

Osnovna škola „Matija Gubec“

Jarmina

Kurikulum

2023./2024.

Sadržaj:

1. Školski kurikulum – 2. str.
2. Učitelji – 4. str.
3. Dopunska nastava – 8. str.
4. Dodatna nastava – 15. str.
5. Izborna nastava – 22. str.
6. Izvannastavne aktivnosti – 26. str.
7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije – 35. str.
8. Integrirani dani, integrirana nastava – 47. str.
9. Projektna nastava – 51. str.
10. Učenička zadruga – 61. str.
11. Izvanškolske aktivnosti – 65. str.
12. Obilježavanje značajnih datuma – 66. str.
13. Aktivnosti neposrednog rada s učenicima – 67. str.
14. Školski preventivni programi – 71.str
15. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – 87. str.
16. Plan i program stručnih usavršavanja – 90. str.
17. Razvojni plan za školsku godinu 2021./2022. – 91. str.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Učenicima bi se osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te pružilo obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremenih život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

Učiteljima bi se osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Roditeljima bi se omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivane ishode te načine objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja te upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ciljevi aktivnosti su:

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju.
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti

- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Povjerenstvo za izradu ŠKOLSKOG KURIKULUMA

	IME I PREZIME	NOSITELJI
1.	Jasna Varga	Ravnateljica - predsjednica
2.	Iva Šlogar	član – pedagoginja škole
3.	Smail Hibeljić	član – društveno-humanističko područje
4.	Klaudija Hibeljić	član – matematičko-logičko područje
5.	Ines Erdeši	član – jezično-komunikacijsko područje
6.	Vlatka Ilić	član – RN
7.	Vesnica Vinković	član – RN

2. UČITELJI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Učitelji u osnovnim školama obrazuju i odgajaju djecu koja pohađaju obaveznu osnovnu školu. Osnovna je škola u nas opća odgojno-obrazovna ustanova. Traje osam godina. U prva četiri razreda organizirana je razredna nastava, a od petog do osmog razreda predmetna nastava. Razrednu nastavu vodi u pravilu jedan učitelj (isti učitelj od prvog do četvrtog razreda), dok u predmetnoj obuci sudjeluje više učitelja predmetne nastave, zavisno od nastavnog plana i programa za pojedine razrede. To praktički znači da učitelj razredne nastave poučava sve propisane nastavne predmete, a učitelj predmetne nastave stručnjak je za pojedine nastavne predmete, npr. za hrvatski jezik, za matematiku, za povijest itd.

Glavni radni zadatak učitelja u osnovnoj školi je organiziranje i provedba odgojno-obrazovnog procesa, tj. procesa učenja. Učenje u tom smislu obuhvaća stjecanje informacija, znanja i intelektualnih vještina, formiranje motornih vještina te razvijanje interesa, stavova, poželjnih karakternih osobina i sustava vrijednosti. U tom sklopu posebnu važnost ima stvaranje pozitivnih navika i uklanjanje eventualno negativnih navika. Nastavna građa za svaki razred propisana je nastavnim planom i programom osnovne škole, koji donosi MZO u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Suvremene spoznaje iz psihologije, pedagogije, komunikologije i srodnih znanstvenih disciplina osjetno su pridonijele napretku didaktičke i metodičke tehnologije (procesa obučavanja), tako da su učitelji danas manje predavači, a više organizatori, savjetodavci i mentori u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Odgojno-obrazovni proces prilagođuje se mogućnostima pojedinih učenika, prednost daje se problemskoj nastavi, nastavi u prirodi, eksperimentiranju, učenju na temelju uvida, grupnom i individualnom radu. Pri tome se služe modernim audiovizualnim pomagalima, uključujući internu televiziju, računala i slična sredstva.

Uz rad u neposrednoj nastavi i slobodnim aktivnostima, učitelji imaju i niz drugih odgojno-obrazovnih zadataka. Jedan je od njih i sustavno praćenje razvoja svakog učenika, što obuhvaća vrednovanje i ocjenjivanje njegova napretka. Nadalje, učitelji surađuju s roditeljima (starateljima) učenika na sukladnom odgojnem djelovanju doma i škole, koje često zahtijeva i odgovarajuću edukaciju roditelja. Oni organiziraju mnoge školske i izvanškolske priredbe, kao što su smotre, natjecanja (kulturna i sportska), izložbe, ekskurzije i slično. Valja spomenuti i organizaciju specifičnih oblika rada s učenicima s posebnim potrebama, kao što su nadareni učenici i učenici sa smetnjama u razvoju. Posebne dodatne koordinacijske i savjetodavne poslove imaju učitelji predmetne nastave koji su ujedno razrednici u višim razredima te učitelji-mentori koji rade u tzv. vježbaonicama, gdje se praktički pripremaju studenti, budući učitelji. Dakako, učitelji obavljaju i sve potrebne administrativne poslove, vezane uz obrazovno-nastavni rad, kao što su planiranje, evidentiranje, korigiranje učeničkih pismenih radova, izrada statističkih pregleda, izvješća i sl.

UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

UČITELJI PREDMETNE NASTAVE					
IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	PREDMET	RAZREDNIK	NAPOMENA
UČITELJI PREDMETNE NASTAVE					
HIBELJIĆ KLAUDIJA	PROFESOR MATEMATIKE I FIZIKE	VSS-7	MATEMATIKA	7. a	
GORIĆ IVANA	MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	INFORMATIKA	7. b	
MARKIĆ IVANA	PROFESOR NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I POVIJESTI	VSS-7	NJEMAČKI JEZIK		
ORLOVČIĆ ANDREA	NASTAVNIK TZK	VSS-7	TZK	5. a	
ERDEŠI INES	PROFESOR POVIJESTI I ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	ENGLESKI JEZIK		
FERINAC ANTONIJA	MAGISTAR EDUKACIJE MATEMATIKE I INFORMATIKE	VSS-7	MATEMATIKA	6. a	
HIBELJIĆ SMAIL	DIPLOMIRANI UČITELJ /POVIJEST	VSS-7	POVIJEST	6. b	
CRČIĆ SNJEŽANA	PROFESOR BIOLOGIJE I KEMIJE	VSS-7	PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA		
DRGALIĆ IVANA	PROFESOR HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	HRVATSKI JEZIK		
ABRAMOVIĆ ZDENKA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA	VSS-7	HRVATSKI JEZIK		
ENA JANKOVIĆ VIDMAR/ MARKO BABIĆ (zamjena)	MAGISTRA EDUKACIJE LIKOVNE KULTURE	VŠS-7	LIKOVNA KULTURA	8. a	
DELAŠ PETAR	DIPLOMIRANI KATEHETA	VSS-7	VJERONAUK		
ŠIMUNOVIĆ ZORAN	PROFESOR ZEMLJOPISA	VSS-7	GEOGRAFIJA		
VUKOVARAC DUBRAVKA	PROFESOR CRKVENE GLAZBE	VSS-4	GLAZBENA KULTURA		
TUŠKAN TOMISLAV	PROFESOR FIZIKE I POLITEHNIKE	VSS-7	FIZIKA, TEHNIČKA K.		
JASMINA MILIČEVIĆ		VSS-7	ENGLESKI JEZIK		

MARIJANA KELAVA	DIPLOMIRANI TEOLOG	VSS	VJERONAUK		
-----------------	--------------------	-----	-----------	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne lističe, polu-programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabratи one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsку nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza-sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.a razreda Ivana Maras	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine 2023/2024. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju
1.b Hrvatski jezik	Unaprijediti motoričke sposobnosti šake za pravilno pisanje tiskanih slova te čitanje istih (analiza-sinteza)	Uspješno ovladati pisanjem i čitanjem tiskanih slova te razumjeti isto.	Učiteljica 1.b razreda	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom nastavne godine 2023/2024. – 1 nastavni sat tjedno	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Opisna opaska u napredovanju

2.a	Hrvatski jezik	Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenika da na kraju 2. razreda primjenjuje usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom obliku.	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica 2.a razreda Jelka Šaran	Čitanje, pisanje, govorenje	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Papir, olovka, udžbenici, IKT, ilustracije, prezentacije.	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje
2.b	Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu, usvojiti pisanje pisanih slova, osposobiti učenike da	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica 2.b razreda, Vesnica Vinković	Čitanje, pisanje, govorenje, individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Papir, olovka, udžbenici, IKT, ilustracije, prezentacije.	Usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje

	naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama.						
3.a Hrvatski	Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja.	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica 3.a Vlatka Ilić	Pisanje, čitanje, govorne vježbe, prepričavanje, učenje pravopisnih i gramatičkih pojmoveva, objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje.	Tijekom nastavne godine 2023/2024. (35 sati – 1 sat tjedno). Ujutro: utorak 5. sat. Popodne: utorak 5. sat.	Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja.	Opisno pisano praćenje učeničkih postignuća.
4.a Hrvatski jezik	Omogućiti učenicima temeljitiće i lakše usvajanje nastavnog gradiva	Uvježbavanje i savladavanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika (usmeno i pisano izražavanje, gradivo jezika).	Učitelj 4.a razreda, Antonio Bektić	Individualnim radom, prilagodbom mogućnostima svakog učenika	Tijekom nastavne godine 2023/2024. – 1 nastavni sat tjedno	Različiti prilagođeni listići za čitanje, pisanje	Praćenje učeničkih postignuća, interes za rad, aktivnost, zalaganje, stupanj usvojenosti gradiva, napredak u radu.
4.b	Pomoći učenicima koji	Individualizirani pristupom	Učiteljica 4.b Verica Kalaica	Individualizirani rad s učenicima, suradničko	Tijekom nastavne godine	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića	Usmena i pisana provjera znanja, analiza napredovanja,

Hrvatski jezik	sadržaje ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje.	nadopunjavati i utvrđivati znanja stećena na nastavi, razvijati temeljne jezične kompetencije		učenje, učenje kroz igru	2023/2024 . – 1 sat tjedno		olakšano uključenje u redovan nastavni rad.
----------------	--	---	--	--------------------------	----------------------------	--	---

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5. 7.a i b 8. Matematika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja	Klaudija Hibeljić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 5., 7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Papir za kopiranje za posebne lističe i zadatke- 10 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
6. a i b Matematika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za svladavanje temeljnog znanja.	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnog matematičkog gradiva kao preduvjeta za nastavak školovanja.	Antonija Ferinac	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 6. razreda.	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).	Papir za kopiranje za posebne lističe i zadatke- 10 eura.	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka .

Razred : 5.-8. Hrvatski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva, vježbanje čitanja i pisanja	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, učenicima koji imaju prilagođeni program, učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja.	Ivana Drgalić Zdenka Abramović	S učenicima u manjim skupinama jednom tjedno vježbat će se obrađeno gradivo iz područja gramatike, književnosti, pravopisa i jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja i pisanja)	Tijekom nastavne godine	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju	Opisno praćenje o trudu na satu i evidencija pohađanja
8.a Njemački jezik	Pomoć slabijim učenicima pri savladavanju gramatičkih i jezičnih sadržaja njemačkog jezika	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	Ivana Markić	Rad na zadacima u skladu sa potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, pomoć pri pisanju zadaća	Tijekom nastavne godine	Troškovi dodatnih materijala (kopiranja)	Individualno opisno praćenje napretka učenika

Razred : 5.-8. Engleski jezik	Kroz dodatne upute i pojašnjenja, odnosno vježbu i ponavljanje usvojiti i koristiti engleski jezik u govoru i pismu te razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru.	Učenicima petih i sedmih razreda kojima je potrebna dopunska nastava stranog jezika kao pomoć savladavanja gradiva.	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalima (udžb., bilj. rb, listići, mobiteli, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja, odnosno dodatnog objašnjavanja i uvježbavanja gradiva u skladu sa potrebama učenika	Tijekom nastavne godine	Kopiranje i dodatni materijali	Opisno praćenje napretka učenika
Razred : 5.-8. Povijest	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja		Usvajanje i uvježbavanje gradiva, olakšan pristup svladavanju gradiva	Tijekom nastavne godine	Bilježnice, nastavni listići i pisani povijesni izvor	Opisno praćenje postignuća
razred 7i 8 fizika	Ostvarenje ishoda u nastavi fizike u 7 i 8 razredu.	Pomoć učenicima koji nisu savladali dio ishoda.	Tomislav Tuškan	Kroz razgovor te rješavanjem praktičnih i numeričkih zadataka utvrđuju gradivo.	Tijekom nastavne godine	nema troškova	Opisno praćenje postignuća

3. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi i uz pridržavanje preporučenih epidemioloških mjera.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET / AKTIVNO ST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Razred : 1.a Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju. Osp osobiti učenike za matematičke mozgalice	Učiteljica 1.a razreda Ivana Maras	Postavljanje problemskih zadataka, promišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, matematičke igre, digitalni sadržaji, nastavni listići, troškovi kopiranja potrebnoga materijala.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.
Razred : 1.b____ Matematika	Ospособiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima –	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke	Učiteljica 1.b__ razreda Snežana Mikulec	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.

	naprednim matematičarima	sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.		svakodnevnim životom.			
Razred : 2.a Matematika	Ospособiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima – naprednim matematičarima	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učiteljica 2.a razreda Jelka Šaran	Rješavanje, povezivanje, objašnjavanje, istraživanje, složenih matematičkih zadataka i povezivanje sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, listići, matematičke igre, digitalni sadržaji.	Sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata.
Razred : 3.a Matematika	Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učiteljica Vlatka Ilić	Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje, rad uz upotrebu IKT tehnologije.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 sat tjedno.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Opisno pisano praćenje učeničkih postignuća.

Razred : <u>2.b</u>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema	Darovitim učenicima omogućiti razvoj osobnih sposobnosti i interesa	Učiteljica Vesnica Vinković	Rješavanje raznovrsnih matematičkih problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu- školi.	Tijekom nastavne godine. – 1 nastavni sat tjedno.	Udžbenik za dodatnu nastavu, nastavni listići, papir za fotokopiranje, digitalni sadržaji, papir, olovka	Sustavno praćenje aktivnosti i zalaganja te uspješnosti rješavanja zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika uz prezentaciju rezultata
Razred : <u>4.ab</u>	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje matematičkog znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema.	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema.	Učitelj Antonio Bektić Učiteljica Verica Kalaica	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 nastavni sat tjedno.	Didaktički materijal, troškovi kopiranja listića.	Usmeni i pisani radovi, praćenje napretka u radu.

