**PREDMETNA NASTAVA**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ( V. i VII. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u praćenju i svladavanju osnovnog gradiva petog razreda  | Učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i veće praznine u predznanju  | Danica Krešić | Vježbanje čitanja, pisanja, pravilnog govorenja, vježbanje slovničkoga gradiva petog razreda | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | Koristit ćemo knjige i potreban pribor koje već posjeduju učenici i učiteljica | Redovitost pohađanja dopunske nastave i primjereno zalaganje bit će pozitivno evidentirano |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika( VI. i VIII. razred ) | Pomoć slabijim učenicima u praćenju i svladavanju osnovnog gradiva petog razreda  | Učenicima koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i veće praznine u predznanju  | Zdenka Abramović | Vježbanje čitanja, pisanja, pravilnog govorenja, vježbanje slovničkoga gradiva petog razreda | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | Koristit ćemo knjige i potreban pribor koje već posjeduju učenici i učiteljica | Redovitost pohađanja dopunske nastave i primjereno zalaganje bit će pozitivno evidentirano |
| Dopunska nastava iz matematike(V. i VII.razred ) | Pomoć pri usvajanju osnovnih matematičkih znanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | Učenicima 5. i 8. razreda radi savladavanja osnovnog znanja iz matematike. | Klaudija Vukelić, prof. matematike i fizike | 1 sat tjedno(35 sati godišnje) | Tijekom školske godine 2010./2011. | Papir za kopiranje – 100 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje. |
| Dopunska nastava iz fizike( VII. razred ) | Što bolje razumjeti gradivo određeno godišnjim planom nastave fizike | Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja | Tomislav Tuškan | Učionički tip rada | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranja radnih materijala | Na redovnoj nastavi, sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i praćenju učeničkog napretka |
| Dopunska nastava iz geografije( V. razred ) | Što bolje razumjeti gradivo određeno godišnjim planom nastave geografije | Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja | Zoran Šimunović | Učionički tip rada | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranja radnih materijala | Na redovnoj nastavi, sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju i praćenju učeničkog napretka |
| Dodatna nastava iz biologije( VII. razred ) | Razvijanje interesa za proučavanje građe te razvoj biljaka i životinja. Postanak planeta | Razvijanje vještine i spososbnosti stjecanja znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu | Mirela Redžić | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Nabava materijala za sekcije, papir800kn | Pismeno praćenje učenikova napretka i zalaganja, natjecanja na školskoj i drugoj razini |
| Dodatna nastava iz kemije( VII. i VIII razred ) | Razvijanje interesa za proučavanje građe sustava i promjene tvari na temelju pokusa, promatranja te samostalno donošenje zaključaka | Razvijanje vještina i sposobnosti, stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu | Mirela Redžić | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Nabava kemijskog pribora i posuđa i kemikalija, papiri za zadatke2000kn | Pismeno praćenje učenikova napretka i zalaganja, natjecanja na školskoj i drugoj razini |
| Dodatna nastava iz biologije( VIII. razred )Samostalno proširivanje znanja, vođenje bilješki i izvođenje praktičnih radova, mikroskopira-nje, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima | Razvijati pozitivan stav prema biologiji, upoznati ljudsku građu i funkciju | Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu | Snježana Crčić | Rad u skupini, nastava prema smjernicama HNOS-a | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika200kn | Pismeno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha i interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije, sudjelovanje na natjecanjima |
| Dodatna nastava iz fizike( VIII. razred ) | Usvajanje znanja iz fizike, promatranje zakona u prirodi, istraživanje | Razvijati vještinu zaključivanja i promatranja | Tomislav Tuškan | Realizacija nastave prema smjernicama HNOS-a | Tijekom školske godine | Potrošni materijal200kn | Natjecanje iz fizike |
