**PREDMETNA NASTAVA**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Dopunska nastava iz hrvatskog  jezika  ( V. i VII.  razred ) | Pomoć slabijim učenicima u praćenju i svladavanju osnovnog gradiva petog razreda | Učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i veće praznine  u predznanju | Danica Krešić | Vježbanje čitanja, pisanja, pravilnog govorenja, vježbanje slovničkoga gradiva petog razreda | Tijekom  školske godine, jedan sat  tjedno | Koristit ćemo  knjige i potreban pribor koje već posjeduju učenici i učiteljica | Redovitost  pohađanja  dopunske nastave i primjereno  zalaganje bit će pozitivno evidentirano |
| Dopunska nastava iz hrvatskog  jezika  ( VI. i VIII.  razred ) | Pomoć slabijim učenicima u praćenju i svladavanju osnovnog gradiva petog razreda | Učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i veće praznine  u predznanju | Zdenka Abramović | Vježbanje čitanja, pisanja, pravilnog govorenja, vježbanje slovničkoga gradiva petog razreda | Tijekom  školske godine, jedan sat  tjedno | Koristit ćemo  knjige i potreban pribor koje već posjeduju učenici i učiteljica | Redovitost  pohađanja  dopunske nastave i primjereno  zalaganje bit će pozitivno evidentirano |
| Dopunska nastava iz matematike  (V. i VII.  razred ) | Pomoć pri usvajanju osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | Učenicima 5. i 8. razreda radi savladavanja osnovnog znanja iz matematike. | Klaudija Vukelić, prof. matematike i fizike | 1 sat tjedno  (35 sati godišnje) | Tijekom školske godine 2010./2011. | Papir za kopiranje – 100 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje. |
| Dopunska nastava iz  fizike  ( VII. razred ) | Što bolje  razumjeti gradivo određeno godišnjim planom nastave fizike | Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja | Tomislav Tuškan | Učionički tip rada | Tijekom  školske godine | Troškovi fotokopiranja radnih materijala | Na redovnoj nastavi, sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i praćenju učeničkog napretka |
| Dopunska nastava iz  geografije  ( V. razred ) | Što bolje  razumjeti gradivo određeno godišnjim  planom nastave geografije | Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja | Zoran Šimunović | Učionički tip rada | Tijekom  školske godine | Troškovi fotokopiranja radnih materijala | Na redovnoj nastavi, sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i praćenju učeničkog napretka |
| Dodatna nastava iz biologije  ( VII. razred ) | Razvijanje  interesa za proučavanje  građe te razvoj biljaka i životinja. Postanak planeta | Razvijanje vještine i spososbnosti stjecanja  znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu | Mirela Redžić | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Jedan sat  tjedno tijekom školske godine | Nabava materijala za sekcije, papir  800kn | Pismeno praćenje učenikova napretka i zalaganja,  natjecanja na  školskoj i drugoj  razini |
| Dodatna nastava iz kemije  ( VII. i VIII  razred ) | Razvijanje  interesa za proučavanje  građe sustava i promjene tvari na temelju pokusa, promatranja te samostalno donošenje zaključaka | Razvijanje vještina i sposobnosti, stjecanje  znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu | Mirela Redžić | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Jedan sat  tjedno tijekom školske godine | Nabava kemijskog pribora i posuđa i kemikalija, papiri  za zadatke  2000kn | Pismeno praćenje učenikova napretka i zalaganja,  natjecanja na  školskoj i drugoj  razini |
| Dodatna nastava iz biologije  ( VIII. razred )  Samostalno proširivanje znanja,  vođenje  bilješki i izvođenje praktičnih radova, mikroskopira-nje, izrada plakata, sudjelovanje  na natjecanjima | Razvijati  pozitivan stav prema biologiji, upoznati ljudsku građu i funkciju | Stjecanje  znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu | Snježana Crčić | Rad u skupini, nastava prema smjernicama HNOS-a | Tijekom  školske godine | Potrošni materijal za rad učenika  200kn | Pismeno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha i interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju  dodatnih sadržaja biologije, sudjelovanje na natjecanjima |
| Dodatna nastava iz  fizike  ( VIII. razred ) | Usvajanje znanja  iz fizike, promatranje zakona u prirodi, istraživanje | Razvijati  vještinu zaključivanja i promatranja | Tomislav Tuškan | Realizacija nastave prema smjernicama HNOS-a | Tijekom  školske godine | Potrošni materijal  200kn | Natjecanje iz fizike |