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNO STI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
------------------------	---------	---------	-----------	-------------------	----------	--------------------	----------------

5. 7.a i b Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Klaudija Hibeljić	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 20 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
6.a i b 8. Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Antonija Ferinac	Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 20 eura	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka

Hrvatski jezik 7. i 8. razredi	Razvijanje učeničke darovitosti u skladu s interesima, sposobnostima i motivacijom u vezi s nastavnim gradivom hrvatskog jezika i književnosti. Pripremanje učenika za natjecanje.	Namijenjeno učenicima sedmih i osmog razreda. Ospozobljavanje učenika za lijepo pisano i govorno izražavanje na materinskom jeziku. Proširivanje postojećih znanja o književnosti - umjetnosti riječi.	Zdenka Abramović Ivana Drgalić	Pravopisne i gramatičke vježbe, lektoriranje, prikupljanje i obrada različitih podataka s internet i literature. Stvaranje vlastitih pjesničkih, proznih i dramskih tekstova.	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja, uredski materijal, odlasci na natjecanje	Pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, natjecanja i postignuti rezultati
Razred : 7. Engleski jezik	Na naprednijoj razini koristiti engleski jezik u govoru i pismu. Razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru primjereni sposobnosti učenika te	Učenicima sedmih i osmih razreda zainteresiranim za dodatni rad na stranom jeziku. Razvijanje samostalnosti	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalima (listići, knjige, časopisi, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja uz dodatne aktivnosti poput igara, video	Tijekom šk.god.	Oko 100 kn za kopiranje i materijale za projekte	Formativno vrednovanje Rezultati natjecanja

	naprednom stupnju znanja. Dodatno upoznati i zainteresirati učenike za povijest i kulturu zemalja engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanja.	i dodatnih interesa. Proširivanje postojećeg znanja.		lekcija, projekata itd..			
Razred : 7.a,b/8.a Povijest	Produbljivanje znanja gradiva sedmog i osmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	Razvijanje ljubavi prema povijesti i istraživačkom radu, priprema za natjecanje, svladavanje povjesničarskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminira, izrada materijala za daljnji rad	Tijekom nastavne godine	Povijesni izvori, testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna povijesna literatura	Rezultati sa natjecanja, opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine

Razred : 7.,8.	Proširiti već postojeće znanje i pripremiti učenike za natjecanja	Učenicima 7. i 8. razreda	Ivana Gorić	Obradom dodatnih sadržaja pomoću rada na računalima	Tijekom nastavne godine	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Opisno pisano praćenje, rezultati sa natjecanja
Informatika							
Fizika	Proširiti i produbiti znanje iz fizike	Priprema za natjecanje iz fizike	Tomislav Tuškan	Učenici rješavajući problemske zadatke i sudjelujući u projektima proširuju i produbljuju znanje iz fizike	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Prijevoz na natjecanje	Tokom rada, rezultira opisnom bilješkom.

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije). Izborna nastava uvrštena je u redovni raspored. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.-8. Vjeronauk	Upoznati svece – ideale vjere. Živjeti i širiti Božju riječ. Odgajati se za život u vjeri. -Upoznati Bibliju i njenu poruku, povijest kršćanstva i širenje Crkve, te sudjelovati u	Učenicima 1.-8. razreda koji odaberu izborni predmet vjeronauk	Vjeroučitelji Petar Delaš i Marijana Kelava	Metode razgovora, radionice, grupni i individualni oblik rada, likovno izražavanje. Proučavanje Biblije i crkvene predaje, te stvaralačkim izražavanjem i	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, kreda u boji, hamer papir, likovni pribor (bojice), kemijske olovke, projektor, (200 E)	Opisno i brojčano ocjenjivanje, tijekom nastavne godine.

	evangelizaciji svijeta. Širiti prijateljstvo.			primjerima svjedočiti vjeru.			
1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b Informatika	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Antonija Ferinac, Ivana Gorić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom nastavne godine	Troškovi za kopiranje radnih listića	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
4.a, 4.b, 6.a, 8.a, 8.b Engleski jezik	Upoznati se s engleskim jezikom i kulturom, usvojiti osnove engleskog jezika i kulture	Učenicima koji žele naučiti dodatni jezik i kulutru. Osposobiti učenike za govornu i	Jasmina Miličević	Uvodom, obradom, ponavljanjem i vježbanjem zadanih gradiva pomoću različitih	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Otprilike 50 kn, za pribor i materijal za projekte.	Opisno pisano praćenje te brojčano ocjenjivanje.

		pisanu komunikaciju na osnovnoj razini uz razumijevanje slušanjem i čitanjem.		nastavnih sredstava i pomagala putem raznovrsnih nastavnih metoda i oblika rada			
5.a, 7.b Njemački jezik	Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje i usavršavanje te aktivnu uporabu njemačkog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi naroda njemačkog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranoga jezika	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja	Ivana Markić	Učenje jezika kroz igru, crtanje, pjevanje, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, igre uloga, radom na tekstovima i zadatcima	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 2 nastavna sata tjedno	Flomasteri, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, oko 15 €	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, individualno opisno praćenje učenika

	u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje vještine slušanja i čitanja.					
--	--	--	--	--	--	--

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj se školi izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi. U našoj se školi od izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi nude sljedeće aktivnosti: rukotvorine, novinari, ritmika. Učitelji predmetne nastave održavaju sljedeće izvannastavne aktivnosti: sportske aktivnosti, zbor, foto-grupu, grupu za vizualni identitet škole, geografe, povjesničare, informatiku, robotiku, prvu pomoć te učeničku zadrugu koja u sebi sadrži razne sekcije. Moguće je napraviti jednu skupinu od učenika iz različitih razrednih odjela, a koji su iste kronološke dobi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
3.a Ritmika	Rad na psihomotoričko m zdravlju učenika	Uz glazbu razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika	Učiteljica Vlatka Ilić	Plesne strukture primjerene učenicima 3. razreda	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	Troškovi kopiranja potrebnoga materijala.	Opisno – zainteresiranost učenika za rad
3. i 4. razred	Usvojiti prometna pravila i primjeniti ih u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na natjecanju “Sigurno u prometu” ili dobivanje	Razvijati svijest o važnosti sigurnog prometa	Učiteljice Vlatka Ilić, Antonio Bektić, Verica Kalaica	Aktivno sudjelovanje	Tijekom nastavne godine	Snosi HAK	Opisno

	vozačke dozvole za bicikl.						
2. i 4. razred Mali zbor	Poticanje kreativnog glazbenog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata	Razvijanje kreativnosti i glazbene inteligencije kod učenika	Učiteljica Verica Kalaica	Odabir pjesama, vježbanje u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, pripremanje učenika za nastup pred publikom, stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje.	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno	Matrica, razglas, mikrofoni, papir za kopiranje	Vrednovanje javnog nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama i događanjima
1.b Eko-etno skupina	Rad na očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, recikliranje. Rad na upoznavanju i očuvanju etno uporabnih i ukrasnih	Učenicima zainteresiranim za eko i etno teme.	Učiteljica Snežana Mikulec	Rad na radionicama za izradu predmeta i ukrasa eko i etno sadržaja, posjet etno kući. Recikliranje. Sakupljanje sjemena starih sorti cvijeća. Sakupljanje biljaka i njihova sjemena te njihova sadnja i prerada.Uvježba	Tijekom nastavne godine (35 sati).	Oprilike oko 50 eura za potrebne materijale za rad. Prema potrebi dodatno cijena za dodatke dječjim narodnim nošnjama.	Opisno pisano praćenje i primjena naučenog.

	<p>predmeta i njihova izrada.</p> <p>Upoznavanje dječjih narodnih plesova i igara, te njihovo uvježbavanje i izvođenje.</p> <p>Sakupljanje sjemena i biljaka i njihova sadnja i prerada.</p>			<p>vanje dječjih narodnih plesova i igara i njihovo izvođenje.</p>			
2.a Kreativna radionica : Mala čitaonica- Pričom po svijetu	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za čitanje, obogaćivanje rječnika, vježbanje interpretativnog čitanja i čitanja po ulogama, vježbanje stvaralačkog prepričavanja i priповijedanja, igranje igre uloga-dramatizacija.Razvoj kreativnosti, maštovitosti,	Potaknuti kod učenika kreativnost, maštovitost u različitim područjima, ljubav prema čitanju, umjetnosti, razvoj samopouzdanja, čitanjem i slušanjem priča iz cijelog svijeta.Osim upoznavanja likova i radnje, istraživati osobitosti zemalja iz koje	Učiteljica Jelka Šaran , učenici 2.a	Razgovor, izbor tekstova,čitanje i slušanje bajki,priča,legendi iz različitih zemalja svijeta, kao poticaj za kreativno izražavanje, izražavanje pokretom, plesom pjesmom,ilustracijom,pisanom riječi,dramatizacijom..	Tijekom nastavne godine	Materijali za rad:slikovnice,knjige,priče,različiti likovni materijali	Prezentacija u razredu, u školi,

	razvoj usmenog i pismenog izraza, scensko izražavanje, izražavanje pokretom, plesom, pjesmom	priče dolaze, upoznati običaje, kulturu.,					
2.b Likovna radionica - rukotvorine	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost, upornost, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, razvijati svijesti o ekologiji.	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijati spretnost i osjet dodira, učiti strpljivo raditi, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima	Učiteljica Vesnica Vinković	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad, izlaganje radova- razredne izložbe, uređenje školskog prostora, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima	Tijekom nastavne godine – 2 sata svaki drugi tjedan	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu.	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, uspješnost na prodajnim izložbama, samovrednovanje
	Upoznati učenike s načinom	Osposobljavanje učenika za	Školska knjižničarka , Ivana	Pisanje, čitanje, lijepljenje,	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom	Knjige, hamer-papir, papir u boji,	Opisno pisano praćenje

1.-4. Kreativni knjižničar - lektira u školskoj knjižnici	poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija, učenik će poznavati način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje raspoloživih izvora informacija	cjeloživotno učenje	Domaćinović Oldē	uvezivanje materijala	nastavne godine	moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	
4.a Mala nota	Usvajanje osnovnih glazbenih sposobnosti učenika. Razvijati i poticati glazbenu kreativnost učenika. Razvijati ljubav prema glazbi. Upoznati	Učenicima 4.a razreda omogućiti razvoj glazbenih sposobnosti te razviti senzibilitet za kvalitetnu glazbu i izvedbu iste. Njegovati glas pravilnim pjevanjem.	Učitelj Antonio Bektić	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno	Troškovi određenih glazbenih instrumenata.	Opisno praćenje učenika. Pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad. Osobni doprinos ljestvici i

	učenike s osnovnim tehnikama rukovanja glazbenim instrumentima.						uspješnosti interpretacije.
--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. 3D printer	Razviti interes učenika za događanja u njegovom okruženju. Upoznati učenike s osnovama programiranja i grafike Uputiti učenike u široka područja 3D printera.	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za dokumentaciju događaja u školi, selu ili osobnom okružju	Ivana Gorić	U dogovoru s učenicima 1 sat tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2023/2024; 35 sati	Oko 100 eura za potrošne materijale	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika

5.-8. Pjevački zbor	Pjevanjem u zboru razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja, slušanja. Kroz	Sudjelovanje na školskim priredbama i sudjelovanje na smotri školskih	Dubravka Vukovarac, učenici 5.-8. razreda	Redovite pjevačke probe	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi kopiranja nota,partitura- 10 Eura	Postignuti uspjeh na smotri pjevačkih zborova koji utječe na
------------------------	---	---	---	-------------------------	--------------------------------	--	--

	različite glazbene primjere učenici će se upoznati s kvalitetnom glazbom i njezinim vrednovanjem, a u pjevačkom smislu dobit će prvo znanje o intonaciji glasa.	pjevačkih zborova					poziv na Državno natjecanje
Orkestar	Sviranjem u orkestru razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja, slušanja. Kroz različite glazbene primjere učenici će se upoznati s kvalitetnom glazbom i njezinim vrednovanjem, a u pjevačkom smislu dobit će prvo znanje o intonaciji glasa.	Sudjelovanje na školskim priredbama	Dubravka Vukovarac, učenici 5.-8. razreda	Redovite probe orkestra	Tijekom nastavne godine	fotokopiranje nota	Opisno praćenje
	Produbljivanje znanja o prošlosti čovjeka za	Razvijanje interesa, domoljublja,	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije,	Tijekom nastavne	Pribor za izradu panoa (papir,	izložbe radova. Opisno i

5.-8. Povjesničari	učenike koji žele znati više.	prihvaćanja i uvažavanja različitosti		terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara, izrada materijala za daljnji rad	godine 2023./2024.	flomasteri, hamer papiri, glinamol... cca 100 kn)	kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine
5.-8. FUTSAL STOLNI TENIS ATLETIKA RUKOMET DAN SPORTA	Uključivanje u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak te poticanje na sportsku aktivnost	Omogućavanje osobne afirmacije učenika i osposobljavanje za timski rad	Andrea Orlovčić	Ekipni rad, rad u paru, individualni rad, kombinirana metoda rada	70 sati tijekom školske godine po skupini 4 sata	Lopte, dresovi za ekipu, reketi, loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton, vortex	Odabir najboljih za sportsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.
Vjeronaučna olimpijada 5.,6.,7.,8.	Priprema za natjecanje iz vjeronauka.	Upoznati svece ideale vjere, proširiti znanje o redovnicima	Vjeroučitelj Petar Delaš i učenici	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, kemijске	Pismena i usmena provjera znanja,

