

## KRITERIJI VREDNOVANJA 5., 6., 7. 8. RAZRED

Šk.god. 2020./2021.

Upoznavanje učenika s elementima, metodama i kriterijima vrednovanja

- ELEMENTI VREDNOVANJA:**
1. kineziološka teorijska i motorička znanja,
  2. Kinantropološka postignuća- morfološke obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti
  3. Motorička postignuća
  4. zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja

**OPREMA:** bijela majica bez natpisa, crni šorc, čiste dvoranske tenisice, kosa zavezana u repu, bez dugih noktiju. Žvakanje žvakaće gume nije dozvoljeno za vrijeme nastave. Učenici koji imaju zahtjeve za oslobađanjem dijela sadržaja nastave TZK trebaju do 30. rujna tekuće kalendarske godine regulirati svoj status temeljem Zakona i Pravilnika.

**PRESVLAČENJE:** dječaci u razredu, djevojčice u svlačionici (obavezno pogledati na vratima svlačionice raspored korištenja)

## KRITERIJI VREDNOVANJA:

### 1. MOTORIČKA ZNANJA-



#### KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

**MOTORIČKA ZNANJA** ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

**ODLIČAN (5)** - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, u dobroj dinamici kretanja, te uz estetsku dotjeranost

**VRLO DOBAR (4)** - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno, u dobroj dinamici kretanja, uz manje tehničke ili estetske nedostatke

**DOBAR (3)** - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

**DOVOLJAN (2)** - za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

**NEDOVOLJAN (1)** - ako vježbu ne izvodi, odustaje



#### KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA** provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja)

**Ocjenom:**

**ODLIČAN (5)** - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

**VRLO DOBAR (4)** - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

**DOBAR (3)** - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

**DOVOLJAN (2)** - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

**NEDOVOLJAN (1)** - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

## POČETNO I ZAVRŠNO PROVJERAVANJE KINANTROPOLOŠKIH OBILJEŽJA

Ocjena	Vrjednovanje
Odličan (5)	Svi testovi bolji ili isti rezultat
Vrlo dobar (4)	Jedan test lošiji
Dobar (3)	Dva testa lošiji
Dovoljan (2)	Tri testa lošiji
Nedovoljan (1)	Sve loše

### ZAVRŠNO PROVJERAVANJE FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI

#### Prema CROFIT normama

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI- ocjenjujemo metodologiji vrednovanja kinantropoloških obilježja učenikau tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi i to nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI – ocjenjujemo rezultat izražen postignutim vremenom za prelazak zadane udaljenosti nakon tranzitivnog ili finalnog mjerenja.

OCJENOM:

ODLIČAN(5) – postignuti rezultati koji spadaju u izrazito iznadprosječnu kategoriju

VRLO DOBAR(4) - postignuti rezultati koji spadaju u umjereno iznadprosječnu kategoriju

DOBAR(3) - postignuti rezultati koji spadaju u prosječnu kategoriju

DOVOLJAN(2) - postignuti rezultati koji spadaju u umjereno ispodprosječnu kategoriju

NEDOVOLJAN(1) - postignuti rezultati koji spadaju u ispodprosječnu kategoriju

#### 4. Odgojni učinci rada

##### 1. Aktivnost učenika u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture

Odličan	Aktivno sudjeluje na svakom satu	Razvijenog suradničkog ponašanja	Pridržava se svih pravila	Pozitivnog odnosa prema predmetu
Vrlo dobar	Uglavnom aktivno sudjeluje na svakom satu	Uglavnom surađuje, nenasilnog ponašanja	Uglavnom se pridržava pravila	Uglavnom pozitivnog odnosa
Dobar	Sudjeluje na svakom satu ali nema interesa	Surađuje ali ne pokazuje interes za rješavanje konflikta	Povremeno se pridržava pravila	Sve mu je svejedno

Dovoljan	Povremeno sudjeluje u radu, slabog interesa	Povremeno surađuje, često verbalnom sukobu s drugima	Uglavnom se ne pridržava pravila	Povremeno pozitivnog odnosa
Nedovoljan	Ne sudjeluje u radu i nema interesa	Ne surađuje i sklon konfliktnim situacijama	Ne pridržava se pravila	Negativnog odnosa prema svemu

## 2.Sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi

- posebno uspješan, uspješan, nije uspješan

## 3.Stečene zdravstveno – higijenske navike

Odličan	Redovito nosi propisanu opremu na sat	Redovito uredan	Redovito donosi ispričnice (ukoliko izostaje ili ne radi)
Vrlo dobar	Jedan put u mjesecu ne donese opremu na sat	Uglavnom uredan	Jedan izostanak bez ispričnice u mjesecu
Dobar	Dva puta u mjesecu ne donese opremu na sat	Povremeno uredan	Dva izostanka
Dovoljan	Tri puta u mjesecu ne donese opremu na sat	Uglavnom neuredan	Tri izostanka
Nedovoljan	Više od tri puta u mjesecu ne donese opremu na sat	Neuredan (ulazak u dvoranu sa prljavim tenisicama)	Više od tri izostanka

4.Teorijska znanja: - odlična, dobra, slaba

## SASTAVNICE ZAKLJUČNE OCJENE

MOTORIČKA ZNANJA - 40%

MOTRIČKA DOSTIGNUĆA - 10%

*MOTORIČKE SPOSOBNOSTI - 5%*

*FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI - 5%*

*ODGOJNI UČINCI RADA - 40%*