti jednaka prava kao i ostalim učenicima, a učenike s teškoćama što uspješnije integrirati u redovitu nastavu</p>	<p>roditelji, CZSS, policija, Zavod za javno zdravstvo</p>				<p>djecom s posebnim potrebama</p>
--	--	---	--	--	--	--	------------------------------------

**PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZRED	NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
“UČITI KAKO UČITI”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako kvalitetno planirati svoje vrijeme za učenje</li> <li>- upoznati tehnike aktivnog učenja</li> </ul>	Potaknuti učenike na kvalitetnije učenje kako bi ostvarili bolji školski uspjeh.	Psihologinja, pedagoginja, učenici	5. – 8.	radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir	Evaluacijski listovi na kraju radionice, povratna informacija od učenika o korištenju naučenih vještina

	<p>-razumjeti kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja</p> <p>- upoznati i primijeniti tehnike za smanjivanje straha od ispitivanja</p> <p>- prikazati moguće načine motiviranja na učenje</p>							
SIGURNOST I ZAŠTITA MLADIH NA	-prepoznati rizična ponašanja na internetu i potencijalne negativne	Osvijestiti vlastitu odgovornost i za sigurno korištenje	Psihologinja, učenici	6. razredi	radionice/ predavanja	Veljača 2025.	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir	evaluacijski listići, kviz znanja

INTERNET U	posljedice takvih ponašanja  - upoznati se s odgovornim ponašanjem na internetu koje nas štiti od opasnosti  - upoznati načine prijavljivanja neželjenih oblika ponašanja na internetu	suvremene tehnologije.						
SIGURNOS TI ZAŠTITA DJECE NA INTERNET U	- prepoznati potencijalne opasnosti na internetu i rizična ponašanja djece  - upoznati	Osvijestiti odgovornos t roditelja za djetetovo sigurno korištenje suvremene tehnologije.	Psihologinj a	4. razred	Predavanje za roditelje	Veljača 2025. ili po dogovoru		Evaluacijske liste, povratne informacije roditelja

	oblike zaštite djece na internetu							
ŠTO ŽELIM BITI KAD NARASTE M	-poticanje učenika na pravodobno razmišljanje o daljnjem školovanju  -savjetovanje i usmjeravanje učenika o daljnjem školovanju u skladu sa sposobnostima, interesima, vještinama i osobinama ličnosti	Pomoć učenicima u odabiru srednje škole.	Psihologinja, pedagoginja, razrednica i učenici	7. i 8. razredi	Radionice, individualne konzultacije	listopad, svibanj	Troškovi kopiranja	Povratne informacije od učenika, evaluacijski listovi
“GRČ U ŽELUCU”	Osvijestiti osjećaje tjeskobe i napetosti i	Edukacija učenika o tjeskobi.	Psihologinja i učenici	5. - 8. razredi	Radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer	Povratne informacije od učenika



	njihovo mjesto u našem životu, naučiti ih prepoznati, nositi se s njima i pomoći sebi i drugima s ovim osjećajima.						papir	
S EMOCIJAM A NA "TI"	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti vlastite emocije i situacije koje ih uzrokuju</li> <li>razumjeti važnost i ulogu emocija za vlastitu dobrobit i odnose</li> </ul>	Razvoj emocionalne inteligencije i uspostavljanja emocionalne kontrole.	psihologinja, učenici	5. i 6. razredi	radionica	tijekom godine	prazni plakati, flomasteri ili paste u boji, radni list Rječnik emocija	povratne informacije od učenika

	<p>komunicirati o sebi u grupi i aktivno slušati druge •</p> <p>unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama</p>							
<p>ZAUZMI SE ZA SEBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti vještine komunikacije</li> <li>• naučiti što je asertivnost</li> <li>• vježbati svoje reakcije u stresnim situacijama</li> <li>• unaprijediti aktivno slušanje</li> </ul>	<p>Razviti komunikacijske vještine.</p>	<p>psihologinja, učenici</p>	<p>4. razred</p>	<p>radionice</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>radni list Kako ćeš postupiti?</p>	<p>povratna informacija od učenika</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti razliku agresivnog, pasivnog i asertivnog ponašanja</li> </ul>							
RECEPT ZA SRETNU ŠKOLU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti vještine kritičkog razmišljanja</li> <li>• primijeniti kreativnost</li> <li>• aktivno promišljati svoje školsko okruženje</li> <li>• bolje se međusobno upoznati i surađivati</li> <li>• upoznati se s konceptom</li> </ul>	Osvijestiti čimbenike pozitivne klime u školi.	psihologinja, učenici	3. i 4. razred	radionice	tijekom godine	radni list Sretna škola i Recept za sretnu školu, plakati za izradu recepta za sretnu školu, bojice	povratna informacija od učenika

	Sretne škole							
Prepoznavanje i izražavanje emocija	<p>-prepoznati i pokazati osnovne emocije</p> <p>-razlikovati osnovne od složenih emocija</p> <p>-razlikovati ugodne od neugodnih emocija</p> <p>-prepoznati i pokazati različite emocije</p>	Razvoj emocionalne inteligencije.	psihologinja, učenici	1.-4. razred	radionice	tijekom godine	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, interaktivna igra	Povratna informacija od učenika.

**PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA**

NAZIV	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN	VRIJEME	OKVIRNI	NAČIN
-------	---------	---------	-----------	-------	---------	---------	-------

