

Osnovna škola „Matija Gubec“
Jarmina

Kurikulum
2022./2023.

Sadržaj:

1. Školski kurikulum – 2. str.
2. Učitelji – 4. str.
3. Dopunska nastava – 8. str.
4. Dodatna nastava – 16. str.
5. Izborna nastava – 23. str.
6. Izvannastavne aktivnosti – 27. str.
7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije – 38. str.
8. Integrirani dani, integrirana nastava – 51. str.
9. Projektna nastava – 56. str.
10. Učenička zadruga – 70. str.
11. Izvanškolske aktivnosti – 74. str.
12. Obilježavanje značajnih datuma – 75. str.
13. Aktivnosti neposrednog rada s učenicima – 76. str.
14. Školski preventivni programi – 80.str
15. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – 96. str.
16. Plan i program stručnih usavršavanja – 99. str.
17. Razvojni plan za školsku godinu 2022./2023. – 100. str.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Učenicima bi se osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te pružilo obrazovanje koje će ih sposobiti za suvremenih život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

Učiteljima bi se osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Roditeljima bi se omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivane ishode te načine objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja te upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ciljevi aktivnosti su:

- rasterećenje učenika smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju
- nastava utemeljena na procesu poučavanja umjesto isključivo na predavanju.
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti

- uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja
- stjecanje sposobnosti i umijeća
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- jačanje odgojne uloge škole
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti

Povjerenstvo za izradu ŠKOLSKOG KURIKULUMA

	IME I PREZIME	NOSITELJI
1.	Jasna Varga	Ravnateljica - predsjednica
2.	Ivan Tomić	član – pedagog škole
3.	Smail Hibeljić	član – društveno-humanističko područje
4.	Klaudija Hibeljić	član – matematičko-logičko područje
5.	Ines Erdeši	član – jezično-komunikacijsko područje
6.	Vlatka Ilić	član – RN
7.	Vesnica Vinković	član – RN

2. UČITELJI U OSNOVNOJ ŠKOLI

Učitelji u osnovnim školama obrazuju i odgajaju djecu koja pohađaju obaveznu osnovnu školu. Osnovna je škola u nas opća odgojno-obrazovna ustanova. Traje osam godina. U prva četiri razreda organizirana je razredna nastava, a od petog do osmog razreda predmetna nastava. Razrednu nastavu vodi u pravilu jedan učitelj (isti učitelj od prvog do četvrtog razreda), dok u predmetnoj obuci sudjeluje više učitelja predmetne nastave, zavisno od nastavnog plana i programa za pojedine razrede. To praktički znači da učitelj razredne nastave poučava sve propisane nastavne predmete, a učitelj predmetne nastave stručnjak je za pojedine nastavne predmete, npr. za hrvatski jezik, za matematiku, za povijest itd.

Glavni radni zadatak učitelja u osnovnoj školi je organiziranje i provedba odgojno-obrazovnog procesa, tj. procesa učenja. Učenje u tom smislu obuhvaća stjecanje informacija, znanja i intelektualnih vještina, formiranje motornih vještina te razvijanje interesa, stavova, poželjnih karakternih osobina i sustava vrijednosti. U tom sklopu posebnu važnost ima stvaranje pozitivnih navika i uklanjanje eventualno negativnih navika. Nastavna građa za svaki razred propisana je nastavnim planom i programom osnovne škole, koji donosi MZO u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Suvremene spoznaje iz psihologije, pedagogije, komunikologije i srodnih znanstvenih disciplina osjetno su pridonijele napretku didaktičke i metodičke tehnologije (procesa obučavanja), tako da su učitelji danas manje predavači, a više organizatori, savjetodavci i mentori u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Odgojno-obrazovni proces prilagođuje se mogućnostima pojedinih učenika, prednost daje se problemskoj nastavi, nastavi u prirodi, eksperimentiranju, učenju na temelju uvida, grupnom i individualnom radu. Pri tome se služe modernim audiovizualnim pomagalima, uključujući internu televiziju, računala i slična sredstva.