Vjeronaučna olimpijada	Mogući kamp u prirodi za osmi razred (Emaus kod Valpova), uz dozvolu i trošak roditelja.	propovjednicima a, živjeti i širiti Božju riječ, steći što više znanja o Bogu, našoj vjeri i njenim korijenima, steći nova poznanstva i prijatelje			70 sati	olovke, troškovi odlaska na natjecanje van škole (oko 2000 eura	analiza rezultata sa natjecanja
Mali Makovci	Rad s kršćanskim časopisom kroz likovni, glazbeni i dramski izričaj.	Upoznati kršćanske časopise te ostalu dječju kršćansku literaturu. Proširiti znanje i svijest o aktualnim temama Crkve. Steći osjećaj zajedništva i suosjećanja s drugim kršćanima u svijetu.	Vjeroučitelj Marijana Kelava	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine	Troškovi radnog materijala	Opisno
Mladi tehničari, 5–8. razred	Usvojiti prometna pravila i primijeniti ih u	Program daje učenicima mogućnost	Tomislav Tuškan	Individualni rad, rad u skupini.	tijekom nastavne godine.	Troškovi radnog materijala.	Opisno

	<p>svakodnevnom životu.</p> <p>Eventualno sudjelovanje na natjecanju “Sigurno u prometu” ili dobivanje vozačke dozvole za bicikl.</p> <p>Izrada maket.</p>	<p>stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, kao i osnove maketarstva.</p>	HAK	<p>Napomena:</p> <p>Pri polaganju vozačkog ispita za bicikle dio se polaze na poligonu HAK-a u dogovorenom terminu.</p>		Troškovi prijevoza.	
--	--	--	-----	---	--	---------------------	--

8.-7. Prva pomoć	Potaknuti učenike na volontiranje te razvijanje empatije kod učenika. Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći	Ospozivljavanje učenika za pružanje prve pomoći.	Snježana Crčić	Usvajanje teorijskih znanja, obilježava nje važnih datuma vezano za rad Crvenog križa, grupni rad, demonstracija, individualni rad. Učenici podučavaju i prenose znanje djeci mlađe dobi. Organiziranje volontera za	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Pribor za prvu pomoć, prijevoz učenika (50 e)	Opisno i kontinuirano praćenje učenika. Praktični zadaci, sudjelovanja na natjecanjima.
----------------------------	---	--	----------------	--	-------------------------------------	---	--

5-7	Meteorološka stanica	Popularizacija znanosti te razvijanja prirodoznanstvenih kompeticija kao i poticanje interesa za meteorologiju.	Mjerenje, obrađivanje izmjerениh vrijednosti radi upoznavanja klimatološke zanimljivosti našeg kraja te praćenja klimatskih promjena	Snježana Crčić	akciju solidarnost na dijelu. Usvajanje teorijskih znanja, obilježavanje važnih datuma. Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada.
-----	----------------------	---	--	----------------	--	-------------------------------------	---	---

5.-6.	Biosigurnost i biozaštita	Popularizacija znanosti te razvijanja interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području. Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obitelji i društvenoj zajednici. Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina i digitalnih kompetencija.	Promicati vrijednosti zdravlja, solidarnosti empatije i odgovornog ponašanja.	Snježana Crčić	Usvajanje teoretskog znanja. Istraživački rad praktičan. Izrada prezentacija, postera, video uratka. Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2023/2024	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada. Sudjelovanje na natjecanjima
5.-8.	Grupa za vizualni identitet škole	Razviti interes učenika za događanja u njegovom okružju. Poticanje vizualno-likovnog	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

	jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad			izradi panoa i izložbi			
5. - 8. Likovna grupa	Razvoj senzibiliteta za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvoj originalnosti osobnog izraza te razvoj originalnosti, osobnog izraza te razvoj divergentnog mišljenja i mašte. Razvoj osjećaja za estetiku kod učenika.	Rješavanje vizualnih likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna.	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.-8. Robotika	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatičke i programiranja u edukaciju u	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za dokumentaciju robotiku i program mBlock.	Klaudija Hibeljić Smail Hibeljić	U dogovoru s učenicima 2 sata tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2023/2024	Oko 100 eura za prijevoz na natjecanje uživo.	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika

	osnovnoškolskom uzrastu.						
5.-8. Kreativni knjižničar - lektira u školskoj knjižnici	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija, učenik će poznavati način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje raspoloživih izvora informacija	Ospozobljavanj e učenika za cjeloživotno učenje	Školska knjižničarka, Ivana Domaćinović Oldđe	Pisanje, čitanje, lijepljenje, uvezivanje materijala	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	Knjige, hamer- papir, papir u boji, moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	Opisno pisano praćenje
5-8. razred Poduzetništvo	Upoznati učenike s pojmom poduzetništva, djelovanjem poduzetnika, razvijanjem poduzetničkog načina promišljanja, radnih navika i vještina,	Ospozobljavanj e učenika za tržište rada i cjeloživotno učenje te razvijanje radnih navika i kreativnog/ poduzetničkog načina razmišljanja.	Ines Erdeši	Usvajanje teoretskog znanja, istraživački rad, projekti, osnivanje vlastite tvrtke...	Tijekom 2023./2024.	Troškovi potrošnog materijala, prijevoz učenika	Opisno pisano praćenje

	osposobiti za konkurentnost i za tržište rada, poticati poduzetnički duh i okružje te suradnju sa lokalnom zajednicom						
5.-8. razred Dron	Upoznati učenike s dronom kao modernom tehnologijom. Poticati učenike na razumijevanje složenijih kognitivnih procesa potrebnih za usvajanje znanja iz područja fizike, matematike i informatike. Upoznati Pravilnik o upravljanju i korištenju sustava bespilotnih zrakoplova (tzv. dronova)	Osporobiti učenike da upravljaju dronom	Smail Hibeljić	Osporobiti učenike da usvoje teorijske i praktične vještine upravljanja dronom	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi održavanja drona	opisno praćenje i praktični rad
	Razviti kod učenika znanja,	Učenicima viših razreda.					

5. - 8. razred Financijska pismenost	vještine, stavove i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odlika i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.	Sudjelovanje u projektu te na natjecanju u Požegi.	Antonija Ferinac	Usvajanje teorijskih znanja, praktičnih vještina, obilježavanje važnih datuma	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi za kopiranje, kotizacija za natjecanje te troškovi puta	opisno praćenje i praktični rad, sudjelovanje na natjecanju
5. - 8. razred Dramska skupina	Promicati dramski odgoj i dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup, sudjelovati na školskim priredbama.	- osposobiti učenike za slobodnije kretanje na sceni, shvatiti ulogu scenografije na sceni, pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije), uspješno izvesti igrokaz pred publikom.	Ivana Drgalić Jasmina Miličević	- čitače probe, improvizacija, uživljavanje u različite zadane likove, kretanje na sceni, pisanje igrokaza, izrada scenografije i kostima, sudjelovanje na školskim priredbama	Tijekom nastavne godine 2023./24.	- materijali za izradu scenografije, kostimi, tekstovi	- opisno praćenje rada učenika u skupini, njihove zainteresirano sti i angažiranosti na nastupima dramske skupine

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povjesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenosti, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Izvanučionička nastava	Doživljaj nastavnog plana i programa putem neposredne stvarnosti	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati promet, naučiti se sigurno kretati kroz seoski promet, obilježiti važne datume posjetom spomenicima ili lokacijama vezanih uz njih	Učiteljica 1.a razreda Ivana Maras	Promatranje, uočavanje, promišljanje, zaključivanje	-Listopad-Dan kruha-posjet mjesnoj pekarnici -Studeni – jesen, sjećanje na Vukovar -Siječanj-zima -Veljača – promet, -Travanj – proljeće	-	Primjena uočenog i naučenog, formativno vrednovanje

1.b Izvanučionička nastava	Doživljaj nastavnog plana i programa putem neposredne stvarnosti	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati promet, naučiti se sigurno kretati kroz seoski promet, obilježiti važne datume posjetom spomenicima ili lokacijama vezanih uz njih.	Učiteljica 1.b razreda Snežana Mikulec	Promatranje, uočavanje, promišljanje, zaključivanje	-Listopad- Dan kruha- posjet mjesnoj pekarnici -Studeni – jesen, sjećanje na Vukovar -Siječanj- zima -Veljača – promet, -Travanj – proljeće		Primjena uočenog i naučenog, formativno vrednovanje
3.a Izvanučionička nastava	1. Godišnja doba: a) Jesen – promjene u prirodi b) Zima – promjene u prirodi	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica Vlatka Ilić	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Prvo polugodište Drugo polugodište Drugo polugodište	-	Zalaganje, interes

	c) Proljeće – promjene u prirodi d) Ljeto – promjene u prirodi	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica Vlatka Ilić	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Drugo polugodište Prvo polugodište	-	Zalaganje, interes
2.	Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica Vlatka Ilić	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Prvo polugodište	-	Zalaganje, interes
3.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata.	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica Vlatka Ilić	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Prvo polugodište	-	Zalaganje, interes
4.	Božićna čarolija	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica Vlatka Ilić	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Prvo polugodište	-	Zalaganje, interes
5.	Obnovljivi izvori energije – solarni paneli u	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica Vlatka Ilić	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Drugo polugodište	-	Zalaganje, interes

	<p>našemu mjestu</p> <p>6. Orijentacija u prostoru</p> <p>7. Prošlost – Posjet zagorskoj kući u našem mjestu</p>	Učenicima 3.a razreda		Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno izlaganje, individualni rad.	Drugo polugodište	-	Zalaganje, interes
2.a Izvanučionička nastava	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kulturnoj sredini, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje želje za otkrivanjem, istraživanjem, osjećajem pripadnosti zavičaju, domovini narodu.	Proširivanje i produbljivanje znanja o mjestu stanovanja, zavičaju, kulturnim manifestacijama, priprema učenika za timski rad, samostalno istraživanje, razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, razvoj organizacijskih	Učiteljica Jelka Šaran 2.a	Odlazak s učenicima na odabranu lokaciju, po povratku prezentacija ostvarenog i otkrivenog.	Tijekom nastavne godine.		Ovisno o predmetu – praćenje aktivnosti, interesa, uključenosti u rad, ostvarenim uspjehom u usmenom i pisanim izrazu, prezentacija doživljenog.

	<p>1.)Godišnja doba-jesen,zima,proljeć e,ljeto-opažanje promjena u prirodi te rad ljudi</p> <p>2.)Snalaženje u prostoru</p> <p>3.)Snalaženje u prometu,sigurnost u prometu</p> <p>4.)Upoznajem mjesto u kojem živim,ustanove i važniji objekti</p> <p>5.)Živi svijet u okolišu škole</p>	sposobnosti, doživljaj umjetničke prestave.					
--	--	---	--	--	--	--	--

2.b Izvanučionička nastava	<p>1. Okoliš škole kroz izmjenu godišnjih doba – uočiti promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet, rad ljudi.</p> <p>2. Upoznaje mo svoje mjesto – naučiti kretati se ulicom, usvojiti prometna pravila, snalaziti se u prostoru, prepoznati značajne građevine u mjestu.</p> <p>3. Rad ljudi, promjene</p>	<p>Učenicima 2.b razreda</p> <p>Učenicima 2.b razreda</p> <p>Učenicima 2.b razreda</p>	<p>Vesnica Vinković</p> <p>Vesnica Vinković</p> <p>Vesnica Vinković</p>	<p>Šetnje, promatranje, uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U školskom dvorištu i bližoj okolini školske zgrade.</p> <p>Šetnje, promatranje, uočavanje, bilježenje, zaključivanje. U selu.</p> <p>Promatranje i uočavanje promjena na biljkama i životnjama, razgovor s ljudima</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine.</p> <p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Zalaganje, interes, prezentacija doživljenog u usmenom i pisanim obliku</p> <p>Zalaganje, interes, prezentacija doživljenog u usmenom i pisanim obliku</p>
-------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------	---

	<p>u prirodi - upoznava nje s radom ljudi u određenim godišnjim dobima.</p> <p>4. Dani kruha- posjet mjesnoj pekarnici i slastičarni ci</p> <p>5. Dan jabuka- voćnjak OPG-a</p> <p>6. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovins kog rata</p> <p>7. Obnovljiv i izvori</p>		(poljopri vrednicima) u Jarmini.			Zalaganje, interes
--	---	--	----------------------------------	--	--	--------------------

	energije-solarni paneli u našem mjestu 8. Prošlost moga mjesta- posjet zagorskoj kući						
--	--	--	--	--	--	--	--

4. a i 4. b Izvanučionična nastava	<p>Ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja ,učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom te uočavanje različitih prirodnih promjena na okolini</p> <p>Životni uvjeti Nizinska Hrvatska Životne zajednice</p>		<p>Učitelj Antonio Bektić</p> <p>Učiteljica Verica Kalaica</p> <p>Učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>Demonstracija, rad u paru, skupni rad,praktični rad,razgovor, prezentacije, usmeno izlaganje</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>		
---	---	--	---	---	--------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

1.-4. razreda Jednodnevni izleti – Vinkovci , Vukovar, Ilok, Osijek, Đakovo, Slavonski Brod, Jankovac, Dječje SOS selo Lekenik, Zagreb, Kopački rit, Dječje SOS selo Ladimirevc	Kulturni, medijski, povijesni i prirodni sadržaji namijenjeni Učenicima od 1. do 4. razreda	Učenicima 1.-4. razreda	Učiteljice od 1. do 4. razreda	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor.	Tijekom cijele nastavne godine.	Ovisno o ponudama turističkih agencija	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.
1.-4. razred Jednodnevni izlet - posjet Gradskoj knjižnici u Vinkovcima <i>(Upoznajmo grad Vinkovce)</i>	Upoznati novu knjižnicu u Vinkovcima, predstavljanje djeci različitih mogućnosti i sadržaja koje nudi nova knjižnica kako bi se djecu potaknulo i dodatno zainteresiralo na čitanje	razvijanje svijesti o važnosti čitanja kvalitetnih sadržaja za djecu	knjižničarka, pedagoginja, učiteljice	posjet Gradskoj knjižnici u Vinkovcima	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza autobusom do Vinkovaca	zalaganje, interes

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA

<p>8.a</p> <p>Izvanučionička nastava iz povijesti</p> <p>Posjet Vukovaru , Pakracu, Lipiku i Okučanima</p>	<p>Upoznavanje zavičaja i događaja u Domovinskom ratu.</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti Domovinskog rata.</p>	<p>Razrednica 8.a razreda, učitelj povijesti.</p>	<p>Posjet Pakracu, Lipiku, Okučanima i Vukovaru, istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualnim radom, sudjelovanje na završnom kvizu.</p>	<p>Po dogovoru s MCDR, Vukovar 15.1.2024.</p> <p>Pakrac - Lipik - Okučani 6.12.2023.</p>	<p>Troškove prijevoza i smještaja plaća organizator (MCDR).</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika na nastavi povijesti</p>
<p>5.-7.</p> <p>Izvanučionička nastava</p> <p>Upoznajmo svoju državu i živimo zdravo</p>	<p>Upoznavanje svoje države i njezinih ljepota.</p> <p>U sklopu projekta Živi zdravo i odupri se mobilnoj skoliozi učenici će uz povijesne znamenitosti upoznavati život bez telefona i razvijati tjelesno pravilnu</p>	<p>Razvijanje svijesti o zdravom načinu života</p>	<p>Razrednice 7.a i 7. b, Andrea Orlovčić i vanjski suradnici</p>		<p>Posjet toplicama ili kupalištu. Tijekom 2023/2024 šk.god</p>	<p>Troškovi prijevoza i boravka</p>	<p>izrada prezentacija i plakata. Evaluacijski listići.</p>

	konstrukciju skeleta i mišića.						
5.-6. Izvanučionička nastava iz prirode Prirodne ljepote našeg kraja	Terenska nastava organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje šume, znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti slavonske šume. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi	Terenska nastava namijenjena je učenicima 6.i 5. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave prirode	Učiteljica Snježana Crčić , razrednici i učenici 6. 5 razreda	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom 2023/2024.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, rješavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada foto herbarija

Terenska nastava 7-8 Zaštićeni dijelovi prirode	Terenska nastava organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje , znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti zaštite prirode od čovjeka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.	Terenska nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu biologije , povijesti, geografije.	Učiteljica Snježana Crčić, razrednici učenici 7. i 8. razreda	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom 2023/2024.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, ispunjavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada foto herbarija.

