**RAZREDNA NASTAVA**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN** **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Dopunska nastavaiz matematike i hrvatskogjezika( 1.razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Anica Culi | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | Tijekom školske godine, utorkom 5.sat | Potreban didaktički materijal,troškovi kopiranja | Opisno |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 1. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Nevena Delaš | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | Tijekom školske godine | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 2. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Jelka Šaran | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje. | Tijekom školske godine( 35 sati ) | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 2. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | VesnicaVinković | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje, objašnjavanje matematičkih zadataka, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje. | Tijekom školske godine( 35 sati ) | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Branka Đukić | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | Tijekom školske godine:četvrtkom (ujutro) 5.sat i utorkom (poslije podne) 5.sat | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Vlatka Ilić  | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | Tijekom školske godine:srijedom (ujutro) 5.sat i ponedjeljkom(poslije podne) 5.sat | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Verica Kalaica  | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | Tijekom školske godine:ponedjeljkom(ujutro) 4.sat i petkom(poslije podne) 5.sat | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika( 3. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja | Snežana Mikulec | Pisanje, čitanje, govorne vježbe, učenje matematičkih pojmova, računskih radnji... | Tijekom školske godine:ponedjeljkom(ujutro) 4.sat i petkom(poslije podne) 5.sat | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| Dodatna nastava iz matematike(1.razred ) | Otkrivanje nadarenih učenika, poticanje i razvoj u svladavanju matematičkih sadržaja, razvijanje ljubavi prema matemati-čkim sadržajima kroz igru i zanimljive zadatke | Pomoć boljim učenicima za ovladavanje drugačijih načina rješavanja matematičkih situacija | Anica Culi | Rješavanje matematičkih zadataka, logičko zaključivanje, otkrivanje, pronalaženje rješenja | Tijekom školske godine:četvrtak (poslije podne) 5.satsrijeda ( ujutro )4.sat | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| Dodatna nastava iz matematike(1.razred ) | Otkrivanje nadarenih učenika, poticanje i razvoj u svladavanju matematičkih sadržaja, razvijanje ljubavi prema matemati-čkim sadržajima kroz igru i zanimljive zadatke | Pomoć boljim učenicima za ovladavanje drugačijih načina rješavanja matematičkih situacija | Nevena Delaš | Rješavanje matematičkih zadataka, logičko zaključivanje, otkrivanje, pronalaženje rješenja | Tijekom školske godine | Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja | Opisno praćenje učenikovih postignuća |
| Dodatna nastava iz matematike(2.razred ) | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijeva-nje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te svladavanje matemati-čkoga jezika | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti | Jelka Šaran | Rad u skupini, jedan sat tjedno, 35 sati u godini | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva |
| Dodatna nastava iz matematike(2.razred ) | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijeva-nje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te svladavanje matemati-čkoga jezika | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti | Vesnica Vinković | Rad u skupini, jedan sat tjedno, 35 sati u godini | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva |
| Dodatna nastava iz matematike(3.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | Branka Đukić | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | Tijekom školske godine:petkom (ujutro i poslije podne) 4.sat  | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | Opisno praćenje učeničkih postignuća |
| Dodatna nastava iz matematike(3.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | Vlatka Ilić | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | Tijekom školske godine:ponedjeljkom(ujutro i poslije podne) 5.sat  | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | Opisno praćenje učeničkih postignuća |
| Dodatna nastava iz matematike(4.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | Snežana Mikulec | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | Tijekom školske godine:ponedjeljkom(ujutro) 4.sat i utorkom (poslije podne) 5.sat  | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | Opisno praćenje učeničkih postignuća |