Uz rad u neposrednoj nastavi i slobodnim aktivnostima, učitelji imaju i niz drugih odgojno-obrazovnih zadataka. Jedan je od njih i sustavno praćenje razvoja svakog učenika, što obuhvaća vrednovanje i ocjenjivanje njegova napretka. Nadalje, učitelji surađuju s roditeljima (starateljima) učenika na sukladnom odgojnem djelovanju doma i škole, koje često zahtijeva i odgovarajuću edukaciju roditelja. Oni organiziraju mnoge školske i izvanškolske priredbe, kao što su smotre, natjecanja (kulturna i sportska), izložbe, ekskurzije i slično. Valja spomenuti i organizaciju specifičnih oblika rada s učenicima s posebnim potrebama, kao što su nadareni učenici i učenici sa smetnjama u razvoju. Posebne dodatne koordinacijske i savjetodavne poslove imaju učitelji predmetne nastave koji su ujedno razrednici u višim razredima te učitelji-mentori koji rade u tzv. vježbaonicama, gdje se praktički pripremaju studenti, budući učitelji. Dakako, učitelji obavljaju i sve potrebne administrativne poslove, vezane uz obrazovno-nastavni rad, kao što su planiranje, evidentiranje, korigiranje učeničkih pismenih radova, izrada statističkih pregleda, izvješća i sl.

UČITELJI RAZREDNE NASTAVE

IME I PREZIME	GODINA ROĐENJA	GODINE STAŽA (na dan 1.9.2022.)	STRUKA	ŠKOLSKA SPREMA	RAZRED
JELKA ŠARAN	1962.	36	NASTAVNIK RAZR. NASTAVE	VŠS-6	1.a
VESNICA VINKOVIĆ	1962.	31	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	1.b
VLATKA ILIĆ	1968	29	NASTAVNIK RAZR. NASTAVE	VŠS-6	2.a
BRANKA ĐUKIĆ	1958.	41	NASTAVNIK RAZR. NASTAVE	VŠS-6	3.a
VERICA KALAICA	1970.	27	NASTAVNIK RAZR. NASTAVE	VŠS-6	3.b
SNEŽANA MIKULEC	1967.	32	NASTAVNIK RAZR. NAST.	VŠS-6	4.a
MARIJANA KELAVA	1982.	6	DIPLOMIRANI TEOLOG	VSS-7	1.ab, 2.a - VJERONAUK
PETAR DELAŠ	1960.	35	DIPLOMIRANI KATEHETA	VSS-7	3.ab,4.a - VJERONAUK
IVANA MARAS	1991.	2	MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	1.a,2.ab, 3.a, 4.ab – INFORMATIKA

UČITELJI PREDMETNE NASTAVE

IME I PREZIME	STRUKA	STRUČNA SPREMA	PREDMET	RAZREDNIK	NAPOMENA
FERINAC ANTONIJA	MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE I INFORMATIKE	VSS	MATEMATIKA, INFORMATIKA	5.a	
HIBELJIĆ SMAIL	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE	VSS-7	POVIJEST	5.b	
HIBELJIĆ KLAUDIJA	PROFESOR MATEMATIKE I FIZIKE	VSS-7	MATEMATIKA	6.a	
GORIĆ IVANA	MAGISTRA PRIMARNOG OBRAZOVANJA	VSS-7	INFORMATIKA	6.b	
MARKIĆ IVANA	PROFESOR NJEMAČKOG JEZIKA	VSS-7	NJEMAČKI JEZIK	7.a	
ORLOVČIĆ ANDREA	NASTAVNIK TZK	VSS-7	TZK	8.a	
ERDEŠI INES	PROFESOR POVIJESTI I ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	ENGLESKI JEZIK	8.b	
CRČIĆ SNJEŽANA	PROFESOR BIOLOGIJE I KEMIJE	VSS-7	PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA		
IVANA DRGALIĆ	PROFESOR HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	VSS-7	HRVATSKI JEZIK		
ABRAMOVIĆ ZDENKA	NASTAVNIK HRVATSKOGA JEZIKA	VSS-7	HRVATSKI JEZIK		
ENA JANKOVIĆ VIDMAR	MAGISTRA EDUKACIJE LIKOVNE KULTURE	VSS-7	LIKOVNA KULTURA		
DELAŠ PETAR	DIPLOMIRANI KATEHETA	VSS-7	VJERONAUKE		
ŠIMUNOVIĆ ZORAN	PROFESOR ZEMLJOPISA	VSS-7	GEOGRAFIJA		
VUKOVARAC DUBRAVKA	PROFESOR CRKVENE GLAZBE	VSS-4	GLAZBENA KULTURA		
TUŠKAN TOMISLAV	PROFESOR FIZIKE I POLITEHNIKE	VSS-7	FIZIKA, TEHNIČKA K.		
BARIŠIĆ JELICA	PROFESOR ENGLESKOG JEZIKA I HRVATSKOG JEZIKA	VSS-7	ENGLESKI JEZIK		ZAMJENA ZA JASMINU MILIČEVIĆ
MIHAEL VORGIĆ	SVEUČILIŠNI PRVOSTUPNIK NJEMAČKOGA JEZIKA I	VŠS	NJEMAČKI JEZIK		ZAMJENA ZA TEU KUJUNDŽIJU