5.a 6.a i b 7. a i b Jednodnevni i dvodnevni izleti – područje RH	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske u geografskom, povijesnom, kulturnom i običajnom, te biljno – životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest, razvijati ljubav prema domovini i prihvati raznolikosti Posjet kinu, muzeju ovisno o interesu.	Učenicima 5. . razreda Učenicima 6.a i b razreda 7.a i b razreda	Razrednici 5. razreda Razrednici 6.a i b 7.a i b	Obavlještanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogовор učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani uraci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje
--	---	--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------	---

				ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	---	--	--	--

8.a	Jednodnevni ili dvodnevni izleti – Zagreb Višednevna ekskurzija - ovisno o ponudi, Split- Vis "Upoznajmo Dalmaciju" 5.-8. razredi	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske u geografskom, povijesnom, kulturnom i običajnom, te biljno – životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest, razvijati ljubav prema domovini i prihvati raznolikosti Posjet kinu, muzeju ovisno o interesu.	Učenicima 8. razreda	Razrednici i učenici 8. razreda	Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogовор учителја с родитељима ученика и учицима и прикупљање њихових suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje		Pisani zadatci, umne mape, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje
-----	--	---	----------------------	---------------------------------	---	--	---

				ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Koncert - glazbena predstava, Dvorana Vatroslava Lisinskog u Zagrebu od 5. do 8. razreda	Poticanje učenika za glazbenu i kazališnu umjetnost domaćih i stranih skladatelja, razvijanje svijesti i ljubavi prema glazbi i kulturno uzdizanje učenika i estetsko vrednovanje doživljene predstave	učenicima od 5. do 8. razreda	učiteljica glazbene kulture Dubravka Vukovarac	Dogovor s učenicima, razrednicima i roditeljima, a prema programu Hrvatske glazbene mladeži vezanih uz obrađeno nastavno gradivo na nastavi	veljača 2024.	Cijena ulaznica i prijevoza učenika	Prezentacija predstave kroz plakate, powerpointu o odgledanoj predstavi, izvođačima, bonton.
--	--	-------------------------------	--	---	---------------	-------------------------------------	--

8. INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava je jedan od organizacijskih oblika rada koji poštuje cjelovitost učenikove svijesti i doživljaja svijeta koji ga okružuje. Temelj integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Osim što sjedinjuje sadržaje poučavanja, posebnost takve nastave jest i organizacija aktivnosti učenika tijekom nastavnog dana kroz nastavne etape različitog trajanja, čime se u potpunosti odstupa od predmetno-satnog sustava. U našoj školi se provodi putem obilježavanja važnih datuma, a ishodi se mogu vidjeti na školskim panoima ili nastupima.

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Integrirani dani - 1.a razred.	Kroz različite aktivnosti tijekom dana obilježiti važne dane	Spoznati važne dane tijekom godine	Učiteljica i učenici 1.a razreda Ivana Maras	Različitim aktivnostima (tekstom, pjesmom, plesom, izradom određenih predmeta...)	Listopad – Dan kruha, Prosinac – Božić, Veljača – maskenbal, Valentinovo Travanj - Uskrs	Materijali za izradu panoa – hamer, ljepilo	Opisno – zainteresiranost za aktivnosti pripremljene za pojedine integrirane dane
Integrirani dani 1.b razred	Kroz različite aktivnosti tijekom dana obilježiti važne dane	Upoznati važne dane tijekom godine	Učiteljica 1.b razreda Snežana Mikulec i učenici	Različitim aktivnostima (tekstom, pjesmom, plesom, izradom određenih predmeta...)	Listopad – Dan kruha, Prosinac – Božić, Veljača – maskenbal, Valentinovo, Travanj - Uskrs	Materijali za izradu panoa – hamer, ljepilo	Opisno – zainteresiranost za aktivnosti pripremljene za pojedine integrirane dane
Dan kruha 1-4. razred	Osvjećivanje učenika o važnosti svake dnevne namirnice	Svim učenicima razredne nastave kako bi se uključili u obilježavanje.	Snežana Mikulec, Jelka Šaran, Vesnica Vinković,	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta obilježiti Dan kruha.	Listopad 2023.	-	Zalaganje učenika

			Vlatka Ilić, Verica Kalaica Ivana Maras, Antonio Bektić				
1.-4. Božić	Najsvečaniji katolički blagdan	Unijeti duh blagdana u svakodnevni učenički život	Ivana Maras, Snežana Mikulec, Jelka Šaran, Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica Kalaica, Antonio Bektić	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta, radionice namijenjene dobi.	Prosinac 2023.	-	Zalaganje i aktivnost učenika
1.-4. Maskenbal	Obilježiti zadnji dan prije Korizme.	Učenike animirati u kreativnosti i narodnim običajima.	Ivana Maras, Snežana Mikulec, Jelka Šaran, Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica Kalaica, Antonio Bektić	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta, zajednički maskenbal u školi.	Veljača 2024..	Predmeti i slatkiši kao nagrade za maskenbalske igre.	Zalaganje i aktivnost učenika.
1.-4. Uskrs	Najveći kršćanski blagdan	Osvijestiti učenike o značenju blagdana.	Ivana Maras, Snežana Mikulec, Jelka Šaran,	Kroz programske sadržaje nastavnih	Ožujak 2024..	-	Zalaganje i aktivnost učenika.

			Vesnica Vinković, Vlatka Ilić, Verica Kalaica, Antonio Bektić	predmeta, radionice primjerene dobi učenika.			
--	--	--	---	---	--	--	--

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA

8.-7. Integrirana nastava biologija,kemija , njemački jezik, engleski jezik, povijest - prehrana	Usklađivati, povezivati i sjedinjavati nastavnu temu između predmeta otkrivajući veze među njima.	Učenicima 8.i 7 razreda	Snježana Crčić, Ivana Markić Ines Erdeši, Smail Hibeljić	Pripremiti radionice na temu prehrana. Kroz sat biologije izraditi piramidu pravilne prehrane, upoznati ulogu hranjivih tvari te probavu. Kroz sat kemije povezati probavu sa razgradnjom hranjivih tvari.	Druge obrazovno razdoblje 2023./2024. godine	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice	Izrada prezentacije, plakata, pokusa, izlaganje učenika
5.- 8. razred Integrirana nastava stranih jezika i hrv. jezika Europski dan jezika	Usklađivati i povezivati nastavnu temu među predmetima	Učenici 5.-8. Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika te različitim kulturama i jezicima u Europi Upoznati učenike učenike na uče...	Ivana Markić Ines Erdeši, Jasmina Miličević Ivana Drgalić, Zdenka Abramović , učenici	Kroz radionice, igrice, videa različite tekstove i zadatke te istraživanja, izradu plakata ili prezentacija	rujan 2023./'24.	potrošni materijal	formativno vrednovanje, uratci učenika

1.-8. razred Integrirani dani- važni datumi	Obilježiti važne datume tijekom kalendarske godine	Učenici 1.-8. razreda Uključiti učenike u događanja u njihovom okruženju, upoznati ih sa važnim blagdanima ili aktivnostima, poticati kreativnosti te toleranciju. upoznati učenike sa drugim/ različitim kulturama	Ines Erdeši, Ivana Markić, Ivana Gorić, Klaudija Hibeljić, Smail Hibeljić, Andrea Orlovčić, Antonija Ferinac, Snježana Crčić	Kroz igrice, videa, različite tekstove, aktivnosti, istraživanja, izradu plakata ili prezentacija, radionice	tijekom 2023./'24.	potrošni materijal	opisno praćenje
--	--	---	--	--	--------------------	--------------------	-----------------

9. PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je oblik nastave, pogodan za izradu malih osobnih projekata-istraživačkih radova učenika u nastavi, koji uključuje i interakcije s drugim predmetima. Ovakvi projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguju timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješuju razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstveno-istraživačkog rada. U ovoj se školi provode u manjim skupinama učenika, koje pronalaze teme od interesa, a potom zajedno s nastavnikom definiraju ciljeve i zadatke projekta. Projektna je nastava važan način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, jer je primjenjiva u svim vrstama nastave, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja, u izvannastavnim aktivnostima, a neizostavna je u radu s nadarenim učenicima.

PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
2.b 1. Međunarodni dan školskih knjižnica- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci 2. Izazov čitanja 3. Dani dobrote- socijalna samoposluga Vinkovci	Približiti djeci čitanje knjige te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine i njihovo kritičko mišljenje Promocija vrijednosti dobrote te povećanje svijesti kako mogu napraviti promjenu u svijetu i dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka.	Učenicima 2.b razreda Učenicima 2. b razreda	Učiteljica Vesnica Vinković Učiteljica Vesnica Vinković	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati čitalačku vještinu i učiti kako se odnositi prema knjizi, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija, posjet i razgovor s volonterima	Listopad, 2023. Veljača, 2024. Travanj, 2024. Prosinac, 2023., ožujak, 2024.	Troškovi kopiranja, hamer papira, knjige, digitalni sadržaji Dobrovoljne donacije učenika i roditelja po mogućnosti.	Izvješće o provedenom projektu Izvješće o provedenom projektu.

5.a, 7.a/b Poduzetništvo Svjetski dan kreativnosti i inovacija Svjetski dan izumitelja	Cilj projekta je upoznati učenike sa poduzetništvom, poticati kreativnost i inovacije te samostalnost, sposobnost obavljanja više zadaća istovremeno te upravljati zadacima i aktivnostima.. Promicati suradnju i timsko ozračje. Upoznati učenike sa izumima tijekom povijesti te izumiteljima. Razlikovati i istraživati o zanimanjima.	Učenicima petih i sedmih razreda, lokalnoj zajednici, roditeljima i svim ostalima voljnim biti uključenima u projekt.	Ines Erdeši razrednici 5. i 7. razreda, članovi školske zadruge matematika-Klaudija Hibeljić informatika-Ivana Gorić	Različitim aktivnostima i predavanjima poticati učenike na razvoj kreativnih i inovativnih ideja. Razviti pozitivan odnos prema radu te rješavanju problema. Razumjeti ekonomsko okruženje te se upoznati sa izradom projektnih rješenja. Razviti upravljačke i organizacijske sposobnosti te komunikacijske vještine kao i suradnički odnos.	Tijekom 2023./'24.	Troškovi za potrošni materijal.	Izvješće o provedenom projektu.
1.b Slavonija u srcu, Brinem o zdravlju svojih zuba,	Približiti djeci narodne običaje, plesove, igre i	Učenicima 1.b razreda	Učiteljica 1.b razreda Snežana Mikulec	Kroz prezentaciju i dječje stvaralaštvo poticati interes za	Rujan 2023. godine, tijekom prvog polugodišta,	Troškovi za potrošni materijal i ostalo prema potrebi	Izvješće o provedenom projektu

<p>Međunarodni dan dječje knjige, Pravila lijepog ponašanja-dječji bonton</p>	<p>dramsko stvaralaštvo Slavonije, narodne nošnje, ukrasne i uporabne predmete slavonskog kraja, Vinkovaca i okolice- povjesnu i kulturnu baštinu zavičaja, Približiti djeci čitanje knjige te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine i njihovo kritičko mišljenje, upoznati učenike s bontonom i usvajanje</p>		<p>upoznavanje i njegovanje narodnih običaja, plesova, igara, dramskog stvaralaštva, narodnih nošnji, etno predmeta i ostale kulturne i povijesne baštine Slavonije i šireg zavičaja, kroz predavanje i radionicu s doktorom dentalne medicine poticati učenike na redovnu higijenu zuba i usne šupljine, pravilno pranje zuba i preventivne preglede kod doktora dentalne medicine,, projektnim aktivnostima poticati razvoj čitanja kod učenika, kroz vježbe poticati i razvijati</p>	<p>travanj 2024. godine, tijekom drugog polugodišta</p>		
---	---	--	---	---	--	--

	pravila lijepoga ponašanja i ophođenja u svakodnevnoj komunikaciji			kod učenika svijest o potrebi pravilnog ophođenja i lijepog ponašanja u komunikaciji s drugima			
4.a, 4.b U svijetu likovnih umjetnika	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika	Učenicima 4.a i 4.b razreda	Učitelj Antonio Bektić Učiteljica Verica Kalaica	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem -upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine	Školska godina 2023./2024.	Troškovi kopiranja, hamer papir, digitalni sadržaji	
6.a, 6.b Učim s Gospodinom Finom - financijska pismenost	Cilj projekta jest finansijski opismeniti mlade školarce od petog do osmog razreda osnovne škole i naučiti ih o	Osim školaraca, projekt je namijenjen i roditeljima te obrazovnim djelatnicima. Učenici svih osnovnih škola u	Antonija Ferinac	Timovi sudjeluju na edukacijama finansijske pismenosti, koje će se provoditi kroz četiri emisije, odnosno četiri	Školska godina 2023./2024.	15 eura	Učenici će iskazati stečeno znanje iz emisija na praktičan način, te ponuditi kreativno rješenje zadatog problema.

	važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.	Hrvatskoj putem ovog projekta imaju priliku, sudjelujući sa svojim kreativnim radovima na natječaju, boriti se za vrijedne nagrade i dokazati da su svjesni važnosti štednje, ali i važnosti razumijevanja financijskih pojmoveva.		financijska modula iz svijeta financija.			
5.-8. HMD Večer matematike	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Milišić	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Prosinac 2023.	Umnožavanje i priprema materijala za igre - 20 eura	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra

	vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.						
1.- 8. SUDOKU	Sudoku je vrsta matematičke zagonetke čije je rješavanje temeljeno na logici. Razvoj logičkog razmišljanja i problemskih zadatka te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na svjetskom prvenstvu u sudokuu. Razvoj kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.	Razvoj logičkog razmišljanja i problemskih zadatka te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na svjetskom prvenstvu u sudokuu. Razvoj kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.	Učiteljice Antonija Ferinac, Klaudija Hibeljić, Verica Kalaica, Antonio Bektić	Učenici u matičnoj školi rješavaju sudoku križaljke. Sudjeluju u dvije uzrasne skupine: mali bistraci i osnovci. Ukoliko netko od učenika osvoji dovoljan broj bodova, plasira se na regionalno natjecanje koje se održava u Osijeku.	Pripreme za natjecanje od početka školske godine. Natjecanja se održavaju : 27. listopad - školsko, 25. studeni - regionalno, 16. prosinac - državno natjecanje 2023.	Troškovi za kopiranje sudoku križaljki - 15 eura, kotizacija za natjecanje 3 eura po učeniku	Rezultati natjecanja biti će poslani povjereniku škole za natjecanja te objavljeni na web stranici Agencije za odgoj i obrazovanje.
5.-8. Mat liga	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentoru u radu, te	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Antonija Ferinac i Klaudija Hibeljić	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Ispis ispita za ekipe i kotizacija za natjecanje -5 eura po ekipi za jedno kolo, tj. 20 eura za jednu ekipu tijekom cijele mat lige.	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadatka, rezultati i poredak po kategorijama.

	poticanja zajedništva i timskog rada.					Ukupno oko 100 eura.	
5.-8. HMD „Klokan bez granica“	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Antonija Ferinac i Klaudija Hibeljić	Učenici u maticnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadatka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	ožujak 2024.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.
1.-2. 5.-8. Svjetski matematički dan (World math day – WMD)	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Antonija Ferinac i Klaudija Hibeljić	Svi učenici koji sudjeluju u natjecanju raspoređeni su u 4 dobne skupine: od 4-7 godina, od 8-10 godina, od 11-13 godina i od 14-18 godina. Pomoću korisničkog imena i lozinke učenik se prijavljuje u igru. Da bi započe	ožujak 2024.		Učenici prate položaj svoje države i škole izravno na tablici s trenutnim brojem bodova.

				samu igru potrebno odabrati nivo „level“ koji će igrati. Na svakom nivou su različiti jednostavni računski zadaci naravno prilagođeni dobi učenika. Kad učenik odabere nivo program traži 4 sudionika iz cijelog svijeta da se natječu njim. Nakon par trenutaka pripreme kreće igra. Učenik treba pored zadatka upisati točno rješenje i potvrditi ga pritiskom na tipku Enter. Natjecatelji dobivaju iste zadatke i rješavaju ih u 60 sekundi. Kad istekne 60 sekundi učenik dobije izvještaj o ostvarenom mjestu i rezultatu koji je ostvario u igri, te o zadacima na koje je dao točan odnosno netočan odgovor. Time		
--	--	--	--	---	--	--

				učenik sam može uočiti i ispraviti eventualne pogreške Nakon povratka u prethodni ekran mož za igru izabrati neki drugi nivo ili izaći i odjaviti se iz igre.			
4.-8. Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti te popularizacija matematike.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Antonija Ferinac, Klaudija Hibeljić i Verica Kalaica	U svim kategorijama vrijeme predviđeno za natjecanje iznosi 80 minuta, a učenici rješavaju 24 zadatka.	svibanj 2024.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje. Cijena kotizacije za jednu ekipu 20 eura.	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
5.-8. Festival matematike Varaždinske županije	Program festivala uključuje pojedinačno i ekipno natjecanje učenika u rješavanju zadataka iz matematike, izlaganje prezentacija istraživačkih radova te	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Antonija Ferinac i Klaudija Hibeljić	U svim kategorijama natjecanja vrijeme predviđeno za ekipno natjecanje iznosi 90 minuta, nakon natjecanja slijedi rasprava o zadatcima u trajanju od 30 min. Vrijeme predviđeno za pojedinačno	Travanj 2024.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 500 kn	Nakon natjecanja u holu škole organizirana je prezentacija istraživačkih radova učenika i podjela nagrada najboljim natjecateljima. Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka,

	stručno usavršavanje za mentore.			natjecanje je 60 minuta.			rezultati i poredak po kategorijama.
5.-8. Festival matematike Požega - Vallis aurea mathematicorum	Ekipno natjecanje organizirano u dvije kategorije. Prva kategorija za četveročlane ekipe petih i šestih te sedmih i osmih razreda te druga kategorija o finansijskoj pismenosti (štednja, novac, valuta, kamate, krediti, jednostavni kamatni račun).	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Vrijeme rješavanja zadatka je 90 min. U svakom zadatku je ponuđeno 5 odgovora, od kojih je samo 1 točan. Ekipe nakon rješavanja digitalno popunjavaju obrazac (na tabletu ili laptopu). Postupci rješavanja zadatka se ne pregledavaju. Točan odgovor donosi 6 bodova, netočan 0, a neodgovoren 2 boda.	Travanj, svibanj 2024. Pripreme od početka školske godine.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje. - 10 € po ekipi (4 učenika) za kategorije VIŠEKRATNIK i TANGENTA - 10 € po ekipi (2 učenika) za kategoriju FINANCIJSKA PISMENOST - za članove ekipa VIŠEKRATNIK i TANGENTA kotizacija za kategoriju FINANCIJSKA PISMENOST je 0 € - za svaku 4. ekipu iz škole kotizacija je 0 €	Nakon natjecanja u školi je dodjela priznanja učenicima s najbolje ostvarenim rezultatima. Na web stranici biti će objavljeni rezultati natjecanja.

Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR	Popularizirati informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture.	Motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Ivana Gorić, Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja za 15 zadataka. Natjecanje se odvija u više država na svijetu istovremeno, rezultati se zbrajaju.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	-	Objava postignutog mjesto na rang listama i to: na razini škole, države i međunarodno.
-eTwinning - Erasmus	Razvijati suradnju odnosno suradničko učenje, te istraživanje. Upoznavanje sa različitim kulturama te razvijanje tolerancije. Razvijanje inovativnosti i kreativnosti, nove ideje.	Učenicima 5.-8. razreda zainteresiranim za sudjelovanje u projektima.	Ines Erdeši te ostali učitelji i suradnici zainteresirani za sudjelovanje	Rad sa sredstvima i pomagalima (udžb., bilj. rb, pametna ploča, računalo, dron...) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja.. Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Zavisno o projektu	Formativno vrednovanje

5-8 Projekt: Izlijmo vodu da nas ne bodu	Upoznati se sa životnim ciklusom komaraca, vrstama koje djeluju na našem području , te upoznat načine kako suzbiti njihovo širenje	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Upoznat učenike sa bolestima koje nam komarac može prenijeti	Snježana Crčić, odjel za biologiju J.J.Strossmayer u Osijeku, zavod za javno zdravstvo Vukovarsko srijemske županije	Predavanje, terenski rad, prikupljanje uzoraka, proučavanje, analiza.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, prezentacije objava rezultata na stranicama škole, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
5.-8. Prirodne vrijednosti Vukovarsko- srijemske županije	Upoznati prirodne vrijednosti Vukovarsko srijemske županije, upoznati zaštićena područja te biljne i životinjske vrste . Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama, osvijestiti	Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o okolišu.	Snježana Crčić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije	Dolazak predstavnika Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije te održavanje predavanja	Tijekom školske godine 2023/2024	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, stripova, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu

	učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja.						
6. Foto safari	Upoznati floru i faunu našega zavičaja, razviti suradničke sposobnosti učenika	Učenicima 6. razreda	Snježana Crčić u suradnji s učiteljicom informatike Ivanom Gorić i Antonija Ferinac	Razmjena informacija, korištenje modernih tehnologija, fotografiranje i Internet.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi materijala za pano	Opisno praćenje, izrada panoa i prezentacija
3.-8. Prva pomoć	Razvijati empatiju, te naučiti kako pravilno postupiti sa ozlijedjenim. Kako se nositi sa ovisnostima	Učenici od 3-8 razreda	Snježana Crčić u suradnji sa razrednicom, Gradskim Crvenim križem Vinkovci	Razmjena informacija, radionice.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Opisno praćenje, izrada panoa i prezentacija
5-8 Krećemo li se dovoljno	Potaknuti učenike na zdrav život i brigu o vlastitom tijelu	Učenici od 5-8 razreda	Snježana Crčić , pedagoginja Iva Šlogar	Predavanja , ankete, radionice	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi papira	Izvješće o provedenom projektu

5-8 Reciklirajmo	Potaknuti i naučiti učenike različitim načinima recikliranja , te ukazati na važnost recikliranja	Učenici od 5-8 razreda	Snježana Crčić	Istraživanje, radionice, individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi potrošnog materijala	Izvješće o provedenom projektu, izložba učeničkih radova
Mali Jan ima plan - 2. razredi	motiviranje učenika na čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kreativnosti kod djece i suradničkog učenja	učenik će biti osposobljen za samostalnije rješavanje problema	Ivana Domaćinović Oldě, knjižničarka	čitanje priča iz navedene knjige, ilustriranje pojedinih najvažnijih događaja, uvez u knjigu od papira	tijekom nastavne 2023./2024.	troškovi papira u boji i uveza	opisno pisano praćenje, panoi, plakati
5. - 8. Radionica pametnog učenja i brzog čitanja	Cilj radionice jest savladavanje tehnike brzog čitanja, izrade mentalnih mapa, poboljšanje	Učenicima 5.-8. razreda i njihovim učiteljima	Dinka Juričić i Vladimira Šimić	dvije radionice u ukupnom trajanju oko 1 sat i 10 minuta	28. rujan 2023. u 12 i 45	nema troškova	Izvješće o provedenim radionicama te napredak u dalnjem učenju i pamćenju naših učenika

	pamćenja i drugih tehnika						
5.-8. radionica u okviru projekta "Razvoj vještina i kompetencija djece i mladih u području IKT-a i tehnikе", udruge Informatički klub Vinkovci	Na radionici će se učenici upoznati s aktivnostima vezanim uz algoritme i razvoj softvera.	učenici 5-8 razreda	Informatički klub Vinkovci	1 radionica u školi	tijekom nastavne godine 2023/24	Eventualni prijevoz učenika na natjecanje	Izvještaj o održanom projektu bit će objavljen na mrežnoj stranici škole.

10. Učenička zadruga „Matija Gubec“ Jarmina – voditeljica: Ivana Gorić

Zbog obima, većina aktivnosti razrađena je u godišnjem planu i programu rada školske zadruge i to u obliku projekata ili obilježavanja važnih datuma.

Naziv područja	NAZIV SEKCIJE	Broj zadrugar a	Voditelji sekcija
Izrada keramičkih materijala	KERAMIČARI	10	Ena Janković Vidmar
Šivanje, održavanje bilja i raslinja, branje začinskog vrta	DOMAĆINSTVO	10	Andrea Orlovčić, Dubravka Vukovarac Ivana Markić
Briga o poduzetničkom razvoju učenika	PODUZETNIŠTVO	10	Ines Erdeši
Praćenje i obilježavanje važnih datuma	VOĐENJE I OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	10	Ivana Maras
Njegovanje tradicijskih običaja i izrada uporabnih i ukrasnih područja	EKO-ETNO SKUPINA	12	Snežana Mikulec
Matematičko oslikavanje, točkanje	MODELARSTVO	5	Klaudija Hibeljić

Snalaženje i stvaranje u 3D prostoru	3D PRINTER	5	Ivana Gorić
ukupan broj	7	62	7

tablica 1: Ustroj učeničke zadruge

Učenička zadruga – voditeljica: Ivana Gorić							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Učenje korištenja peći za pečenje keramike i izrada predmeta. Razvijanje svijesti o prirodnim materijalima.	Sudjelovanje na smotrama zadruga, izrada rukotvorina	Ena Janković Vidmar	Pripremanje i oblikovanje sirovina za izradu keramičkih proizvoda, izrada i ukrašavanje keramičkih proizvoda	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Materijali za rad – glina, cca	Pisano i opisno praćenje, na smotrama školskih zadruga, pisano praćenje zalaganja učenika.
5.-8. Grupa za vizualni identitet škole 3D Printer Modelarstvo	Razviti interes učenika za događanja u njegovom okruženju. Poticanje vizualno-likovnog jezika,	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar Ivana Gorić Klaudija Hibeljić	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

	razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad						
				.			
Domaćinstvo	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o ekologiji.	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija.	Andrea Orlovčić Ivana Markić Dubravka Vukovarac	Održavanje vrta. Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad.	Tijekom nastavne godine	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu.	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.
1.-4. Eko-etno skupina	Rad na očuvanju prirodnog okoliša, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala,	Učenicima zainteresiranim za eko i etno teme.	Učiteljica Snežana Mikulec	Rad na radionicama za izradu predmeta i ukrasa eko i etno sadržaja, posjet etno kući. Recikliranje. Sakupljanje sjemena starih sorti cvijeća. Sakupljanje	Tijekom nastavne godine (35 sati).	Otprilike oko 50 eura za potrebne materijale za rad. Prema potrebi dodatno cijena dijelova dječje narodne nošnje.	Opisno pisano praćenje i primjena naučenog.