| Dodatna nastava iz matematike ( V. i VII.razred ) | Proširiti matematička znanja, poticati problemsko učenje i razvijati sposobnost za rješavanje zadataka | Učenicima koji žele naučiti više | Klaudija Hibeljić | Metoda rješavanja zadataka, problemsko učenje, logičko zaključivanje | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranje | Natjecanje iz matematike |
| Dodatna nastava iz geografije( VII. razred ) | Pobuditi zanimanje za svijet u kojemu živimo, proučavanje klimatskih i reljefnih promjena, poticati učenike na istraživački rad | Naprednim učenicima | Zoran Šimunović | Metoda razgovora, promatranja, istraživanja, demonstracije | Tijekom školske godine | / | Usmeno i pismeno |

**IZBORNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Izborna nastava iz vjeronauka( I. - VIII. razreda ) | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni , voljeni , u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva; otkriti duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjeg, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i sestre čiji je zajednički otac Bog; prepoznati važnost davanja i primanja zahvalnosti. | Vjeroučitelji Ljudevit Gačić iPetar Delaš | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda | Tijekom školske godine  | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, uredski materijal za grupni i individualni rad | Ostvarenost planiranog; uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |
| Izborna nastava iz evanđeoskogvjeronauka | Razvoj potpune cjelovite osobe izgradnjom fizičkog, psihičkog i duhovnog bića, a na temelju Božje objave u Isusu Kristu | Sve vrijednosti koje proizlaze iz razvijenog osobnog odnosa s Bogom i drugima, odnosno cjelokupnim Božjim stvorenjem. Pripremati vjeroučenike za život u multikultural-noj sredini | David Kovačević | Nastava se provodi u skladu naputaka NOK-a, uvodna aktivnost koja gradi most između djetetova svijeta i teme koja se obrađuje; obradaiblijskogsadržaja na različite i vjeroučenicima zanimljive načine kroz koje uče što Bog govori: odziv ili primjena potiče djecu da žive biblijsku poruku u svakodnevici, kroz različite oblike ( individuali, rad u skupinama… ) i metode ( razgovor, glazbeno i likovno izražavanje ) rada | Dva školska sata tjedno, 70 sati tjedno | Radni udžbenik 60kn, pribor za pismeno i likovno izražavanje | Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture komuniciranja |
| Izborna nastava iz njemačkog jezika( V. i VII. razred ) | Razvoj sposobnosti usvajanja vokabulara, gramatičkih struktura i logičkog razmišljanja | Učenicima četvrtih razreda; primjena vokabulara i gramatičkih struktura, čitanje, slušanje, razumijevanje, pisanje i logičko mišljenje | Ivana Vranjković | Auditivni stil - slušanje i govorenje, nosač zvuka, pjesmice, rime, pričeKinestetički stil - dodir i tjelesna aktivnost - igra  | Dva sata tjedeno tijekom školske godine | Potreban materijal | Usmena i pismena provjera |
| Izborna nastava informatike ( IV. – VIII. razred ) | Obučiti učenike, sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljava-nje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu, primjena stečenih znanja  | Učitelj informatike Davor Markuš | Nastava prema smjernicama HNOS-a | Tijekom cijele školske godine | Materijal potreban za rad | Pismeno praćenje i brojčano cjenjivanje učenika |
| Izborna nastava iz engleskog jezika( VI. razred )Ponoviti znanja stečena do sada i uvesti nove sadržaje na temelju stečenih znanja, primjeniti usvojene gramatičke strukture na novim jezičnim sadržajima, proširivati vokabular služeći se osnovnom i dodatnom literaturom | Svladati izborni program nastave engleskog jezika, razvoj vokabulara i gramatičkih struktura te primjena u vještinama govora, čitanja, slušanja, pisanja i logičkog zaključivanja | Učenicima petog razreda | Andrea Đukić | Individualni rad, rad u parovima, skupni rad, rad na zadacima, rad na tekstu, istraživački rad | Tijekom školske godine | 200kn | Pismeni ispiti, testovi znanja, praktični zadaci, pisanje sastava |