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne lističe, polu-programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST T	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Hrvatski jezik	Rad na usavršavanju motoričkih sposobnosti šake ta pravilno pisanje velikih i malih tiskanih slova, pravilan i razumljiv govor, izgovor glasova i riječi, analiza i sinteza riječi čitanje riječi i rečenica.	Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja malih i velikih tiskanih slova, razumijevanje slušanog i čitanog.	Učiteljica 1.a	Vježbanje i rad na različitim tiskanim i slikovnim materijalima	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno	Didaktički materijali, troškovi kopiranja listića	Praćenje i opisno bilježenje napretka tijekom godine
1.b Hrvatski jezik	Pomoći u učenju učenicima koji ne prate kurikulum predmeta s	Ospoznati učenike za slušanje i govorenje te povezivanje pisanja s	Učiteljica 1. b razreda	vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala, učenje kroz igru,	1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	-	usmeno i pisano

	očekivanom razinom odgojno-obrazovnih ishoda	čitanjem i govorenjem, sposobiti da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi kao i da napreduju u skladu s njihovim mogućnostima		individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika			
2.a Hrvatski jezik	Naučiti, usvojiti, primijeniti slova abecede, pisati riječi i rečenice po diktatu, naučiti čitati (analiza-sinteza)	Ospособiti učenike za samostalno čitanje i pisanje	Učiteljica Vlatka Ilić	Vježbanje uz pomoć različitih didaktičkih materijala	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno)	-	Opisna opaska u napredovanju i vrednovanje naučenog
3.a	Unaprijediti tehniku i brzinu	Usvojena znanja	Učiteljica Branka Đukić	Vježbanje uz pomoć raspoloživih	Tijekom cijele nastavne godine	-	Opisne opaske u napredovanju

Hrvatski jezik	čitanja, usvojiti nova pravopisna i gramatička znanja	uspješno primijeniti		didaktičkih materijala	kroz 1 nastavni sat tjedno		
3.b Hrvatski jezik	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana i programa te stjecanje vještina i kompetencija iz nastavnih područja HJ, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	Omogućiti učenicima, bolje svladavanje redovnog programa i učinkovita primjena usvojenog.	Učiteljica 3.b	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizaciju odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenog.	Tijekom nastavne godine	-	Popratno, opisnim praćenjem; usmeno, pisano i praktično.
4.a Hrvatski	Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja.	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Snežana Mikulec	Pisanje, čitanje, govorne vježbe, prepričavanje, učenje pravopisnih i gramatičkih pojmoveva, objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje.	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (35 sati – 1 sat tjedno). Ujutro: ponedjeljak 5. sat. Popodne: utorak 5. sat.	Potreban didaktički materijal, troškovi kopiranja.	Opisno pisano praćenje učeničkih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5. i 7. Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za usvajanje potrebnih odgojno-obrazovnih ishoda	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnih odgojno-obrazovnih ishoda za nastavni predmet Matematika kao preduvjeta za nastavak školovanja	Učiteljica Antonija Ferinac	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 5. i 7. razreda	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (1 sat tjedno)	Papir za kopiranje za posebne lističe i zadatke- 50 kn	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka

6. i 8. Matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu za usvajanje potrebnih odgojno-obrazovnih ishoda	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju osnovnih odgojno-obrazovnih ishoda za nastavni predmet Matematika kao preduvjeta za nastavak školovanja	Učiteljica Klaudija Hibeljić	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka 6. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (1 sat tjedno)	Papir za kopiranje za posebne lističe i zadatke- 50 kn	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
5.-8. Hrvatski jezik	Pomoć u praćenju i savladavanju gradiva, vježbanje čitanja i pisanja	Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva, učenicima koji imaju prilagođeni program, učenicima koji imaju primjereni	Učitelji hrvatskoga jezika Zdenka Abramović i Ivana Drgalić	S učenicima u manjim skupinama jednom tjedno vježbat će se obrađeno gradivo	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Učenici će koristiti udžbenike i pribor koji već posjeduju	Opisno pisano praćenje o trudu na satu i evidencija pohađanja

		oblik školovanja.					
7. razred Njemački jezik	Pomoć slabijim učenicima pri savladavanju gramatičkih i jezičnih sadržaja njemačkog jezika	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	Ivana Markić	Rad na zadacima u skladu sa potrebama učenika, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva, pomoć pri pisanju zadaća	Tijekom školske godine	Troškovi dodatnih materijala kopiranja)	Individualno opisno praćenje napretka učenika
6. i 8. razredi Engleski jezik	Kroz dodatne upute i pojašnjenja, odnosno vježbu i ponavljanje usvojiti i koristiti engleski jezik u govoru i pismu te razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru.	Učenicima šestih i osmih razreda kojima je potrebna dopunska nastava stranog jezika.	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalima (udžb., bilj. rb, lističi, mobiteli, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja..	Tijekom šk.god. 2022./2023.	Oko 100 kn za kopiranje i materijale za projekte	Formativno vrednovanje

4.DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNO ST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Matematika	Razvoj interesa za matematičke sadržaje. Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja, upornost u rješenju problema, urednost i točnost, upornost i dosljednost u radu	Poticaj učenika za zanimanje za rješenje matematičkih problema, matematičkih priča, mozgalica i igara.	Učiteljica 1.a razreda	Promišljanje o rješenju matematičkih zadataka, postavljanje zadataka, različiti pristupi rješenju, istraživanje, povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Papir, olovka, listić, matematičke igre, digitalni sadržaji	Praćenje i zapisivanje napretka tijekom godine
1.b Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu, način rješavanja	Razvijati interes za sadržaje matematike, rješavanje matematičkih zadataka, osposobiti učenike za	Učiteljica 1. b razreda	Postavljanje problemskih zadataka, promišljanje, zaključivanje, pisani rad, rad kroz igre	-	1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, opisno

	matematičkog problema	matematičke mozgalice					
2.a Matematika	Razvijati logičko promišljanje i zaključivanje, uočiti načine rješavanja matematičkih zadataka	Osporobiti učenike za matematičko promišljanje i zaključivanje	Učiteljica Vlatka Ilić	Postavljanje problemskih zadataka, analiziranje...	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	-	Opisno praćenje u napredovanju učenika
3.a Matematika	Razvijati logičko zaključivanje kod učenika, način rješavanja matematičkog problema	Osporobiti učenike za matematičke mozgalice	Učiteljica 3.a razreda	Postavljanje problemskih zadataka, promišljanja, zaključivanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 nastavni sat tjedno.	-	Opisna opaska u napredovanju
3.b Matematika	-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, -zadovoljiti interes učenika za složenijim mat. zadacima -sudjelovati u Klokanu bez granica 2023.	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje mat. s drugim područjima)	Učiteljica 3.b razreda	Rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), logički zadaci	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 nastavni sat tjedno.	Posebna bilježnica, fotokopirni papir	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanja učenika

