**>**

**Osnovna škola**

**„Matija Gubec“**

**Jarmina**

****

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

**za školsku godinu 2018./2019.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 58. Statuta OŠ «Matija Gubec» Jarmina, Školski odbor na sjednici održanoj dana, **27. rujna 2018.** godine, na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

###### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE „MATIJA GUBEC“ JARMINA

**ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

*Osnovna škola: "MATIJA GUBEC" Jarmina*

Adresa: Jarmina, Strossmayerova 1b

Broj i naziv pošte: 32280 Jarmina

Brojevi telefona:

Tajništvo: 032/215-107 Ravnatelj: 032/215-275

Broj telefaksa: 032/215-107 Računovođa: 032/216-806

E-mail:tajnistvo@os-mgubec-jarmina.skole.hr Informatička učionica: 032/216-810

Web: os-mgubec-jarmina.skole.hr

Županija: Vukovarsko-Srijemska, Općina Jarmina

Broj učenika:

I-IV razred ...............95 Broj razrednih odjela: I-IV..........7

V-VIII razred ............104 Broj razrednih odjela: V-VIII……7 (+ nastava u kući)

----------------------------------- -------------------------------------------------

Ukupno:.................. 199 Ukupno:....................................14 (+nastava u kući)

Broj područnih odjela: 0 (prije Domovinskog rata postojala je područna škola u Karadžićevu, sada pripojena OŠ „Markušica“).

Broj radnika:

1. učitelja razredne nastave……………………......................…......................7

b) učitelja predmetne nastave..........................................................................18

c) vjeroučitelja ................................................….............................................2

d) stručni suradnik (pedagog, knjižničar) ……….............................................2

e) ravnateljica..................................................................................................1

f) tajnik i računovođa .......................................................……………………..2

 g) domar škole ..........................................………………..................................1

 h) kuharica ……………..………….................................................................1

 i) spremači ……………........................…...................................................3

 j) na porodiljnom dopustu ……….………………..............................................0

 k) roditeljski dopust (na pola radnog vremena)................................................1

 -------------------------------------------------------------------------------------------

Ravnateljica škole: Jasna Varga

Zamjenik ravnatelja: Petar Delaš

Voditelj smjene: Klaudija Hibeljić

**Popis poglavlja:**

1. Uvjeti rada.......................................................................................................4.
2. Zaposleni radnici u školskoj 2018./2019. godini..............................................8.
3. Organizacija rada...........................................................................................11.
4. Godišnji nastavni plan i program rada škole..................................................15.
5. Plan organiziranja kulturne djelatnosti...........................................................22.
6. Plan brige škole za zdravstveno - socijalnu i ekološku

zaštitu učenika...............................................................................................24.

1. Školski preventivni programi..........................................................................26.
2. Podaci o radnim zaduženjima djelatnika škole..............................................37.
3. Planovi permanentnog stručnog usavršavanja...........................................40.
4. Plan rada stručnih organa: stručnih suradnika i organa upravljanja.............41.
5. Građanski odgoj i obrazovanje......................................................................62.

**1. UVJETI RADA**

**1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

 Osnovna škola "Matija Gubec" Jarmina sagrađena je 1993. godine, a nakon rata izgubila je područnu školu u Karadžićevu, koja je pripala školi u Markušici. Prostorno zadovolja uvjete, a opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima je iz godine u godinu sve bolja. Izgradnjom školske dvorane poboljšani su uvjeti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

Prema popisu stanovništva 2011. godine, u općini Jarmina živi ukupno 2458 stanovnika.

Selo je povezano autobusnim linijama s Vinkovcima i Osijekom.

**1. 2. PROSTORNI UVJETI**

**1.2.1. Unutrašnji školski prostori (Tablica 1)**

 Nastava se odvija u specijaliziranim učionicama tako da u prvu smjenu idu parni razredi (niži i viši), a u drugoj smjeni su neparni razredi (niži i viši). Smjene se izmjenjuju svaki tjedan. Sve učionice su opremljene projektorima i interaktivnim pločama. U tijeku je izrada projektne i građevinske dokumentacije za izgradnju dijela nove školske zgrade. Trenutna zgrada je dotrajala jer je riječ o montažnom objektu, osim novog dijela u kojem je smještena školska knjižnica i učionica informatike. U funkciji je i dvanaest nadzornih kamera, a nadzorni se centar nalazi u uredu ravnateljice.

 ***Tablica 1.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv školskog prostora****(učionice,kabineti)** | **Broj****prostorija**  | **Veličina**  **M2**  | **Namjena po smjenama,****razredima i predmetima** | **šifra stanja** **(1,2,3)** |
| Razredna nastava | **5** | **240** | u prvoj | u drugoj | opća didaktičkaoprema |
| 1. razred | 1 | 59 | 1a | 2a | 3 2 |
| 2. razred  | 1 | 54 | 1b | 2b | 3 2 |
| 3. razred | 1 | 54 | 3a | 4a | 3 2 |
| 4. razred | 1 | 59 |  | 4b | 3 2 |
| Kabinet | 1 | 14 |  |  |  |
| Predmetna nastava | **17** | **631** |  |  |  |
| Kemija,Biologija, Priroda | 1 | 75 | 6. i 8.r | 5. i 7.r. | 3 3 |
| Geografija,Povijest | 1 | 59 | 6. i 8.r | 5. i 7.r | 3 3 |
| Hrvatski | 1 | 59 | 6. i 8.r | 5. i 7.r. | 3 3 |
| Matematika | 1 | 59 | 6. i 8.r. | 5. i 7.r. | 3 3 |
| Likovna i Glazbena kult. | 1 | 59 | 6. i 8.r. | 5. i 7.r. |  |
| Njemački i Engleski jezik | 1 | 58 | 6. i 8.r. | 5. i 7.r | 3 3  |
| Kabineti predmetne nastave | 7 | 100 |  |  |  |
| Zbornica | 1 | 28 |  |  | 3 2 |
| Knjižnica sa čitaonicom | 1 | 83 | 6. i 8.r. | 5. i 7.r | 3 3 |
| Informatička učionica | 1 | 36 | 5. i 7.r. | 6. i 8.r. | 3 3 |
| Bibliotekar, informatičar | 1 | 15 |  |  |  |
| Ravnatelj | 1 | 27 |  |  |  |
| Tajništvo, računovodstvo, pedagog | 3 | 35 |  |  |  |
| Hol i hodnici | 1 | 230 |  |  | 3 3 |
| ŠPORTSKA DVORANA | **12** | **885** |  |  |  |
| **Podrumske prostorije** | **10** | **160** |  |  |  |
| Tehnička kultura, Fizika | 1 | 51 | 6. i 8.r. | 5. i 7.r. | 3 3 |
| Foto laboratorij | 1 | 6 |  |  |  |
| Podrumske prostorije | 6 | 103 |  |  |  |
| Ostale nespomenute prostorije | 28 | 497 |  |  |  |
| Stan domara | 1 | 8o |  |  |  |
| **Sveukupno škola**  | **78** | **2785** |  |  |  |

**1.2.2 Športska dvorana**

 Školska športska dvorana dovršena je 2006. godine. Kao i prijašnjih godina, i ove školske godine ostaje problem spoja školske zgrade i dvorane jer po lošim vremenskim uvjetima učenici moraju doći do dvorane preko otvorenog prostora. Dvorana je obrubljena limenim pokrovom. Na taj način spriječili smo prodiranje vlage u dvoranu, čemu je unutrašnjost dvorane bila izražena prilikom jesenskih i zimskih mjeseci.

**1.2.3. Opremljenost škole nastavnim sredstvima**

Škola posjeduje sljedeća nastavna sredstva:

Interaktivna („pametna“) ploča……………….......……………….......13

Televizor u boji………………………………………..…………….......10

 Video…………………………………………………………….….....…4

 cd-player……………………………………………………………........8

 DVD-player…………………………………………………….…..........5

 Pianino.............................................................................................1

 Grafoskop………………………………………………………….....….2

 Računalo……………………………………………………………......32

 Zbirka geometrijskih tijela…………………………………..……….....2

 Projektor…………………………………………………………..........13

 Mikroskop………………………………………………………...…..….4

 Didaktičke igre…………………………………………………..……....4

 Tableti.............................................................................................13

 .**1.2.4. Elektronski dnevnici (E-dnevnici)**

U školi su u uporabi elektronski dnevnici (e-dnevnici) koji će omogućiti lakši uvid u ocjene učenika, ali i rad u nastavi. I ove su godine roditelji na roditeljskim sastancima obaviješteni o primjeni elektronskih dnevnika. E-dnevnici su od ove školske godine drugačijeg dizajna i funkcija pa smo imali edukaciju o promjenama u sustavu. Edukaciju su vodili administratori. Škola je opremljena bežičnom internetskom vezom koja je preduvjet za uspješno korištenje e-dnevnika u svim razredima. Škola posjeduje i trinaest tableta, a u svakoj se učionici nalazi i računalo.

**1. 3. VANJSKI PROSTORI**

 Ukupna površina katastarske čestice 1266/5 iznosi 35.900 m2, od toga:

 zatvoreni prostor iznosi 1.900 m2,

 sportski tereni 2.000 m2,

 travnato igralište 1.200 m2,

 voćnjak 6.000 m2,

 školski vrt 1.000 m2,

 sjenica cca 50 m2

 športska dvorana 885 m2 i

 ostale zelene površine 23.000 m2.

 Nakon izgradnje vanjskih športskih terena i dvorane (asfaltirana i opremljena školska igrališta) školski okoliš je uredniji i ljepši. Školsko dvorište je ograđeno pa je sigurnost škole i učenika podignuta na viši nivo. Parkiralište i ulazi u školu nadziru se s dvije nadzorne kamere. Planira se sadnja živice, mladih stabala, ruža i trave, a izgrađena je i sjenica koja može poslužiti i za izvanučioničku nastavu. Škola surađuje s tvornicom za preradu voća „Vinka“ u obližnjim Borincima.

**1.4. PLAN ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE**

 Plan obuhvaća uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole.

 **1.4.1. Unutrašnji prostor:**

Hodnici škole su uređeni likovnim sadržajima, a školske godine 2018./2019. ćemo nastaviti uređivati prostor u skladu s financijskim mogućnostima. Tijekom ove godine, kao i svake, izvršit će se stručni nadzor i provjera električnih instalacija, grijanja i protupožarnog sustava. Posjedujemo montažnu pozornicu za potrebe održavanja školskih priredbi.

**1.4.2. Vanjski prostor:**

 Sve razredne zajednice zadužene su za održavanje reda i čistoće kao i za zelenilo na određenim prostorima oko same zgrade, a koje pripada školi. Škola je ograđena ogradom, s dva ulaza u prostor škole. Jedan ulaz je na parkiralište za djelatnike, a drugi je službeni ulaz u školu. Naše dvorište krasi i brončana bista s likom Matije Gupca po kojem naša škola i nosi ime. Bista je rad akademskog kipara Dejana Durakovića, a postavljena je 2014. godine povodom obilježavanja 40. godišnjice samostalnog djelovanja naše škole. Izgrađenu sjenicu smo povezali bežičnim internetom, a u planu je postavljanje i interaktivne ploče.

**1.4.3. Važni datumi:**

Škola će obilježiti određene datume prema službenom kalendaru za školsku godinu 2018./2019., kao i određene datume karakteristične za našu školu ili Općinu Jarmina.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Naziv | Izvršitelji |
| IX. | Međunarodni dan pismenostiSigurnost u prometuDan štednje | UčiteljiceMUP i razredniciUčiteljice |
| X. | Dan neovisnosti – 8.10.2018.Dani kruhaSvjetski Dan učitelja – 5.10.2018.Međunarodni dan zaštite životinjaSv. Vendelin – Dan župe 20.10.2018.Godišnje doba – Jesen | Svi učiteljiUčiteljice razredne nastaveRazredne zajedniceRazredniciVjeroučitelji |
| XI. | Svi sveti, Dušni dan – 1.11.2018.Dan sjećanja na Vukovar – 18.11.2018. | Razrednici, vjeroučiteljSvi učitelji |
| XII. | Sv. Nikola – 6.12.2018.Svjetski dan solidarnostiBožić – 25.12.2018.Godišnje doba – Zima | Razredne zajednice, vjeroučiteljiRazredne zajedniceRazredne zajedniceRazredne zajednice |
| I. | Nova Godina – 31.12.2018.Dan međunarodnog priznanja RH– 15.1.2019.Svjetski dan vjerskih sloboda | Razredne zajedniceSvi učitelji, vjeroučitelji |
| II. | Valentinovo – 14.2.2019.Poklade | Razredne zajednice i Svi učitelji |
| III. | Međunarodni dan žena- 8.3.2019.Dan sv. PatrikaSvjetski dan voda i šumaGodišnja doba – Proljeće | Svi učiteljiUčiteljice eng. jezikaUčiteljice prirode i biologijeRazredne zajednice |
| IV. | Svjetski dan zdravljaDan planeta Zemlja Uskrs – 21.4.2019. | Razredne zajedniceSvi učitelji Razredne zajednice, vjeroučitelji |
| V. | Međunarodni praznik rada – 1.5.2019.Međunarodni dan obiteljiMajčin danSvjetski dan nepušenjaSvjetski dan športaMeđunarodni dan biološke raznolikosti | Razredne zajednice i razredniciUčitelji hrv. j. i lik. k.Učitelji hrv. j., razredniciPedagog i knjižničarUčiteljica TZKUčiteljice biologijeVjeroučitelj |
| VI. | Svjetski dan zaštite okoliša | Učiteljice hrvatskog jezika, prirode, biologije |

Radovi se izlažu na svim panoima hodnika i predvorja škole .

**2.** Tematske izložbe likovnih radova učenika škole. Izmjena radova vrši se jednom mjesečno na svim panoima za što su zaduženi učitelji razredne nastave i likovne kulture.

**3.** Tematskim literarnim radovima učenika škole. Radovi se izlažu na glavnom panou u predvorju škole za što su zaduženi učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.

 Za provođenje realizacije plana estetskog uređenja škole (vizualni identitet škole) zadužena je učiteljica likovne kulture – Jadranka Letinić.

**2. ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI U 2018./2019. ŠKOLSKOJ GODINI**

 U školi trenutno imamo ukupno 37 djelatnika zaposlenih na neodređeno i 1 djelatnicu na zamjeni.