| Dodatna nastava iz matematike(4.razred ) | Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike | Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji odlično logički zaključuju | Verica Kalaica | Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje | Tijekom školske godine:ponedjeljkom(ujutro) 4.sat i utorkom (poslije podne) 5.sat  | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada | Opisno praćenje učeničkih postignuća |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI,TERENSKA NASTAVA I PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rukotvorine( 1. – 4. razreda ) | Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost | Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija | Vesnica Vinković | Različite tehnike rada:ljepljenje, savijanje, oblikovanje, slikanje.... | Tijekom školske godine: petak popodne, 4. i 5. sat | Papir, plastika, boje, ljepila... 200kn | Primjenom naučenog |
| Dramska skupina( 1. – 4.razreda ) | U najranijoj dobi približiti djeci važnost lijepog izražavanja, probuditi u njima zanimanje za kazalište i dramsko stvaralaštvo | Učenicima koji to žele |  Jelka Šaran | Izvannastavna aktivnost, radom s učenicima, uvježbavanje dramskih izvedbi, usvajanje pojmova:glumac, kazalište, pozornica | Tijekom školske godine | Materijal potreban za izradu scenografije i kostima | Odazivom učenika, postignutim rezultatima, uvježbanim dramskim igrama i razinom govorničkog umijeća |
| Novinari( 1. – 4.razreda ) | Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo | Učenicima koji to žele | Branka Đukić, Sanja Stević i Ivana Domaćinović | Samostalnim, kreativnim pisanjem, lektoriranjem i objavljivanjem | Tijekom školske godine | Potrošni materijal, troškovi kopiranja | Postignutim rezultatima, objavljenim materijalima |
| Aerobik( 1. – 4.razreda ) | Upoznavanje i učenje plesova, bavljenje tjelesnom aktivnošću | Učenicima koji to žele | Vlatka Ilić | Učenjem i savladavanjem narodnih plesova, prenošenjem tradicijske kulture na mlađe naraštaje | Tijekom školske godine | / | Postignutim rezultatima |
| Recitatori( 1. – 4.razreda ) | U najranijoj dobi približiti djeci važnost lijepog izražavanja, probuditi u njima zanimanje za kazalište i dramsko stvaralaštvo | Učenicima koji to žele | Snežana Mikulec | Radom s učenicima, vježbanjem interpretati-vnog recitiranja, razvijanjem govornih vještina | Tijekom školske godine | Troškovi kopiranja | Odazivom učenika, postignutim rezultatima, uvježbanim dramskim igrama i razinom govorničkog umijeća |
| Zbor( 1. – 4.razreda ) | Razvijati opseg glasa, osjećaj za ritam i intonaciju, razvijati glazbeno pamćenje i vještinu pjevanja | Razvijati glasovne sposobnosti, pripremati učenike za priredbe ni sudjelovati na njima | Verica Kalaica | Slušanje, pjevanje, demonstriranje | Tijekom školske godine | Troškovi kopiranja notnih zapisa, audio zapisi za slušanje | Opisno praćenje |
| Ritmika( 1. – 4.razreda ) | Upoznavanje i učenje plesova, razvijanje sportskog duha | Učenicima koji to žele | Anica Culi | Učenjem i savladavanjem plesova, uvježbavanjem koreografija i njihovim uspješnim izvođenjem | Tijekom školske godine | / | Odazivom učenika, njihovom aktivnošću, postignutim rezultatima, uvježbanim koreografijama |
| Klub prijatelja knjige( 1. – 4.razreda ) | Razviti ljubav prema knjizi i književnom stvaralaštvu. Razvijati govorni i pismeni izraz, slobodno i stvaralačko izražavanje | Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje i | Nevena Delaš | Razgovor, rad na tekstu, pismeno izražavanje, rasprave, individualni i rad u skupini | Tijekom školske godine | Troškovi kopiranja tekstova koji učenici uče čitati, potrošni materijal(papir, olovke...) | Odazivom učenika, motivacijom, rezultati u pismenom izražavanju, primjenom naučene aktivnosti |
| Terenska nastava: Posjet kazalištu(I.-IV. razreda) | Upoznavanje kazališta, upoznavanje s pojmom pozornica, kulisa, glumac, redatelj, scenarist…Poticati kod učenika kulturno ponašanje | Učenicima nižih razreda | Učiteljice nižih rrazreda | Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor | 1. polugodište
 | Prijevoz, ulaznice | Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog |
| Terenska nastava:Pozdrav proljeću(I.-IV razreda) | Zapažanje promjena u prirodi, vedra atmosfera | Učenicima nižih razreda | Učiteljice nižih razreda | Skupni rad, igre | 1. polugodište
 | / | Zalaganje, interes |
| Projekt: „Uskrsni običaji“(I.-IV. razreda) | Upoznavanje s običajima za Uskrs, tradicija, običaji u obitelji, zajedništvo | Učenicima nižih razreda | Učiteljice nižih razreda i roditelji | Razgovor, upute, prikupljanje podataka, dogovori, rad u skupini, rad s roditeljima | 2.polugodište | / | Interes, zalaganje, primjena naučenog, usvojenost znanja |