	<p>recikliranje.</p> <p>Rad na upoznavanju etno uporabnih i ukrasnih predmeta i njihova izrada.</p> <p>Upoznavanje dječjih narodnih plesova i igara, te njihovo uvježbavanje i izvođenje.</p> <p>Sakupljanje sjemena i biljaka i njihova prerada.</p>			<p>biljaka i njihova prerada.</p> <p>Uvježbavanje dječjih narodnih plesova i igara i njihovo izvođenje.</p>			
Poduzetništvo	Razvijati i učiti o svijetu poduzetništva u sklopu različitih projekata i sajmova.	Učenici od petog do osmog razreda	Ines Erdeši	Rad na razvoju poduzetničkog duha kod učenika i razvoju dobre poduzetničke organizacije, poduzetničkog plana	Tijekom nastavne godine 2023/2024	Potrebe za promociju rada zadruge	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.

11. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mjesto Aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
KUD "ZVONKO BAN"	MJESNI DOM	KRISTINA HABAN, VERICA PETROVEČKI	dogovor
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA "JOSIP RUNJANIN "VINKOVCI	PROFESORI GLAZBE	dogovor
CRKVENI ZBOR	CRKVA	LAURA LONČARIĆ	dogovor
SKAUTI	SELO I LOGOROVANJE U ZEMLJI	T. DELAŠ	dogovor
NOGOMET DVD JARMINA	NOGOMETNO IGRALIŠTE VATROGASNI DOM JARMINA	TRENERI NK BORINCI VODITELJI ŠLOPAR IVONA I VLADO	dogovor dogovor
TAEKWONDO	JARMINA	TRENERI	dogovor
KARATE MAŽORETKINJE RUKOMET	VINKOVCI VINKOVCI VINKOVCI	TRENERI VODITELJI TRENERI	dogovor dogovor dogovor
MALI NOGOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
ŠKOLA STRANIH JEZIKA	VINKOVCI	UČITELJI	dogovor
DVD JARMINA TINKER LABS	JARMINA VINKOVCI	VODITELJ VODITELJI	dogovor dogovor

**12. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA – Ivana Haban Maras - voditeljica ŠSV
(1. - 4.r.)**

Mjesec	Naziv	Izvršitelji
IX.	Europski dan jezika	Učiteljice stranih jezika
X.	Dani kruha Svjetski Dan učitelja – 5.10.. Dan hrvatske pošte - 10.10. Dan kravate Republike Hrvatske- 18.10. Svjetski dan jabuka - 20.10. Sv. Vendelin – Dan župe 20.10. Međunarodni dan školskih knjižnica - 23.10. Godišnje doba – Jesen	Učiteljice razredne nastave Razredne zajednice Razrednici Razrednici Razredne zajednice Vjeroučitelji Knjižničarka Razredne zajednice
XI.	Svi sveti, Dušni dan – 1.11. Svjetski dan ljubaznosti - 13.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11. Medunarodni dan djece - 20.11.	Razrednici, vjeroučitelj Razrednici Svi učitelji Razredne zajednice
XII.	Sv. Nikola – 6.12.. Božić – 25.12.. Godišnje doba – Zima	Razredne zajednice, vjeroučitelji Razredne zajednice Razredne zajednice
I.	Nova Godina – 31.12.. Dan međunarodnog priznanja RH– 15.1.	Razredne zajednice Svi učitelji, vjeroučitelji
II.	Poklade - 13.02. Valentinovo – 14.2.	Razredne zajednice i Svi učitelji

	Dan ružičastih majica - 28.02. Dan škole	
III.	Međunarodni dan žena- 8.3.. Dan sv. Patrika Godišnja doba – Proljeće Svjetski dan osoba s Down sidromom - 21.03. Svjetski dan voda - 22.03. Uskrs	Svi učitelji Učiteljice engleskoga jezika Učiteljice razredne nastave Razredne zajednice Učitelji prirode i biologije Razrednici
IV.	Dan planeta Zemlja - 22.04. Svjetski dan knjige - 23.04. Svjetski dan plesa - 29.04.	Razredne zajednice Učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka Razredne zajednice,učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
V.	Međunarodni dan Crvenog križa - 08.05. Međunarodni dan obitelji - 15.05. Majčin dan Međunarodni dan športa - 29.05.	Učiteljica biologije Razrednici Razredne zajednice Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša Ljeto	Učiteljice HJ, prirode, biologije Vjeroučitelji Svi učitelji

13. AKTIVNOSTI NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.POMOĆ UČITELJIMA U IDENTIFIKACIJI UČENIKA S	Osporobiti učenike s posebnim potrebama za	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s	Svi učitelji, učenici s teškoćama u razvoju,	Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima,	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi kopiranja	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh

POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU, UČENICI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU, DAROVITI UČENICI)	razumijevanje vlastitih problema i prihvaćanje istih, utvrditi njihovu realnu razinu sposobnosti i znanja, utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja , utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi	teškoćama u razvoju, a posebno onim a koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i prema individualnim sposobnostima, darovitim učenicima	učenici , novi učenici, pedagog, Psihologinja , roditelji, CZSS, policija, Zavod za javno zdravstvo	testiranja, promatranje, pedagoške radionice			učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama
2.RAD S PEDAGOŠKI ZAPUŠTENOM DJECOM							
3.RAD S NOVIM UČENICIMA							
4.INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA NA OPSERVACIJI							
5.PEDAGOŠKA OBRADA UČENIKA NA OPSERVACIJI	njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati načine i metode rada.	teškoćama u razvoju, a posebno onim a koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i prema individualnim sposobnostima, novim učenicima omogućiti jednaka prava kao i ostalim učenicima, a učenike s teškoćama što uspješnije					

6. DIGITALNA LOGOPEDSKA VJEŽBENICA 7.KONTINUIRAN O PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	Vježbe u svrhu pravilno izgovora glasova.	integrirati u redovitu nastavu Pravilan izgovor	Stručna suradnica pedagoginja	Individualni rad s učenicima u digitalnom programu Kokolingo	Tijekom godine	Printanje, bojice	Unutar aplikacije Kokolingo nalazi se kategorija za praćenje napretka učenika
---	---	--	-------------------------------	--	----------------	-------------------	---

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim	Razrednica 8.razreda, pedagog, učenici, roditelji, psihologinja i služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a, liječnici iz Medicine rada, predstavnici srednjih škola, djelatnik Obrtničke	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	Papiri, škare, ljepila, Internet, kopiranje, prezentacije	Broj održanih sati na temu profesionalne orientacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati

	<p>zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada, odnosno stjecanje znanja o razl. zanimanjima, upoznavanje roditelja i učenika sa sustavom elektronskih upisa u srednju školu.</p>	<p>izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost</p>	<p>komore, predstavnici srednjih škola</p>	<p>dobivenih iz HZZ-a (opcija)</p>			<p>ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore</p>
1.RAZGOVOR S UČENICIMA O PROFESIONALNIM NAMJERAMA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i	Razrednica 8.razreda, pedagog	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i	Prosinac	Papiri, škare,ljepila, Internet, kopiranje	Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije,

2.PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA O SISTEMU ŠKOLOVANJA	nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima	važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvatanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost	Razrednica 8.razreda, pedagog	grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a	Studen, ožujak, svibanj		broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore
3. RAZGOVORI S UČENICIMA S PP			Razrednica 8.razreda,pedagog		Tijekom godine		
4.UPUĆIVANJE UČENIKA U SLUŽBU ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE			Razrednica 8.razreda,pedagog , psihologinja iz HZZ-a		Svibanj 2022.		
5.RAD S NEODLUČNIM UČENICIMA, PRUŽANJE DODATNIH INFORMACIJA, INDIVIDUALNI RAD			Razrednica 8.razreda,pedagog , psihologinja iz HZZ-a		Tijekom godine		
6. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU			Razrednici, pedagog, knjižničarka		Tijekom godine		
7. DANI OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	Upoznati učenike s radom srednjih škola,	Učenicima osmih razreda	Djelatnici i učenici srednjih škola, pedagog,	Razgovor, prezentacije materijala srednjoškolskih	Travanj 2024.	Troškovi prijevoza, dogovor s roditeljima	Broj održanih sati i anketiranje

-Radionica Drvodjelske škole Vinkovci	informacije iz prve ruke		razrednici, roditelji	ustanova, razgovor.			zainteresiranih učenika,
---	-----------------------------	--	--------------------------	------------------------	--	--	-----------------------------

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U školi provodimo raznovrsne aktivnosti u borbi protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti i protiv nasilja među djecom, a orijentiramo se i na pojavu depresivnih manifestacija. Edukacija je usmjerena na rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. Specifični obrazovni sadržaji o ovisnostima realizirani su preko redovne nastave i pedagoškim radionicama, najčešće na satovima razrednog odjela.

Svrha školskog preventivnog programa je koordinacija svih čimbenika radi prevencije te suzbijanje drugih neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „ZDRAV ZA 5!“							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom, promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja, promicati zdrave stilove života, posebno voditi računa o djeci visokorizičnog	Omogućiti učenicima druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece, razvijanje socijalnih vještina kao što su razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku	Svi učitelji i učiteljice, stručni suradnik, ravnateljica, roditelji, liječnice iz HZJZ-a, policija	Predavanja, radionice, igraonice, individualni i skupni razgovori, prezentacija filmova	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, troškovi kopiranja	Broj odrđenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost za sport, nova prijateljstva, pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima

	ponašanja, razvoj pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje, učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, učenje o osjećajima i njihovom izražavanju, formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga, stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga	pomoć, potaknuti učenike na razmišljanja o pravim vrijednostima u životu, razmišljanja o svakom izboru i posljedicama negativnih izbora, potaknuti učenike na razvijanje osobina kao što su neovisnost, odgovornost, uspješnost, zdravlje, osvijestiti vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja					izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj prezentacija i napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine
1.ZDRAVA HRANA	Cilj školskog preventivnog programa u	Identifikacija štetnih tvari za tijelo,	Učiteljice 3. razreda	Radionica	Listopad	Papir, papir u bojama, hamer papiri,	Odazivom i sudjelovanjem učenika

2.OSVJEŠĆIVANJE SLIKE O SEBI	našoj školi je promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i prevencija društveno neprihvatljivih ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i	razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prepoznavanje vrijednosti koje se cijene u životu, poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti te ponašanja koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju, razvijanje pozitivnih	Učiteljice 2.razreda, pedagog	Radionica	Tijekom godine	flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i udruženjima izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentacija
3.OSOBNA HIGIJENA			Učiteljice 2. razreda	Predavanje	Listopad		
4.NASILJU NE, PRIHVAĆANJE ZA SVE!			Učiteljice 1.razreda	Radionice	Tijekom godine		
5.EKOLOGIJA I ČUVANJE OKOLIŠA			Učiteljice 4.razreda	Radionica, predavanje	Tijekom godine		
6.ŠTETNO DJELOVANJE SREDSTAVA OVISNOSTI			Učiteljice 4.razreda, pedagog	Radionica	Studeni		
			Igre				

7.POTICANJE IGARA U PRIRODI	komunikacijski h vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, modifikacija dječjeg ponašanja kroz radionice i predavanja, odgoj zdravih osoba	osobnih vrijednosti, razvoj uvjeravanja i vještina odbijanja te obrane svog stava u različitim životnim situacijama, promicati pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili svakodnevno m druženju, razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju	Učiteljice 1.-4.razreda Pedagog	Radionica Radionica Predavanje Radionica	Tijekom cijele godine Veljača Ožujak Studeni Tijekom godine		napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine, razvijanje želje za uspjehom, razvijene vještine donošenja odluka
8.PREPOZNAVANJE OSNOVNIH ŽIVOTNIH POTREBA I NAČINA NJIHOVA ZADOVOLJAVANJA (ljubav – moć – zabava – sloboda)							
9.VRIJEDNOSTI KOJE CIJENIM U ŽIVOTU	sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, shvaćanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem, senzibiliziranje učenika i roditelja za probleme sa konzumiranjem		Razrednici 5.-8.razreda, pedagog				
10.TJELESNE I PSIHOLOŠKE PROMJENE U PUBERTETU			Razrednici 5.-8. razreda, učitelji biologije				
11.KAKO REĆI NE							

12. STAVOVI O KONZUMIRANJU SREDSTAVA OVISNOSTI (razlozi, uzroci, krivci) - Preventivni projekti i programi policije u školskoj 2023/2024 godini - Droga i alkohol - Udruga Pragma - kviz znanja o ovisnosti	sredstava koja izazivaju ovisnost, pomoć učenicima u formiranju negativnog stava prema sredstvima ovisnosti	ciljeva, poticanje razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti	Razrednici 7. i 8. razreda pedagog	anketa	Travanj		
---	---	---	---	--------	---------	--	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA “NASILJU NE, PRIHVAĆANJE ZA SVE!”	Učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju, pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore, nasilnike educirati o neprihvatljivost	Obavijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema, ostvariti dobru komunikaciju učitelja, stručnog	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS i policija	Radionice, predavanja, izrada panoa, individualni i grupni razgovori	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih

	i nasilničkog ponašanja, ne prihvati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja, osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i bilo koju vrstu nasilničkog ponašanja, obavijestiti i uključiti roditelje i nasilnika i žrtve u plan sprječavanja dalnjeg nasilničkog ponašanja i zastrašivanja	suradnika, učenika i roditelja, izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom, razvijati socijalne vještine, samopouzdanje , kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilničkog ponašanja, pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje potpore					skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi
1.RAZREDNA PRAVILA	Razvoj svijesti o sebi, istraživanje vlastitih i tuđih emocionalnih	Osvješćivanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti, razvoj	Razrednici 1.-8.razreda	Radionica	Rujan		Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u