AKTIVNOSTI				REALIZACIJE	REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	PRAĆENJA
<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</p> <p>SURADNJA S HRVATSKIM ZAVODOM ZA ZAPOSŁJAVANJE</p>	<p>Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada,</p>	<p>Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost</p>	<p>Razrednice 8.razreda, pedagog, učenici, roditelji, psihologinja i služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a, liječnici iz Medicine rada, predstavnici srednjih škola, djelatnik Obrtničke komore, predstavnici srednjih škola</p>	<p>Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi( namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a (opcija)</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Papiri, škare, ljepila, Internet, kopiranje, prezentacije</p>	<p>Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore</p>

	odnosno stjecanje znanja o razl. zanimanjima, upoznavanje roditelja i učenika sa sustavom elektronskih upisa u srednju školu.						
1.RAZGOVOR S UČENICIMA O PROFESIONALNIM NAMJERAMA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja,	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i	Razrednica 8.razreda, pedagog	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi( namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a	Prosinac	Papiri, škare,ljepila, Internet, kopiranje	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja
2.PROFESIONALN O INFORMIRANJE UČENIKA O SISTEMU ŠKOLOVANJA	informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje		Razrednica 8.razreda, pedagog		Studeni, ožujak, svibanj		
3. RAZGOVORI S UČENICIMA S PP			Razrednica 8.razreda,pedagog		Tijekom godine		
4.UPUĆIVANJE UČENIKA U SLUŽBU ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE			Razrednica 8.razreda,pedagog, psihologinja iz HZZ-a		Svibanj 2025.		
5.RAD S NEODLUČNIM UČENICIMA, PRUŽANJE DODATNIH			Razrednica 8.razreda,pedagog, psihologinja iz HZZ-a		Tijekom godine		

INFORMACIJA, INDIVIDUALNI RAD	vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima	prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost					predstavnik škola i Obrtničke komore
6. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU			Razrednici, pedagog, knjižničarka		Tijekom godine		
7. DANI OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	Upoznati učenike s radom srednjih škola, informacije iz prve ruke	Učenicima osmih razreda	Djelatnici i učenici srednjih škola, pedagog, razrednici, roditelji	Razgovor, prezentacije materijala srednjoškolskih ustanova, razgovor.	Travanj 2025. i svibanj 2025..	Troškovi prijvoza, dogovor s roditeljima	Broj održanih sati i anketiranje zainteresiranih učenika,

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U školi provodimo raznovrsne aktivnosti u borbi protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti i protiv nasilja među djecom, a orijentiramo se i na pojavu depresivnih manifestacija. Edukacija je usmjerena na rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. Specifični obrazovni sadržaji o ovisnostima realizirani su preko redovne nastave i pedagoškim radionicama, najčešće na satovima razrednog odjela.

Svrha školskog preventivnog programa je koordinacija svih čimbenika radi prevencije te suzbijanje drugih neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promovirati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „ZDRAV ZA 5!“</b>							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom, promovirati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja,	Omogućiti učenicima druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece, razvijanje socijalnih vještina kao što su razgovor, empatija, aktivno	Svi učitelji i učiteljice, stručni suradnik, ravnateljica, roditelji, liječnice iz HZJZ-a, policija	Predavanja, radionice, igraonice, individualni i skupni razgovori, prezentacija filmova	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, troškovi kopiranja	Broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost za sport, nova prijateljstva, pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja,



	<p>promicati zdrave stilove života, posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja, razvoj pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje, učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, učenje o osjećajima i njihovom izražavanju, formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga, stjecanje</p>	<p>slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku pomoć, potaknuti učenike na razmišljanja o pravim vrijednostima u životu, razmišljanja o svakom izboru i posljedicama negativnih izbora, potaknuti učenike na razvijanje osobina kao što su neovisnost, odgovornost, uspješnost, zdravlje, osvijestiti vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju</p>					<p>zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj prezentacija i napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

	vještine otpora pritiscima da se uzme droga	zdravlja					
1.ZDRAVA HRANA	Cilj školskog preventivnog programa u našoj školi je promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i prevencija društveno neprihvatljivih ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije,	Identifikacija štetnih tvari za tijelo, razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prepoznavanje vrijednosti koje se cijene u životu, poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti te ponašanja koja	Učiteljice 3. razreda	Radionica	Listopad	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Odazivom i sudjelovanjem učenika  Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena nučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali
2.OSVJEŠĆIVANJE SLIKE O SEBI			Učitelj 2.razreda, pedagog	Radionica	Tijekom godine		
3.OSOBNA HIGIJENA			Učitelj 2. razreda	Predavanje	Listopad		
4.PREPOZNAVANJE SVOJIH OSJEĆAJA			Učiteljice 1.razreda	Radionice	Tijekom godine		
5.EKOLOGIJA I ČUVANJE OKLIŠA			Učiteljice 4.razreda	Radionica, predavanje	Tijekom godine		
6.ŠTETNO DJELOVANJE SREDSTAVA			Učiteljice	Radionica	Studeni		

OVISNOSTI	poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, modifikacija dječjeg ponašanja kroz radionice i predavanja, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, shvaćanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem,	će pomoći u zdravom rastu i razvoju, razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, razvoj uvjerenja i vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama, promicati pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili svakodnevnom druženju, razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima,	4.razreda, pedagog  Učiteljice i učitelj 1.-4.razreda  Pedagog  Razrednici 5.-8.razreda, pedagog  Razrednici 5.-8. razreda, učitelji	Igre  Radionica  Radionica  Predavanje	Tijekom cijele godine  Veljača  Ožujak  Studeni	i u druženjima izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentacija napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine, razvijanje želje za uspjehom, razvijene vještine donošenja odluka
-----------	--	---	--	--	---	---

11.KAKO REĆI NE	senzibiliziranje učenika i roditelja za probleme sa konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost, pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema sredstvima ovisnosti	koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju ciljeva, poticanje razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti	biologije  Razrednici 7. i 8. razreda  pedagog	Radionica  anketa	Tijekom godine  Travanj		
-----------------	---	--	--	-------------------------	-------------------------------	--	--

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA

TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA	Učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju, pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore,	Obavijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojava nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema, ostvariti dobru	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS i policija	Radionice, predavanja, izrada panoa, individualni i grupni razgovori	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i

	nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog ponašanja, ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja, osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i bilo koju vrstu nasilničkog ponašanja, obavijestiti i uključiti roditelje i nasilnika i žrtve u plan sprječavanja daljnjeg nasilničkog ponašanja i zastrašivanja	komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelja, izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom, razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilničkog ponašanja, pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje potpore					radionica, izgled panoa, broj individualnih skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi
1.RAZREDNA PRAVILA	Razvoj svijesti o sebi, istraživanje	Osvješćivanje vlastitih sposobnosti i	Razrednici 1.-8.razreda	Radionica	Rujan		Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje,