| INA iz geografije -geografi( V. – VIII.razred) | Upoznavanje pojava i procesa koji se događaju na našem planetu | Razvijati interes učenika za proučavanje procesa koji se zbivaju oko njih, poticanje istraživačkog i timskog načina rada |  Zoran Šimunović | Izvannastavnim aktivnostima , istraživačkim radom | Tijekom cijele školske godine | Materijal potreban za rad ( papir, zemljopisnekarte, globus.... ) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, postignuti rezultati |
| INA iz fizike - astronomi( V. - VIII. razred ) | Upoznavanje pojava i procesa koji sedogađaju u našoj galaksiji i šire | Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji | Tomislav Tuškan | Istraživanje, praktični radovi, logičko zaključivanje, izvođenje pokusa... | Tijekomškolske godine | Potrošni materijal200kn | Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje rada na satu |
| Zbor ( V.-VIII. razreda ) | Približiti učenicima glazbu, omogućiti im da u skladu sa svojim interesima sudjeluju u pjevačkom zboru | Učenicima koji pokazuju sklonost ka lijepom pjevanju i izražen sluh | Dubravka Vukovarac | Organiziranim sastancima pjevačkog zbora | Tijekom školske godine | Notni zapisi, audio zapisi, instrumenti | Uspjehom na raznim priredbama koje se održavaju u školi |
| Likovna grupa( viši razredi15 učenika ) | Razvijanje kreativnosti učenika i usvajanje estetskih vrijednosti | Kreativan rad kroz različite likovne tehnike i motive te izložbeno predstavljanje | Jadranka Letinić | Planiranje rada, prikupljanje materijala, individualni ili skupni rad, analiza, odabir radova te izlaganje | Dva sata tjedno tijekom školske godine | 2ooo kn | Kontinuirano praćenje rezultata uz poticaj razvoj likovnih sposobnosti |
| Prva pomoć( VIII. razred, 10 učenika ) | Usvojiti osnovne metode oživljavanja te pružanja prve pomoći kod krvarenja, prijeloma, opeklina, ozeblina, trovanja | Osposobljava-nje učenika za pružanje prve pomoći | Snježana Crčić | Usvajanjem teorijskih znanja i prakričnim radom (demonstra-cijom ) | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Zavoji, sterilne gaze, marame5oo kn | Pismeno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja. Rezultatima postignutim na natjecanju |
| Sportske izvannastavneaktivnosti( nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika ) | Uključiti učenike u sportske aktivnosti, poticati svjest o važnosti zdravog načina života, razvijati ljubav prema raznim sportovima | Učenicima koji to žele i koji pokazuju motoričkuspretnost | Andrea Orlovčić | Treninzima i radom s učenicima | Tijekom školske godine | Lopte, strunjače | Odazivom učenika, zalaganjem, radom i postignutim rezultatima na natjecanjima |

**UČENIČKA ZADRUGA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Zadruga - sekcija: Voćari( viši razredi )Uzgoj voćaka | Voćari se brinu o 600 sadnica: višanje, jabuke, breskve, 50 sadnica kupina i 80 sadnica vinove loze, u voćnjaku površine 6000 m2. Rad u voćnjaku se sastoji od: obrade tla, sadnje, zaljevanja, orezivanja, provođenja zaštite, povijanja grana i berbe.Plodovi voćaka koriste se u školskoj kuhinji za prehranu učenika, prodaju te za proizvodnju kompota, pekmeza, sokova i likera. | Učenici viših razreda mogu razvijati radne navike, odgovornost i poduzetnost te njegovati ljubav prema prirodi. | Smail Hibeljić, učitelj povijesti | Po potrebi | Tijekom cijele godine | Nabava sadnica, briga i zaštita voćaka – 3000 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje o napredovanju i zalaganju, izložbe na smotrama zadrugara. |
| Zadruga – sekcija: botaničari( V.-VIII. razred )Skupljanje i izrada herbarija i izrada postera, ljekovite, jestive, otrovne začinske biljke, uzgoj začinskih biljaka i priprema recepata | Upoznati karakteristične samonikle jestive, otrovne i ljekovite biljke zavičaja, upoznati karakteristične začinske biljke i njihovu primjenu | Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, razvijati istraživački interes, korist od naučenog u svakodnevnom životu | Mirela Redžić | Istraživanje, sakupljanje, izrada plakata, prikupljanje podataka, stjecanje novih znanja, sadnja biljaka.... | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika300kn | Pismeno praćenje zainteresiranosti učenika, zalaganje, samostalnost, urednost |
