**RAZREDNA NASTAVA**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** | | **VREDNOVANJE** | |
| Dopunska nastava  iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 1.razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | Anica Culi | | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | | Tijekom  školske godine,  utorkom 5.sat | | Potreban  didaktički  materijal,troškovi  kopiranja | | Opisno | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 1. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Nevena Delaš | | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | | Tijekom  školske godine | | Potreban  didaktički  materijal, troškovi kopiranja | | Opisno | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 2. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Jelka Šaran | | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje. | | Tijekom  školske godine  ( 35 sati ) | | Potrošni  materijal za posebne listiće i zadatke | | Vrednovanje sukladno  pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih  postignuća | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 2. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Vesnica  Vinković | | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje. | | Tijekom  školske  godine  ( 35 sati ) | | Potrošni  materijal za posebne listiće i zadatke | | Vrednovanje sukladno  pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih  postignuća | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Branka Đukić | | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | | Tijekom  školske godine:  četvrtkom (ujutro) 5.sat i utorkom (poslije podne) 5.sat | | Potreban  didaktički  materijal,  troškovi kopiranja | | Opisno praćenje učenikovih postignuća | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Vlatka Ilić | | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | | Tijekom  školske godine:  srijedom  (ujutro) 5.sat i ponedjeljkom  (poslije podne) 5.sat | | Potreban  didaktički  materijal,  troškovi kopiranja | | Opisno praćenje učenikovih postignuća | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Verica Kalaica | | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | | Tijekom  školske godine:  ponedjeljkom  (ujutro) 4.sat i petkom  (poslije podne) 5.sat | | Potreban  didaktički  materijal,  troškovi kopiranja | | Opisno praćenje učenikovih postignuća | |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog  jezika  ( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih  znanja | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka  školovanja | | Snežana Mikulec | | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | | Tijekom  školske godine:  ponedjeljkom  (ujutro) 4.sat i petkom  (poslije podne) 5.sat | | Potreban  didaktički  materijal,  troškovi kopiranja | | Opisno praćenje učenikovih postignuća | |
| Dodatna nastava iz matematike  (1.razred ) | Otkrivanje nadarenih učenika, poticanje i  razvoj u svladavanju matematičkih sadržaja, razvijanje  ljubavi prema matemati-  čkim sadržajima kroz igru i zanimljive zadatke | Pomoć boljim učenicima za ovladavanje drugačijih načina rješavanja matematičkih situacija | | Anica Culi | | Rješavanje matematičkih zadataka, logičko zaključivanje, otkrivanje, pronalaženje  rješenja | | Tijekom  školske godine:  četvrtak  (poslije podne) 5.sat  srijeda ( ujutro )  4.sat | | Potreban  didaktički  materijal,  troškovi kopiranja | | Opisno praćenje učenikovih postignuća | |
| Dodatna nastava iz matematike  (1.razred ) | Otkrivanje nadarenih učenika, poticanje i  razvoj u svladavanju matematičkih sadržaja, razvijanje  ljubavi prema matemati-  čkim sadržajima kroz igru i zanimljive zadatke | Pomoć boljim učenicima za ovladavanje drugačijih načina rješavanja matematičkih situacija | | Nevena Delaš | | Rješavanje matematičkih zadataka, logičko zaključivanje, otkrivanje, pronalaženje  rješenja | | Tijekom  školske godine | | Potreban  didaktički  materijal,  troškovi kopiranja | | Opisno praćenje učenikovih postignuća | |
| Dodatna nastava iz matematike  (2.razred ) | Usvajanje matematičkih znanja  potrebnih za razumijeva-  nje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te svladavanje matemati-  čkoga jezika | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti | | Jelka Šaran | | Rad u skupini, jedan sat tjedno, 35 sati u godini | | Tijekom  školske godine, jedan sat tjedno | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | | Pismeno praćenje tijekom školske godine i  vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva | |
| Dodatna nastava iz matematike  (2.razred ) | Usvajanje matematičkih znanja  potrebnih za razumijeva-  nje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te svladavanje matemati-  čkoga jezika | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti | | Vesnica Vinković | | Rad u skupini, jedan sat tjedno, 35 sati u godini | | Tijekom  školske godine, jedan  sat tjedno | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | | Pismeno praćenje tijekom školske godine i  vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva | |
| Dodatna nastava iz matematike  (3.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti  program redovne  nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | | Branka Đukić | | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | | Tijekom  školske godine:  petkom  (ujutro i  poslije podne) 4.sat | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | | Opisno praćenje učeničkih  postignuća | |