2.VRIJEDNOST PRIJATELJSTVA	vlastitih i tuđih emocionalnih procesa, razvijanje vještina socijalne komunikacije, uspostavljanje ravnopravnih odnosa s okolinom, razvoj socijalnog ponašanja, osiguravanje temeljnih sloboda i prava djece na brigu, njegu, zaštitu, pružanje pomoći i razvijanju postignuća kao temeljnih preduvjeta zdravog razvoja, stvaranje uvjeta za pozitivno razredno ozračje, učenje konstruktivnim	mogućnosti, razvoj samopouzdanja, razvoj sposobnosti donošenja odluka, ali i preuzimanja odgovornosti za iste, sloboda u mišljenju i kreativnost, istraživanje, osvješćivanje i raščlamba vlastitih emocija, razumijevanje i objašnjavanje tuđih emocija, razvoj empatije i socijalne osjetljivosti, razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije, tolerancija na različitost (prihvaćanje starih, bolesnih,	Razrednici 1.-4.razreda	Radionica	Listopad		broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi, prihvaćanje učenika
3.RAZUMIJEVANJE SLIČNOSTI I RAZLIKA			Razrednici 3. i 4.razreda	Predavanje	Prosinac		
4.PREDRASUDE, STEREOTIPI I DISKRIMINACIJA			Pedagog (5.-7.razreda)	Radionica	Veljača	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	
5.RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI			Razrednici 3. i 4. razreda, pedagog	Radionica	Veljača		
6.NASILJE U RAZREDU-KAKO GA IZBJEĆI			Pedagog	Radionica	Veljača		
7. POZITIVNE AKTIVNOSTI KOJE PODRŽAVAMO U			Razrednici 1.-8. razreda	Predavanje	Rujan		

RAZREDU	načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini, učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, osvješćivanje vlastitih stavova i vrijednosti, razvoj mreže međusobnog poštovanja, briga za učenike s posebnim potrebama, razvoj suradničkih sposobnosti i komunikacije, stvaranje pozitivnog školskog i razrednog ozračja,	hendikepiranih, siromašnih...) pomaganje drugima i razvijanje ponosa i zadovoljstva zbog takve pomoći, promicanje ponašanja u kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja, uočavanje problema nasilja u školskoj okolini i u razredu te otvoren razgovor o tome, osigurati atmosferu u kojoj učenici bez straha mogu učiti, družiti se s prijateljima, poticati učenike na samostalno mišljenje i	Pedagog	Radionica	Ožujak	Papir, papir u Bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju, broj vršnjačkih pomoći, smanjenje nasilja u školskoj okolini...
8.SUOČAVANJE S OSJEĆAJIMA I NJIHOVO RAZUMIJEVANJE			Pedagog	Radionica	Travanj		
9. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I SAMOPOUZDANJA			Razrednici 5.-8.razreda, pedagog	Radionica, predavanje	Prosinac		
10.RAZVOJ POZITIVNE VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE			Razrednici 7. i 8. razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac		
11.ODRASLI-POZITIVAN UZOR DJECI							
12.KAKO							

POBOLJŠATI KOMUNIKACIJU NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE	poticanje pozitivnih odnosa na relaciji škola – roditelj, postavljanje jasnih standarda poželjnih ponašanja i sigurnog boravka u školi,	suradnju, poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole, nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija, ohrabriti učenike na promišljanje i iznošenje ideja o mogućnostima poboljšanja međuučeničkih odnosa i kako sami mogu doprinijeti suzbijanju nasilja u svojoj obitelji, na ulici, u školi, pohvaljivanje	Razrednici 7. i 8.razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku	2. polugodište		
13.RODITELJSKI ODGOJNI STILOVI			Razrednici 1.-8. razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac		
14.SUKOBI NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE	razvijanje kvalitetnih programa suradnje i edukacije učenika i roditelja,		Razrednici 1.-8-razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku			Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja
15.KAKO POMAGATI DJECI U PUBERTETU	osmisliti razredna pravila i kodekse kojih se moraju svi pridržavati, organizirati		Razrednici 7. i 8. Razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
16.DJECA BEZ NADZORA	radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije,			Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
17.NASILJE PREKO INTERNETA – PROBLEMI	rješavanje konflikata i		Razrednici 1.-8.razreda	Predavanje na roditeljskom	Svibanj		



DANAŠNJICE	problema, osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije, ostvariti dobru komunikaciju na relaciji učitelj – učenik - roditelj	pozitivnog, suosjećajnog, prijateljskog ponašanja i davanja podrške slabijim i sramežljivijim učenicima	Razrednici 5.-8.razreda	sastanku			
------------	---	---	-------------------------	----------	--	--	--

<b>PLAN I PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA – ABECEDA PREVENCIJE</b>							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
	Usvajanje temeljnih znanja i vještina koji su potrebni za jačanje osobnog dostojanstva te za aktivno	Usvajanje i razumijevanje temeljnih kategorija ljudskih prava, poznavanje svojih prava,	Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali	Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema učenicima, predavanja i radionice za	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, škare, troškovi	Vještine jasnog, razgovijetnog i društveno prihvatljivog iznošenja svojih stavova i

<p>ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I GRADANSKI ODGOJ U OSNOVNOJ ŠKOLI</p>	<p>sudjelovanje u procesima demokratskog razvoja zajednice u skladu sa svim vrednotama ljudskih prava, razvoj neovisne i odgovorne osobe koja će svoje stavove i ponašanja prema drugima graditi na načelima dostojanstva i nepovredivosti drugih, izgradnja i očuvanje mirne, sigurne i stabilne zajednice jednakopravnih i odgovornih učenika, razumijevanje i usvajanje najvažnijih pojmova,</p>	<p>prepoznavanje svojih potreba i želja, shvaćanje sebe u širem društvenom kontekstu, razumijevanje pojma odgovornosti (prema sebi, ali i prema drugima), razumijevanje uzorka kulturnih razlika i prihvaćanje različitosti, poznavanje temeljnih posljedica nepoštivanja pravnih normi, spremnost na timski rad i mirno rješavanje nesuglasica, zainteresirati učenike za svijet</p>	<p>zaposlenici škole</p>	<p>učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti</p>		<p>kopiranja...</p>	<p>ideja, neovisnost, sigurnost u sebe i zadovoljstvo sobom, motiviranost za zajedničko rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu, odnosi na relacijama učenik-učenik i učenik- učitelj, solidarnost i prijateljski odnos prema drugima a osobito slabijim i drugačijim učenicima, spremnost učenika na preuzimanje i ispunjavanje</p>
--	---	---	--------------------------	---	--	---------------------	--