| Izvanučionička nastava biologije( viši razredi )Pripremanje i provođenje fenoloških, hidroloških i bioloških promatranja i mjerenja, izvođenje praktičnih radova, sakupljanje biljaka, izrada plakata | Upoznati biljke i životinje, hranidbene lance i ekološke odnose u parku, u bari, u kopnenoj vodi i na travnjaku | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, istraživanja u prirodi | Snježana Crčić i Mirela Redžić | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualni  rad | Rujan, ožujak, svibanj | Papir za listiće, papir za plakate i slike1oo kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |

**EKSKURZIJE UČENIKA, PRIREDBE U ŠKOLI, OBILJEŽAVANJE RAZLIČITIH BLAGDANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Dan športa povodom Hrvatskog olimpijskog dana | Športskim aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan, razvijati natjecateljski duh, osvijestiti važnost bavljenja sportom i vođenjem zdravog života | Sudjelovanjem u športskim aktivnostima doprinijeti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Anka Đuvalt, ravnateljica Jasna Varga, stručna suradnica pedagoginja Sanja Stević | Športskim aktivnostima | 9. rujan 2011. | / | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u športskim aktivnostima te postignuti rezultati |
| Dan otvorenih vrata povodom Dana školei priredba uočiDana škole  | Poticati duh zajedništva, obilježiti Dan škole prigodnim programom | U obilježavanju Dana škole sudjeluju svi učenici naše škole | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović, razrednici i ostali učitelji | Izložbom učeničkih radova i rukotvorina, programom koji priređuju razne sekcije naše škole (pjevački zbor, recitatori, dramska sekcija, ritmika... ) | svibanj2012. | / | Realizacijom programa, povratnom informacijom od učitelja i učenika |
| Dani kruha i zahvalnosti | Poticati kod učenika svijest o važnosti očuvanja tradicijskih običaja i razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za sve plodove koje im daje zemlja | U obilježava-nju ovoga dana sudjeluju svi učenici naše škole | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović, razrednici i ostali učitelji | Budući je stanovništvo našega sela doseljeničko, duhu tradicije zagorskih krajeva obilježiti ovaj dan, izložba raznih proizvoda zagorske kuhinje | Listopad 2011. | / | Vrednovanje odazivom učenika koji sudjeluju u izložbi krušnih proizvoda |
| Obilježavanje Božića (Božićna priredba ) | Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić, upoznati običaje koji se vežu uz taj blagdan, čestitati Božić drugima, poticati učenike da podijele radost s drugim ljudima | U obilježava-nju ovoga dana sudjeluju svi učenici naše škole | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović, razrednici i ostali učitelji | Integracija sadržaja svih nastavnih predmeta, priredbom koju priređuju različite sekcije naše škole (likovna grupa, pjevački zbor, recitatori, dramska grupa... ) | Prosinac 2011. | / | Realizacijom programa, povratnom informacijom od učitelja i učenika |
| Obilježavanje dana zaljubljenih( Valentinovo ) | Poticati učenike da izraze svoje osjećaje, ukazati na važnost davanja i primanja ljubavi u svakodnevnom životu, poticati veselo raspoloženje i pozitivne emocije kod učenika | Dan zaljubljenih obilježavaju učenici nižih razreda naše škole( razrednanastava ) | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović i učiteljice razredne nastave | Prigodnom priredbom, pisanjem ljubavnih čestitki | 14.2.2012. | Papir za izradu čestitki, bojice, flomasteri | Vrednovanje će se izvršiti povratnom informacijom od učenika |
| Maskembal | U veselom raspoloženju i pod maskama upriličiti maskembal u našoj školi | Maskembal obilježavaju učenici nižih razreda | Ravnateljica Jasna Varga, stručne suradnice pedagoginja Sanja Stević i knjižničarka Ivana Domačinović i učiteljice razredne nastave | Maskiranjem, prigodni program, odabir najboljih masaka | Veljača | / | Vrednovanje će se izvršiti povratnom informacijom od učenika |