**2. 1. PODACI O UČITELJIMA**

 **Razredna nastava:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **GODINA ROĐENJA** | **GODINE STAŽA****(na dan 31.8.18.)** | STRUKA | **ŠKOLSKA SPREMA** | **RAZRED**  |
| JELKA ŠARAN |  |  | NASTAVNIK RAZR. NASTAVE | VŠS-6 | 1.a |
| VESNICA VINKOVIĆ |  |  | NASTAVNIKRAZR. NAST. | VŠS-6 | 1.b  |
| VLATKA ILIĆ |  |  | NASTAVNIKRAZR. NASTAVE | VŠS-6 | 2.a |
| VERICA KALAICA |  |  | NASTAVNIK RAZR. NASTAVE | VŠS-6 | 2.b |
| BRANKA ĐUKIĆ |  |  | NASTAVNIK RAZR. NASTAVE | VŠS-6 | 3.a |
| NEVENA DELAŠ |  |  | NASTAVNIKRAZR. NAST. | VŠS-6 | 4.a |
| SNEŽANA MIKULEC |  |  | NASTAVNIKRAZR. NAST. | VŠS-6 | 4.b |
| LJUDEVIT GAČIĆ |  |  | DIPLOMIRANI KATEHETA | VSS-7 | 1.r. , radi još i u OŠ „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| PETAR DELAŠ |  |  | DIPLOMIRANI KATEHETA | VSS-7 | 2.,3.,4. razred |

**Predmetna nastava:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **GODINA ROĐENJA** | **GODINE STAŽA (na dan 31.8.18.)**  | STRUKA | **ŠKOLSKA****SPREMA** | **PREDMET KOJI PREDAJE** | **RAZREDNIK** | **Napomena** |
| SNJEŽANA CRČIĆ |  |  | PROFESOR BIOLOGIJE I KEMIJE |  | PRIRODA, BIOLOGIJA I KEMIJA | 5.a |  |
| SMAIL HIBELJIĆ |  |  | DIPLOMIRANI UČITELJ RN | VSS-7 | POVIJEST | 5.b |  |
| KLAUDIJA HIBELJIĆ |  |  | PROFESOR MATEMATIKE I FIZIKE | VSS-7 | MATEMATIKA | 6.a |  |
| FERINAC ANTONIJA |  |  | MAGISTAR/MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE I INFORMATIKE | VSS-7 | MATEMATIKA | 7.a |  |
| ZDENKA ABRAMOVIĆ |  |  | PROFESORHRVATSKOG JEZIKA | VSS-7 | HRVATSKI JEZIK  | 7.b |  |
| IVANA DRGALIĆ |  |  | PROFESOR HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | VSS-7 | HRVATSKI JEZIK | 8.a |  |
| MIRELA REDŽIĆ |  |  | PROFESOR BIOLOGIJE I KEMIJE | VSS-7 | BIOLOGIJA, KEMIJA | 8.b | RADI JOŠ I U OŠ „LIPOVAC“ |
| INES ERDEŠI |  |  | PROFESOR ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I POVIJESTI  | VSS-7 | UČITELJ ENGLESKOG JEZIKA |  |  |
| ANDREA PAVIĆ\* |  |  | MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA | VSS-7 | INFORMATIKA |  |  |
| ANDREA ORLOVČIĆ |  |  | PROFESOR FIZIČKE KULTURE | VSS-7 | TJELESNA KULTURA |  |  |
| IVANA MARKIĆ |  |  | PROFESOR NJEMAČKOG JEZIKA I POVIJESTI  | VSS-7 | NJEMAČKI JEZIK |  |  |
| JADRANKA LETINIĆ |  |  | NASTAVNIKLIKOVNEKULTURE | VŠS-6 | LIKOVNA KULTURA |  | RADI JOŠ U OŠ STARI MIKANOVCI |
| PETAR DELAŠ |  |  | DIPLOMIRANIKATEHETA | VSS-7 | VJEROUČITELJ |  |  |
| IVAN DOŠEN |  |  | PROFESOR FIZIKE | VSS-7 | TEHNIČKA KULTURA  |  | RADI JOŠ U OŠ „ČAKOVCI“ |
| ZORAN ŠIMUNOVIĆ |  |  | PROFESOR GEOGRAFIJE | VSS-7 | UČITELJ ZEMLJOPISA  |  | RADI JOŠ U OŠ „ZRINSKIH“ NUŠTAR |
| DUBRAVKA VUKOVARAC |  |  |  PROFESOR CRKVENE GLAZBE | VSS-4 | UČITELJ GLAZBENE KULTURE, ZBOR I ORK. |  | RADI JOŠ U OŠ „STARI JANKOVCI“ |
| TOMISLAV TUŠKAN  |  |  | PROFESOR FIZIKE I POLITEHNIKE | VSS-7 | UČITELJ FIZIKE |  | RADI JOŠ U OŠ „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI I OŠ „LOVAS“ |
| JASMINA MILIČEVIĆ |  |  | MAG. EDU. ENGLESKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | VSS-7 | UČITELJ ENGLESKOGA JEZIKA |  | RADI JOŠ U OŠ „ČAKOVCI“ |
| IVANA GORIĆ\*\* |  |  | MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA | VSS-7 | INFORMATIKA |  | NA POLA RADNOG VREMENA |

 \*Andrea Pavić radi na pola radnog vremena zbog korištenja roditeljskog dopusta za drugu polovicu;

\*\*Ivana Gorić radi na pola radnog vremena do izbora po natječaju.

**2. 2 PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **GODINA** **ROĐENJA** | **GODINE STAŽA** | **STRUKA** | **STUPANJ ŠKOLSKE SPREME** | **PREDMET****KOJI PREDAJE**  |
| -ravnateljicaJASNA VARGA |  |  | UČITELJRAZREDNE NASTAVE | VSS-7 |  |
| -zamjenik ravnateljicePETAR DELAŠ |  |  | DIPLOMIRANI KATEHETA | VŠS-7 | VJERONAUK |
| -voditelj smjeneKLAUDIJA HIBELJIĆ |  |  | PROFESOR MATEMATIKE I FIZIKE | VSS-7 | MATEMATIKA |
| -pedagog IVAN TOMIĆ |  |  | PROFESOR POVIJESTI I PROFESOR PEDAGOGIJE | VSS-7 |  |
| -knjižničarIVANA DOMAČINOVIĆ - OLĐE |  |  | DIPLOMIRANI KNJIŽNIČARF.F. | VSS-7 | RADI JOŠ I U OŠ ROKOVCI -ANDRIJAŠEVCI |

**2. 3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **GODINA****ROĐENJA** | **GODINE****STAŽA** | **STRUKA** | **STUPANJ****ŠKOLSKE SPREME** | **RADNO MJESTO** |
| FRANJOKORPAR |  |  | DIPLOMIRANI EKONOMIST | VŠS-6 | TAJNIK ŠKOLE |
| ĐURĐAŠUŠKOVIĆ |  |  | EKONOMIST | SSS-4 | RAČUNOVOĐA |
| DRAŽENKA IVANČIĆ |  |  | KUHARICA | SSS-4 | KUHARICA |
| ANTUN MIKULEC |  |  | TEHNIČKICRTAČ | SSS-4TEČAJ ZA LOŽAĆA CENTRALNOG GRIJANJA | DOMAR ŠKOLE |
| TOMISLAV ŠALKOVIĆ |  |  | ELEKTRO-INSTALATER | SSS-3 | SPREMAČ |
| ANTONIJELAHORVAT |  |  | OŠ | NKV | SPREMAČICA |
| LIDIJAĐUKEZ |  |  | ŠUP | KV | SPREMAČICA |

**3. ORGANIZACIJA RADA**

**3. 1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA (na dan 3.9.2018.)**

**Razredna nastava, predmetna nastava i ukupno na nivou škole :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Učenika** | **Dječaci** | **Djevojčica** | **S poteškoćama**  | **došli iz drugih škola** | **Putnika** | **OTIŠLI** | **Ime i prezime****Razrednika** |
| 1.a | 10 | 3 | 7 | 1 | - | 4 | - | JELKA ŠARAN |
| 1.b | 12 | 4 | 8 | - | - | 2 | - | VESNICA VINKOVIĆ |
| 2.a | 15 | 5 | 10 | - |  | 2 |  | VLATKA ILIĆ |
| 2.b | 11 | 4 | 7 | - | - | - | - | VERICA KALAICA |
| 3.a | 16 | 4 | 12 | - | - | - | - | BRANKA ĐUKIĆ |
| 4.a | 16 | 7 | 9 | - | - | - | - | NEVENA DELAŠ |
| 4.b | 15 | 6 | 9 | 1 | - | - | - | SNEŽANA MIKULEC |
| **I-IV** | **95** | **33** | **62** | **2** | **0** | **6** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.a | 16 | 9 | 7 | 2 |  | 2 |  | SNJEŽANA CRČIĆ |
| 5.b | 17 | 8 | 9 | 2 | - | 2 | - | SMAIL HIBELJIĆ |
| 6.a | 17 | 8 | 9 | - | - | - | - | KLAUDIJA HIBELJIĆ |
| 6.r. -nuk | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  | adm. KLAUDIJA HIBELJIĆ |
| 7.a | 13 | 9 | 4 | 1 |  |  |  | ANTONIJA FERINAC |
| 7.b | 14 | 8 | 6 | 1 |  | 2 |  | ZDENKA ABRAMOVIĆ |
| 8.a | 13 | 7 | 6 |  |  |  |  | IVANA DRGALIĆ |
| 8.b | 12 | 7 | 5 |  |  |  |  | MIRELA REDŽIĆ |
| **V-VIII** | **104** | **57** | **47** | **8** | **0** | **6** | **0** |  |
| **I-VIII** | **199** | **90** | **109** | **10** | **0** | **12** | **0** |  |

 **Ukupno učenika po razredima:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **UKUPNO** | **Dječaci** | **Djevojčica** | **S poteškoćamai** | **došli iz drugih škola** | **Putnika** | **Otišli** |
| **I.** | 22 | 7 | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| **II.** | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **III.** | 27 | 8 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.** | 31 | 13 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **V.** | 33 | 17 | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **VI.** | 19 | 9 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **VII.** | 27 | 17 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **VIII.** | 25 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I-VIII** | **199** | **90** | **109** | **10** | **0** | **12** | **0** |

**3.2. ORGANIZACIJA SMJENA**

Nastava se odvija u dvije smjene: A i B koje se pravilno izmjenjuju po tjednima.

**I. smjena:** I., III., V. i VII. razred: 7 odjela

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sat**  | **početak sata** | **kraj sata** |
| 1. | 8.00 | 8.45 |
| 2. | 8.50 | 9.35 |
| 3. | 9.50 | 10.35 |
| 4. | 10.40 | 11.25 |
| 5. | 11.30 | 12.15 |
| 6. | 12.20 | 13.00 |

 |

**II. smjena:**  II., IV., VI. I VIII. razred: 7 odjela

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 13.30 | 14.15 |
| 2. | 14.20 | 15.05 |
| 3. | 15.20 | 16.05 |
| 4. | 16.10 | 16.55 |
| 5. | 17.00 | 17.45 |
| 6. | 17.50 | 18.35 |

Nastavni rad u I. smjeni počinje u 8,00 sati, a u II. smjeni u 13.30 sati.

U zimskom periodu nastava može početi u drugoj smjeni u 13,00 sati.

Odmori učenika traju 5 minuta između satova, a poslije drugog sata 15 minuta, kada

učenici uzimaju užinu u školskoj kuhinji.

**3.3. DEŽURSTVO UČITELJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

Dežurstvo je organizirano po smjenama. Sudjeluju učitelji i tehničko osoblje.

1. **TJEDAN NEPARNI RAZREDI UJUTRO – PARNI RAZREDI POPODNE (V.-VIII. RAZREDA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6. i 8. razredi ujutro** | **5.i 7. razredi popodne** |
| **PONEDJELJAK** | **CRČIĆ, ABRAMOVIĆ, MARKIĆ, ORLOVČIĆ, PAVIĆ** | **ERDEŠI, K. HIBELJIĆ, DRGALIĆ, REDŽIĆ, PAVIĆ** |
| **UTORAK** | **MARKIĆ, LETINIĆ, ŠIMUNOVIĆ, FERINAC, VUKOVARAC** | **ERDEŠI, P. DELAŠ, VUKOVARAC TUŠKAN, DOŠEN** |
| **SRIJEDA** | **S.HIBELJIĆ, ORLOVČIĆ, DOŠEN, MARKIĆ, PAVIĆ** | **K.HIBELJIĆ, PAVIĆ, ŠIMUNOVIĆ, CRČIĆ** |
| **ČETVRTAK** | **ABRAMOVIĆ, CRČIĆ, FERINAC, P. DELAŠ, TUŠKAN,**  | **P. DELAŠ, TUŠKAN, DRGALIĆ, S.HIBELJIĆ, ORLOVČIĆ** |
| **PETAK** | **S. HIBELJIĆ, K. HIBELJIĆ, MARKIĆ, P. DELAŠ, FERINAC** | **DRGALIĆ, ERDEŠI, P. DELAŠ, REDŽIĆ** |

1. **TJEDAN PARNI RAZREDI UJUTRO – NEPARNI RAZREDI POPODNE (V.-VIII. RAZREDA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5. i 7. razredi ujutro** | **6. i 8. razredi popodne** |
| **PONEDJELJAK** | **DRGALIĆ, K. HIBELJIĆ, ERDEŠI, P. DELAŠ, PAVIĆ** | **ORLOVČIĆ, PAVIĆ, CRČIĆ, ABRAMOVIĆ, MARKIĆ** |
| **UTORAK** | **S. HIBELJIĆ, ORLOVČIĆ, DRGALIĆ, VUKOVARAC, TUŠKAN, PAVIĆ, P. DELAŠ** | **P. DELAŠ, TUŠKAN, PAVIĆ, ŠIMUNOVIĆ, LETINIĆ, DOŠEN** |
| **SRIJEDA** | **ERDEŠI, DRGALIĆ, LETINIĆ, DOŠEN** | **DOŠEN, ABRAMOVIĆ, FERINAC, S. HIBELJIĆ** |
| **ČETVRTAK** | **S. HIBELJIĆ, ORLOVČIĆ, ERDEŠI, HIBELJIĆ** | **VUKOVARAC, TUŠKAN, CRČIĆ, FERINAC, MARKIĆ** |
| **PETAK** | **CRČIĆ, REDŽIĆ, ŠIMUNOVIĆ, P. DELAŠ, K. HIBELJIĆ** | **ABRAMOVIĆ, P. DELAŠ, FERINAC, MARKIĆ** |

**DEŽURNE UČITELJICE – NEPARNI RAZREDI UJUTRO, PARNI RAZREDI POPODNE (I.-IV. RAZREDA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. i 3. ujutro** | **2. i 4. popodne**  |
| **PONEDJELJAK** | **JELKA ŠARAN, BRANKA ĐUKIĆ** | **VLATKA ILIĆ, VERICA KALAICA** |
| **UTORAK** | **VESNICA VINKOVIĆ, LJUDEVIT GAČIĆ** | **SNEŽANA MIKULEC, PETAR DELAŠ** |
| **SRIJEDA** | **VESNICA VINKOVIĆ** | **VERICA KALAICA, NEVENA DELAŠ** |
| **ČETVRTAK** | **BRANKA ĐUKIĆ** | **VLATKA ILIĆ, NEVENA DELAŠ** |
| **PETAK** | **JELKA ŠARAN** | **VERICA KALAICA, SNEŽANA MIKULEC** |

**DEŽURNE UČITELJICE – PARNI RAZREDI UJUTRO, NEPARNI POPODNE (I.-IV. RAZREDA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. i 3. ujutro** | **2. i 4. popodne**  |
| **PONEDJELJAK** | **VLATKA ILIĆ, SNEŽANA MIKULEC** | **JELKA ŠARAN** |
| **UTORAK** | **VLATKA ILIĆ, NEVENA DELAŠ, VERICA KALAICA** | **VESNICA VINKOVIĆ, LJUDEVIT GAČIĆ** |
| **SRIJEDA** | **NEVENA DELAŠ, SNEŽANA MIKULEC** | **VESNICA VINKOVIĆ, BRANKA ĐUKIĆ** |
| **ČETVRTAK** | **VLATKA ILIĆ, VERICA KALAICA** | **BRANKA ĐUKIĆ, LJUDEVIT GAČIĆ** |
| **PETAK** | **NEVENA DELAŠ, SNEŽANA MIKULEC** | **JELKA ŠARAN** |

**3. 4. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovno razdoblje** | **Mjesec** | **Radni dani** | **Nastavni dani** | **Školski praznici** | **Subota i nedjelja** | Blagdan |
| I.od 3.09.2018.do 21.12.2018. | Rujan | 20 | 20 | 0 | 10 | 0 |  |
| Listopad | 22 | 22 | 0 | 8 | 1 | Dan neovisnosti |
| Studeni | 21 | 21 | 0 | 8 | 1 | Svi sveti  |
| Prosinac | 19 | 15 | 3 | 10 | 2 | Božić i sv. Stjepan |
| II.  od  14.01.2019.do14.06.2019. | Siječanj | 22 | 14 | 8 | 8 | 2 | Nova godinaSv. tri kralja |
| Veljača | 20 | 20 | 0 | 8 | 0 |  |
| Ožujak | 21 | 21 | 2 | 10 | 0 |  |
| Travanj | 21 | 15 | 6 | 8 | 2 | UskrsUskršnji ponedjeljak |
| Svibanj | 22 | 22 | 0 | 8 | 1 | Praznik rada |
| Lipanj | 23 | 10 | 8 | 10 | 3 | Dan državnosti Dan antifašističke borbeTijelovo |
|  | Srpanj | 23 | 0 | 23 | 8 | 0 |  |
| Kolovoz | 22 | 0 | 22 | 9 | 2 | Dan domovinske zahvalnostiVelika Gospa |
| UKUPNO |  | 256 | 180 | 72 | 105 | 14 |  |

1. polugodište od 3. rujna 2018. do 21. prosinca 2018.
2. polugodište od 14. siječnja 2019. do 14. lipnja 2019.