4.a Matematika	Produbiti i dopuniti te proširiti program redovne nastave iz matematike	Učenicima koji pokazuju veće zanimanje za matematiku, koji lakše usvajaju matematičke sadržaje i koji vrlo uspješno logički zaključuju.	Učiteljica Snežana Mikulec	Računanje, pisanje, crtanje, demonstriranje, izlaganje, rad uz upotrebu IKT tehnologije.	Tijekom nastavne godine (35 sati) – 1 sat tjedno. Ujutro: srijeda 5. sat. Popodne: četvrtak 4. sat.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Opisno pisano praćenje učeničkih postignuća.
--------------------------	---	---	----------------------------------	--	---	--	--

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
6. i 8. razred Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Klaudija Hibeljić	Nastava prema smjernicama HNOS-a Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 100 kn	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka
5.i 7. razred Matematika	Proširivanje nastavnog gradiva Postizanje većeg interesa za predmet. Pripremanje učenika za školska i ekipna natjecanja Povezivanje sadržaja s drugim područjima znanosti i umjetnosti	Razvijanje samostalnosti, timskog rada i sigurnosti. Omogućavanje naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima i interes za matematičku znanost	Učiteljica Antonija Ferinac	Nastava prema smjernicama HNOS-a Računanje i rješavanje problemskih zadataka te utvrđivanje i povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (1 sat tjedno)	Cijena prijevoza učenika na natjecanje, papir za kopiranje – 100 kn	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; opisno putem bilježaka

6. i 8. razredi Engleski jezik	Na naprednijoj razini koristiti engleski jezik u govoru i pismu. Razumjeti engleski jezik slušanjem, čitanjem te u razgovoru.	Učenicima šestih i osmih razreda zainteresiranim za dodatni rad na stranom jeziku.	Ines Erdeši	Rad sa sredstvima i pomagalima (lističi, knjige, časopisi, pametna ploča, računalo) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja..	Tijekom šk.god. 2022./2023.	Oko 100 kn za kopiranje i materijale za projekte	Formativno vrednovanje
7. i 8. razredi Povijest	Produbljivanje znanja gradiva sedmog i osmog razreda za učenike koji žele znati više, priprema za natjecanje.	Razvijanje ljubavi prema povijesti i istraživačkom radu, priprema za natjecanje (školsko/županijsko 7. i 8. raz.) Koliko poznaješ Hrvatski sabor? – kviz za učenike osmih razreda	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara, izrada materijala za daljnji rad	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Povijesni izvori, testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna povijesna literatura	Rezultati sa natjecanja, opisno i kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine
5. i 6. Informatika	Proširiti već postojeće znanje i pripremati učenike za natjecanja	Učenicima 5. i 6. razreda	Ivana Gorić	Obradom dodatnih sadržaja pomoću rada na računalima	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovi puta na natjecanja, kopiranje, tonere i potrošne materijale	Opisno pisano praćenje, rezultati sa natjecanja

7. razred Njemački jezik	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja, osposobljavanje učenika za služenje njemačkim jezikom na višoj razini kroz dodatne aktivnosti, igre i zadatke primjerene naprednom stupnju znanja i sposobnosti učenika	Proširivanje znanja i priprema učenika za natjecanja i daljnje školovanje	Ivana Markić	Proširivanje i produbljivanje znanja putem dodatnih zadataka	Tijekom školske godine	Troškovi dodatnih materijala (kopiranja)	individualno opisno praćenje učenika
Fizika	Proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi	Priprema za natjecanje	Tomislav Tuškan	U učionici	Tokom nastavne godine 2022./23.	-	Tokom nastave