| Dodatna nastava iz matematike  ( V. i VII.  razred ) | Proširiti matematička znanja, poticati problemsko  učenje i razvijati sposobnost za rješavanje zadataka | Učenicima koji žele naučiti  više | Klaudija  Hibeljić | Metoda rješavanja zadataka, problemsko učenje, logičko zaključivanje | Tijekom  školske godine | Troškovi fotokopiranje | Natjecanje iz matematike |
| Dodatna nastava iz geografije  ( VII. razred ) | Pobuditi  zanimanje za svijet u kojemu živimo, proučavanje klimatskih i reljefnih promjena, poticati učenike  na istraživački rad | Naprednim učenicima | Zoran Šimunović | Metoda razgovora, promatranja, istraživanja, demonstracije | Tijekom  školske godine | / | Usmeno i pismeno |

**IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Izborna  nastava iz vjeronauka  ( I. - VIII.  razreda ) | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka  kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni , voljeni , u  kojem mogu rasti  izgrađujući svoje sposobnosti. | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva; otkriti duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i  čovjeka kao stvorenja Božjeg, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati  druge kao braću i sestre čiji je  zajednički otac Bog;  prepoznati važnost  davanja i primanja zahvalnosti. | Vjeroučitelji Ljudevit Gačić  i  Petar Delaš | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda | Tijekom  školske godine | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad | Ostvarenost planiranog; uspješnost učenika u svladavanju nastavnog  programa; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |
| Izborna  nastava iz evanđeoskog  vjeronauka | Razvoj potpune cjelovite osobe izgradnjom fizičkog, psihičkog i duhovnog bića, a na temelju Božje objave u Isusu Kristu | Sve vrijednosti koje proizlaze iz razvijenog osobnog  odnosa s  Bogom i drugima, odnosno cjelokupnim Božjim stvorenjem. Pripremati vjeroučenike  za život u multikultural-noj sredini | David  Kovačević | Nastava se provodi u  skladu naputaka NOK-a, uvodna aktivnost koja gradi most između  djetetova  svijeta i teme koja se  obrađuje;  obrada  iblijskog  sadržaja na različite i vjeroučenicima zanimljive  načine kroz koje uče što Bog govori:  odziv ili  primjena potiče djecu da žive biblijsku poruku u svakodnevici, kroz različite oblike ( individuali, rad  u skupinama… ) i metode ( razgovor, glazbeno i likovno izražavanje )  rada | Dva školska sata tjedno, 70 sati tjedno | Radni udžbenik 60kn, pribor za pismeno i likovno izražavanje | Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih  razlika svakog učenika prema zadanim e  lementima znanja, stvaralačkog izražavanja, z  alaganja i kulture komuniciranja |
| Izborna  nastava iz njemačkog jezika  ( V. i VII.  razred ) | Razvoj sposobnosti usvajanja vokabulara, gramatičkih struktura i logičkog razmišljanja | Učenicima četvrtih razreda; primjena vokabulara i gramatičkih struktura, čitanje, slušanje, razumijevanje, pisanje i  logičko mišljenje | Ivana  Vranjković | Auditivni stil - slušanje i govorenje, nosač zvuka, pjesmice, rime, priče  Kinestetički stil  - dodir i tjelesna aktivnost - igra | Dva sata tjedeno  tijekom  školske godine | Potreban materijal | Usmena i pismena provjera |
| Izborna  nastava informatike  ( IV. – VIII. razred ) | Obučiti  učenike, sukladno  planu i programu, za uporabu računala i primjenu  teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i  praksi | Osposobljava-nje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu,  primjena stečenih  znanja | Učitelj informatike  Davor Markuš | Nastava prema smjernicama  HNOS-a | Tijekom cijele  školske godine | Materijal potreban za rad | Pismeno praćenje i brojčano  cjenjivanje učenika |
| Izborna  nastava iz engleskog  jezika  ( VI. razred )  Ponoviti znanja stečena do  sada i uvesti nove sadržaje na temelju stečenih  znanja, primjeniti usvojene gramatičke strukture na novim jezičnim sadržajima, proširivati vokabular služeći se osnovnom i dodatnom literaturom | Svladati  izborni  program nastave engleskog  jezika, razvoj vokabulara i gramatičkih struktura te primjena u vještinama govora, čitanja, slušanja,  pisanja i logičkog zaključivanja | Učenicima petog razreda | Andrea Đukić | Individualni  rad, rad u parovima,  skupni rad, rad na zadacima,  rad na tekstu, istraživački rad | Tijekom  školske godine | 200kn | Pismeni ispiti, testovi znanja, praktični zadaci, pisanje sastava |