Odmori učenika:

Zimski odmor od 24. prosinca 2018. do 11. siječnja 2019. godine

Proljetni odmor od 18. travnja 2019. do 26. travnja 2019. godine

Ljetni odmor počinje 17. lipnja 2019. i traje do početka nastavne godine 2019./2020., osim za učenike će pohađati produžnu nastavu ili pohađati popravni, razredni ili predmetni ispit.

\* Radni nenastavni dani: Dan športa tijekom godine (ovisi o vremenskim prilikama),

 Dan škole (svibanj ili lipanj),

 od rujna 2018. do lipnja 2019. – tijekom godine, jednodnevni izleti,

 lipanj 2018. ili kolovoz-rujan 2018. - ekskurzije učenika

Jedan nenastavni radni dan planiramo za veljaču ili ožujak ako budemo odabrani za domaćina županijskog natjecanja iz biologije.

Također, planiramo višednevnu ekskurziju za učitelje nakon završetka nastavne godine ili tijekom proljetnih praznika 2018. godine.

Pravilnikom o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2018./2019. u članku 7. u posebnim okolnostima koje nije moguće predvidjeti i planirati godišnjim planom i i programom škola može odstupiti od rokova utvrđenih ovim pravilnikom, o čemu odlučuje Ministarstvo na zahtjev škole i prijedlog Ureda državne uprave Vukovarsko – srijemske županije.

**4.**.**GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

**4. 1. GODIŠNJI FOND SATI REDOVNIH NASTAVNIH PREDMETA I SATA RAZREDNIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **GODIŠNJI FOND REDOVNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 8. RAZREDA** | **Ukupno plan** |
|  | **1a 1b**  | **2a 2b** | **3b**  | **4a 4b**  | **5a 5b** | **6a**  | **7a 7b** | **8a 8b** |  |
| Hrvatski jezik | 175 175  | 175 175 |  175 | 175 175 | 175 175 | 175  | 140 140 | 140 140 | **2310** |
| Likovna kultura | 35 35  | 35 35 |  35 | 35 35 | 35 35 | 35  | 35 35 | 35 35 | **490** |
| Glazbena kult. | 35 35  | 35 35 |  35 | 35 35 | 35 35 | 35  | 35 35 | 35 35 | **490** |
| Njemački jezik | 70 70 |   |  70 |  | 105 105 |  | 105 105 |  | **630** |
| Engleski jezik |  | 70 70 |  | 70 70 |   | 105  | 105\* | 105 105  | **700** |
| Matematika | 140 140  | 140 140  |  140 | 140 140 | 140 140 | 140  | 140 140 | 140 140 | **1960** |
| Priroda |  |  |  |  | 53 53 | 70  |  |  | **176** |
| Biologija |  |  |  |  |  |  | 70 70 | 70 70 | **280** |
| Kemija |  |  |  |  |  |  | 70 70 | 70 70 | **280** |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 70 70 | 70 70 | **280** |
| Priroda i društvo | 70 70  | 70 70 |  70 | 105 105 |  |  |  |  | **560** |
| Povijest |  |  |  |  | 70 70 | 70  | 70 70 | 70 70 | **490** |
| Geografija |  |  |  |  | 53 53  | 70  | 70 70 | 70 70 | **456** |
| Tehnička kultura |  |  |  |  | 35 35  | 35  | 35 35 | 35 35 | **245** |
| TZK | 105 105  | 105 105 |  105 | 70 70 | 70 70 | 70  | 70 70 | 70 70 | **1155** |
| Informatika |   |   |   |   | 70 70  | 70 |   |   | **210** |
| Sat razrednika | 35 35  | 35 35 |  35 | 35 35 | 35  | 35  | 35 35 | 35 35 | **490** |
| **UKUPNO** | **665 665** | **665 665** |  **665** | **665 665** | **876 876** |  **910** | **1050 945** | **945 945** | **11202** |

\*prvi strani jezik u 7.a razredu je njemački, ali jedan učenik zbog ponavljanja razreda uči engleski jezik kao prvi strani jezik.

* 1. **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I PLAN RADA SA DAROVITIM UČENICIMA (EKSKURZIJE, ŠKOLE U PRIRODI, POSJETE I DR. )**
		1. **Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. To su: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, muzej, galeriju, terenska nastava, škola u prirodi, itd. Cilj je učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

 Ove školske godine planirana je izvanučionička nastava:

1. Škola plivanja u suradnji s Gradskim bazenima „Lenije“ u Vinkovcima. Projekt financiraju MZOS i roditelji učenika.
2. Posjeti kazalištima i izložbama- bit će organizirani tijekom godine

(razrednici i predmetni učitelji) prema planu rada razrednog odjela,

 svako obrazovno razdoblje jedanput)

1. Školski izleti su poludnevni ili jednodnevni zajednički odlasci učenika u mjestu sjedišta škole ili izvan njega koje organizira ili izvodi škola u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, a zbog ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih zadaća.
2. Ekskurzija – školske ekskurzije su višednevna učenička putovanja radi posjeta prirodnim, povijesnim, kulturnim, sportskim središtima izvan sjedišta škole. Može trajati najduže jedan tjedan. Planira se za kraj nastavne godine ili nakon ljetnih praznika.
3. Škola u prirodi – planira se za u svibnju ili lipnju, a namijenjena je trećim i četvrtim razredima.
4. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu - travanj i lipanj 2019..
5. Posjet učenika osmih razreda Danu otvorenih vrata srednjih škola – travanj 2019.

 Planove i programe ovih odgojno-obrazovnih aktivnosti kao i kvalitetu ostvarenja, izvršitelji predaju ravnatelju na kraju školske godine. S tim planovima razrednici su na početku školske godine obvezni upoznati roditelje učenika.

Plan ekskurzija:

1 dan………………...…na području općine Jarmina…………………….1.razred

1 dan…………………na području grada Vinkovaca……….......………..2.razred

1 dan…………….......na području VSŽ i OBŽ….................……….........3.razred

2-6 dana…………................Škola u prirodi………………………………3. i 4.razred

1-2 dana……………..............područja RH……………………................5. i 6.razred

2 dana…................................Vukovar, Pakrac………...........................8.razredi

Višednevna…........................područje RH….........................................8.razredi

1 dan………………………….područje RH………………………….........5.,6.,7.razredi

* 1. dana………………………inozemstvo………………….....................Učiteljska ekskurzija
		1. **Integrirana nastava**

 U školsku godinu 2018./2019. planirano je pet integriranih radnih dana, posebno za predmetnu, a posebno za razrednu nastavu.

U listopadu za razrednu nastavu planiran je integrirani dan „Dani kruha“, a u prosincu povodom Božića također planiramo integrirani dan. Također, razredna nastava planira integrirane dane povodom maskenbala i Uskrsa.

U veljači za predmetnu nastavu bit će organiziran integrirani dan povodom Valentinova. Za predmetnu nastavu planirani su integrirani radni dani po odjelima. Mogući su integrirani dan iz prirode, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika povodom Dana planete Zemlje ili Dana biološke raznolikosti. Učiteljice biologije i kemije planiraju integriranu nastavu o prehrani.

Integrirani radni dani bit će detaljno isplanirani prije provedbe integrirane nastave i o njima će se napisati izvješća i uredno voditi dokumentacija.

* + 1. **Projektna nastava**

 U školskoj godini 2018./2019. dogovoren je projekt „Svjetlosno zagađenje“ u kojem će sudjelovati svi razredi.

**4. 3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | Broj učenika | Broj grupa | IzvršiteljPrograma | Sati tjedno | Satigodišnje |
| VJERONAUK  | 1.a | 10 | 1 | Ljudevit Gačić | 2 | 70 |
| - | 1.b | 12 | 1 | Ljudevit Gačić | 2 | 70 |
| - | 2.a | 15 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 2.b | 11 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 3.a | 16 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 4.a | 16 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 4.b | 15 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 5.a | 16 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 5.b | 17 | 1 | Ljudevit Gačić | 2 | 70 |
| - | 6.a | 17 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 6.r.-NUK | 2 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 7.a | 13 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 7.b | 14 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 8.a | 13 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| - | 8.b | 12 | 1 | Petar Delaš | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 7ab 8ab | 2019 | 22 | Ivana GorićIvana Gorić | 44 | 140140 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4ab6a8ab | 131915 | 11 | Ivana MarkićIvana MarkićIvana Markić | 22 | 7070 |
| ENGLESKI JEZIK | 5ab7ab | 2520 | 11 | Ines ErdešiInes Erdeši | 22 | 7070 |

**4.3.1. Izvannastavne aktivnosti, učeničke udruge i ostali poslovi učitelja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **Voditelji** | **Razred** |
| 1. | INFORMATIKA | Andrea Pavić | 4. |
| 2. | MALI ZBOR  | Verica Kalaica | 1.-4. |
| 3. | KLUB PRIJATELJA KNJIGE | Nevena Delaš | 1.- 4. |
| 4. | KREATIVNA RADIONICA | Jelka Šaran | 1.- 4. |
| 5. | Š.K. NOGOMET | Andrea Orlovčić | 5.- 8. |
| 6. | Š.K. RUKOMET (M)  | Andrea Orlovčić | 5.- 8. |
| 7. | Š.K. RUKOMET (Ž) | Andrea Orlovčić | 5.- 8. |
| 8. | Š.K. ATLETIKA | Andrea Orlovčić | 5.- 8. |
| 9. | EKO-ETNO | Snežana Mikulec | 1.- 4. |
| 10. | LIKOVNA GRUPA | Vesnica Vinković | 1.- 4. |
| 11. | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE | Jadranka Letinić | 5.- 8. |
| 12. | AEROBIK | Vlatka Ilić | 1.- 4. |
| 13. | RITMIKA | Branka Đukić | 2. |
| 14. | ZBOR | Dubravka Vukovarac | 5.- 8. |
| 15. | UČENIČKA ZADRUGA  | Mirela Redžić, Snježana Crčić | 1.- 8. |
| 16. | BOTANIČARI (zadruga)  | Mirela Redžić | 5.- 8. |
| 17. | VJERONAUČNA OLIMPIJADA | Petar Delaš | 7.-8. |
| 18. | KNJIŽNIČARI | Ivana Domaćinović | 5.-8. |
| 19  | GEOGRAFI | Zoran Šimunović | 5.– 8. |
| 20. | POVJESNIČARI | Smail Hibeljić | 5.-8. |
| 21. | PROMET | Ivan Došen | 5.–8. |
| 22. | PRVA POMOĆ | Snježana Crčić | 5.- 8. |
| 23 | FOTO GRUPA | Ivana Gorić | 5.-8. |

 Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju redovito pohađanje u dogovoru s voditeljima (izvan redovite nastave), slobodno opredjeljenje, poticanje i praćenje učenika, ali ne i ocjenjivanje.

**4.4. ŠKOLOVANJE UČENIKA PREMA PRAVILNIKU O OSNOVNOŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

 U školi nastavu po odredbama Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju pohađa ukupno osam učenika. Dvoje učenika nastavu pohađa po nekadašnjem Pravilniku i članku 4., a šest učenika nastavu pohađa po članku 6. novog Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Za jednog učenika smo dobili privremeno rješenje, a jedna učenica će ove godine ići na retest. Moguće je da će tijekom nastavne godine biti potrebno odrediti primjeren oblik školovanja, po potrebi. Godišnji plan i program za svakog učenika treba načiniti do kraja mjeseca rujna, usvojiti ga na učiteljskom vijeću i priložiti ga u dnevnik razrednog odjela. Mjesečne planove učitelji će predavati pedagogu do petog dana u svakom mjesecu. Učitelji će uz pomoć pedagoga izraditi dokument o planu rada s učenicima, te ga dati na uvid roditelju, koji će isti i potpisati. Dokument će biti izrađen na početku svakog polugodišta, te kao i mjesečni planovi, dostupan roditelju. Učenici s teškoćama u razvoju integrirani su u redovni razredni odjel, savladavaju redovite ili prilagođene nastavne programe individualiziranim oblicima rada.

Učenike koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu imaju sljedeći razrednici:

Jelka Šaran: 1 učenik (1.a) – čl. 6.

Snežana Mikulec: 1 učenik (4.b) – čl. 6.

Snježana Crčić: 2 učenika (5.a) – čl. 4.

Smail Hibeljić: 2 učenika (5.b) – čl. 6.

Antonija Ferinac: 1 učenik (7.a) – čl. 4.

Zdenka Abramović: 1 učenik (7.b) – čl. 4.

**Ukupno: 8 učenika**

Nastavu po prilagođenom programu, osim učitelja razredne nastave i razrednika za ove učenike organiziraju svi učitelji koji predaju: hrvatski jezik, strani jezik, povijest, geografija, matematiku, prirodu, biologiju, kemiju i fiziku. Učenici koji se školuju po Pravilniku... također će jednom tjedno raditi individualno sa školskom knjižničarkom, pedagogom ili psihologom, ako nam odobre to radno mjesto. I ove školske godine planiramo poslati zamolbu za odobrenjem radnog mjesta stručnog suradnika psihologa.

**4.5. NASTAVA U KUĆI**

U OŠ „Matija Gubec“ ostvaruje se i nastava u kući za dvoje učenika šestog razreda. Škola posjeduje odobrenje ministarstva prema kojem je određena satnica za pojedine predmete. U školskoj godini 2018./2019. nastavu u kući voditi će predmetni učitelji. Administrator odjeljenja je Klaudija Hibeljić.

|  |  |
| --- | --- |
| **Anamarija Šikić** | **Ivan Bruno Tušek** |
| **Predmet** | **Sati tjedno** | **Predmet** | **Sati tjedno** |
| Hrvatski jezik | 2,5 | Hrvatski jezik | 2,5 |
| Likovna kultura | 0,5 | Likovna kultura | 0,5 |
| Glazbena kultura | 0,5 | Glazbena kultura | 0,5 |
| Strani jezik | 1,5 | Strani jezik | 1,5 |
| Matematika | 2 | Matematika | 2 |
| Priroda | 1 | Priroda | 1 |
| Geografija | 1 | Geografija | 1 |
| Povijest | 1 | Povijest | 1 |
| Tehnička kultura | 0,5 | Tehnička kultura | 0,5 |
| TZK | 1 | TZK | 1 |
| Informatika\* | 1 | Informatika\* | 1 |
| Vjeronauk | 1 | Vjeronauk | 1 |
| **Ukupno:** | **13,5** | **Ukupno:** | **13,5** |
| **Ukupno: 25 sati** |

*Tablica: Satnica za nastavu u kući po učeniku i predmetu (\* za nastavu informatike još nismo dobili odobrenje)*

**4.6. DOPUNSKA NASTAVA**

Planira se iz hrvatskog jezika i matematike, a po potrebi i za ostale predmete. U nižim razredima fleksibilno prema potrebama učenika. U višim razredima prema zaduženjima i potrebama učenika o čemu će se voditi dokumentacija. Grupa učenika se formira prema odredbama pedagoškog standarda, a broj grupa fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati.