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je zaučenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije). Izborna nastava uvrštena je u redovni raspored.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI/ RAZRED	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.-8. Vjeronauk	Upoznati svece – ideale vjere. Živjeti i širiti Božju riječ.	Učenicima 1.-8. razreda koji odaberu izborni predmet vjeronauk	Vjeroučitelji Petar Delaš i Marijana Kelava i učenici	Metode razgovora, radionice, grupni i individualni oblik rada, likovno izražavanje	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje, kreda u boji, hamer papir, DVD, likovni pribor (bojice), kemijске olovke, projektor, 500kn	Opisno i brojčano ocjenjivanje, tijekom nastavne godine.
1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b Informatika	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Ivana Maras, Ivana Gorić, Antonija Ferinac	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom nastavne godine 2022./2023.		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

5.a, 5.b, 7.a Engleski jezik	Upoznati se s engleskim jezikom i kulturom, usvojiti osnove engleskog jezika i kulture	Proširiti već postojeće znanje te dodatno usavršiti usvojena znanja i vještine, pripremiti učenike za samostalno djelovanje i srednju školu	Jelica Barišić	Uvodom, obradom, ponavljanjem i vježbanjem zadalog gradiva pomoću različitih nastavnih sredstava i pomagala putem raznovrsnih nastavnih metoda i oblika rada	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Otprilike 50 kn, za pribor i materijal za projekte.	Opisno pisano praćenje te brojčano ocjenjivanje.
4.a, 6.b, 8.a, 8.b Njemački jezik	Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje i usavršavanje te aktivnu uporabu njemačkog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi naroda njemačkog govornog područja, razvijanje	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku radi	Mihael Vorgić	Učenje jezika kroz igru, crtanje, pjevanje, slušanje, čitanje, pisanje, razgovor, igre uloga, radom na tekstovima i zadatcima	Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 nastavna sata tjedno	Flomasteri, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, oko 100kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, individualno opisno praćenje učenika

	jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranoga jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijanje vještine slušanja i čitanja.	daljnje izobrazbe i usavršavanja					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj se školi izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi. U našoj se školi od izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi nude sljedeće aktivnosti: rukotvorine, novinari, ritmika. Učitelji predmetne nastave održavaju sljedeće izvannastavne aktivnosti po dolje navedenim aktivnostima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Kreativna radionica: mala čitaonica	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, razvoj interesa za čitanje. Pažnja pri slušanju i čitanju, razumijevanje pročitanog, prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje različitih književnih vrsta	Potaknuti učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, kreativnost i maštovitost	Učiteljica 1.a	Slušanje i čitanje raznovrsnih tekstova i književnih djela, slušanje i čitanje priča, bajki, legendi, basni, igrokaza, pisama, slikopriče, zagonetke, brojalice, jezične igre, slušanje zvučnih priča, glazbenih priča, , radio emisija, čitanje, slikovnica, stripova, časopisa za djecu, posuđivanje knjige iz knjižnice.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Listići, stripovi, časopisi, slikovnice	Tijekom godine opisne bilješke učenikovih aktivnosti, interesa, zalaganja
1.b Likovna skupina - rukotvorine	Razvijati kreativnost, maštu, posebnost u radu, poticati zajednički rad,	Izrađivati ukrasne predmete, likovnim stvaralaštvom obilježiti važne	Učiteljica 1. b razreda	Prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju,	2 nastavna sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine	-	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja, uspješnost na prodajnim izložbama,

	razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	datume, sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivati panoe		izražavanje zadovoljstva kao i kritike u svrhu poboljšanja rada učenika			izložba radova u holu škole, uređenje učionice i školskog prostora, prezentacija radova u učionici
2.a Ritmika	Rad na psihomotoričkom zdravlju učenika	Uz glazbu razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika	Učiteljica Vlatka Ilić	Ritmičke i plesne strukture primjerene učenicima 2. razreda	Tijekom nastavne godine – 1 nastavni sat tjedno.	-	Opisno praćenjem aktivnosti, zalaganja i zainteresiranosti učenika
3.a Recitatori	Razvijati kod učenika interes za različite književne pravce (poseban naglasak na poeziju)	Čitajući razviti sposobnost pravilnog izražavanja (emotivno) čitajući ili memorirajući određeni tekst	Učiteljica 3.a razreda	Čitanje, memoriranje te analiza književnih uradaka	Tijekom cijele nastavne godine – kroz 1 sat tjedno	-	Opisna opaska o zainteresiranosti učenika za rad
3.b Mali zbor	Proširenje znanja s područja GK kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u	Učenicima 1. i 3. razreda	Učiteljica Verica Kalaica	Kreativno osmišljavanje, biranje prikladne zborske glazbe, priređivanje proba i nastupa na školskim	Tijekom školske godine 2022./2023.	-	Opisno praćenje aktivnosti