shvaćanje elementarnih zakonitosti društvenih pojava i procesa te razumijevanje nekih najvažnijih postupaka u području zaštite ljudskih prava i razvoja demokracije te prema tome usmjeravati svoje ponašanje i odnos prema učiteljima i suučenicima	oko sebe i odgovornost prema drugima, pripremiti ih za suosjećanje s drugima i pomaganje svima koji su u nevolji, pripremiti ih na suprotstavljanje predrasudama i diskriminaciji i nepravdi na svim razinama, osigurati svim učenicima školu koja ih štiti i koja im je oslonac u životu	Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali zaposlenici škole	Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema učenicima, predavanja i radionice za učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, torškovi kopiranja...	odgovornosti, načini poštivanja svoje i tuđe imovine, ponašanje svakog pojedinog učenika, broj realiziranih tema na satu razrednika, izgled panoa
--	---	---	---	--------------------------------	---	---

### PLAN I PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA

TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
------	---------	---------	-----------	-------------------	----------	--------------------	----------------

<p>ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I GRAĐANSKI ODGOJ U OSNOVNOJ ŠKOLI</p>	<p>Usvajanje temeljnih znanja i vještina koji su potrebni za jačanje osobnog dostojanstva te za aktivno sudjelovanje u procesima demokratskog razvoja zajednice u skladu sa svim vrednotama ljudskih prava, razvoj neovisne i odgovorne osobe koja će svoje stavove i ponašanja prema drugima graditi na načelima dostojanstva i nepovredivosti drugih, izgradnja i očuvanje mirne, sigurne</p>	<p>Usvajanje i razumijevanje temeljnih kategorija ljudskih prava, poznavanje svojih prava, prepoznavanje svojih potreba i želja, shvaćanje sebe u širem društvenom kontekstu, razumijevanje pojma odgovornosti (prema sebi, ali i prema drugima), razumijevanje uzorka kulturnih razlika i prihvaćanje različitosti, poznavanje temeljnih posljedica nepoštivanja pravnih normi, spremnost na timski rad i</p>	<p>Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali zaposlenici škole</p> <p>Učitelji, roditelji, učenici,</p>	<p>Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema učenicima, predavanja i radionice za učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti</p> <p>Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele</p>	<p>Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, škare, troškovi kopiranja...</p> <p>Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi,</p>	<p>Vještine jasnog, razgovijetnog i društveno prihvatljivog iznošenja svojih stavova i ideja, neovisnost, sigurnost u sebe i zadovoljstvo sobom, motiviranost za zajedničko rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu, odnosi na relacijama učenik-učenik i učenik-učitelj, solidarnost i prijateljski odnos prema drugima a osobito slabijim i drugačijim učenicima, spremnost učenika na preuzimanje i ispunjavanje odgovornosti, načini poštivanja svoje i tuđe imovine, ponašanje svakog pojedinog učenika, broj realiziranih tema na satu razrednika, izgled panoa</p>
--	---	--	---	---	---	--	---

	<p>i stabilne zajednice jednakopravnih i odgovornih učenika, razumijevanje i usvajanje najvažnijih pojmova, shvaćanje elementarnih zakonitosti društvenih pojava i procesa te razumijevanje nekih najvažnijih postupaka u području zaštite ljudskih prava i razvoja demokracije te prema tome usmjeravati svoje ponašanje i odnos prema učiteljima i suučenicima</p>	<p>mirno rješavanje nesuglasica, zainteresirati učenike za svijet oko sebe i odgovornost prema drugima, pripremiti ih za suosjećanje s drugima i pomaganje svima koji su u nevolji, pripremiti ih na suprotstavljanje predrasudama i diskriminaciji i nepravdi na svim razinama, osigurati svim učenicima školu koja ih štiti i koja im je oslonac u životu</p>	<p>stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali zaposlenici škole</p>	<p>učenicima, predavanja i radionice za učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti</p>	<p>nastavne godine</p>	<p>registratori, prozirnice, škare, torškovi kopiranja...</p>	
--	--	---	--	--	------------------------	---	--

### ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
<p>1. SISTEMATSKI PREGLED</p> <p>2. NAMJENSKI PREGLEDI</p> <p>3. SCREENINZI</p> <p>4. CIJEPLJENJE UČENIKA</p>	<p>Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika i redovne tjelesne aktivnosti, razumijevanje odnosa higijene i osobnog životnog stila, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i okoliš</p> <p>Informiranje učenika o temama vezanim za njihovo</p>	<p>Učenje o zdravlju i zdravom životu, stjecanja znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima, očuvanje reproduktivnog zdravlja, učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima, preuzimanje odgovornosti za svoje odluke</p>	<p>Razrednici, pedagog, psihologinja, učenici, roditelji, liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo</p>	<p>Pregledi prije upisa u 1. i u 5. razred</p> <p>Pregledi učenika 8.razreda za profesionalnu orijentaciju, pregledi sportaša prema potrebi</p> <p>Poremećaji vida na boje u 3. razredu, deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6.razreda</p> <p>Prema programu obveznog cijepljenja:</p> <p>1.-8.razreda: DI-TE pro adultis i POLIO</p>	<p>Prema dogovoru s liječnicima iz Službe za školsku medicinu HZJZ Vukovar</p>		<p>Pedagoginja u suradnji s dr. Kristina Ileš Milorad</p> <p>Zdravstvena edukacija, dobivanje željenih informacija, broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama</p>