**Dopunska nastava** po potrebi organizirat će se jednom tjedno za učenike od 5. – 8. razreda (minimalno 35 sati godišnje).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Razred-grupa** | **Broj sati godišnje** | **Izvršitelj****Programa** |
| Hrvatski jezik | 1.a | 35 | JELKA ŠARAN |
| **-** | 1.b | 35 | VESNICA VINKOVIĆ |
| - | 2.a | 35 | VLATKA ILIĆ |
| - | 2.b | 35 | VERICA KALAICA |
| - | 3.a | 35 | BRANKA ĐUKIĆ |
| - | 4.a | 35 | NEVENA DELAŠ |
| - | 4.b | 35 | SNEŽANA MIKULEC |
| - | 5.ab i 7.ab | 35 | IVANA DRGALIĆ |
| Matematika | 6.a i 8.ab | 35 | KLAUDIJA HIBELJIĆ |
| - | 5.ab i 7.ab | 35 | ANTONIJA FERINAC |
| Engleski jezik | 6.a | 35 | INES ERDEŠI |

**4. 7. DODATNA NASTAVA**

Dodatni rad za darovite učenike bit će organiziran od 1. do 8.razreda iz predmeta: matematika, hrvatski jezik, biologija i fizika.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Razred-grupa** | **Sati godišnje** | **Učitelj-izvršitelj** |
| Matematika | 1.a | 35 | JELKA ŠARAN |
| **-** | 1.b | 35 | VESNICA VINKOVIĆ |
| - | 2.a | 35 | VLATKA ILIĆ |
| - | 2.b | 35 | VERICA KALAICA |
| - | 3.a | 35 | BRANKA ĐUKIĆ |
| - | 4.a | 35 | NEVENA DELAŠ |
| - | 4.b | 35 | SNEŽANA MIKULEC |
| - | 6.a i 8.ab | 35 | KLAUDIJA HIBELJIĆ |
| - | 5.ab i 7.ab | 35 | ANTONIJA FERINAC |
| Hrvatski jezik | 7.ab8 ab | 3535 | ZDENKA ABRAMOVIĆIVANA DRGALIĆ |
| Kemija | 8.ab | 35 | MIRELA REDŽIĆ |
| Biologija | 7.ab | 35 | SNJEŽANA CRČIĆ |
| Fizika | 8.ab | 35 | TOMISLAV TUŠKAN |
| Engleski jezik | 7.ab8.ab | 3535 | INES ERDEŠI |

**4. 8. OPREZ DJECO- ČUVAJMO SE RAZORNIH NAPRAVA I ORUŽJA PO PROJEKTU MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA.**

 Djeca u prometu – tijekom školske godine 2018./2019. godine (pripadnici MUP-a, za 1., razred). Također, tijekom godine biti će održana predavanja o razornim napravama i oružju (pripadnici MUP-a) kao i na satima razredne zajednice.

 Biti će riječi o pravima djece na zaštitu od ratnih stradanja i konvencija o pravima djeteta, kao i Izrada plakata i letaka na istu temu.

 Osim toga, početkom listopada planirana je vježba protupožarne zaštite za djelatnike i učenike škole.

**4. 9. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Mjesto****Aktivnosti** | **Voditelj****aktivnosti** | **Način komunikacije s organizatorom** |
| KUD "ZVONKO BAN" | MJESNI DOM | VERICA PETROVEČKI | dogovor |
| GLAZBENA ŠKOLA | GLAZBENA ŠKOLA "JOSIP RUNJANIN "VINKOVCI | PROFESORI GLAZBE | dogovor |
| CRKVENI ZBOR | CRKVA | K. ŠLOGAR | dogovor |
| SKAUTI | SELO I LOGOROVANJE U ZEMLJI  | T. DELAŠ, A. MIKULEC I OSTALI  | dogovor |
| NOGOMET | NOGOMETNO IGRALIŠTE | TRENERI NK BORINCI | dogovor |
|  |  |  |  |
| TEKVANDO | JARMINA | TRENERI | dogovor |
| KARATE | VINKOVCI | TRENERI | dogovor |
| MAŽORETKINJE | VINKOVCI | VODITELJI | dogovor |
| RUKOMETRUKOMET -ŽRK | VINKOVCIJARMINA | TRENERITRENERI | dogovordogovor |
| MALI NOGOMET | VINKOVCI | TRENERI | dogovor |
| KAJAK | VINKOVCI | TRENERI | dogovor |
| ŠKOLA STRANIH JEZIKA | VINKOVCI | UČITELJI | dogovor |
|  |  |  |  |
| DVD | DVD JARMINA | VODITELJ | dogovor |

**5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec**  | **Sadržaji** | **Broj učenika** | **Godišnje sati** | **Nositelj****aktivnosti** |
| rujan, 2018. | Svečanost za 1. razred | 34 | 2 | Učitelj glaog i dramska sekcija |
| listopad, 2018. | Dani kruha | 95 | 4 | Učitelji |
| prosinac, 2018. | Sv. NikolaBožić | 6060 | 22 | Učitelj glazbenog, dramska i folklorna grupa |
| veljača, 2019. | ValentinovoPoklade-maskenbal | Svi | 11 | Svi učitelji, dramska, literarna i ostale grupe - povijesno obilježavanje |
| ožujak, 2019. | Dan žena | Svi | 2 | Svi učitelji |
| travanj, 2019. | Dan općine | 50 | 2 | Svi učitelji |
| svibanj, 2019. | Dan škole, Majčin dan | svi učenici | 82 | Svi učitelji, dramska, športska, glazbena i ostale grupe |
| lipanj, 2019. | Svečanost na kraju školske godine | 40 | 2 | Sve grupe i djelatnici škole |

U sklopu kulturne i javne djelatnosti u školi će biti organizirane dvije školske priredbe (jedna za Božić i jedna za kraj školske godine). Povodom Dana kruha bit će izloženi plodovi zemlje kao i njihovi proizvodi te će se prezentirati učenički likovni i literarni radovi putem izložbi učeničkih radova tijekom cijele školske godine

U suradnji s kazališnim kućama u Vinkovcima i Osijeku organizirat će se kazališne predstave tako da će ih učenici gledati u suprotnoj smjeni ili subotom te tako neće gubiti od nastave.

U sklopu rada školske knjižnice, škola će organizirati susrete učenika s dječjim piscima.

**5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Redni Sadržaj Vrijeme Izvršitelj**

**Broj**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. Upoznavanje razrednika i učenika sa sustavom za prof. orijentaciju i upisivanje u sustav (elektronski upisi u srednju školu)
2. Sistematsko upoznavanje razvoja tijekom učitelji

učenika, posebice profesionalnih godine razrednik,

interesa pedagog

1. Putem izbornih programa zadovoljavati

posebne interese i sposob- tijekom učitelji

nosti mladih godine

 4. Samostalni radovi učenika: II. mj. učitelji

- pismeni radovi – tema

što bih volio raditi kad odrastem?

- likovni radovi - tema

Moje buduće zanimanje.

-anketiranje učenika osmih razreda XII. mj. razrednici

obrada anketa na razini škole pedagog

 rezultata (korištenje sustava HZZ-a)

1. Suradnja sa službom za profesionalnu

 orijentaciju -zavod za zapošljavanje III.-VI.mj. pedagog

Rad s roditeljima i učenicima VI.-VII. Mj. razrednici

 pedagog

Sredstva profesionalnog informiranja:

Na razumljiv i pristupačan način predočiti učenicima: plakate, monografije, časopise, filmove, radio i TV-emisije i izložbe. U suradnji sa srednjim školama i u sklopu financijskih mogućnosti srednjih škola.

Profesionalno savjetovanje - pružanje stručne, pedagoške, psihološke i liječničke pomoći onim učenicima kojima profesionalno informiranje nije bilo dovoljno u Zavodu za zapošljavanje.

Svestrana timska obrada i donošenje mišljenja za pojedinog učenika i njegovim mogućnostima i daljnjem obrazovanju.

**6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**

Sadržaji rada Službe za školsku medicinu HZJZ-a:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Mjesec Sadržaj Broj Nosioci**

 **Učenika aktivnosti**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

IX - pregled škole, učionica, šk. kuhinje sanitarni tehničar

 - cijepljenje učenika 6. razreda školska medicina

X. -sanitarnih čvorova, dvorane za TK svi ravnatelj

 pedagog

 - održati roditeljske sastanke I. odje- 20 rod. školska medicina

 la pedagog

 - docjepljivanje učenika I. odjela školska medicina,

 protiv ospica 20 uč. tajnik

 - oslobađanje (djelomično) učenika prema školska medicina

 nastave TK potrebi učitelji

 -cijepljenje VI razreda – hepatitis b

XI. - docjepljivanje I. odjela protiv 20 uč. školska medicina

 difterije, tetanusa, dječje paralize

 kao i 8. odjela 110 uč.

 - testiranje učenika za tuberkulozu prema

 prema rezultatu testa potrebi

 - neredovito cijepljenje djece I.

 odjela (u predšk. dobi)

I. - sistematski pregled po rasporedu školska medicina

II. - sistematski pregled školska medicina

III. - sistematski pregled školska medicina

IV: - pregled djece za upis u I. razred školska medicina

1. Ovisno o epidemiološkoj situaciji, a u dogovoru s Higijensko - epidemiološkom službom i Domom zdravlja, izvršit će se pregled školske kuhinje.

2. Za sve učenike od I. do VIII. odjela radi školska kuhinja.

3. Školska stomatološka poliklinika obavit će sistematske preglede učenika od I. do VIII.

odjela i obaviti potrebne popravke.

4. Akcije CK provode za to zaduženi učitelji (Snježana Crčić), odnosno djelatnici škole.

5. Predavanje za roditelje učenika s teškoćama u razvoju i učenju.

6. Predavanje za roditelje, a posebno za učenike: pubertet i odnosi među spolovima (djelatnici Službe za školsku medicinu, razrednici).

7. Predavanja i radionice: prevencija o ovisnosti

8. Pomoć djeci koja žive u socijalno deprimirajućoj sredini- radionice, razgovori, suradnja s CZSS Vinkovci prema potrebi.

**6.1. ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO VINKOVCI**

Služba za školsku medicinu Vukovar, specijalist školske medicine dr. Kristina Milorad

Iz programa specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika:

1. Sistematski pregled prije upisa. Provode se u prostorijama Službe za školske medicine uz nazočnost roditelja.
2. Nenamjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

. 3. Pregledi i cijepljenja

 II. razred - cijepljenje protiv tuberkuloze

 III. razred- Pregledi (vida za boje i, težina, visina) III razredi. Provodi se u

 prostorijama škole

 V. razred - sistematski pregled

 VI. razred -Hepatitis B, pregled kralježnice (tri doze)

 VII. razred -cijepljenje protiv tuberkuloze

 VIII. razred -sistematski pregled + cijepljenje DI – TE i POLIO

 Cijepljenje se odvija u prostorijama zdravstvene organizacije ili u prostorijama škole

 4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK te

 određivanje odgovarajućega programa .

 5. Kontrola i pregled po potrebi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje

 protuepidemijskih intervencija

 6. Savjetovalište

 7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja , grupnog rada ,tribina

 8. Obilasci škole i školske kuhinje

 9. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

 10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima i individualnim kontaktima s djelatnicima

 škole

# 6. 2. EKOLOŠKI PROGRAM

 Provodit će se permanentno tijekom cijele školske godine kroz redovnu nastavu (predavanja o ekologiji) i izvannastavne aktivnosti koje su prožeta ekološkom problematikom. Tijekom cijele godine oplemenjivat će se prostor kako u školi tako i izvan škole uređenjem, čišćenjem i održavanjem postojećeg. Nosioci aktivnosti su voditelji ekoloških grupa i estetskog uređenja škole. Posebno će se davati prostor ekološkim temama na panoima škole, a također će prigodne teme biti obrađene na panou školske knjižnice te kvizovima i predavanjima u školskoj knjižnici.

# 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**7.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** **ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI, PREVENCIJE DEPRESIVNIH STANJA I PREVENCIJE NASILJA** **U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**1. UVOD**

Osnovnu školu „Matija Gubec“ pohađa 199 učenika.

Suvremeno doba donosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima ( duhan, alkohol i dr.), a što je popraćeno različitim oblicima asocijalnog ponašanja. Činjenica da je broj ovisnika u porastu, naročito među mlađom generacijom, postavlja nam zadatak pravodobnog interveniranja odnosno osmišljavanja i provođenja Preventivnog programa zloupotrebe sredstava ovisnosti, prevencije depresivnih stanja i prevencije nasilja (ŠPP ). Najbolji način za smanjenje broja ovisnika je dobra i učinkovita prevencija koja je zajednički posao policije, pravosudnih institucija, službe socijalne skrbi, Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo, odgojno-obrazovnih institucija i obitelj.

**2. CILJ**

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti.

Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

 Primijetili smo porast rizičnih ponašanja, poput depresije, koja mogu utjecati na provedbu kvalitetnog života u budućnosti, te razviti druge, neželjene, oblike ponašanja poput samoubojstava i suicidalnih misli. Zato smatramo da o tome treba voditi posebnu brigu, a provedbu ove vrste prevencije smo počeli još prošle školske godine u 7. i 8. razredima koji, zbog ulaska u pubertet, čini posebno ranjivu populaciju.

**3. ZADAĆE**

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja, donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću…)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.

Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

**4. USTROJSTVO ŠPP**

Prema ZOŠ-u u osnovnim školama su obuhvaćena sva djeca, a time i njihovi roditelji, te je osnovna škola odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti, razvoja depresivnih stanja i .

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

**5. NOSITELJI ŠPP**

1. Jasna Varga – ravnateljica

2. Ivan Tomić, prof. pedagogije i koordinator ŠPP

3. Ivana Domačinović - Olđe, stručni suradnik knjižničar

4. Petar Delaš, vjeroučitelj

5. Snježana Crčić, učiteljica biologije

6. Mirela Redžić, učiteljica prirode

7. Razrednici predmetne nastave

**6. RAZRADA AKTIVNOSTI**

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi odlaziti na sve seminare i stručne skupove te tematike kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika

*1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:*

Hrvatski jezik—kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje ( štetnost pušenja ), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija—Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomnija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zadravlje.

Kemija—Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

*2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela*

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će uz pomoć pedagoga, putem sociometrijskih upitnika i ostalih vrsta ispitivanja tijekom godine, analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji ( prinova, razvod, smrt..)

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

Kako kontrolirati svoje emocije?

Učenje i radne navike

Mirno rješavanje sukoba

Izbor škole i zanimanja

Kako komuniciramo?

Humani odnosi među spolovima

Odnosi učenik-učenik, učenik-roditelj, učenik-učitelj

Ovisnosti- zdravstveni odgoj

Pubertet i odrastanje

Što je to biološka, a što emocionalna zrelost

Psihološke promjene u pubertetu i odrastanje

AIDS i druge zarazne spolne bolesti

Kada potražiti pomoć odraslih i prijatelja

Je li me lako nagovoriti

Kako samostalno donositi odluke i dr.

*3. Organizacija slobodnog vremena*

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

*4. Diskretni zaštitni program*

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

*5. Suradnja s roditeljima*

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom ( posebno u periodu puberteta i adolescencije ), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

*6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama*

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su:

Centar za ovisnost, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Općina, Crkva i dr.

*7. Edukacija i usavršavanje radnika*

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

**7. MATERIJALNA UVJETOVANOST I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST**

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz oblasti ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.

**8. FINANCIRANJE**

Cjeloviti projekt financirat će MZOŠ, a po potrebi škola će se za dodatno financiranje obratiti Uredu za školstvo u Županiji Vukovarsko-srijemskoj i Općini Jarmina.

**9. VREDNOVANJE**

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Evaluacija će se provoditi razgovorom nositelja i kontinuiranim praćenjem.

**10. ZAKLJUČAK**

Problem zlouporabe droga s kojim se suočavamo u društvu riješit će se samo društvenim promjenama. Taj proces uključuje stvaranje svijeta iz kojeg ljudi nemaju potrebe bježati. Oni su sretni, imaju nadu, zadovoljni su poslom i samima sobom. Problem nepoželjnog ponašanja poput nasilja također treba rješavati u suradnji s roditeljima i vanjskim situacijama.

Imaju osjećaj pripadnosti. Svjesni smo činjenice da će do tako izgrađenog svijeta proteći još mnogo vremena i trebat će se dogoditi mnoge društvene promjene.

Odgajanje djece koja su sjajna, koja vole i koja su samosvjesna, koja donose mudre odluke u vezi sa drogama, jest ispunjenje koje je vrijedno svoje cijene.

**7.2. PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE DROGA**

Rani programi prevencije i sprečavanja zlouporaba droga preduvjet su borbe protiv narkomanije i širenja bolesti ovisnosti.