| INA iz geografije -geografi  ( V. – VIII.  razred) | Upoznavanje  pojava i procesa  koji se  događaju na našem planetu | Razvijati  interes  učenika za proučavanje  procesa koji se zbivaju oko  njih, poticanje istraživačkog i timskog načina  rada | Zoran Šimunović | Izvannastavnim aktivnostima , istraživačkim radom | Tijekom cijele  školske godine | Materijal potreban za rad ( papir, zemljopisne  karte, globus.... ) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, postignuti rezultati |
| INA iz  fizike - astronomi  ( V. - VIII.  razred ) | Upoznavanje pojava i  procesa koji se  događaju u našoj galaksiji i šire | Razvijati  interes  učenika za proučavanje procesa u  našoj galaksiji | Tomislav  Tuškan | Istraživanje, praktični radovi, logičko zaključivanje, izvođenje pokusa... | Tijekom  školske godine | Potrošni materijal  200kn | Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje rada na  satu |
| Zbor  ( V.-VIII.  razreda ) | Približiti učenicima glazbu, omogućiti  im da u skladu sa svojim interesima sudjeluju u pjevačkom zboru | Učenicima koji pokazuju sklonost ka lijepom pjevanju i izražen sluh | Dubravka Vukovarac | Organiziranim sastancima pjevačkog  zbora | Tijekom  školske godine | Notni zapisi, audio zapisi, instrumenti | Uspjehom na raznim priredbama koje se održavaju u školi |
| Likovna grupa  ( viši razredi  15 učenika ) | Razvijanje kreativnosti učenika i usvajanje estetskih vrijednosti | Kreativan rad kroz različite likovne tehnike  i motive te izložbeno predstavljanje | Jadranka  Letinić | Planiranje rada, prikupljanje materijala, individualni ili skupni rad, analiza, odabir radova te izlaganje | Dva sata  tjedno tijekom školske godine | 2ooo kn | Kontinuirano praćenje rezultata  uz poticaj razvoj likovnih sposobnosti |
| Prva pomoć  ( VIII. razred,  10 učenika ) | Usvojiti osnovne metode oživljavanja te pružanja prve pomoći kod krvarenja, prijeloma, opeklina, ozeblina, trovanja | Osposobljava-nje učenika za pružanje prve pomoći | Snježana Crčić | Usvajanjem teorijskih  znanja i prakričnim radom (demonstra-cijom ) | Jedan sat  tjedno tijekom školske godine | Zavoji, sterilne  gaze, marame  5oo kn | Pismeno praćenje učenikovih  napredaka i zalaganja. Rezultatima postignutim na natjecanju |
| Sportske izvannastavne  aktivnosti  ( nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika ) | Uključiti  učenike u sportske aktivnosti, poticati svjest  o važnosti zdravog načina života, razvijati ljubav prema raznim sportovima | Učenicima koji to žele i koji pokazuju motoričku  spretnost | Andrea  Orlovčić | Treninzima i radom s učenicima | Tijekom  školske godine | Lopte, strunjače | Odazivom učenika, zalaganjem, radom i postignutim rezultatima na natjecanjima |

**UČENIČKA ZADRUGA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Zadruga -  sekcija: Voćari  ( viši razredi )  Uzgoj voćaka | Voćari se brinu o 600 sadnica: višanje, jabuke, breskve, 50 sadnica kupina i 80 sadnica vinove loze, u voćnjaku površine 6000 m2.  Rad u voćnjaku se sastoji od: obrade tla, sadnje, zaljevanja, orezivanja, provođenja zaštite, povijanja grana i berbe.  Plodovi voćaka koriste se u školskoj kuhinji za prehranu učenika, prodaju te za proizvodnju kompota, pekmeza, sokova i likera. | Učenici viših razreda mogu razvijati radne navike, odgovornost i poduzetnost te njegovati ljubav prema prirodi. | Smail Hibeljić, učitelj povijesti | Po potrebi | Tijekom cijele godine | Nabava sadnica, briga i zaštita voćaka – 3000 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje o napredovanju i zalaganju, izložbe na smotrama zadrugara. |
| Zadruga – sekcija: botaničari  ( V.-VIII.  razred )  Skupljanje i izrada  herbarija i izrada postera, ljekovite, jestive,  otrovne začinske biljke, uzgoj začinskih biljaka i priprema recepata | Upoznati karakteristične samonikle jestive,  otrovne i ljekovite biljke zavičaja, upoznati karakteristične začinske biljke  i njihovu primjenu | Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, razvijati istraživački interes, korist od naučenog u svakodnevnom životu | Mirela Redžić | Istraživanje, sakupljanje, izrada plakata, prikupljanje podataka, stjecanje novih znanja, sadnja biljaka.... | Tijekom  školske godine | Potrošni materijal za rad učenika  300kn | Pismeno praćenje zainteresiranosti učenika, zalaganje, samostalnost, urednost |