| Ekskurzija trećih i četvrtihrazreda na Jadransko more | Upoznati raznolikosti i bogatstvo dalmatinskog kraja, poticati zajedništvo i prijateljske odnose među učenicima | Upoznati se s bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta, upoznati se s uzgojem riba, upoznati bogatstvo prirode našega kraja i usporediti ga s kbogatstvom Jadranskog mora |  | Obilazak, razgledavanje, uočavanje, bilježenje, razgovor | Lipanj 2012. | 16oo kn po osobi | Vrednovanje će se izvršiti zalaganjem učenika, pristojnim ponašanjem, zainteresiranošću za sve aktivnosti koje će biti provedene u ovoj ekskurziji |

**UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BROJ UČENIKA** | **MJESTO ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI** | **VODITELJI AKTIVNOSTI** |
| KUD "Zvonko Ban" | 37 | Mjesni dom | Haban K. i Petrovečki V. |
| Glazbena škola | 12 | Glazbena škola "Josip Runjanin" Vinkovci | Profesori glazbe |
| Škola informatike | 2 | Vinkovci | Profesor informatike |
| Boćanje | 5 | Boćarski klub Jarmina | Mikulec J. |
| Crkveni zbor | 18 | Crkva | Šlogar K. |
| Skauti | 86 | Selo i logorovanje u zemlji i Italiji | Delaš T., domar škole i ostali |
| Nogomet | 40 | Nogometno igralište TK Vinkovci | Treneri NK Borinci |
| Tekvando | 17 | Jarmina | Treneri |
| Karate | 3 | Vinkovci | Treneri |
| Mažoretkinje | 26 | Vinkovci | Voditelj |
| Rukomet - ŽRK | 20 | Vinkovci | Treneri |
| Mali nogomet | 4 | Vinkovci | Treneri |
| Kajak | 1 | Vinkovci | Treneri |
| Škola stranih jezika | 18 | Vinkovci | Učitelji |
| DVD | 2 | DVD Jarmina | Voditelj |
| Ribiči | 2 | Jarmina  | Voditelj |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Školski preventivni program protiv zlouporabe droga(droge, alkohol, pušenje) | Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenjesredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblikaponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina.afirmacijom pozitivnih vrijednosti, razvijanjem samopoštova-njaucenika, pružanjem pomoci ucenicima u životnimopredjeljenji-ma | Smanjiti interes mladih za eksperimentira-nje i uzimanje sredstavaovisnosti.smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenjesredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblikaponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina,razvijanje pozitivnih životnih ciljevarazvijanje samopoštova-nja, pozitivne slike o sebirazvijanje interesa za zdrave slobodne aktivnosti i kvalitetnoprovodenje slobodnog vremenarazvijanje svijesti o negativnom ucinku na organizam svih vrstaovisnickih djelovanjarazvijanje svijesti da eksperimentira-nje sa drogama nosi znacajnerizikerazvijanje kritickog odnosa prema društvenom utjecaju (reklama,nagovor vršnjaka) koji mogu pogodovati uzimanju sredstavaovisnosti | Stručna suradnica pedagoginja Sanja Stević, razrednici | Intenzivniji i osmišljeniji rad razrednih odjelaRad s razrednicima i nastavnicimaRad s roditeljimaRad strucnih suradnikaSuradnja s relevantnim institucijama | Tijekom školske godine | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer | Evaluacijski listici, mišljenja profesora, ucenika i roditelja oprovedenim aktivnostima |
| **Školski preventivni program za suzbijanje nasilja** | Cilj je osmisliti mjere i pratiti njihovu realizaciju uz koordinacijusvih nositelja programa u razlicitim oblicima rada s ucenicima injihovim roditeljimaRazvijanje pozitivnih vrijednosti kod ucenika i razvojsamopoštova-nja | Djelovati u smjeru prevencije nasilja i povecanja sigurnostiucenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnojustanovi. | Stručna suradnica pedagoginja Sanja Stević, razrednic | Rad strucno-razvojne službe s ucenicima i nastavnicimaRad predmetnih nastavnika s ucenicima tijekom predmetnenastaveRad razrednika s razrednim odjelom (osmisliti cjelogodišnjeaktivnosti, usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru,razred kao terapijska zajednica)Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznatiih s programom, s podacima o sigurnosnoj situaciji unutarrazrednog odjela te ih podsjecati na važnost suradnje roditeljskogdoma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom | Tijekom školske godine | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer | Evaluacijski listici, mišljenja profesora, ucenika i roditelja oprovedenim aktivnostima |