Primarna prevencija osigurava da se ovisnosti nikada ne pojavi, odnosno onemogućava stvaranje ovisnosti.

Veliki dio tih problema odnose se i na osnovne škole kao odgojno-obrazovne institucije u kojima učenici zajedno s učiteljima uče i rade, a uz obitelj i školu temeljni su čimbenik njihovog razvoja. Osnovni je cilj preventivnih programa da organiziranim aktivnostima zajedno, učenici, roditelji i učitelji, djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata.

Preventivne mjere služe općenito da bi se sačuvalo postojeće mentalno zdravlje i higijenu, odnosno da bi se spriječila pojava bolesti ovisnosti.

ZADACI preventivnih programa

* upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti
* upoznati ih s vrstama droga (npr. što je droga i kako je prepoznati)
* upoznati ih s utjecajem droga na organizam i posljedicama uzimanja droga (npr. na psihofizičko zdravlje)
* pomoć u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti
* upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete ili pomoć
* poticati učenike na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa (formiranje domskog povjerenstva)
* saznati uzroke i motive zlouporabe droga

NOSITELJI preventivnih programa - SURADNJA

* roditelji
* učitelji
* učenici
* službe zdravstvene i socijalne zaštite
* društva i udruženja koje se bave problemima ovisnosti
* udruge mladih
* športski klubovi
* crkva
* policija
* mediji

Aktivnosti i mjere preventivnog programa

**OPĆE PREVENTIVNE MJERE:**

* Edukativni rad s učenicima koje provode učitelji u svom neposrednom odgojno-obrazovnom radu u odgojnoj skupini u cilju očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja.

OBLICI RADA: rad u interesnim grupama, radionice, male grupe, kružoci, individualni razgovori, satovi razrednika i sl.

TEME (u suradnji s učenicima): vrste droga, utjecaj i posljedice droga na organizam, opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti, formiranje odbojnog stava, kako provoditi slobodno vrijeme, saznati uzroke i motive zlouporabe droga, rješavanje osobnih problema, kako razumjeti sebe i svoje potrebe, vještina komunikacije, upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti, kako pomoći onima koji uzimaju drogu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SREDSTVA I POMAGALA: film, video, internet, demonstracija i eksperiment

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji i stručni suradnici u suradnji s koordinatorom preventivnih programa u školi.

* Suradnja učitelja i roditelja realiziraju se u cilju stjecanja povjerenja i razvijanja takvih komunikacijih odnosa gdje će oni osjetiti da će svaka informacija o njegovu djetetu biti iskorišten za njigovo dobro, a ne protiv njih.

OBLICI RADA:

* + individualni razgovori ( osobno, telefonom)
	+ roditeljski sastanci
	+ stručna predavanja

SADRŽAJI RADA I TEME:

* + oblici ponašanja roditelja su modeli ponašanja djece
	+ važnost obitelji u prevenciji ovisničkih oblika ponašanja
	+ važnost i poticanje očeva da se što više angažiraju u odgoju djece
	+ kako dijete vidi sebe, kako roditelji vide sebe
	+ ukazivati na važnost komunikacije unutar obitelji
	+ edukacija roditelja uz pomoć edukativnih i promotivnih pitanja na temu ovisnosti

NOSIOCI AKTIVNOSTI: učitelji u suradnji s koordinatorom preventivnih aktivnosti, vanjski suradnici, ravnatelj

* Stručno usavršavanje učitelja:
	+ čitanje stručne literature i časopisa
	+ savjetovanje, stručni seminari, ogledna predavanja i tribine
	+ suradnja - stručne pedagoške konzultacije
	+ stručni aktivi

ZADACI: obavezno razgovarati i diskutirati o problemima vezanim za uporabu sredstava ovisnosti, oblicima realiziranih preventivnih programa, posebno s učenicima koji su skloni rizičnom ponašanju zbog nedostataka pažnje i brige, dogovor o suradnji s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima i socijalnim službama.

NOSIOCI AKTIVNOSTI: učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, koordinator, vanjski suradnici

**DISKRETNI ZAŠTITINI PROGRAMI**

CILJ: sustavno praćenje svih učenika, otkrivanje onih koji se zbog nepovoljnih socijalnih uvijeta, psihoemotivnog stanja, zdravstvenih okolnosti ili negativnih stavova i vrijednosti nalaze u rizičnoj grupi.

1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA
	* Učitelj kao terapeut
		+ razgovor i upoznavanje učenika (obiteljskih prilika, karakternih osobina, društva i sl.)
		+ prepoznavanje afiniteta i interesa učenika
		+ pružanje pomoći u rješavanju kriznih i konfliktnih situacija
		+ stjecanje međusobnog povjerenja
		+ pomoć u adaptaciji i socijalizaciji
		+ razvijanje odgovornosti u rješavanju životnih problema i frustracija
		+ poticanje na prihvatljivo samopotvrđivanje i traženje pozitivnih uzora
		+ rano otkrivanje mladenačke depresije i neuroticizma
2. UZROCI I MOTIVI KOJI POTIČU MLADE NA ZLOUPORABU SREDSTAVA OVISNOSTI:
	* radoznalost i zadovoljenje osobne znatiželje
	* želje da se pripada grupi i bude prihvaćen od drugih
	* želje da se doživi nešto novo, uzbudljivo ili opasno
	* želje za isticanjem, samodokazivanjem i slavom
	* želja da se pobjegne od nečeg - iz stvarnog u imaginarno
	* rješavanje osobnih problema i konflikata
3. IDENTIFIKACIJA ONIH KOJI SU SKLONI RIZIČNOM PONAŠANJU:
	* Promjena u školi i domu
		+ izostanci s nastave i učenja
		+ slab školski uspjeh i neispunjavanje školskih obaveza
		+ nezainteresiranost za školske obveze i aktivnosti u domu
		+ hiperaktivnost - sklonost tučnjavi, uništavanju imovine i drugim oblicima agresivnog ponašanja
		+ često povlačenje u sobe - pasivna i izolirana djeca
		+ otpor svakom autoritetu - anarhičnost
		+ sklonost identifikacije s kultom droge putem idola, muzike, odjeće, slogana natpisa i sl.
	* Promjena u ponašanju
		+ sklonost lažima
		+ nagle promjene raspoloženja - od agresije i euforije do apatije i depresije
		+ nezainteresiranost za okolinu, gubitak volje za učenje i rad
		+ prekid starih prijateljstava i uspostava novih kontakata s "čudnim" prijateljima
		+ neobični telefonski razgovori
		+ neplanski i nagli izlasci
	* Fizičke promjene
		+ bljedilo i bolestan izgled
		+ naglo mršavljenje
		+ promjene na koži i očima (proširene zjenice, crvenilo, zamućen pogled
		+ neurednost u odijevanji i održavanju higijene
		+ slabljenje otpornosi organizma (npr. hepatitis)
		+ učeniku slabi briga za vlastiti fizički izgled
		+ učenik gubi apetit
		+ ponekad prajako koristi jake parfeme da bi prikrio miris droge
		+ poremećaj ritma prehrane i spavanja
		+ stalno nosi duge rukave i sunčane naočale u neodgovarajuće vrijeme
	* Predmeti koji upućuju na zlouporabu droge
		+ čašice od folije
		+ iskidane cigarete
		+ rizle (papirići za motanje cigareta)
		+ mali paketići s travom, prahom
		+ cigarete ručne izrade
		+ žličice s promjenjivom bojom od zagrijavanja
		+ male bočice, slamke, cjevčice, ogledalce, stakla
		+ grudice šećera
		+ apotekarska vaga
		+ šprice i igle
		+ upaljači i kantice plina
		+ Ako je učenik pozitivan potrebno je:
		+ obavijestiti roditelja ( ostale odgajatelje, ravnatelja i stručno osoblje)
		+ obavijestiti Centar za prevenciju ovisnosti ili Zavod za javno zdravstvo
		+ uključiti učenike u program prevencije
		+ pratiti kretanje učenika i spriječiti daljnji kontakt s opojnim sredstvima
		+ uključiti učenike u program slobodnih aktivnosti ili izvandomskih aktivnosti
		+ obavijestiti MUP (po potrebi, obvezno ukoliko sr radi o preprodaji droge)
	* Što učiniti i kako se ponašati prema učeniku koji je došao u dom pod utjecajem droga:
		+ ne vikati i prijetiti
		+ pričati tiho i mirno
		+ biti susretljiv, pomoći učeniku da se smiri
		+ biti spreman pružiti prvu pomoć
		+ eventualno pozvati hitnu pomoć

Tijekom školske godine rad će se odvijati u okviru slijedećih aktivnosti:

* Studeni
	+ anketa za učenike sedmih razreda na temu ovisnosti – ustanoviti znanje, stavove, socijalne vještine, navike, odnosno prijedloge i inicijative učenika za budući rad i aktivnosti
* Prosinac/siječanj
	+ Prezentacija naučenoga od strane učenika i osvješćivanje roditelja učenika sedmih razreda na temu ovisnosti
* Ožujak/travanj
	+ radionica «Samopouzdanje»
	+ stručno usavršavanje na županijskoj razini
* Svibanj
	+ 31.5.2018. Svjetski dan nepušenja – pano

 **NOSITELJI ŠPP**

1. Jasna Varga – ravnateljica

2. Ivan Tomić, prof. pedagogije i koordinator ŠPP

3.Ivana Domačinović - Olđe, stručni suradnik knjižničar

4. Petar Delaš, vjeroučitelj

5. Snježana Crčić, učiteljica biologije

6. Mirela Redžić, učiteljica prirode

7. Razrednici predmetne nastave

**7.3. „ZDRAV ZA 5“, PREVENTIVNI PROGRAM**

Neposredni provoditelji su djelatnici PU Vukovarsko-srijemske, a namjenjen je učenicima 8. razreda, tj. populaciji u kojoj je postotak konzumiranja alkohola i lakih droga vrlo visok. Cilj je informirati učenike o štetnosti takvog ponašanja, te jačanju asertivnih stavova. Program je zamišljen u dvije komponente: 1. Interaktivna predavanja; 2. Izvannastavne aktivnosti vezane uz temu: „Čist okoliš, zdrava budućnost“.

Osigurati ćemo 2 školska sata u drugom polugodištu za provedbu ovog projekta.

**NOSITELJI:**

1. Jasna Varga – ravnateljica

2. Ivan Tomić, prof. pedagogije i koordinator ŠPP

3. Ivana Domačinović - Olđe, stručni suradnik knjižničar

4. Razrednici predmetne nastave

5. Djelatnici MUP VSŽ

6. Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo.

**8. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE**

**8. 1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLE**

Zaduženja učitelja u satima neposrednog rada s učenicima tjedno i tijekom nastavne i školske godine:

**Niži razredi:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | Ime i prezime | Završena stručna**sprema** | **Zaduženja u satima neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima tjedno** | **Posebni poslovi** | **Ukupno tjedno** | **Ukupno godišnje** |
| **U redovnoj nastavi** | **Rad razrednika** | **Dopunska nastav** | **Dodatna nastava** | **Izvannastavne aktivnosti** | **Izborna nastava** | **Ostali poslovi** |
| **stručno** | **nestručno** |
| 1. | Branka Đukić\* | VŠS-RN | 14 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 2. | Vlatka Ilić | VŠS-RN | 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 3. | Nevena Delaš | VŠS-RN | 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 4. | Jelka Šaran | VŠS-RN | 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 5. | Vesnica Vinković | VSS-RN | 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 6. | Snežana Mikulec | VŠS-RN | 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 7. | Verica Kalaica | VŠS-RN | 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 19 |  | 40 | **2080** |
| 8. | Ljudevit Gačić\*\* | Vjerouč. |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 |  | 10 | **520** |
|  | **Ukupno:** |  | **110** |  | **14** | **7** | **7** | **7** | **6** | **137** |  | **290** | **15080** |

\*UMANJENJE RADNE OBVEZE UČITELJA (ČL. 36. K.U.): BRANKA ĐUKIĆ (2 SATA GK I LK)

\*\*LJUDEVIT GAČIĆ IMA U UKUPNOJ SATNICI I SATNICU ZA NASTAVU U KUĆI.

**Viši razredi:**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | Ime i prezime | **Predmet koji predaje** | **Zaduženja u satima neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima tjedno** | **Posebni poslovi** | **Ukupno tjedno** | **Ukupno godišnje** |
| **U redovnoj nastavi** | **Rad razrednika** | **Dopunska nastava** | **Dodatna nastava** | **Izvannastavne aktivnosti** | **Izborna nastava** | **Ostali poslovi** |
| **stručno** | **Nestručno** |
| 1. | ANTONIJA FERINAC\*\* | Matematika | 16 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 18 | Povjerenik zaštite na radu (2 SATA) | 40 | **2080** |
| 2. | SMAIL HIBELJIĆ\*\* | Povijest | 16 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 17 | Sindik. povjerenik i radni. vijeće (3 SATA) | 40 | **2080** |
| 3. | KLAUDIJA HIBELJIĆ | Matematika | 16 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 18 | Voditelj smjene i satničar (2) | 40 | **2080** |
| 4. | IVANA DRGALIĆ\*\* | Hrvatski jezik | 18 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 18 |  | 40 | **2080** |
| 5. | SNJEŽANA CRČIĆ\*\* | Priroda,biologija, kemija | 19 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 16 | Učenička zadruge (1 sat) | 40 | **2080** |
| 6. | ZDENKA ABRAMOVIĆ | Hrvatski jezik | 18 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 18 |  | 40 | **2080** |
| 7. | ANDREA ORLOVČIĆ\*\* | TZK | 16 |  |  |  |  | 6 |  | 16 | Vođenje sport. kluba (2SATA) | 40 | **2080** |
| 8. | MIRELA REDŽIĆ | Biologija, kemija | 4 |  | 2 | 1 |  | 1 |  | 10 | Voditelj učeničke zadruge (2 sata) | 20 | **1040** |
| 9. | IVANA MARKIĆ | Njemački jezik | 18 |  |  |  |  |  | 6 | 16 |  | 40 | **2080** |
| 10. | INES ERDEŠI | Engleski jezik | 17 |  |  | 1 | 1 |  | 4 | 17 |  | 40 | **2080** |
| 11. | JADRANKA LETINIĆ\*\* | Likovna kultura | 8 |  |  |  | 1 |  |  | 9 | Vizualni identitet škole – 2 sat | 20 | **1040** |
| 12. | PETAR DELAŠ | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  | 24 | 16 |  | 40 | **2080** |
| 13. | ANDREA PAVIĆ\*\*  | Informatika | 8 |  |  |  |  | 2 |  | 8 | Administrator e-dnevnika i e-matice, web stranica (2 SATA) | 20 | **1040** |
| 14. | ZORAN ŠIMUNOVIĆ\*\* | Geografija | 15 |  |  |  |  | 1 |  | 14 |  | 30 | **1560** |
| 15. | IVAN DOŠEN\*\* | Tehnička kultura | 8 |  |  |  |  | 1 |  | 6 |  | 15 | **777** |
| 16. | DUBRAVKA VUKOVARAC\*\* | Glazbena kultura | 8 |  |  |  |  | 1 |  | 9 | Zbor – 2 sata | 20 | **1040** |
| 17. | TOMISLAV TUŠKAN | Fizika | 8 |  |  |  | 1 |  |  | 7 |  | 16 | **832** |
| 18. | JASMINA MILIČEVIĆ\*\* | Engleski jezik | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 6 |  | 14 | **644** |
| 19.  | IVANA GORIĆ | Informatika |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 10 | Održavanje informatičke opreme (2 sata) | 20 | **1040** |
|  | **Ukupno** |  | **221** |  | **14** | **8** | **9** | **16** | **42** | **248** | **20** | **580** | **29813** |

\*\*OZNAČENI UČITELJI IMAJU U UKUPNOJ SATNICI I SATNICU ZA NASTAVU U KUĆI

**8. 2. PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Struka** | **Naziv poslova koji obavlja** | **Broj sati tjedno** | **Radno vrijeme** | **Broj sati godišnjeg zaduženja** | **Napomena** |
| JASNA VARGA | RAZREDNA NASTAVA | RAVNATELJŠKOLE | 40 | PON, SRI i PET 7-15h;UTO i ČET 13-21h | **2080** |  |
| IVAN TOMIĆ  | PEDAGOG | PEDAGOG ŠKOLE | 40 | PON, SRI i PET 12-18h;UTO i ČET 8-14h | **2080** |  |
| IVANA DOMAĆINOVIĆ - OLĐE | KNJIŽNIČAR | KNJIŽNIČAR | 20 | A SMJENA – UTO I ČET 8-15h;B SMJENA – PON, SRI, PET 8-14h |  **1040** | Radi u OŠ Andrijaševci |

**8. 3. PODACI O OSTALIM RADNICIMA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Struka** | **Naziv poslova koji obavlja** | **Broj sati tjedno** | **Radno vrijeme** | **Broj sati godišnjeg zaduženja** |
| FRANJO KORPAR | EKONOMIST | TAJNIK | 40 | PON i SRI 12-20 ;UTO,ČET i PET 7.30-15.30 | **2080** |
| ĐURĐA ŠUŠKOVIĆ | SRED.EKON.RAČUN. FIN.SMJERA | ŠEFRAČUNOVODSTVA | 40 | PON, SRI i PET 7-15h;UTO i ČET 12-20h |  **2080** |
| ANTUN MIKULEC | TEHNIČAR | DOMARza vrijeme korištenja dvorane radi dvokratno | 40 |  6,00 -13,0019,30-20,30 |  **2080** |
| DRAŽENKA IVANČIĆ | KV | KUHARICA | 40 |  7,30-11,3013,30-17,00 |  **2080** |
| TOMISLAV ŠALKOVIĆ | SSS | SPREMAČ | 40 |  6,00 – 14,0012,30 – 20,30 |  **2080** |
| ANTONIJELA HORVAT | NK | SPREMAČICA | 40 | 6,00 – 14,0012,30 – 20,30 |  **2080** |
| LIDIJA ĐUKEZ | NK | SPREMAČICA | 40 | 6,00 – 14,0012,30 – 20,30 |  **2080** |

 Radno vrijeme spremačica i domara za vrijeme iznajmljivanja školske športske dvorane mijenjati će se prema potrebi.