<p>5. SAVJETOVALIŠN I RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ</p> <p>Zdrava prehrana</p> <p>Higijena i mjesečnica</p> <p>Pubertet</p> <p>Adolescencija</p> <p>Profesionalna orijentacija</p>	<p>zdravlje, savjetovanišni, individualni skupni rad</p>	<p>Razumijevanje vlastitih tjelesnih promjena, ali i promjena ponašanja te savjeti za budućnost</p>	<p>Razrednici, učiteljica prirode i pedagog, liječnici školske medicine</p>	<p>2.-7.razreda: tuberkulozno testiranje i BCG docjepljivanje</p> <p>6.razredi: hepatitis B (prav i druga doza)</p> <p>Predavanje i radionica u 3. i 6. razredu</p> <p>Predavanje u 4., 5. i 6. razredu</p> <p>Predavanje i radionica u 6.razredu</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Papir, papir u boji, panoi, Internet, ljepilo, škare</p>	<p>Način informiranja, ponašanje učenika, reakcije učenika i roditelja na tjelesne i socijalne promjene, izbor srednje škole</p>
--	--	---	---	---	---------------------------	---	--

				Predavanje u 8.razredu			
				Predavanja i radionice u 8.razredu			

### SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Suradnja s HRVATSKIM ZAVODOM ZA SOCIJALNI RAD u svrhu pružanju socijalne zaštite učenika, pružanje individualne i skupne pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, utvrđivanje socioekonomskog	Detektiranje i identificiranje socijalnih problema, informiranje Centra za socijalnu skrb putem dopisa ili direktnih kontakata o problemima i mogućim pružanjima pomoći učenicima i	Pedagog, svi učitelji, ravnateljica, djelatnici Centra za socijalnu skrb	Promatranje, identificiranje, individualni i skupni rad, dopisi, razgovori	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi slanja poštom, prijevoz do Vinkovaca	Promjene u ponašanju, odnosi među učenicima, odnosi između učenika i učitelja, povratne informacije iz Centra za socijalnu skrb, suradnja roditelja



	statusa roditelja, upućivanje roditelja na ostvarenja prava, ali i na izvršenje roditeljskih obveza, upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika, pružanje pomoći odgojno zapuštenim učenicima	roditeljima u ostvarivanju socijalne zaštite, pružanje pomoći učenicima s problemima u ponašanju					
--	---	--	--	--	--	--	--

## **ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ – „Podržimo održivo“**

### **Opis projekta :**

Vodeći se uvijek aktualnim i suvremenim događajima u Europi i svijetu, projekt je vođenim najnovijim spoznajama i smjernicama koje potiču održivi razvoj i ekologiju. Konferencija Ujedinjenih naroda o održivom razvoju održana u New Yorku 25. rujna 2015., na kojoj je usvojen Program globalnog razvoja za 2030. (Agenda - 2030), preporuča 17 ciljeva održivog razvoja za razdoblje do 2030. godine. Koncept održivog razvoja podrazumijeva proces postizanja ravnoteže između gospodarskih, socijalnih i okolišnih zahtjeva, kako bi se osiguralo

zadovoljavanje svih primarnih potreba sadašnjih i budućih generacija. Vlada Republike Hrvatske je 2021. izvijestila o Nacionalnom planu oporavka i otpornosti do 2026. godine u kojem se navodi da je održivi razvoj neophodan, stoga smo kao Osnovna škola Matija Gubec Jarmina htjeli dati svoj doprinos.

Projekt "Podržimo održivo" započeo bi nakon dobivenih materijalnih sredstava, a nastavio bi se tijekom višegodišnjeg budućeg rada škole. OŠ Matija Gubec Jarmina već dugi niz godina bavi se uzgojem bilja, održiva školski vrt, reciklira otpad, gradi domove za životinje. Ove smo se godine projektom "Podržimo održivo" odlučili za objedinjavanje svih izvannastavnih aktivnosti koje bi u postojeće programe koje provode tijekom godine, uključili i program vezan uz održivost, točnije uz rad u školskome plasteniku.

Projekt bi se bazirao isključivo na istraživačkom učenju učenika, osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima vezanih uz ekologiju i održivi razvoj, osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka koje će u doljnjem dijelu teksta biti detaljno osmišljeni.

Osim navedenog, cilj je projekta sve one biljke dobivene radom u školskom plasteniku, konzumirati za školsku užinu i koristiti za preradu namirnice. Osim održivih komponentni, jasno je kako projekt za cilj ima suradnjih svih učenika i djelatnika škole, poticanje pozitivne kulture škole zajedničkim projektom i povezanošću, prihvaćanje ideja svih učenika i djelatnika, prihvaćanje različitih mišljenja i k tome razvijanje empatije.

Projekt bi istraživačkim učenjem i projektnim aktivnostima povezivao - istraživanje i učenje o tlu, pedagoške radionice o održivosti, siromaštvu, važnosti recikliranja i proizvodnje, promovirati zdrav život i dobrobit svih ljudi, svih životnih dobi, osnaživati rodnu ravnopravnost zajedničkim radom u vrtu, korištenje obnovljivih izvora energije, poticanje strpljenja i poticanje zornog učenja - uviđenje kako svaki rad i trud donose "plod".

Cilj projekta je da se sve dolje navedene izvannastavne aktivnosti uključe u zajednički izvannastavni projekt "Podržimo održivo" i s više aspekata - biologije, prirode i društva, psihologije, pedagogije, fizike, geografije, matematike itd. - sagleda rad u školskom plasteniku kao zajednička dobrobit.

**\*zbog financijske zavisnosti, realizacije projekta će biti moguća jedino uz financijska sredstva dobivena od strane MZOM**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.ODRŽAVANJE ZELENIH POVRŠINA ISPRED I IZA ŠKOLSKE ZGRADE	Razvijanje svijesti o vrijednosti uređenog prostora	Stvaranje preduvjeta za organiziranje izvanučioničke nastave	Domar, majstor, spremačice, razrednici, učitelji i učenici	Košenje, kupljenje smeća, zalijevanje	Tijekom cijele godine		Izgled zelenih površina
2.ODRŽAVANJE CVIJEĆA U ŠKOLSKOM HOLU I PO UČIONICAMA	Obogatiti školski prostor	Uživanje u prekrasnom pogledu	Spremačice, učiteljice likovne kulture, Botaničari	Sadnja i održavanje cvijeća	Tijekom cijele godine	Sredstva za čišćenje, kupnja cvijeća i ostalih materijala, papiri u boji, ljepila, panoji, škare, Internet	Količina i izgled cvijeća, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
3.ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG PROSTORA U VRIJEME KAD UČENICI NISU U ŠKOLI	Uređenje prostora u skladu s potrebama	Da se učenici, roditelji i svi zaposlenici osjećaju dobro i ugodno u školskom prostoru	Spremačice	Čišćenje	Za vrijeme praznika		Čistoća i urednost svih školskih prostorija
4.UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA I IGRALIŠTA	Razvijanje svijesti o vrijednostima životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Tijekom cijele godine		