2.VRIJEDNOST PRIJATELJSTVA	procesa, razvijanje vještina socijalne komunikacije, uspostavljanje ravnopravnih odnosa s okolinom, razvoj socijalnog ponašanja, osiguravanje temeljnih sloboda i prava djece na brigu, njegu, zaštitu, pružanje pomoći i razvijanju postignuća kao temeljnih preduvjeta zdravog razvoja, stvaranje uvjeta za pozitivno razredno ozračje, učenje konstruktivnim načinima rješavanja	samopouzdanja , razvoj sposobnosti donošenja odluka, ali i preuzimanja odgovornosti za iste, sloboda u mišljenju i kreativnost, istraživanje, osvjećivanje i raščlamba vlastitih emocija, razumijevanje i objašnjavanje tuđih emocija, razvoj empatije i socijalne osjetljivosti, razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije, tolerancija na različitost (prihvaćanje starih, bolesnih, hendikepiranih, siromašnih...)	Razrednici 1.-4.razreda	Radionica	Listopad		različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi, prihvaćanje učenika s teškoćama u učenju i
3.RAZUMIJEVANJE SLIČNOSTI I RAZLIKA			Razrednici 3. i 4.razreda	Predavanje	Prosinac		
4.PREDRASUDE, STEREOTIPI I DISKRIMINACIJA			Pedagog (5.-7.razreda)	Radionica	Veljača		
5.RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI			Razrednici 3. i 4. razreda, pedagog	Radionica	Veljača		
6.NASILJE U RAZREDU-KAKO GA IZBJEĆI			Pedagog	Radionica	Veljača		
7. POZITIVNE AKTIVNOSTI KOJE PODRŽAVAMO U RAZREDU			Razrednici 1.-8. razreda	Predavanje	Rujan		

8.SUOČAVANJE S OSJEĆAJIMA I NJIHOVO RAZUMIJEVANJE	sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini, učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, osvjećivanje vlastitih stavova i vrijednosti, razvoj mreže međusobnog poštovanja, briga za učenike s posebnim potrebama, razvoj suradničkih sposobnosti i komunikacije, stvaranje pozitivnog školskog i razrednog ozračja,	pomaganje drugima i razvijanje ponosa i zadovoljstva zbog takve pomoći, promicanje ponašanja u kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja, uočavanje problema nasilja u školskoj okolini i u razredu te otvoren razgovor o tome, osigurati atmosferu u kojoj učenici bez straha mogu učiti, družiti se s prijateljima, poticati učenike na samostalno mišljenje i suradnju,	Pedagog	Radionica	Ožujak	Papir, papir u Bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	problemima u ponašanju, broj vršnjačkih pomoći, smanjenje nasilja u školskoj okolini...
9. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I SAMOPOUZDANJA			Pedagog	Radionica	Travanj		
10.RAZVOJ POZITIVNE VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE			Razrednici 5.-8.razreda, pedagog	Radionica, predavanje	Prosinac		
11.ODRASLI-POZITIVAN UZOR DJECI			Razrednici 7. i 8. razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac		
12.KAKO POBOLJŠATI KOMUNIKACIJU					2. polugodište		

NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE	poticanje pozitivnih odnosa na relaciji škola – roditelj, postavljanje jasnih standarda poželjnih ponašanja i sigurnog boravka u školi, razvijanje kvalitetnih programa suradnje i edukacije učenika i roditelja, osmisiliti razredna pravila i kodekse kojih se moraju svi pridržavati, organizirati radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i	poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole, nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija, ohrabriti učenike na promišljanje i iznošenje ideja o mogućnostima poboljšanja međuučeničkih odnosa i kako sami mogu doprinijeti suzbijanju nasilja u svojoj obitelji, na ulici, u školi, pohvaljivanje pozitivnog,	Razrednici 7. i 8.razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku			
13.RODITELJSKI ODGOJNI STILOVI					Prosinac		
14.SUKOBI NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE			Razrednici 1.-8. razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku		Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	
15.KAKO POMAGATI DJECI U PUBERTETU			Razrednici 1.-8-razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
16.DJECA BEZ NADZORA			Razrednici 7. i 8. Razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
17.NASILJE PREKO INTERNETA – PROBLEMI DANAŠNICE			Razrednici 1.-8.razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		

	<p>problema, osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeniji učenici izvukli iz socijalne izolacije, ostvariti dobru komunikaciju na relaciji učitelj – učenik - roditelj</p>	<p>suosjećajnog, prijateljskog ponašanja i davanja podrške slabijim i sramežljivijim učenicima</p>	Razrednici 5.-8.razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku			
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--

PLAN I PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRaćENJA
ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I GRAĐANSKI ODGOJ U	Usvajanje temeljnih znanja i vještina koji su potrebni za jačanje osobnog dostojanstva te za aktivno sudjelovanje u procesima demokratskog	Usvajanje i razumijevanje temeljnih kategorija ljudskih prava, poznavanje svojih prava, prepoznavanje svojih potreba i želja, shvaćanje sebe u širem	Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali zaposlenici škole	Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema učenicima, predavanja i radionice za učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, škare, troškovi kopiranja...	Vještine jasnog, razgovijetnog i društveno prihvatljivog iznošenja svojih stavova i ideja, neovisnost, sigurnost u sebe i zadovoljstvo sobom, motiviranost za zajedničko rješavanje problema i sudjelovanje u

OSNOVNOJ ŠKOLI	<p>razvoja zajednice u skladu sa svim vrednotama ljudskih prava, razvoj neovisne i odgovorne osobe koja će svoje stavove i ponašanja prema drugima graditi na načelima dostojanstva i nepovredivosti drugih, izgradnja i očuvanje mirne, sigurne i stabilne zajednice jednakopravnih i odgovornih učenika, razumijevanje i usvajanje najvažnijih pojmova, shvaćanje elementarnih zakonitosti</p>	<p>društvenom kontekstu, razumijevanje pojma odgovornosti (prema sebi, ali i prema drugima), razumijevanje uzorka kulturnih razlika i prihvaćanje različitosti, poznavanje temeljnih posljedica nepoštivanja pravnih normi, spremnost na timski rad i mirno rješavanje nesuglasica, zainteresirati učenike za svijet oko sebe i odgovornost prema drugima, pripremiti ih za suosjećanje s</p>		<p>na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti</p>		<p>Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, torškovi kopiranja...</p>	<p>timskom radu, odnosi na relacijama učenik-učenik i učenik- učitelj, solidarnost i prijateljski odnos prema drugima a osobito slabijim i drugačijim učenicima, spremnost učenika na preuzimanje i ispunjavanje odgovornosti, načini poštivanja svoje i tuđe imovine, ponašanje svakog pojedinog učenika, broj realiziranih tema na satu razrednika, izgled panoa</p>
----------------	--	---	--	---	--	--	--

	društvenih pojava i procesa te razumijevanje nekih najvažnijih postupaka u području zaštite ljudskih prava i razvoja demokracije te prema tome usmjeravati svoje ponašanje i odnos prema učiteljima i suučenicima	drugima i pomaganje svima koji su u nevolji, pripremiti ih na suprotstavljanje predrasudama i diskriminaciji i nepravdi na svim razinama, osigurati svim učenicima školu koja ih štiti i koja im je oslonac u životu					
--	---	--	--	--	--	--	--

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.SISTEMATSKI PREGLED	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika i redovne tjelesne	Učenje o zdravlju i zdravom životu, stjecanja znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim	Razrednici, pedagog, psihologinja, učenici, roditelji, liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo	Pregledi prije upisa u 1. i u 5. razred	Prema dogovoru s liječnicama iz Službe za školsku medicinu HZJZ Vukovar		
2. NAMJENSKI PREGLEDI				Pregledi učenika 8.razreda za profesionalnu orijentaciju,			

3. SCREENINZI	aktivnosti, razumijevanje odnosa higijene i osobnog životnog stila, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i okoliš	bolestima, očuvanje reprodukcijsko g zdravlja, učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima, preuzimanje odgovornosti za svoje odluke		pregledi sportaša prema potrebi Poremećaji vida na boje u 3. razredu, deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6.razreda			Zdravstvena edukacija, dobivanje željenih informacija, broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama
4. CIJEPLJENJE UČENIKA	Informiranje učenika o temama vezanim za njihovo zdravlje, savjetovališni , individualni skupni rad			Prema programu obveznog cijepljenja: 1.-8.razreda: DI-TE pro adultis i POLIO 2.-7.razreda: tuberkulozno testiranje i BCG docjepljivanje 6.razredi: hepatitis B (prva i druga doza)			
5. SAVJETOVALIŠN I RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ		Razumijevanje vlastitih tjelesnih	Razrednici, učiteljica prirode i pedagog, liječnici		Tijekom godine	Papir, papir u boji, panoi,	

Zdrava prehrana		promjena, ali i promjena ponašanja te savjeti za budućnost	školske medicine	Predavanje i radionica u 3. i 5. razredu		Internet, ljepilo, škare	Način informiranja, ponašanje učenika, reakcije učenika i roditelja na tjelesne i socijalne promjene, izbor srednje škole
Higijena i mjesecnica				Predavanje u 4., 5. i 6. razredu			
Pubertet				Predavanje i radionica u 6.razredu			
Adolescencija				Predavanje u 8.razredu			
Profesionalna orijentacija				Predavanja i radionice u 8.razredu			

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Suradnja centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika, pružanje individualne i skupne pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja, upućivanje roditelja na ostvarenja prava, ali i na izvršenje roditeljskih obveza, upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika, pružanje pomoći odgojno	Detektiranje i identificiranje socijalnih problema, informiranje Centra za socijalnu skrb putem dopisa ili direktnih kontakata o problemima i mogućim pružanjima pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju socijalne zaštite, pružanje pomoći učenicima s problemima u ponašanju	Pedagog, svi učitelji, ravnateljica, djelatnici Centra za socijalnu skrb	Promatranje, identificiranje, individualni i skupni rad, dopisi, razgovori	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi slanja poštom, prijevoz do Vinkovaca	Promjene u ponašanju, odnosi među učenicima, odnosi između učenika i učitelja, povratne informacije iz Centra za socijalnu skrb, suradnja roditelja

	zapoštenim učenicima						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

15. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.ODRŽAVANJE ZELENIH POVRŠINA ISPRED I IZA ŠKOLSKE ZGRADE	Razvijanje svijesti o vrijednosti uređenog prostora	Stvaranje preduvjeta za organiziranje izvanučioničke nastave	Domar, majstor, spremičice, razrednici, učitelji i učenici	Košenje, kupljenje smeća, zalijevanje	Tijekom cijele godine		Izgled zelenih površina
2.ODRŽAVANJE CVIJEĆA U ŠKOLSKOM HOLU I PO UČIONICAMA	Obogatiti školski prostor	Uživanje u prekrasnom pogledu	Spremačice, učiteljice likovne kulture, Botaničari	Sadnja i održavanje cvijeća	Tijekom cijele godine	Sredstva za čišćenje, kupnja cvijeća i ostalih materijala, papiri u boji, ljepila, panoj, škare, Internet	Količina i izgled cvijeća, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
3.ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG PROSTORA U VRIJEME KAD	Uređenje prostora u skladu s potrebama	Da se učenici, roditelji i svi zaposlenici osjećaju dobro	Spremačice	Čišćenje	Za vrijeme praznika		

UČENICI NISU U ŠKOLI		i ugodno u školskom prostoru				Čistoća i urednost svih školskih prostorija
4.UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA I IGRALIŠTA	Razvijanje svijesti o vrijednostim a životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Tijekom cijele godine	
5.ODRŽAVANJE SVIH ŠKOLSKIH PROSTORIJA ČISTIM	Razvijanje svijesti o vrijednostim a životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšavanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Na početku i na kraju nastavne godine	Čistoća i urednost školskog dvorišta i igrališta
6.SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i donošenje istog u sabirnim akcijama	Razvijanje ekološke svijesti	Razrednici, učenici	Akcije prikupljanja i odvoza papira	Tijekom nastavne godine	Količina prikupljenog starog papira, zadovoljstvo učenika i učitelja

7.DAN PLANETA ZEMLJE	Upoznati učenike o ugroženosti prirodnog okoliša i živih bića na Zemlji	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša s posebnim osvrtom na djelatnosti čovjeka koje ugrožavaju prirodu i okoliš	Učitelji geografije, učiteljica likovne kulture, učiteljice razredne nastave, biologije	Literarni i likovni radovi, izrada panoa	Travanj 2022.		Odrađene teme. Izgled panoa i broj likovnih i literarnih radova
----------------------------	---	--	---	--	---------------	--	--

16. STRUČNA USAVRŠAVANJA

PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Individualno usavršavanje	Usavršavanje stručnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije i pedagogije radi osvremenjivanja nastave	Stručna literatura, stručni časopisi, Internet	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom godine	30

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVNI					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Učiteljsko vijeće	Teme po dogovoru	Stručni časopisi, internet	Učitelji, Pedagog	Tijekom nast. god.	8

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI

Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ-a, AZOO-e, NCVVO-a, voditelja ŽSV-a	Upoznavanje s novitetima vezanim za organizaciju i realizaciju planova i programa rada, promjenama u radu.	Zakoni, Pravilnici i ostala stručna literatura	Voditelji ŽSV-a, predstavnici MZOS-a, AZOO-e, NCVVO-a i njihovi gosti	Tijekom školske godine	20
--	--	--	---	------------------------	----

17. RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i ljudski)	Vrijeme ostvarivanja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.ODNOS UČENIKA I UČITELJA	1.Motivirati učenike na stjecanje znanja, pravilan odnos prema školskim obvezama i poštovanje učitelja	a) Osobni primjer kao najjače odgojno sredstvo(učitelj stručan, profesionalan, etičan, dobromjeran, dosljedan, jednak prema svim učenicima, objektivan, pouzdan, pristupačan...) b) Uvažavati učenike, potencirati pravednost, humanost i uzajamno pomaganje	Učitelji, učenici Različita literatura Internet	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Poboljšana radna atmosfera, veća disciplina učenika, bolji odnos učenika prema učiteljima, više poštovanja

		c) Postaviti jasna pravila ponašanja, ustrajati na provođenju i poštivanju istih d) Provoditi „Školu lijepog ponašanja“ kroz različite aktivnosti na SR i INA a) Individualan razgovor s učenicima b) Rad u paru c) Timski rad d) Terenska nastava e) Razredni projekti f) Poticati točnost i odgovornost učenika i učitelja g) Razvoj samostalnosti i otvorenosti učenika	Učitelji, učenici, roditelji, finansijska sredstva za organizirani prijevoz i za realizaciju projekata	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji, roditelji, ravnateljica	Bolja atmosfera u razredu, broj sati terenske nastave. Broj projekata, motiviranost i aktivnost učenika, zadovoljstvo učitelja
--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	--

		<p>h) Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>i) Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha</p> <p>j) Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti</p> <p>a) Individualni razgovori</p> <p>b) Timski rad</p> <p>c) Predavanja na SR i roditeljskim sastancima(uključiti učenike i roditelje u odabir, pripremanje i realizaciju tema)</p> <p>d) Više nenastavnih druženja</p> <p>a) Osuvremeniti nastavu</p>				
3.Poboljšati međusobnu komunikaciju			Učitelji, učenici, roditelji, različita stručna literatura, Internet	Tijekom cijele godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Razvijenost socijalnih kompetencija, pozitivno stajalište prema ulozi učitelja u odgoju,

		b)Povezati gradivo sa životnim iskustvom c) Koristiti timski interdisciplinarni rad d)Organizirati terensku nastavu e)Trajno individualno usavršavanje i primjena inovacija u nastavi	Suvremena nastavna sredstva i pomagala, stručna literatura, sudjelovanje na stručnim skupovima, osobno iskustvo, finansijska sredstva za prijevoz, udžbenici	Tijekom cijele godine, prema katalogu stručnih skupova ili pozivima na iste	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	obrazovanju djece, vrsta i broj nenastavnih druženja
4. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja		a)Uskladiti kodeks sa Statutom škole i Kućnim redom škole b)Propisati pravila, odnosno etička načela, kojih se u radu i načinu života u školi moraju pridržavati svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji c) Posebno razraditi područje 'Odnos učitelja prema				Način korištenja suvremenih nastavnih sredstava, broj sati terenske nastave, broj pročitanih knjiga i sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u nastavi

	5. Izraditi Etički kodeks	<p>učenicima i učenika prema roditeljima'</p> <p>a)Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi</p> <p>b)Dogovoriti postupke ostvarivanja prava, ali i izvršavanja obveza u školi</p> <p>c)Dogovoriti postupke kod neostvarenih prava, ali i neizvršavanja obveza</p>	<p>Statut. Kućni red škole, Školski odbor, ravnateljica, sindikalni povjerenik, tajnik škole</p>	<p>Do kraja rujna, tijekom nastavne godine</p>	Ravnateljica	Ponašanje prema pravilima tj. načelima Etičkog kodeksa
			<p>Učitelji, učenici, roditelji,</p>			Broj pohvala i kazni

			Konvencija o pravima djece		Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	
2.ODNOS UČITELJA I RODITELJA	1.Unaprijediti partnerski odnos škole i roditelja	a)Kvalitetnija edukacija i podrška koja bi osnažila učitelje, dala im različite mogućnosti, unaprijedila njihove kompetencije u uspostavljanju partnerstva s roditeljima b)Obostrana pozitivna verbalna i neverbalna komunikacija c)Interaktivni roditeljski sastanci(dati roditeljima priliku izbora, pripreme i realizacije pojedinih tema) d)Povećan angažman roditelja na priredbama, uređivanju okoliša, izletima...	Učitelji, roditelji, stručna literatura, stručni skupovi za učitelje, različiti materijali za realizaciju radionica, finansijska sredstva za prijevoz	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	Broj sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u radu s roditeljima, broj pročitanih stručnih knjiga, broj roditelja koji drže predavanja na SR i aktualnost tema, broj radionica i izložba ukrasa i maski, kvalitetnija komunikacija, veće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, način i broj roditelja u uređivanju školskog okoliša i na izletima

		e)Zajednička realizacija radionica: izrada pokladnih maski... f)uključiti roditelje u nastavu (predavanja na SR, terenska nastava, projekti...)			
2. Sadržajna komunikacija i podjela odgovornosti za napredak i razvoj učenika	a)Upoznavanje roditelja s radom i ponašanjem učenika b)Profesionalan i korektan odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihovog dostojanstva c) Korektni odnos roditelja prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole uz uvažavanje njihovog dostojanstva prema	Učitelji, roditelji, stručna literatura, iskustva iz prakse	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	

		<p>principu nenasilne komunikacije</p> <p>d)Pružanje stručnih savjeta roditeljima</p> <p>e)Realizacija tema koje potiču odgovorno roditeljstvo</p> <p>f) Poštivanje principa hijerarhije(učitelj, pedagog/psihologinja , ravnateljica)</p>				
3. Izraditi etički kodeks škole		<p>a)Razraditi područje 'Odnos učitelja i drugih djelatnika škole prema roditeljima i roditelja prema učiteljima i drugim djelatnicima škole'</p> <p>b)Pred roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolegica i kolega</p>	Ravnateljica, školski odbor, sindikalni povjerenik Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Rujan Tijekom cijele godine Tijekom cijele godine ili po potrebi	Ravnateljica Učitelji	<p>Ponašanje prema pravilima, tj. načelima koje propisuje Etički kodeks</p> <p>Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika</p>

	4. Poboljšati međusobno razumijevanje	<p>a) Individualni razgovori</p> <p>b) Imati razumijevanja za obiteljske probleme</p> <p>c) Davati dodatne informacije kod ostvarivanja prava</p> <p>d) Poticati ostvarivanje roditeljskih obveza</p> <p>e) Dogovarati zajedničke aktivnosti u cilju odgoja i obrazovanja uspješnog i zadovoljnog učenika</p>	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom cijele godine ili po potrebi	Učitelji	Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika
3. MATERIJALNI UVIJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	1. Poboljšati uvjete rada	<p>a) Zajedno s učenicima urediti svaku učionicu radi ugodnog ozračja za rad</p> <p>b) Napraviti školsku ogradi</p>	Učitelji, sponzori, roditelji, lokalna zajednica, MZO	Tijekom cijele godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka. Dobra radna atmosfera u razredu, veća motiviranost učenika za učenje i rad na	

		<p>c) Zamijeniti dotrajalu vanjsku stolariju</p> <p>d) Potpuno opremiti sve učionice kupnjom kvalitetnih didaktičkih sredstava i pomagala</p> <p>e) Obogatiti knjižnicu novim lektirnim naslovima</p>			satu, broj i vrsta didaktičkih sredstava i pomagala, broj lektirnih naslova i filmova	
2. Češće organizirati izvanučioničku nastavu	Urediti školski okoliš kako bi se pri održavanju izvanučioničke nastave svi ugodnije osjećali	Prostor, sponzori, učitelji RN, LK, PiD, zadruga, školski majstor, spremaci(ce), ravnateljica, ostali učitelji	Do kraja nastavne godine	Ravnateljica, učitelji, zadrugari	Zadovoljstvo učitelja i učenika, broj sati izvanučioničke nastave, broj održanih sati SR i ljepši izgled školskog dvorišta	
4.PEDAGOŠKE MJERE	1.Prezentirati već postojeće pedagoške mjere učenicima i roditeljima, predstaviti novi Pravilnik o pedagoškim mjerama	<p>a)Individualni razgovori</p> <p>b)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima</p> <p>c)Radionice za učenike za razvoj</p>	<p>Pravilnik o pedagoškim mjerama, učitelji, učenici, roditelji, stručna literatura, Internet</p> <p>Učitelji, učenici, roditelji,</p>	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora. Broj i naziv realiziranih predavanja na SR i roditeljskim sastancima, broj realiziranih radionica

		samosvijesti i samokritičnosti te odgovornog ponašanja d) Radionice za roditelje za razvoj odgovornog roditeljstva	pedagog, ravnateljica			
2.Uskladiti kriterije i postaviti jasna pravila		a) Razgovor i dogovor b) Informiranje učenika i roditelja o dogovorenim pravilima c) Dosljednost u primjeni pohvala za uspjehе i kazni za prekršaje d) Potpora kolegicama i kolegama kod provođenja dogovorenih mjera a) Briga o starima i nemoćnima	Učitelji, učenici, finansijska sredstva, prostor Učitelji, roditelji, pedagog, ravnateljica, lokalna zajednica, sponzori	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora, popis dogovorenih pravila, broj pohvala i kazni. Veća disciplina učenika

	3.Uvođenje društveno korisnog rada	b)Sadnja cvijeća u školskom okolišu c)Održavanje čistoće školskog prostora i dvorišta		Tijekom cijele godine	Učitelji, zadruga, ravnateljica	Broj posjeta starima i nemoćnim, izgled školskog okoliša, očuvanost interijera
	4.Uvesti nagrađivanje učenika s uspjehom 5.00 i uzornim vladanjem	a)Motiviranje učenika na učenje i izvršavanje svih ostalih školskih obveza b)Poticati roditelje za suradnju u motivaciji učenika c)Suradnja s lokalnom zajednicom i sponzorima na realizaciji svog cilja		Tijekom cijele godine	Učitelji, ravnateljica	Uspjeh učenika u učenju i vladanju, broj nagrađenih na kraju godine
5. RADNO OZRAČJE	1. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose	a)Dijalog i tolerancija b)pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c)kolegijalnost i međusobno uvažavanje	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Osjećaj zajedništva, smijeh, sreća, međusobno poštivanje i razumijevanje, tolerancija, demokratičnost, parlamentarnost

		<p>d)Razmjena znanja i iskustava u svrhu unapređivanja rada i rezultata</p> <p>e)Uvažavanje i poštivanje nacionalnih, vjerskih i kulturnih različitosti</p> <p>f)Ravnopravno podnošenje tereta u različitim nenastavnim aktivnostima</p> <p>g)Prihvaćanje dobronamjernih kritika koje su korektne, profesionalne i argumentirane</p> <p>h)Spremnost na pomoć drugima i primanje pomoći od drugih</p> <p>a)moralnost, odgovornost i profesionalnost u radu</p>			
--	--	---	--	--	--

	2.Odnos djelatnika prema sredini u kojoj djeluju	b)Promicanje humanih odnosa i demokratskih načela c)Stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelj d)Otvorenost na suradnju e)Dogovorno donošenje odluka a)Savjetovanje učenika za održavanje čistoće i urednosti učionica i školskog okoliša b)Briga za urednost i čistoću zajedničkih prostora c)Pomoć u estetskom uređenju škole	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
	3.Odnos djelatnika prema prostoru u kojem djeluje		Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Izgled učionica, školskog okoliša, izgled ostalih prostorija u školi, panoi

6.PROMIDŽBA ŠKOLE	1.Organizacija dana otvorenih vrata škole.	<p>a)Na početku školske godine dogovoriti temu Dana otvorenih vrata škole</p> <p>b)Do kraja rujna svi članovi UV trebaju odrediti aktivnosti koje mogu provesti tijekom nastavne godine na dogovorenju temu s ciljem i zadacima</p> <p>c)Do kraja veljače dogovoriti kreativne radionice koje će učitelji provoditi na sam Dan otvorenih vrata</p> <p>d)Zadužiti učitelje za organizaciju izložbe dječjih radova</p> <p>e)Uz pomoć sponzora prikupiti potrebna sredstva za realizaciju planiranog</p> <p>f)Dogovoriti aktivnosti koje se uz</p>	Učitelji, prostor, novčana sredstva, lokalna zajednica, sponzori	Božićna priredba i priredba za kraj nastavne godine.	Članovi Školskog tima za kvalitetu nastave	Broj i vrsta radionica, dostatnost dostupnih novčanih sredstava, motiviranost i aktivnost učenika, motiviranost i aktivnost učitelja, broj i vrsta dodatnih aktivnosti, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje Dana otvorenih vrata škole
-------------------	--	---	--	--	--	--

		kreativne radionice i izložbu mogu provesti na sam Dan otvorenih vrata				
	2.Kontinuirano osvježavanje web stranice škole	a)Učiteljica informatike treba se kontinuirano informirati o događanjima vezanim za školu b)Suradnja učiteljice informatike koja je administrator web stranice sa svim učiteljima i ravnateljicom c)Participacija učenika u vijestima za stranicu, fotografijama (fotoskupina) i novim idejama	Učiteljica informatike, učitelji, učenici, ravnateljica, pedagog	Tijekom cijele nastavne godine	Učiteljica informatike, učenici, ravnateljica	Izgled i sadržaj web stranice, broj dnevnih posjeta stranici, broj suradnika
		a)Uputiti fotoskupinu (INA) na fotografiranje svih važnijih događanja u školi	Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ, prostor, printer,	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ	Izgled školskog časopisa, broj i aktualnost tema, broj suradnika, naklada

	3.Sudjelovati na različitim natjecanjima	b)Pozvati vanjske suradnike na suradnju c)Obaviti najmanje 1 intervju sa osobom izvan škole a)Pratiti pozive na natječaje koje škola dobije tijekom godine b)Odabrati natječaje na kojima ćemo sudjelovati(sudjelovati na što više natječaja, sa što više učenika)	računalo, kopirni aparat, Internet Učitelji, učenici, tajnik	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Broj natječaja u kojima je škola sudjelovala, uspjeh učenika na natječajima, zadovoljstvo učenika i učitelja
--	--	--	---	--------------------------------	----------	--

KLASA: 602-01/23-02/22

URBROJ: 2196-49-01-23-01

U Jarmini, 29.rujna 2023.. godine.

Kurikulum Osnovne škole Matija Gubec za školsku godinu 2023./2024. prihvaćen je na sjednici Školskog odbora dana 28.rujna 2023.godine

Predsjednica školskog odbora:

Jelka Šaran

/Jelka Šaran/



Ravnateljica:

Jasna Varga

/Jasna Varga/