| Dodatna nastava iz matematike  (3.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti  program  redovne  nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | | Vlatka Ilić | | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | | Tijekom  školske godine:  ponedjeljkom  (ujutro i  poslije podne) 5.sat | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | | Opisno praćenje učeničkih  postignuća | |
| Dodatna nastava iz matematike  (4.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti  program redovne  nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | | Snežana Mikulec | | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | | Tijekom  školske godine:  ponedjeljkom  (ujutro) 4.sat i utorkom (poslije podne) 5.sat | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | | Opisno praćenje učeničkih  postignuća | |
| Dodatna nastava iz matematike  (4.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti  program redovne  nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | | Verica Kalaica | | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | | Tijekom  školske godine:  ponedjeljkom  (ujutro) 4.sat i utorkom (poslije podne) 5.sat | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | | Opisno praćenje učeničkih  postignuća | |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI,TERENSKA NASTAVA I PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rukotvorine  ( 1. – 4.  razreda ) | Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost  u radu i  upornost | Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija | Vesnica Vinković | Različite  tehnike rada:  ljepljenje, savijanje, oblikovanje, slikanje.... | Tijekom  školske  godine: petak popodne, 4. i 5. sat | Papir, plastika,  boje, ljepila...  200kn | Primjenom  naučenog |
| Dramska skupina  ( 1. – 4.  razreda ) | U najranijoj  dobi približiti djeci važnost lijepog izražavanja, probuditi u njima zanimanje za kazalište i dramsko stvaralaštvo | Učenicima koji  to žele | Jelka Šaran | Izvannastavna aktivnost,  radom s učenicima, uvježbavanje dramskih  izvedbi,  usvajanje pojmova:  glumac,  kazalište, pozornica | Tijekom školske godine | Materijal potreban  za izradu  scenografije i  kostima | Odazivom učenika, postignutim  rezultatima, u  vježbanim  dramskim igrama i razinom govorničkog umijeća |
| Novinari  ( 1. – 4.  razreda ) | Razvijanje senzibiliteta  učenika kroz kreativno  pisano stvaralaštvo | Učenicima koji  to žele | Branka Đukić, Sanja Stević i Ivana Domaćinović | Samostalnim, kreativnim  pisanjem, lektoriranjem i objavljivanjem | Tijekom školske godine | Potrošni materijal, troškovi kopiranja | Postignutim rezultatima, objavljenim materijalima |
| Aerobik  ( 1. – 4.  razreda ) | Upoznavanje i učenje plesova, bavljenje tjelesnom aktivnošću | Učenicima koji  to žele | Vlatka Ilić | Učenjem i savladavanjem narodnih  plesova, prenošenjem tradicijske  kulture na  mlađe naraštaje | Tijekom školske godine | / | Postignutim  rezultatima |
| Recitatori  ( 1. – 4.  razreda ) | U najranijoj  dobi približiti djeci važnost lijepog izražavanja, probuditi u  njima  zanimanje za kazalište i dramsko stvaralaštvo | Učenicima koji  to žele | Snežana  Mikulec | Radom s učenicima, vježbanjem interpretati-  vnog recitiranja, razvijanjem govornih  vještina | Tijekom školske godine | Troškovi kopiranja | Odazivom učenika, postignutim  rezultatima,  uvježbanim  dramskim igrama i razinom govorničkog umijeća |
| Zbor  ( 1. – 4.  razreda ) | Razvijati opseg glasa, osjećaj za ritam i i  ntonaciju, razvijati  glazbeno pamćenje i vještinu  pjevanja | Razvijati  glasovne sposobnosti, pripremati učenike za priredbe ni sudjelovati na njima | Verica Kalaica | Slušanje, pjevanje, demonstriranje | Tijekom školske godine | Troškovi kopiranja notnih zapisa, audio zapisi za slušanje | Opisno praćenje |
| Ritmika  ( 1. – 4.  razreda ) | Upoznavanje i učenje plesova, razvijanje  sportskog duha | Učenicima koji  to žele | Anica Culi | Učenjem i savladavanjem  plesova, uvježbavanjem koreografija i njihovim uspješnim izvođenjem | Tijekom školske godine | / | Odazivom učenika, njihovom  aktivnošću,  postignutim rezultatima,  uvježbanim koreografijama |
| Klub prijatelja knjige  ( 1. – 4.  razreda ) | Razviti ljubav prema knjizi i književnom stvaralaštvu. Razvijati  govorni i pismeni izraz, slobodno i stvaralačko izražavanje | Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje i | Nevena  Delaš | Razgovor, rad na tekstu, pismeno izražavanje, rasprave, individualni i rad u skupini | Tijekom  školske godine | Troškovi kopiranja tekstova koji  učenici uče čitati, potrošni materijal  (papir, olovke...) | Odazivom učenika, motivacijom,  rezultati u pismenom izražavanju,  primjenom naučene aktivnosti |
| Terenska nastava:  Posjet  kazalištu  (I.-IV. razreda) | Upoznavanje kazališta, upoznavanje s pojmom pozornica, kulisa, glumac, redatelj, scenarist…  Poticati kod učenika kulturno ponašanje | Učenicima  nižih razreda | Učiteljice nižih rrazreda | Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor | 1. polugodište | Prijevoz, ulaznice | Zalaganje, interes, usvojenost i  primjena viđenog i naučenog |
| Terenska nastava:  Pozdrav proljeću  (I.-IV razreda) | Zapažanje promjena u prirodi, vedra atmosfera | Učenicima  nižih razreda | Učiteljice nižih razreda | Skupni rad,  igre | 1. polugodište | / | Zalaganje, interes |
| Projekt: „Uskrsni  običaji“  (I.-IV. razreda) | Upoznavanje s običajima za Uskrs,  tradicija,  običaji u  obitelji, zajedništvo | Učenicima  nižih razreda | Učiteljice nižih razreda i roditelji | Razgovor, upute, prikupljanje podataka, dogovori, rad u skupini, rad s roditeljima | 2.polugodište | / | Interes, zalaganje, primjena naučenog, usvojenost znanja |