5.ODRŽAVANJE SVIH ŠKOLSKIH PROSTORIJA ČISTIM	Razvijanje svijesti o vrijednostima životnog prostora	uljepšanje prostora škole  Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšavanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Na početku i na kraju nastavne godine		Čistoća i urednost školskog dvorišta i igrališta
6.SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i donošenje istog u sabirnim akcijama	Razvijanje ekološke svijesti	Razrednici, učenici	Akcije prikupljanja i odvoza papira	Tijekom nastavne godine		Količina prikupljenog starog papira, zadovoljstvo učenika i učitelja
7.DAN PLANETA ZEMLJE	Upoznati učenike o ugroženosti prirodnog okoliša i živih bića na	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša s	Učitelji geografije, učiteljica likovne kulture, učiteljice	Literarni i likovni radovi, izrada panoa	Travanj 2025.		Odrađene teme. Izgled panoa i broj likovnih i literarnih radova

	Zemlji	posebnim osvrtom na djelatnosti čovjeka koje ugrožavaju prirodu i okoliš	razredne nastave, biologije				
--	--------	--	-----------------------------	--	--	--	--

## STRUČNA USAVRŠAVANJA

<b>PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA</b>					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Individualno usavršavanje - interno stručno usavršavanje unutar ustanove	Usavršavanje stručnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz metodike, didaktike, razvojne	Stručna literatura, stručni časopisi, Internet, ppt	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom godine	30

“Team building”	psihologije i pedagogije radi osuvremenjivanja nastave				
-----------------	--	--	--	--	--

### **PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVI**

OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Učiteljsko vijeće	Teme po dogovoru	Stručni časopisi, internet, modeli i prikaz nove prakse	Učitelji, Pedagoginja	Tijekom nast. god.	8

### **PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE**

OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOM-a, AZOO-e, NCVVO-a, voditelja ŽSV-a	Upoznavanje s novitetima vezanim za organizaciju i realizaciju planova i programa rada, promjenama u radu.	Zakoni, Pravilnici i ostala stručna literatura	Voditelji ŽSV-a, predstavnici MZOM-a, AZOO-e, NCVVO-a i njihovi gosti	Tijekom školske godine	20

## **RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<b>Nužni resursi ( financijski, organizacijski i ljudski)</b>	<b>Vrijeme ostvarivanja</b>	<b>Nadležna osoba</b>	<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>
1.ODNOS UČENIKA I UČITELJA	1.Motivirati učenike na stjecanje znanja,	a) Osobni primjer kao najjače odgojno sredstvo( učitelj	Učitelji, učenici Različita literatura	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Poboljšana radna atmosfera, veća disciplina

	<p>pravilan odnos prema školskim obvezama i poštovanje učitelja</p>	<p>stručan, profesionalan, etičan, dobronamjieran, dosljedan, jednak prema svim učenicima, objektivan, pouzdan, pristupačan...)</p> <p>b) Uvažavati učenike, potencirati pravednost, humanost i uzajamno pomaganje</p> <p>c) Postaviti jasna pravila ponašanja, ustrajati na provođenju i poštivanju istih</p> <p>d) Provoditi „Školu lijepog ponašanja“ kroz različite aktivnosti na SR i INA</p> <p>a) Individualan razgovor s učenicima</p> <p>b)Rad u paru</p>	<p>Internet</p>			<p>učenika, bolji odnos učenika prema učiteljima, više poštovanja</p>
--	---	--	-----------------	--	--	---

	<p>2. Poticati aktivno sudjelovanje na nastavi, odgovorno izvršavanje obveza i preuzimanje odgovornosti za neizvršavanje istih</p>	<p>c) Timski rad</p> <p>d) Terenska nastava</p> <p>e) Razredni projekti</p> <p>f) Poticati točnost i odgovornost učenika i učitelja</p> <p>g) Razvoj samostalnosti i otvorenosti učenika</p> <p>h) Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>i) Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha</p> <p>j) Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti</p> <p>a) Individualni razgovori</p> <p>b) Timski rad</p>	<p>Učitelji, učenici, roditelji, financijska sredstva za organizirani prijevoz i za realizaciju projekata</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Učitelji, roditelji, ravnateljica</p>	<p>Bolja atmosfera u razredu, broj sati terenske nastave. Broj projekata, motiviranost i aktivnost učenika, zadovoljstvo učitelja</p>
--	--	---	---	---------------------------------------	--	---



		<p>c) Predavanja na SR i roditeljskim sastancima( uključiti učenike i roditelje u odabir, pripremanje i realizaciju tema)</p> <p>d) Više nenastavnih druženja</p>				
	3. Poboljšati međusobnu komunikaciju	<p>a) Osvremeniti nastavu</p> <p>b) Povezati gradivo sa životnim iskustvom</p> <p>c) Koristiti timski interdisciplinarni rad</p> <p>d) Organizirati terensku nastavu</p> <p>e) Trajno individualno usavršavanje i primjena inovacija u nastavi</p>	Učitelji, učenici, roditelji, različita stručna literatura, Internet	Tijekom cijele godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Razvijenost socijalnih kompetencija, pozitivno stajalište prema ulozi učitelja u odgoju, obrazovanju djece, vrsta i broj nenastavnih druženja
	4. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja	<p>a) Uskladiti kodeks sa Statutom škole i</p>	Suvremena nastavna sredstva i pomagala, stručna literatura,	Tijekom cijele godine, prema katalogu stručnih skupova	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Način korištenja suvremenih nastavnih sredstava, broj