| Izvanučionička nastava biologije  ( viši razredi )  Pripremanje i provođenje fenoloških, hidroloških i bioloških promatranja i mjerenja, izvođenje praktičnih radova, sakupljanje biljaka, izrada plakata | Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i  ekološke odnose u  parku, u bari, u kopnenoj vodi  i na travnjaku | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, istraživanja u prirodi | Snježana Crčić  i  Mirela Redžić | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualni  rad | Rujan, ožujak, svibanj | Papir za listiće, papir za plakate i slike  1oo kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |

**EKSKURZIJE UČENIKA, PRIREDBE U ŠKOLI, OBILJEŽAVANJE RAZLIČITIH BLAGDANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Dan športa povodom Hrvatskog olimpijskog dana | Športskim aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan, razvijati natjecateljski duh, osvijestiti važnost bavljenja sportom i vođenjem zdravog života | Sudjelovanjem u športskim aktivnostima doprinijeti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana | Učiteljica  tjelesne i zdravstvene kulture Anka Đuvalt, ravnateljica Jasna Varga, stručna suradnica pedagoginja Sanja Stević | Športskim aktivnostima | 9. rujan 2011. | / | Odaziv učenika i njihovo  sudjelovanje u športskim aktivnostima te postignuti rezultati |
| Dan otvorenih vrata povodom Dana škole  i priredba uoči  Dana škole | Poticati duh zajedništva, obilježiti Dan škole prigodnim programom | U obilježavanju Dana škole sudjeluju svi učenici naše škole | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović, razrednici i ostali učitelji | Izložbom učeničkih radova i rukotvorina, programom koji priređuju razne sekcije naše škole (pjevački zbor, recitatori, dramska sekcija,  ritmika... ) | svibanj  2012. | / | Realizacijom programa,  povratnom informacijom od učitelja i učenika |
| Dani kruha i zahvalnosti | Poticati kod učenika svijest  o važnosti očuvanja tradicijskih običaja i razvijati kod učenika  osjećaj zahvalnosti za sve plodove koje im daje zemlja | U obilježava-  nju ovoga dana sudjeluju svi učenici naše škole | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović, razrednici i ostali učitelji | Budući je stanovništvo našega sela doseljeničko, duhu  tradicije zagorskih krajeva  obilježiti ovaj dan, izložba raznih proizvoda zagorske kuhinje | Listopad 2011. | / | Vrednovanje odazivom učenika  koji sudjeluju u  izložbi krušnih proizvoda |
| Obilježavanje Božića  (Božićna priredba ) | Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić, upoznati  običaje koji se vežu uz taj blagdan, čestitati Božić drugima, poticati učenike da podijele radost s  drugim ljudima | U obilježava-  nju ovoga dana sudjeluju svi učenici naše škole | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović, razrednici i ostali učitelji | Integracija sadržaja svih nastavnih predmeta, priredbom  koju priređuju različite  sekcije naše škole (likovna grupa, pjevački zbor, recitatori, dramska  grupa... ) | Prosinac 2011. | / | Realizacijom programa,  povratnom informacijom od učitelja i učenika |
| Obilježavanje dana zaljubljenih  ( Valentinovo ) | Poticati  učenike da izraze svoje osjećaje, ukazati na važnost davanja i primanja ljubavi u svakodnevnom životu, poticati veselo raspoloženje i pozitivne emocije kod učenika | Dan  zaljubljenih obilježavaju učenici nižih razreda naše škole  ( razredna  nastava ) | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović i učiteljice razredne nastave | Prigodnom priredbom, pisanjem ljubavnih čestitki | 14.2.2012. | Papir za izradu  čestitki, bojice, flomasteri | Vrednovanje će se izvršiti povratnom informacijom od učenika |
| Maskembal | U veselom raspoloženju i pod maskama upriličiti maskembal u našoj školi | Maskembal obilježavaju učenici nižih razreda | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović i učiteljice razredne nastave | Maskiranjem, prigodni program,  odabir  najboljih masaka | Veljača | / | Vrednovanje će se izvršiti povratnom informacijom od učenika |