**8.4. PODACI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA**

 Ove školske godine nema učitelja-pripravnika (stanje na dan pisanja GPiP), ostavljamo mogućnost zapošljavanja pripravnika.

**9. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

 Stručno usavršavanje odvija se kroz posjet učitelja stručnim aktivima, seminarima, savjetovanjima učitelja na razini županije, te kroz njihovo individualno usavršavanje. U rad stručnih aktiva uključeni su svi nastavnici, kao što je i predviđeno Pravilnikom o stručnom usavršavanju. Učiteljima se omogućuju jednodnevni i višednevni seminari na području Županije i Republike Hrvatske, za vrijeme ljetnih i zimskih odmora. Posebna pažnja posvetit će se mlađim učiteljima, što se ogleda kroz stručnu pomoć učitelja mentora, prosvjetnog savjetnika koji prati njihov rad, prisustvovanje seminarima itd. Pomoć za stručno usavršavanje svih učitelja i ostalih radnika je i stručna literatura na koju se škola obavezno pretplaćuje.

Što se tiče informatizacije, škola ima 13 (12+1) računala koja zadovoljavanju normative za nastavu informatike. Školska knjižnica također je opremljena informatičkom opremom. Računala se još nalaze u svakoj učionici, tajništvu, računovodstvu, uredu ravnateljice, uredu pedagoga i zbornici.

Na sjednici Učiteljskog vijeća dogovoren je plan stručnog usavršavanja u ustanovi (učitelji-mentori, pedagog), a dogovoren je minimum od 70 sati individualnog stručnog usavršavanja. Postoji mogućnost održavanja predavanja od strane vanjskih suradnika.

Tijekom školske godine 2018./2019. želimo osuvremeniti pristup stručnom usavršavanju nastavnika u okviru stručnog usavršavanja unutar škole. Ideja nam je popularizirati i približiti nastavnicima najnovija dostignuća pedagoške teorije i prakse. Konačni cilj je potaknuti ih da ta dostignuća prihvate i primjene u svom svakodnevnom radu s učenicima.

**10. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA: STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

**10.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaj rada | Izvršitelj |
| IX. | 1. Upute za početak školske godine2. Planiranje i programiranje nastavnog plana i programa 3. Timsko planiranje i odabir timova za izradu planova4. Stručno usavršavanje5. Okvirni vremenik pisanih provjera6. Pravilnik o ocjenjivanju7. Opservacije učenika | Ravnatelj |
| X. | 1.Zaduženja učitelja i stručnih suradnika2.Rad po prilagođenom programu4.Prihvaćanje Godišnjeg plana i programa i kurikuluma5.Okvirni vremenik pisanih provjera6.Stručno usavršavanje | Ravnatelj |
| XI. | 1.Pripreme za priredbu2.Tekuća problematika3.Stručno usavršavanje |  |
| XII. | 1. 1. Osvrt na uspjeh i ponašanje učenika (u skladu s ZOOOSŠ)
2. 2. Školski kurikulum – razvojni kurikulum
3. 3.Djeca s posebnim obrazovnim potrebama
4. 4.Božićna priredba
 | PedagogRavnatelj |
| I. | 1. Analiza usvojenosti nastavnog plana i programa2. Tekuća problematika3. Natjecanja4. Stručno usavršavanje | PedagogRavnatelj |
| II. | 1.Priprema za natjecanja2.Stručno usavršavanje |  |
| III. | 1.Vrednovanje i samovrednovanje2.Analiza uspjeha prije proljetnih praznika3.Osvrt na održana natjecanja4.Stručno usavršavanje | RavnateljPedagog |
| IV. | 1. Priprema za izlete i ekskurzije2. Realizacija plana i programa3. Pripreme za Dan škole4. Stručno usavršavanje | PedagogRavnatelj |
| V. | 1. Priprema za jednodnevne izlete i ekskurzije2. Upis djece u 1. razred3. Analiza uspjeha4.Stručno usavršavanje | Ravnatelj Pedagog |
| VI. | 1. Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju nastavne godine2. Realizacija plana i programa3.Organiziranje pomoći u učenju4. Upisi u srednju školu | PedagogRavnatelj |
| VII. | 1. Izvješće na kraju nastavne godine | Ravnatelj |

Prema potrebi broj sjednica učiteljskog vijeća može biti i veći od navedenih u određenim mjesecima, a sadržaji mogu biti u skladu s potrebama i aktualnim izmjenama u zakonodavstvu.

**10.2. RAZREDNO VIJEĆE PN I RN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaj rada | Izvšitelj |
| IX. | 1. 11. Mjesečni planovi i programi rada za
2. sve nastavne predmete i sve razrede
3. 2. Učenici s teškoćama u razvoju

3.Timsko planiranje i programiranje-  korelacija, po mjesecima4.Tekuća problematika | Svi učiteljiRavnateljPedagog |
| X. | 1. Pedagoške mjere2. Tekuća problematika | RavnateljRazrednici |
| XII. | 1. Realizacija plana i programa i analiza  uspjeha učenika2.Uspjeh i vladanje učenika3.tekuća problematika | RazredniciPedagog |
| I. | 1. Analiza ostvarenja mjesečnog plana i  programa2.Ostvarenje ciljeva3.Natjecanja4.Tekuća problematika | RavnateljUčiteljiPedagog |
| III. | 1. Rezultati školskih natjecanja2. Tekuća problematika  | RavnateljRazredniciPedagog |
| VI. | 1. Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju nastavne godine2. Pohvale i kazne učenika3.Upućivanje učenika na produžnu nastavu ili predmetni i razredni ispit4.Tekuća problematika | RavnateljRazredniciPedagog |

Sjednice će se održavati po mogućnosti svaki mjesec gdje će se analizirati ostvarenje mjesečnog plana i napraviti plan za slijedeći mjesec, a obavezno na kraju obrazovnih razdoblja.

Učiteljima se omogućuje sudjelovanje na jednodnevnim i višednevnim seminarima. U Katalogu stručnih skupova se nalaze ponude stručnih skupova za školsku godinu. To je vodič stručnog razvoja svakog prosvjetnog djelatnika prema potrebama škole. Učitelji i stručni suradnici sami se opredjeljuju za stručne skupove i izrađuju svoj prijedlog godišnjeg plana usavršavanja.

Nakon povratka sa stručnog skupa, svaki je polaznik dužan ukratko upoznati o glavnim značajkama skupa stručno vijeće predmetnih učitelja, a po potrebi i učiteljsko vijeće. Sudjelovanje u programu usavršavanja je zakonska i radna obveza, a vrednuje se prema Pravilniku o napredovanju u zvanju učitelja i stručnih suradnika.

Pomoć za stručno usavršavanje svih učenika i ostalih djelatnika je i stručna literatura na koju se škola pretplaćuje: Život i škola, Napredak, Školske novine, Učitelj Vukovarsko-srijemski

**10.3. PLAN RADA RAZREDNIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaj rada | Izvršitelj |
| IX. | Organizacija života i rada školePravilnik o ocjenjivanjuPravilnik o pedagoškim mjeramaIzbor razrednog rukovodstva (predsjednika, zamjenika predsjednika I blagajnika)Program mjera za borbu protiv nasilja i školskog preventivnog programa | Razrednik |
| XI. | Uspjeh i vladanje učenikaPredavanje za roditeljeTekuća problematika | Razrednik |
| III. | Odgojna problematikaPredavanje za roditelje | RazrednikPedagog |
| V. | Jednodnevni izletiPoslovi do kraja nastavne godine | Razrednik |
| VI. | Analiza uspjeha učenika | Razrednik |

 Uz redovne roditeljske sastanke svaki razrednik ima i individualne razgovore/ informacije za roditelje jednom tjedno u rasporedu sati.

# 10.3.1. Roditeljski sastanci

 Roditeljski sastanci prema planu škole održavaju se na početku školske godine

i prije završetka svakog polugodišta. Po potrebi mogu se održavati i više puta. U okviru njihove nadležnosti razmatra se Godišnji plan i program razrednog odjela, analiziraju se uvjeti u kojima se izvodi nastava, uspjeh učenika u vladanju i učenju, primjena pedagoških mjera, humanitarne akcije učenika na nivou škole, raspravlja se o međusobnim odnosima učitelja - učenika - roditelja, vodi se briga o estetskom uređenju radnog prostora, prehrani učenika, aktivnosti predstavnika Vijeća roditelja druga pitanja

**10.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

Vijeće roditelja radi po Poslovniku, a čine ga predstavnici roditelja svih odjela škole.

Članovi Vijeća roditelja u školskoj godini 2018./2019. su :

1.a – Mario Klen, 1.b – Helena Bakšaj, 2.a – Marijan Škrlec, 2.b –Emilija Vidović, 3.a – Dijana Petrinić, 4.a – Tomislav Sedlar, 4.b – Blaženka Vukić, 5.a – Suzana Puklin, 5.b – Jasna Celik Koledić, 6.a – Jelena Kralj, 7.a – Marica Senjan, 7.b – Suzana Jurišić, 8.a – Damir Crčić, 8.b – Nada Kulić.

RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja ostvaruje svoje zadaće:

 - putem roditeljskih sastanaka razrednih odjela i općih roditeljskih sastanaka

 - sastanaka Vijeće roditelja .

# Vijeće roditelja

 U ovoj školskoj godini raspravljat će se o aktualnim pitanjima života i rada škole. Na prvom mjestu bit će težište poboljšanja uvjeta rada, pomoć u rješavanju socijalnih problema pojedinih učenika, organizacija odgojno-obrazovnog rada. Kao i prošle godine uključit će se roditelji prema svojim mogućnostima, kao donatori u uređenju školskog prostora i pomoći u radu učeničke zadruge (vezilje). Jedan od dogovora će biti provođenje zakonskih akata Škole, poput nošenja preobuke i školskih uniformi, tj. majica koje bi spriječile moguće nejednakosti između učenika.

**PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

Početkom školske godine konstituirat će se Vijeće roditelja koje će sazvati ravnatelj, a ostale prema potrebi saziva predsjednik Vijeća roditelja.

Vijeće roditelja raspravljat će o pitanjima značajnim za život i rad Škole te:

* Davati mišljenje o prijedlogu godišnjeg plana i programa
* Raspravljati o izvješćima ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa
* Predlagati mjere za unaprjeđivanje odgojno -obrazovnog rada
* Predlagati predstavnika u Školski odbor
* Davati mišljenje i prijedloge u svezi s uvjetima rada i poboljšanjem uvjeta rada u školi
* Davati mišljenje i prijedloge u svezi sa socijalno- ekonomskim položajem učenika i pružanjem odgovarajuće pomoći
* Raspravljati o rezultatima odgojno-obrazovnog rada
* Davati mišljenje i prijedloge u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, športskih i kulturnih sadržaja škole
* Davati mišljenje i prijedloge u svezi organiziranja nastave, uspjeha učenika, obrazovnom radu, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima

Ukoliko se ukaže potreba može se održati više sjednica Vijeća roditelja nego što je

planirano.

**10.5. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG ODBORA**

 Tijekom školske godine 2018./2019. rad Školskog odbora odvijat će se na sjednicama, a sukladno odredbama zakona i Statuta škole. Predsjednik školskog odbora pripremat će i sazivati sjednicu prema planu i programu rada Školskog odbora, prema potrebi ili na pisani zahtjev jedne trećine članova Školskog odbora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRIJEME ODRŽAVANJA SJEDNICA | SADRŽAJ RADA | NOSIOCI ZADATAKA |
| RUJAN | -Organizacija rada-Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2018. /2019.-Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.-Izvješće o utrošenim sredstvima u školskoj 2017./2018. godini-Osnovne smjernice za rad | ravnateljtajnikračunovođa |
| LISTOPAD | -Normativna djelatnost škole-Donošenje pravilnika i poslovnika prema potrebi | tajnikravnatelj |
| PROSINAC | -Izvješće o realizaciji radaučenika u I. polugodištu školskoj godini2018./2019. (sukladno zakonodavstvu)-Financijski plan za 2019. godinu-Izvješće za kraj 2018. godine-Plan nabave za 2019. godinu | ravnateljračunovođa |
| VELJAČA | -Donošenje godišnjeg obračuna  | ravnateljračunovođa |
| LIPANJ | -Izvješće ravnatelja o realizacijigodišnjeg plana i programa | ravnatelj |

 Sjednice Školskog odbora bit će održane i u drugim mjesecima prema potrebi u toku školske godine. Školski odbor će kontinuirano pratiti odvijanje nastavnog procesa i rad škole u cjelini, brinuti se o nabavci opreme i osnovnih sredstava, kao i o svim pitanjima utvrđenim Statutom škole.