		<p>Kućnim redom škole</p> <p>b) Propisati pravila, odnosno etička načela, kojih se u radu i načinu života u školi moraju pridržavati svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</p> <p>c) Posebno razraditi područje 'Odnos učitelja prema učenicima i učenika prema roditeljima'</p> <p>a) Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi</p> <p>b) Dogovoriti postupke ostvarivanja prava, ali i izvršavanja obveza u školi</p> <p>c) Dogovoriti postupke kod neostvarenih prava, ali i neizvršavanja obveza</p>	<p>sudjelovanje na stručnim skupovima, osobno iskustvo, financijska sredstva za prijevoz, udžbenici</p> <p>Statut. Kućni red škole, Školski odbor, ravnateljica, sindikalni povjerenik, tajnik škole</p>	<p>ili pozivima na iste</p> <p>Do kraja rujna, tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnateljica</p>	<p>sati terenske nastave, broj pročitanih knjiga i sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u nastavi</p> <p>Ponašanje prema pravilima tj. načelima Etičkog kodeksa</p>
--	--	---	--	--	---------------------	---

			Učitelji, učenici, roditelji, Konvencija o pravima djece		Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Broj pohvala i kazni
2.ODNOS UČITELJA I RODITELJA	1.Unaprijediti partnerski odnos škole i roditelja	a)Kvalitetnija edukacija i podrška koja bi osnažila učitelje, dala im različite mogućnosti, unaprijedila njihove kompetencije u uspostavljanju partnerstva s roditeljima  b)Obostrana pozitivna verbalna i	Učitelji, roditelji, stručna literatura, stručni skupovi za učitelje, različiti materijali za realizaciju radionica, financijska sredstva za prijevoz	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	Broj sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u radu s roditeljima, broj pročitanih stručnih knjiga, broj roditelja koji drže predavanja na SR i aktualnost tema, broj radionica i izložba

		<p>neverbalna komunikacija</p> <p>c) Interaktivni roditeljski sastanci (dati roditeljima priliku izbora, pripreme i realizacije pojedinih tema)</p> <p>d) Povećan angažman roditelja na priredbama, uređivanju okoliša, izletima...</p> <p>e) Zajednička realizacija radionica: izrada pokladnih maski...</p> <p>f) uključiti roditelje u nastavu (predavanja na SR, terenska nastava, projekti...)</p> <p>a) Upoznavanje roditelja s radom i</p>				<p>ukrasa i maski, kvalitetnija komunikacija, veće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, način i broj roditelja u uređivanju školskog okoliša i na izletima</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>2. Sadržajna komunikacija i podjela odgovornosti za napredak i razvoj učenika</p>	<p>ponašanjem učenika</p> <p>b) Profesionalan i korektan odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihovog dostojanstva</p> <p>c) Korektan odnos roditelja prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole uz uvažavanje njihovog dostojanstva prema principu nenasilne komunikacije</p> <p>d) Pružanje stručnih savjeta roditeljima</p> <p>e) Realizacija tema koje potiču odgovorno roditeljstvo</p> <p>f) Poštivanje principa hijerarhije( učitelj, pedagog/psihologinja, ravnateljica)</p>	<p>Učitelji, roditelji, stručna literatura, iskustva iz prakse</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO</p>	
--	--	---	--	------------------------------	--	--

	<p>3. Izraditi etički kodeks škole</p>	<p>a)Razraditi područje 'Odnos učitelja i drugih djelatnika škole prema roditeljima i roditelja prema učiteljima i drugim djelatnicima škole'</p> <p>b)Pred roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolegica i kolega</p>	<p>Ravnateljica, školski odbor, sindikalni povjerenik</p> <p>Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.</p>	<p>Rujan Tijekom cijele godine</p> <p>Tijekom cijele godine ili po potrebi</p>	<p>Ravnateljica Učitelji</p> <p>Učitelji</p>	<p>Ponašanje prema pravilima, tj. načelima koje propisuje Etički kodeks</p> <p>Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika</p> <p>Zadovoljstvo i učitelja i roditelja,</p>
	<p>4. Poboljšati međusobno razumijevanje</p>	<p>a)Individualni razgovori</p> <p>b)Imati razumijevanja za obiteljske probleme</p> <p>c)Davati dodatne informacije kod ostvarivanja prava</p> <p>d)Poticati ostvarivanje roditeljskih obveza</p>	<p>Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.</p>	<p>Tijekom cijele godine ili po</p>		

		e) Dogovarati zajedničke aktivnosti u cilju odgoja i obrazovanja uspješnog i zadovoljnog učenika		potrebi		broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika
3. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	1. Poboljšati uvjete rada	<p>a) Zajedno s učenicima urediti svaku učionicu radi ugodnog ozračja za rad</p> <p>b) Napraviti školsku ogradu</p> <p>c) Zamijeniti dotrajalu vanjsku stolariju</p> <p>d) Potpuno opremiti sve učionice kupnjom kvalitetnih didaktičkih sredstava i pomagala</p> <p>e) Obogatiti knjižnicu novim lektirnim naslovima</p>	Učitelji, sponzori, roditelji, lokalna zajednica, MZO	Tijekom cijele godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka. Dobra radna atmosfera u razredu, veća motiviranost učenika za učenje i rad na satu, broj i vrsta didaktičkih sredstava i pomagala, broj lektirnih naslova i filmova	
	2. Češće organizirati	Urediti školski okoliš kako bi se pri	Prostor, sponzori, učitelji	Do kraja nastavne godine	Ravnateljica, učitelji,	Zadovoljstvo učitelja i učenika,

	izvanučioničku nastavu	održavanju izvanučioničke nastave svi ugodnije osjećali	RN, LK, PiD, zadruga, školski majstor, spremači(ce), ravnateljica, ostali učitelji		zadrugari	broj sati izvanučioničke nastave, broj održanih sati SR i ljepši izgled školskog dvorišta
4.PEDAGOŠKE MJERE	1.Prezentirati već postojeće pedagoške mjere učenicima i roditeljima, predstaviti novi Pravilnik o pedagoškim mjerama	a)Individualni razgovori b)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima c)Radionice za učenike za razvoj samosvijesti i samokritičnosti te odgovornog ponašanja d)Radionice za roditelje za razvoj odgovornog roditeljstva	Pravilnik o pedagoškim mjerama, učitelji, učenici, roditelji, stručna literatura, Internet  Učitelji, učenici, roditelji, pedagog, ravnateljica	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora. Broj i naziv realiziranih predavanja na SR i roditeljskim sastancima, broj realiziranih radionica
	2.Uskladiti kriterije i postaviti jasna	a)Razgovor i dogovor b)Informiranje učenika i roditelja o	Učitelji, učenici, financijska	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora, popis dogovorenih