| Ekskurzija trećih i četvrtih  razreda na Jadransko  more | Upoznati raznolikosti i bogatstvo dalmatinskog kraja, poticati zajedništvo i prijateljske odnose među učenicima | Upoznati se s bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta, upoznati se s uzgojem riba, upoznati bogatstvo prirode našega kraja i usporediti ga s kbogatstvom Jadranskog mora |  | Obilazak, razgledavanje, uočavanje, bilježenje, razgovor | Lipanj 2012. | 16oo kn po osobi | Vrednovanje će se izvršiti zalaganjem učenika, pristojnim ponašanjem, zainteresiranošću za sve aktivnosti koje  će biti provedene u ovoj ekskurziji |

**UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BROJ UČENIKA** | **MJESTO ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI** | **VODITELJI AKTIVNOSTI** |
| KUD "Zvonko Ban" | 37 | Mjesni dom | Haban K. i Petrovečki V. |
| Glazbena škola | 12 | Glazbena škola "Josip Runjanin" Vinkovci | Profesori glazbe |
| Škola informatike | 2 | Vinkovci | Profesor informatike |
| Boćanje | 5 | Boćarski klub Jarmina | Mikulec J. |
| Crkveni zbor | 18 | Crkva | Šlogar K. |
| Skauti | 86 | Selo i logorovanje u zemlji i Italiji | Delaš T., domar škole i ostali |
| Nogomet | 40 | Nogometno igralište TK Vinkovci | Treneri NK Borinci |
| Tekvando | 17 | Jarmina | Treneri |
| Karate | 3 | Vinkovci | Treneri |
| Mažoretkinje | 26 | Vinkovci | Voditelj |
| Rukomet - ŽRK | 20 | Vinkovci | Treneri |
| Mali nogomet | 4 | Vinkovci | Treneri |
| Kajak | 1 | Vinkovci | Treneri |
| Škola stranih jezika | 18 | Vinkovci | Učitelji |
| DVD | 2 | DVD Jarmina | Voditelj |
| Ribiči | 2 | Jarmina | Voditelj |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Školski preventivni program  protiv zlouporabe droga  (droge, alkohol, pušenje) | Smanjiti  interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje  sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih  oblika  ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina.  afirmacijom pozitivnih vrijednosti, razvijanjem samopoštova-nja  ucenika, pružanjem pomoci ucenicima u životnim  opredjeljenji-ma | Smanjiti  interes mladih za eksperimentira-nje i uzimanje sredstava  ovisnosti.  smanjiti  interes djece za nepoželjne  oblike  ponašanja ili korištenje  sredstava ovisnosti uz korištenje  zdravih i  poželjnih  oblika  ponašanja, razvijanje pozitivnih  stavova i  životnih  vještina,  razvijanje pozitivnih životnih ciljeva  razvijanje samopoštova-nja, pozitivne slike o sebi  razvijanje  interesa za  zdrave  slobodne aktivnosti i kvalitetno  provodenje slobodnog vremena  razvijanje  svijesti o negativnom ucinku na organizam svih vrsta  ovisnickih djelovanja  razvijanje  svijesti da eksperimentira-nje sa  drogama nosi znacajne  rizike  razvijanje kritickog o  dnosa prema društvenom utjecaju (reklama,  nagovor vršnjaka) koji mogu pogodovati uzimanju sredstava  ovisnosti | Stručna suradnica pedagoginja Sanja Stević, razrednici | Intenzivniji i osmišljeniji  rad razrednih odjela  Rad s razrednicima i nastavnicima  Rad s roditeljima  Rad strucnih suradnika  Suradnja s relevantnim institucijama | Tijekom  školske godine | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer | Evaluacijski listici, mišljenja profesora, ucenika i roditelja o  provedenim aktivnostima |
| **Školski preventivni program za suzbijanje nasilja** | Cilj je osmisliti mjere i pratiti njihovu realizaciju uz koordinaciju  svih nositelja programa u razlicitim oblicima rada  s ucenicima i  njihovim roditeljima  Razvijanje pozitivnih vrijednosti kod ucenika i  razvoj  samopoštova-nja | Djelovati u smjeru prevencije nasilja i povecanja sigurnosti  ucenika, njihovih  roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj  ustanovi. | Stručna suradnica pedagoginja Sanja Stević, razrednic | Rad strucno-razvojne službe s ucenicima i nastavnicima  Rad  predmetnih nastavnika s ucenicima tijekom predmetne  nastave  Rad razrednika s razrednim odjelom (osmisliti cjelogodišnje  aktivnosti, usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru,  razred kao terapijska zajednica)  Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati  ih s  programom, s podacima o sigurnosnoj situaciji unutar  razrednog odjela te ih podsjecati na važnost suradnje roditeljskog  doma sa  školom i važnosti komunikacije  sa svojim djetetom | Tijekom  školske godine | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za  printer | Evaluacijski listici, mišljenja profesora, ucenika i roditelja o  provedenim aktivnostima |