	vokalnim glazbenim aktivnostima. Razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje i solističke dionice.			priredbama. Realizira se na skupnim i individualnim probama.			
1.-4. Eko-etno skupina	Rad na očuvanju prirodnog okoliša, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, recikliranje. Rad na upoznavanju etno uporabnih i ukrasnih predmeta. Upoznavanje dječjih narodnih plesova i igara, te njihovo uvježbavanje i izvođenje. Sakupljanje, čuvanje i prerada sjemena i sadnica starih i ljekovitih sorti biljaka i njihova prerada.	Učenicima zainteresiranim za eko i etno teme.	Učiteljica Snežana Mikulec	Rad na radionicama za izradu predmeta i ukrasa eko i etno sadržaja, posjet etno kući. Recikliranje. Sakupljanje sjemena biljaka i njihova prerada. Uvježbavanje dječjih narodnih plesova i igara i njihovo izvođenje.	Tijekom nastavne godine (35 sati). Ujutro – petak 4. sat; Popodne petak 4. sat	Okvirno 100 kn za potrebe materijala za rad	Opisno pisano praćenje i primjena naučenog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA

5.-8. Pjevački zbor	Pjevanjem u zboru razvija se osjećaj zajedništva, međusobnog uvažavanja, slušanja. Kroz različite glazbene primjere učenici će se upoznati s kvalitetnom glazbom i njezinim vrednovanjem, a u pjevačkom smislu dobit će prvo znanje o intonaciji glasa.	Sudjelovanje na školskim priredbama i sudjelovanje na smotri školskih pjevačkih zborova	Dubravka Vukovarac, učenici 5.-8. razreda	Redovite pjevačke probe	Tijekom cijele nastavne godine	Troškovi kopiranja nota,partitura-100,00 kn	Postignuti uspjeh na smotri pjevačkih zborova koji utječe na poziv na Državno natjecanje
5.-8. Povjesničari	Produbljivanje znanja o prošlosti domoljublja, prihvatanja i uvažavanja razlicitosti	Razvijanje interesa, domoljublja, prihvatanja i uvažavanja razlicitosti	Smail Hibeljić	Istraživačkim radom, panel-diskusije, terenska nastava, rješavanje testova sa školskih,	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Pribor za izradu panoa (papir, flomasteri, hamer papiri, glinamol, glina... cca 100 kn)	izložbe radova. Opisno i kontinuirano praćenje tijekom

				županijskih i državnih natjecanja, priprema i izlaganje seminara, izrada materijala za daljnji rad			nastavne godine
FUTSAL	Uključivanje u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak te poticanje na sportsku aktivnost	Omogućavanje osobne afirmacije učenika i osposobljavanje za timski rad	Učitelj TZK	Ekipni rad, rad u paru, individualni rad, kombinirana metoda rada	70 sati tijekom školske godine po skupini 4 sata	Lopte, dresovi za ekipu, reketi, loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton, vortex	Odabir najboljih za sportsku ekipu. Sudjelovanje na natjecanjima i postignuti rezultati na natjecanjima. Odaziv učenika.
STOLNI TENIS							
ATLETIKA							
RUKOMET	promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje,	bijela majica "zastava prijateljstva". Naime, bijela podloga olimpijske zastave na kojoj je ucrtano pet krugova danas je općeprihvaćen olimpijski					
DAN SPORTA							