	pravila	dogovorenim pravilima	sredstva, prostor			pravila, broj pohvala i kazni. Veća disciplina učenika
		c) Dosljednost u primjeni pohvala za uspjehe i kazni za prekršaje	Učitelji, roditelji, pedagog, ravnateljica, lokalna zajednica, sponzori			
		d) Potpora kolegicama i kolegama kod provođenja dogovorenih mjera				
		a) Briga o starima i nemoćnima				
		b) Sadnja cvijeća u školskom okolišu				
	3. Uvođenje društveno korisnog rada	c) Održavanje čistoće školskog prostora i dvorišta		Tijekom cijele godine	Učitelji, zadruga, ravnateljica	Broj posjeta starima i nemoćnima, izgled školskog okoliša, očuvanost interijera
		a) Motiviranje učenika na učenje i izvršavanje svih ostalih školskih obveza				
	4. Uvesti nagrađivanje učenika	b) Poticati roditelje za suradnju u motivaciji		Tijekom cijele godine	Učitelji, ravnateljica	Uspjeh učenika u učenju i vladanju,

	uspjehom 5.00 i uzornim vladanjem	učenika c) Suradnja s lokalnom zajednicom i sponzorima na realizaciji svog cilja				broj nagrađenih na kraju godine
5. RADNO OZRAČJE	1. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose	a) Dijalog i tolerancija b) pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c) kolegijalnost i međusobno uvažavanje d) Razmjena znanja i iskustava u svrhu unapređivanja rada i rezultata e) Uvažavanje i poštivanje nacionalnih, vjerskih i kulturnih različitosti f) Ravnopravno podnošenje tereta u različitim nenastavnim aktivnostima	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Osjećaj zajedništva, smijeh, sreća, međusobno poštivanje i razumijevanje, tolerancija, demokratičnost, parlamentarnost

	2.Odnos djelatnika prema sredini u kojoj djeluju	<p>g)Prihvaćanje dobronamjernih kritika koje su korektne, profesionalne i argumentirane</p> <p>h)Spremnost na pomoć drugima i primanje pomoći od drugih</p> <p>a)moralnost, odgovornost i profesionalnost u radu</p> <p>b)Promicanje humanih odnosa i demokratskih načela</p> <p>c)Stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelj</p> <p>d)Otvorenost na suradnju</p> <p>e)Dogovorno donošenje odluka</p> <p>a)Savjetovanje učenika za održavanje čistoće i</p>	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
--	---	--	----------------------------	--------------------------	----------------------------	---

		<p>urednosti učionica i školskog okoliša</p> <p>b)Briga za urednost i čistoću zajedničkih prostora</p> <p>c)Pomoć u estetskom uređenju škole</p>				
	3.Odnos djelatnika prema prostoru u kojem djeluje		Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Izgled učionica, školskog okoliša, izgled ostalih prostorija u školi, panoi
6.PROMIDŽBA ŠKOLE	1.Organizacija dana otvorenih vrata škole.	<p>a)Na početku školske godine dogovoriti temu Dana otvorenih vrata škole</p> <p>b)Do kraja rujna svi članovi UV trebaju odrediti aktivnosti koje mogu provesti tijekom nastavne godine na dogovorenu temu s ciljem i zadacima</p> <p>c)Do kraja veljače dogovoriti kreativne radionice koje će</p>	Učitelji, prostor, novčana sredstva, lokalna zajednica, sponzori	Božićna priredba i priredba za kraj nastavne godine.	Članovi Školskog tima za kvalitetu nastave	Broj i vrsta radionica, dostatnost dostupnih novčanih sredstava, motiviranost i aktivnost učenika, motiviranost i aktivnost učitelja, broj i vrsta dodatnih aktivnosti, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje Dana otvorenih vrata

		<p>učitelji provoditi na sam Dan otvorenih vrata</p> <p>d)Zadužiti učitelje za organizaciju izložbe dječjih radova</p> <p>e)Uz pomoć sponzora prikupiti potrebna sredstva za realizaciju planiranog</p> <p>f)Dogovoriti aktivnosti koje se uz kreativne radionice i izložbu mogu provesti na sam Dan otvorenih vrata</p>				škole
	2.Kontinuirano osvježavanje web stranice škole	<p>a)Učiteljica informatike treba se kontinuirano informirati o događanjima vezanim za školu</p> <p>b)Suradnja učiteljice informatike koja je administrator web stranice sa svim učiteljima i</p>	Učiteljica informatike, učitelji, učenici, ravnateljica, pedagog	Tijekom cijele nastavne godine	Učiteljica informatike, učenici, ravnateljica	Izgled i sadržaj web stranice, broj dnevnih posjeta stranici, broj suradnika

		<p>ravnateljicom</p> <p>c)Participacija učenika u vijestima za stranicu, fotografijama (fotoskupina) i novim idejama</p> <p>a)Uputiti fotoskupinu (INA) na fotografiranje svih važnijih događanja u školi</p> <p>b)Pozvati vanjske suradnike na suradnju</p> <p>c)Obaviti najmanje 1 intervju sa osobom izvan škole</p>	<p>Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ, prostor, printer, računalo, kopirni aparat, Internet</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ</p>	<p>Izgled školskog časopisa, broj i aktualnost tema, broj suradnika, naklada</p>
	<p>3.Sudjelovati na različitim natjecanjima</p>	<p>a)Pratiti pozive na natječajne koje škola dobije tijekom godine</p> <p>b)Odabrati natječajne na kojima ćemo sudjelovati( sudjelovati na što više natječajna, sa što više</p>	<p>Učitelji, učenici, tajnik</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>Učitelji</p>	<p>Broj natječajna u kojima je škola sudjelovala, uspjeh učenika na natječajima, zadovoljstvo učenika i učitelja</p>

		učenika)				
--	--	----------	--	--	--	--

KLASA:60-02/21-01/ 31

URBROJ:2188-38-21-01

U Jarmini,

Kurikulum OŠ „Matija Gubec“ za školsku godinu 2024./2025. prihvaćen je na sjednici Školskog odbora dana

26. rujna 2024.g.

Predsjednica školskog odbora:

Jelke Šaran

/Jelka Šaran/



Ravnateljica:

Jasna Varga

/Jasna Varga/