**10.6. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Vrijeme ostvarivanja** | **Potreban broj sati** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA**
 |  |  |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole
 | VI - IX | 40 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja
 | VI – IX | 40 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma
 | VI – IX | 24 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma
 | VI – IX | 40 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole
 | VI – IX | 24 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća
 | IX – VI | 40 |
| * 1. Prijedlog plana i zaduženja učitelja
 | VI – VIII | 24 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima
 | IX – VI | 24 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata
 | IX – VI | 40 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 40 |
| 1.11.Planiranje nabave | IX – VI | 30 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 8 |
| 1.13.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA**
 |  |  |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).
 | IX – VIII | 40 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole
 | VIII – IX | 16 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja
 | VI – IX | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a
 | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole
 | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika
 | IX – VII | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika
 | IX – VI | 16 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija
 | IX – VI | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole
 | IX – VIII | 80 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 16 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 24 |
| 2.12.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE**
 |  |  |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole
 | IX – VI | 40 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja
 |  XII i VI |  24 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima
 | IX – VI | 40 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava
 | IX – VI | 24 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe
 | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe
 | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole
 | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi
 | IX – VIII | 8 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE**
 |  |  |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela
 | IX – VIII | 80 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole
 | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi
 | IX – VIII | 20 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA**
 |  |  |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 40 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 25 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 25 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 25 |
| 5.5.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 25 |
| 5.6.Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 25 |
| 5.7.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO - UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI**
 |  |  |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole
 | IX – VIII | 70 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a
 | IX – VIII | 20 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole
 | IX – VIII | 20 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole
 | IX – VIII | 20 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 24 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole
 | IX – VIII | 16 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole |  IX - VIII |  40 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 18 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 24 |
| 6.10. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**
 |  |  |
| * 1. Predstavljanje škole
 | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
 | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
 | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja
 | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU
 | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini
 | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Uredom državne uprave
 | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s osnivačem
 | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje
 | IX – VIII | 8 |
| 7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII | 8 |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 8 |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom | IX – VIII | 8 |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 8 |
| 7.14.Suradnja s Župnim uredom | IX – VIII | 8 |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 8 |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 8 |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 8 |
| 7.18.Suradnja s svim udrugama | IX – VIII | 8 |
| 7.19.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**
 |  |  |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi
 | IX – VI | 12 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a,MZO-a,AZOO-a, HUROŠ-a
 | IX – VI | 80 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga
 | IX – VI | 8 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature
 | IX – VI | 80 |
| * 1. Ostala stručna usavršavanja
 | IX – VI | 16 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA**
 |  |  |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije
 | IX – VI | 40 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi
 | IX – VI | 60 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** |  **2080** |

**10.7. PLAN RADA PEDAGOGA\***

Područje rada:

1. PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE

1.1. Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja (VIII. mj.)

1.2. Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave (VIII. i IX mj.,

tijekom godine)

1.3. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole (tijekom godine)

2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

2.1. Upis djece u 1. razred osnovne škole (II./III.,V. i VI. mj.)

2.2. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada škole (tijekom godine)

2.3. Razvojni i savjetodavni rad (tijekom godine)

2.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika (XII., V., VI. mj.)

2.5. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika (tijekom godine)

3. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA I ISTRAŽIVANJA

3.1. Vrednovanje realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja (XII., I., VI., VII. i VIII. mj.)

3.2. Sudjelovanje u projektima i istraživanjima, integrirana i terenska nastava (tijekom godine)

4. STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI – STRUČNO USAVRŠAVANJE

4.1. Stručno usavršavanja učitelja (tijekom godine)

4.2. Stručno usavršavanje pedagoga (tijekom godine)

5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost (tijekom godine)

5.2. Dokumentacijska djelatnost (tijekom godine)

6. OSTALI I NEPREDVIĐENI POSLOVI PO NALOGU RAVNATELJICE

**Ukupno: 2080**

**\* u Godišnjem planu i programu škole, zbog obima dokumenta, nalazi se sažeta verzija Godišnjeg plana i programa rada pedagoga. Kurikularni operativni plan i program rada pedagoga dostupan je u uredu pedagoga.**

**10.8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

Djelatnost školske knjižnice obuhvaća sljedeće sadržaje :

**1. NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA**

**2. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKU DJELATNOST**

**3. KULTURNU I JAVNU DJELATNOST**

**4. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

**1. NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA** uključuje sljedeće elemente:

* 1. Program poučavanja učenika po temama **prema nastavnom planu i programu za školsku knjižnicu – knjižnično-informacijska poduka**

  **(** u korelaciji s nastavom hrvatskoga jezika)

**1.2.** Programi informacijskog opismenjavanja i poticanja čitanja

 **„Lektira u knjižnici“**

 ( u korelaciji s nastavom hrvatskoga jezika)

**1.3.** Program **„Mladi knjižničari“**

 ( izvannastavna aktivnost)

**1.4. ostali poslovi :** pomoć pri izboru knjižne građe, pomoć u pripremi i obradi zadane teme, seminarskog rada, projekta isl.

**1.1. Program poučavanja učenika po temama prema nastavnom planu i programu za školsku knjižnicu** strukturiran je po razredima, sadržajima te zadaćama odgojno-obrazovnog rada:

**1. razred**

**tema:** Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti

**ključni pojmovi**: školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga
**obrazovna postignuća**: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare

**2. razred**

**1. tema** : Dječji časopisi

**ključni pojmovi**: poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika, strip
**obrazovna postignuća** : prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; čitati dječje časopise i upoznati stripove u njima

**2. tema** : Jednostavni književni oblici

**ključni pojmovi**: kratka priča, bajka
**obrazovna postignuća**: ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književno- umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik

**3. razred**

**1. tema**: Put informacije od autora do čitatelja

**ključni pojmovi**: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj
**obrazovna postignuća**: imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige ( naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književno -umjetničke tekstove

**2. tema**: Mjesna (gradska/narodna) knjižnica

**ključni pojmovi**: mjesna knjižnica
**obrazovna postignuća**: posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena

**3. tema**: Enciklopedija

**ključni pojmovi**: dječja enciklopedija, sadržaj/kazalo, abecedni red

**obrazovna postignuća**: pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom

**4. razred**

**1. tema**: Referentna zbirka – priručnici

**ključni pojmovi**: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
**obrazovna postignuća**: poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju

**5 . razred**

**1. tema** : Časopisi – izvori novih informacija / Struka; znanost

**ključni pojmovi** : znanost, struka, sažetak
**obrazovna postignuća**: uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; citati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati

**2. tema**: Organizacija i poslovanje školske knjižnice

**ključni pojmovi:** signatura, autorski i naslovni katalog
**obrazovna postignuća**: učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; može objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnog kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici

**6. razred**

**1. tema**: Samostalno pronalaženje informacija

**ključni pojmovi:** uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura
**obrazovna postignuća**: razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave

**2. tema**: Predmetnica – put do informacije

**ključni pojmovi:** katalog, predmetnica , zbirke u knjižnici
**obrazovna postignuća**: samostalno rabiti predmetnicu, izabrati tehnike rada, načine pretraživanja i izvore informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadaća

**7. razred**

**1. tema** : Časopisi na različitim medijima

**ključni pojmovi** : tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat
**obrazovna postignuća**: izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)

**2. tema:** On-line katalozi

**ključni pojmovi:** e-katalog ili on-line katalog
**obrazovna postignuća**: pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga; znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične grade, koliko ih ima i koji im je trenutačni status; samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice; prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu

**8. razred**

**1. tema:** Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica

**ključni pojmovi:** Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija
**obrazovna postignuća**: razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne grade ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada

**2. tema:** Uporaba stečenih znanja

**ključni pojmovi:** znanje, informacija, cjeloživotno učenje
**obrazovna postignuća**: usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.

**1.2.** **Program informacijskog opismenjavanja i poticanja čitanja**

 **„Lektira u knjižnici“**

 U programu su sadržane igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja. Namijenjene su učenicima svih razreda te pojedinim učenicima koji imaju teškoće sa usvajanjem čitanja. Provodit će se u korelaciji s nastavom hrvatskoga jezika .

Cilj programa je motivirati učenike za čitanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i iznošenja osobnih stavova, timski rad i suradničko učenje. Lektirni naslovi su usklađeni sa značajnim datumima u pojedinom mjesecu kako bi se važni dani obilježili kroz pojedinu lektirnu temu.

 TABLICA PROGRAMA 1.1 I 1.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MJESEC** | **RAZ.** |  **NASLOV** |
| **RUJAN** | **1. HJ****4. HJ** | **UPOZNAVANJE SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM****REFERENTNA ZBIRKA****/ DAN PISMENOSTI ( 8.9.) /** |
| **LISTOPAD** | **3. HJ****5. HJ** | **EZOP / DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA ( 4.10.)/****ORG. I POSL. ŠK. KNJ.; ZNANOST/STRUKA****/DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (22.10.)/** |
| **STUDENI** | **2. HJ****6. RZ** | **RUŽNO PAČE****UDK SUSTAV; KATALOG; PREDMETNICA; LJUTNJA****/ DAN TOLERANCIJE ( 16.11.)/** |
| **PROSINAC** | **5. HJ****5. RZ** | **ŠALJIVE NARODNE PRIČE /BOŽIĆ-NARODNI OBIČAJI/****UČITI KAKO UČITI/ DAN PRAVA ČOVJEKA (10.12.)/** |
| **SIJEČANJ** | **6. HJ****8. HJ** | **SRETNI KRALJEVIĆ / DAN ZAGRLJAJA ( 21.1.)/****SREBRNE SVIRALE** |
| **VELJAČA** | **4. HJ****2. HJ****8. HJ** | **IGROKAZI / POKLADE ( 17.2.)/****DJEČJI ČASOPISI****SUSTAV KNJIŽNICA U RH; E-KATALOZI****/DAN MATERINSKOG JEZIKA (21.2.)/** |
| **OŽUJAK** | **7. HJ****5. HJ** | **VODA****BAJKA O RIBARU I RIBICI****/DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11.-17. I DAN VODA (22.3./** |
| **TRAVANJ** | **3. HJ****7. HJ** | **ENCIKLOPEDIJE; PUT INFORMACIJE OD AUTORA…****CITIRANJE; AUTORSTVO; E-KATALOZI; E-ČASOPIS****/ DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA ( 23.4.)** |
| **SVIBANJ** | **1.HJ****8. RZ** | **PALE SAM NA SVIJETU / DAN OBITELJI ( 15.5.)****OVISNOSTI / DAN NEPUŠENJA ( 31.5.)** |
| **LIPANJ** | **7.** | **PJESME – CESARIĆ / DAN ZAŠTITE OKOLIŠA ( 5.6.)** |

**1.3. Program „Mladi knjižničari“ je izvannastavna aktivnost** koja će okupljati učenike zainteresirane za rad školske knjižnice u širem smislu.

Aktivnosti kojima ćemo se baviti će biti raznolike, prema interesima učenika u pojedinoj školi, a vezane su za promociju knjige i čitanja, osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija, uključivanje mladih knjižničara u edukaciju ostalih učenika predviđenu knjižnično-informacijskim područjem.

Cilj je osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**2. STRUČNI** **KNJIŽNIČARSKI** **POSLOVI** se obavljaju kontinuirano tijekom cijele godine, a obuhvaćaju:

2.1. pripremu fonda ( nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda)

2.2. obradu knjižnične građe (bibliografska obrada, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obrada, izrada sažetaka)

2.3. informacijsku djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna

 pretraživanja, pretraživanje dostupnih baza podataka i

 kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe)

**3**. **KULTURNA** **I** **JAVNA** **DJELATNOST** usmjerena je na predstavljanje škole i školske knjižnice široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog

materijala, povezivanje s organizacijama i udrugama u široj zajednici , organiziranje predavanja, izložbi, književnih susreta i drugih školskih manifestacija, obilježavanje značajnih datuma i obljetnica vezanih za školu i zajednicu i sl.

**4. STRUČNO** **USAVRŠAVANJE** obuhvaća sudjelovanje u radu knjižničnog vijeća, oblicima usavršavanja koje priređuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te matična služba za školske knjižnice, aktivno sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga, individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija.

**10. 9. PLAN RADA TAJNIKA**

**10.9.1. Poslovi vezani uz ustanovu su:**

      praćenje zakonskih i podzakonskih propisa putem stručnih seminara i literature, a vezani su za Zakon o radu, Zakon o javnoj nabavi, Zakon o osnovnom i srednjem školstvu, Zakon o općem upravnom postupku, Zakon o zakupu, Zakon o zaštiti na radu, Zakon o zaštiti od požara, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zaštiti osobnih podataka, Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, Zakon o ustanovama i dr.)

      priprema i izrada normativnih akata (Statuta, Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti od požara, Pravilnika o zaštiti na radu, Pravilnika o knjižnici, Pravilnik o radu školskog odbora, Kućnog reda škole i dr.)

      izrada ugovora, rješenja i odluka

      poslovi vezani za statusne promjene škole ( priprema cjelokupne dokumentacije za Trgovački sud, javnog bilježnika, objava u narodnim novinama i sl.)

      pomoć pri rješavanju imovinsko-pravnih poslova (zemljišnik, katastar)

      pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora

      provođenje izbora ravnatelja

      savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa

      suradnja i izvješćivanje radničkog vijeća o bitnim promjenama vezanim za radni odnos radnika i rad škole

      suradnja u pripremi sjednica Školskog Odbora

      -briga o pravovremenom informiranju radnika škole o odlukama organa upravljanja – školskog odbora

      -pravilno vođenje i čuvanje dokumentacije o radu Školskog odbora

      -dostava poziva za sjednice Školskog odbora

      pisanje zapisnika na sjednicama Školskog odbora

      sudjelovanje u provedbi inspekcijskog nadzora

      priprema i sudjelovanja u provođenju postupka javne nabave

      vodi cjelokupnu dokumentaciju u svezi s propisima Zakona o zaštiti na radu, Zakona o zaštiti od požara (vodi dokumentaciju o atestima vatrogasnih aparata, kotlovnica, hidranata, protupanična rasvjeta, periodični pregled gromobrana, električnih instalacija, ispitivanje strojeva rada i sl.)

      sudjeluje u izradi procjene opasnosti, plana evakuacije

      poslovi u vezi zakupa poslovnog prostora (natječaj, izrada ugovora i sl.)

**10.9.2. Poslovi koji su vezani za rad ustanove, za nastavnike, učenike i razredne odjele**

      -primanje, razvrstavanje i otpremanje pošte

      -vođenje urudžbenog zapisnika

      -sastavljanje i pisanje raznih dopisa, upita, prijedloga, mišljenja, zahtjeva, molbi, odgovora i sl.

      -izdavanje i prijem svjedožbi prijelaznica i duplikata svjedožbi bivšim učenicima škole

      -fotokopiranje za potrebe škole

      -daktilografski (kompjutorski) poslovi i poslovi telefonske sekretarice

      -vođenje brige o matičnim knjigama učenika

      -vođenje arhive škole

      -poslovi na prijepisu važnih akata

     - pravovremenost u nabavci potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava

      nabava i izdavanje pedagoške dokumentacije

      vođenje evidencije o radnoj odjeći i obući

      rad sa strankama (roditelji, učenici, radnici i dr.)

      -suradnja sa radnim ljudima škole

      -vođenje i izrada raznih statističkih podataka

      suradnja sa drugim školama, ustanovama i županijskim uredima državne uprave

      poslovi vezani za unos podataka u E-MATICE

      poslovi vezani za unos podataka u CARnet

      poslovi vezani uz unos podataka u bazu podataka Agencije za zaštitu osobnih podataka

      poslovi u vezi provedbe pedagoških mjera (izrada odluka u vezi izrečenih pedagoških mjera učenicima)

      poslovi u vezi školskih športskih klubova

**10.9.3. Poslovi koji ovise o broj učenika odnosno odjela:**

        poslovi vezani uz učeničke zadruge

      poslovi u vezi osiguranja učenika

      poslovi uz učenike putnike (izrada popisa, podjela markica za pokaznu kartu – javni prijevoz)

      poslovi sastavljanja popisa učenika putnika koji imaju pravo na besplatni prijevoz uz suradnju sa županijskim uredom i razrednicima

      izdavanje potvrda učenicima

      provođenje postupka ekskurzija i izleta

      poslovi vezani uz učenički dom

      poslovi u vezi zdravstvenog osiguranja učenika na praksi

      sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite učenika (cjepljenje, sistematski pregledi…)

**10.9.4. Poslovi koji su vezani brojem radnika su:**

      pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita

      poslovi vezani uz zasnivanje i prestanak radnog odnosa

        objava natječaja za slobodna radna mjesta

        prijava potrebe za radnikom ( ured državne uprave u Županiji )

        kontaktiranje sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje

        prikupljanje i urudžbiranje zamolbi po natječaju

        obavješćivanje kandidata po natječaju

        izrada ugovora o radu, odluka

        prijave i odjave na ZMIO i HZZO

        prijava zasnivanja radnih odnosa upravi za financije MZOŠ

      evidentiranje primljenih radnika

      izrada rješenja o tjednom zaduženju učitelja i stručnih suradnika

      vođenje evidencije odsutnosti s posla

      vođenje evidencije putnih naloga

      izdavanje potvrde radnicima

      izrada rješenja za godišnji odmor

      vođenje Matične knjige radnika

      vođenje personalnih dosjea radnika

      vođenje radnih i sanitarnih knjižica

      provođenje sistematske kontrole nad radom radnika na pomoćnim i tehničkim poslovima

      organiziranje i održavanje sastanaka sa radnicima na pomoćno-tehničkim poslovima zbog rješavanja problema na njihovom radnom mjestu

      sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite radnika (sistematski pregledi)

**10.9.5. Ostali poslovi**

      nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja ili u slučaju izvanrednih okolnosti

**10.10. PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA**

#### 10.10.1. Poslovi planiranja

1. **Izrada financijskih planova**

a)      Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja, a prema uputama i makro pokazateljima Ministarstva financija

b)     Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja, te rebalansi istog nakon usklađivanja sa lokalnim proračunom

c)      Operativni mjesečni planovi

d)     Tromjesečni financijski planovi

e)      Plan javne nabave na godišnjoj razini

f)       Rebalans godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda i rashoda

g)      Plan potrebnih sredstava za smjenski rad, rad u turnusima (polugodišnji)

h)      Plan potrebnih sredstava za prekovremene sate (polugodišnji)

 Vrijeme izvršenja: mjesečno, tromjesečno, polugodišnje i godišnje, rebalansi-po potrebi

### **10.10.2. Knjigovodstveni poslovi**

1. **Knjiženje poslovnih promjena** kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; knjige blagajne, uplatnica i isplatnica; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu i autorskih honorara te isplata istih; prometa žiro računa - priliva i odliva; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO-MZOŠ; inventurnih viškova i manjkova..). Rad u sustavu Centralnog obračuna plaća (COP) od svibnja 2014. godine.

 Vrijeme izvršenja: svakodnevno

1. **Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija**.

a)      dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti.

b)     kratkotrajne nefinancijske imovine ( zalihe materijala, sitan inventar ) po vrsti, količini i vrijednosti

c)      vođenje knjige ulaznih računa i obračuna obveza

d)     vođenje knjige izlaznih računa i obračuna potraživanja

e)      vođenje ostalih pomoćnih knjiga

f)       Evidencija potrošnje dobara i usluga prema planu (javne) nabave

 Vrijeme izvršenja: svakodnevno

1. **Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja**

a)     Bilance

b)     Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima ( prema izvoru

 financiranja )

c)     Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima

d)     Izvještaj o obvezama

e)     Bilješke

f)      Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda (za decentralizirano financiranje materijalnih rashoda)

*Vrijeme izvršenja: financijska izvješća se*  sastavljaju za razdoblja tijekom *godine kao i za fiskalnu godinu. Rokovi* dostave su: 10.04., 10.07., 10.09. tekuće godine *te 31.01. za godišnje izvješće prethodne godine*.

1. **Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode**

*Vrijeme izvršenja. Do 10.u mjesecu*

1. **Izrada mjesečnih** (TMP, SPL) **i periodičnih** (RAD1,. INVSTICIJE.) **statističkih izvještaja**

*Vrijeme izvršenja: mjesečno i godišnje*

1. **Pripremanje popisa imovine i obveza** **te evidentiranje promjena** na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva.

 *Vrijeme izvršenja: prosinac tekuće godine*

1. **Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga**.

 *Vrijeme izvršenja: veljača*

##### 10.10.2. Obračun i isplata plaća i ostalih naknada po kolektivnim ugovorima te drugog dohotka

1. **Obračun i isplata plaće i ostalih naknada**

a)     osnovne plaće, praznika

b)     bolovanja na teret poslodavca

c)     smjenskog rada, prekovremenog rada, mentorstva maturantima, provođenje nacionalnih ispita, noćnog rada, rada subotom i nedjeljom te dvokratnog rada i sl. posebnih uvjeta rada

d)     bolovanja preko 42 dana

        obračun, popunjavanje zahtjeva prema MPŠ, isplata

        izrada obrasca ER-1 (šestomjesečni prosjek) i zahtjeva za refundaciju HZZO-u

e)      naknade za trošak prijevoza

f)       jubilarnih nagrada, otpremnine, pomoći

g)      godišnjih odmora (tromjesečni prosjek)

h)      obračun i isplata plaća i naknada prema sudskim rješenjima

i)       obračun i zahtjev za isplatu dijela plaće na teret Centra za socijalnu skrb

j)       obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora

k)     obračun i isplata doprinosa za rad volontera

l)       obrada obustava na plaću (kredita, ovrha) te praćenje istih prema vjerovnicima

lj) Centralni obračun plaća (COP)

Potrebna sredstva za naknade bolovanja duža od 42 dana, za godišnje odmore, razlike u plaći, nagrade, otpremnine, mentorstva i ostala prava prethodno se «rezerviraju» ispostavljenim zahtjevima MZOŠ.

Vrijeme izvršenja: obračun i isplata vrši se dva puta mjesečno (pleće i naknade). Rok za dostavu obračuna FINA-i je 5. i 15. u mjesecu, a zahtjevi za potrebnim sredstvima dostavljaju se u MZOŠ do 5. odnosno 20. u mjesecu.

10.     **Obračun i isplata ugovora o djelu** (članovima školskih odbora, povjerenstava za provedbu natjecanja učenika..) i autorskih honorara gostima škole

 *Vrijeme izvršenja: prema potrebi,*

1. **Sastavljanje mjesečnih ID i IDD obrasca, godišnjih ID-1 i potvrda za sve isplaćene dohotke po ugovorima o djelu i autorskim honorarima za poreznu uprav**u

 *Vrijeme izvršenja: do 15. u mjesecu za prethodni mjesec, u siječnju za proteklu godinu*

*12.* **Vođenje poreznih kartica zaposlenika**.Ispostavljanje godišnjih IP obrazaca za zaposlenike.

 *Vrijeme izvršenja: siječanj. Rok za dostavu poreznoj upravi je do 31.01.*

1. **Ispunjavanje potvrda o plaći za zaposlenike** za ostvarivanje prava na dječje doplatke, kredite, ispostavljanje poreznih kartica za tekuću i prošle godine

 *Vrijeme izvršenja: prema potrebi*

1. **Obračuni naknada provođenja vanjskog vrednovanja obrazovanja (Odluke NCVVO-a) –** obračun, zahtjev za refundacijom i isplata naknada za provođenje ispita, obračun, refundacija i isplata troškova službenih putovanja ispitnih koordinatora

*Vrijeme izvršenja: prema potrebi*

#####

##### 10.10.4. Ostali računovodstveno financijski i ostali poslovi

1. **Plaćanje obveza i usklađivanje stanja s komitentima**

 *Vrijeme izvršenja: prema potrebi, uglavnom dnevno*

1. **Izrada izlaznih faktura i praćenje naplate potraživanja**

 *Vrijeme izvršenja: nastanak potraživanja*

1. **Blagajničko poslovanje**

a)      evidentiranje uplata i isplata gotovog novca

b)     podizanje i polog gotovog novca

c)      vođenje blagajničkog dnevnika

 *Vrijeme izvršenja: svakodnevno*

1. **Financijski i knjigovodstveni poslovi vezani za rad školske kuhinje, učeničke zadruge, školskih ekskurzija, školskih športskih klubova** i sl. (od planiranja, plaćanja računa do izvještavanja)

 *Vrijeme izvršenja: svakodnevno*

***19.  Kontrola obračuna, isplata i knjiženje putnih naloga.*** *Obračun poreza i doprinosa na     iste, ako je nužno prema poreznim zakonima te provođenje postupaka kao kod obračuna plaće*

*Vrijeme izvršenja: prema potrebi svakodnevno*

*20.* Računovodstveno-financijski poslovi vezani za **provođenje natjecanja**: plaćanje obroka, nadoknada troškova prijevoza sudionika, obračun i isplata honorara članovima povjerenstava (uz obvezne izvještaje poreznoj upravi, mirovinskom osiguranju, izdavanje potvrda za godišnje porezne prijave); obračun i nadoknada troškova od lokalnog proračuna te izvještavanja o izvršenom uz rebalanse planova – odluke o domaćinima natjecanja su nakon donošenja plana

*Vrijeme izvršenja: prema potrebi*

1. Poslovi vezani uz **uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole**(FMC)

*Vrijeme izvrše*nja: uspostava, razvoj i kontrola stalna

1. **Kontakti** s Ministarstvom, Županijom, FIN-om, Poreznom upravom, HZZO-om, REGOS-om, Zavodom za mirovinsko osiguranje ( osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca, naloga, plaće, financijskih izvješća i sl. )

 *Vrijeme izvršenja: prema potrebi*

1. **Praćenje zakonskih propisa** posredstvom literature, seminara (stručno usavršavanje), internetskih stranica,

 *Vrijeme izvršenja: dnevno, permanentno*

24.     **Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija/gradova, a vezani za računovodstvene poslove** ( izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Županiji..)

 *Vrijeme izvršenja: prema potrebi*

**10.11. PLAN RADA DOMARA ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPA POSLA | POSLOVI UNUTAR GRUPE |
| 1. Održavanje instalacija | -Elektroinstalacije-Vodovodne instalacije-Protupožarne instalacije-Instalacije grijanja |
| 2. Popravak i održavanje | -Namještaj-Stolarija-Učila-Bojanje stolarije i namještaja |
| 3.Izrada i kontrola | -Jednostavnih pomagala za nastavu-Kontrola objekta i uređaja (namještaja, brave, elektro, vodo i druge instalacije-Izrada jednostavnih dijelova namještaja |
| 4.Nabavka materijala i uskladištenje | -Nabavka potrebnog materijala za održavanje-Uskladištenje materijala i sredstava koji se ne koriste-Prijedlog za otpis-Nabavka potrebnog alata i održavanje istih-Vođenje evidencije o nabavljenom i utrošenom materijalu za održavanje |
| 5. Loženje centralnog grijanja | -Pregled i briga o ispravnosti kompletnih instalacija centralnog grijanja-Kontrola količine goriva-Korištenje prema propisima proizvođača uz stalnu kontrolu istih-konzerviranje peći po prestanku loženja |
| 6. Uređenje školskog okoliša | -Uređenje okoliša i sportskih terena-Košenje trave-čišćenje snijega-obrezivanje u uređivanje drveća i cvijeća |
| 7. Poslovi po potrebi | Poslovi koji se ne mogu predvidjeti, a javljaju se uslijed oštećenja namještaja, instalacija, školskog objekta |
| 8. Poslovi čuvanja i održavanja škole | -čuvanje i održavanje školskog objekta I cjelokupne imovine škole- dežurstvo kod iznajmljivanja dvorane |
| 9. Ostali poslovi | -Poslovi dostavljanja pošte i poziva-Stalno obavještavanje tajnika o nastalim štetama i kvarovima te stanju objekata i opreme-Neplanirani poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja-dežurstvo na ulazu u školu prema potrebi- poslovi u školskom voćnjaku i travnjaku |
| 10. Dnevni i godišnji odmor | -Prema rješenju |

**10.12. PLAN RADA KUHARICE**

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPA POSLA | POSLOVI UNUTAR GRUPE |
| 1. Nabavka hrane i opreme | -Obavijest dobavljačima o potrebnim količinama materijala za obroke prema jelovniku-Prijem i pregled ispravnosti dostavljene robe-Briga o pravilnom uskladištenju hrane-Vođenje evidencije o primljenoj i izdanoj robi-Nabava hrane u trgovačkim centrima |
| 2. Priprema obroka | -Sastavljanje jelovnika-Priprema obroka prema jelovniku-Izdavanje obroka-Pripremanje obroka za učitelje i ostale radnike |
| 3. Serviranje obroka | -Postavljanje pribora-Postavljanje obroka-Pranje školskog i ostalog pribora poslije obroka i  poslije proslava blagdana, rođendana, imendana itd. -Dezinfekcija pribora-Slaganje pribora u ormare-Briga o priboru i nabavka novog |
| 4. Ostali poslovi | -čišćenje prostora kuhinje-Održavanje uređaja u kuhinji-Kontakt s tajnikom i šefom računovodstva oko usklađenja dokumentacije-Neplanirani poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja-uništavanje miševa i ostalih glodavaca u školskoj kuhinji i spremištu hrane- poslovi dežurnog radnika i zamjena spremačica prema potrebi |
| 5. Dnevni i godišnji odmor | -Prema rješenju |

**10.13. PLAN RADA SPREMAČA/SPREMAČICA**

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPA POSLA | POSLOVI UNUTAR GRUPE |
| 1. Čišćenje | -suho čišćenje poslije svake smjene svih prostora u školi-mokro čišćenje svih prostora u školi-premaz svih podnih površina-pranje prozora i stolarije-brisanje prašine u svim prostorijama-premaz dezinfekcionim sredstvom toaletnih prostorija i kvaka-čišćenje vanjskih prostora-vođenje evidencije o potrebnom i utrošenom materijalu za čišćenje i održavanje-čišćenje snijega-uređenje vanjskih površina-zalijevanje i uređivanje školskog vrta |
| 2. Pomoć učiteljima i učenicima | -pomoć kod prijenosa učila-pomoć kod dežurstva učitelja  |
| 3. Poslovi dostave | -poslovi dostavljanja pošte-poslovi dostavljanja poziva-pomoć kod dostave materijala u kuhinju |
| 4. Ostali poslovi | -neplanirani poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja-obavijest domaru i tajniku škole o uočenim oštećenjima na objektu, učilima i namještaju- dežurstvo na ulazu u školu |
| 5. Dnevni i godišnji odmor | -prema rješenju |

**11.GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 2018./2019.**

U osnovnoj školi „Matija Gubec“ iz Jarmine, temeljem *Odluke o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* i *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne škole* od 27. kolovoza 2014. godine, i u ovoj školskoj godini provoditi će se sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja. Sadržaji će se provoditi u redovnoj nastavi putem međupredmetnih korelacija, izvanučioničkih aktivnosti i sata razrednika. Učitelji će korelirati sadržaje na stručnim aktivima i izraditi izvedbene progame GOO-a, a evidencija će biti vođena po preporukama iz *Odluke o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.*

Ciljevi uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja su stjecanje znanja i razvoj svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitome društvu, Europi i svijetu, razvijanje svijesti o pravima i dužnostima pojedinca, kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporaba i procjena različitih izvora informacija.

Građanski odgoj i obrazovanje provoditi će se unutar šest dimenzija:

* 1. Ljudsko-pravna,
	2. Politička,
	3. Društvena,
	4. Međukulturna,
	5. Gospodarska i
	6. Ekološka dimenzija.

Fond sati je 35 sati godišnje.

Fond sati za razrednu nastavu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | **Sat razrednika** | **Izvanučionička nastava** |
| 15 sati godišnje | 10 sati godišnje | 10 sati godišnje |
| Ukupno: 35 sati godišnje |

Fond sati za predmetnu nastavu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | **Sat razrednika** | **Izvanučionička nastava** |
| 20 sati godišnje | 5 sati godišnje | 10 sati godišnje |
| Ukupno: 35 sati godišnje |

Fond sati za predmetnu nastavu po predmetima:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet  | 5. raz | 6. raz. | 7. raz. | 8.raz. | Ukupno:  |
| HJ | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| LK | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| GK | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| EJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| NJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| M | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| PR/B/ | 2 | 2 |  |  | 4 |
| K |  |  | 1 | 1 | 2 |
| F |  |  | 1 | 1 | 2 |
| POV. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| GEOGR. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| TK | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| TZK | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| INF. | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| VJ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| IZVANUČ.N. | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| SR | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **UKUPNO**  | **35** | **35** | **35** | **35** | **140** |

**KLASA: 602-02/18-01/68**

**URBROJ: 2188-38-18-01**

**U Jarmini, 27. rujna 2018. godine.**

Godišnji plan i program rada donijet je na 8. sjednici školskog odbora

 održanoj dana 27. rujna 2018. godine.

 Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

 ------------------------------------------- ----------------------------------------

 /Jelka Šaran./ /Jasna Varga/