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	simbol univerzalnog fair playa, prijateljstva i mira.					
5., 6.,7.,8. Vjeronaučna olimpijada	- upoznati svece ideale vjere - proširiti znanje o redovnicima propovjednicima - živjeti i širiti Božju riječ -steći što više znanja o Bogu, našoj vjeri i njenim korijenima -steći nova poznanstva i prijatelje -biti svjedok vjere	Priprema za natjecanje iz vjeronomjenskih znanja	Vjeroučitelj Petar Delaš i učenici	Različiti oblici i metode rada	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, kemijske olovke - troškovi odlaska na natjecanje van škole (oko 1000,00 kn)	Pismena i usmena provjera znanja -analiza rezultata sa natjecanja

8.a, 8b Prva pomoć	Usvajanje osnovne metode oživljavanja te pružanja prve pomoći kod krvarenja, prijeloma, opeklina, ozeblina i trovanja.	Ospozobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.	Snježana Crčić	Usvajanje teorijskih znanja, praktičnim radom utvrditi znanje (demonstracija)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Pribor za prvu pomoć, prijevoz učenika (500-800kn)	Pisano opisno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja. Praktični zadaci, sudjelovanja na natjecanjima.
6.a, 6.b Biosigurnost i biozaštita	Popularizacija znanosti te razvijanja interesa za znanstvena istraživanja	Promicati vrijednosti zdravlja, solidarnosti empatije i odgovornog ponašanja.	Snježana Crčić	Usvajanje teoretskog znanja. Istraživački rad praktičan. Izrada	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Nema finansijskih troškova	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja. Analiza praktičnog rada.

	<p>osobito u STEM području.</p> <p>Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obitelji i društvenoj zajednici.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina i digitalnih kompetencija.</p>			prezentacija, postera, video uratka.			
5.-8. Grupa za vizualni identitet škole	<p>Razviti interes učenika za događanja u njegovom okružju.</p> <p>Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno</p>	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

	izražavanje, zajednički rad						
5.-8. Robotika	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Namijenjena je svim učenicima koji su zainteresirani za dokumentaciju robotiku i program mBlock.	Klaudija Hibeljić Ivana Gorić	U dogovoru s učenicima 2 sata tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2022/2023	Oko 50 kuna za prijevoz na natjecanje uživo.	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika
5.-8. Mladi knjižničar	Upoznati učenike s načinom poslovanja školske knjižnice; promoviranje knjige i čitanja; osposobljavanje za korištenje raspoloživih izvora informacija.	Učenik će poznавати način poslovanja školske knjižnice, biti osposobljen za korištenje raspoloživih izvora informacija, biti osposobljen za cjeloživotno učenje	Ivana Domaćinović Olđe	Učenici će pomagati u tehničkoj obradi građe, sudjelovat će u estetskom uređenju knjižnice, pomagati u organizaciji književnih susreta, predstava te sudjelovanje na istim , izrađivati plakate za obilježavanje obljetnica	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	Knjige, hamer-papir, papir u boji, moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	Opisno pisano praćenje, panoi, plakati

1.-8. Lektira u školskoj knjižnici	Motiviranje učenika na čitanje; razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece; razvijanje timskog rada	Učenik će poznavati obavezna lektirna djela za pojedini razred; biti će osposobljen za kritičko mišljenje i iznošenje osobnih stavova te timski rad	Ivana Domaćinović Oldē	Čitanje dijelova sadržaja knjige, prepričavanje sadržaja uz slajdove, gledanje animiranih ili igranih filmova, ilustriranje dijelova knjige	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	Knjige, hamer-papir, papir u boji, moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	Opisno pisano praćenje, panoi, plakati
5.-8. Prometna kultura	Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu	Ospozobljavanje učenika i stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnom sudjelovanju u prometu bicikлом.	Tomislav Tuškan	Individualni rad, rad u paru	2 sata tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Potrošni materijal za rad učenika-500 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, kao i natjecanja na školskoj i višoj razini.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povjesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenošću, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Izvanučionička nastava	Upoznavanje sadržaja nastavnih predmeta putem neposredne stvarnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Uočiti prirodni okoliš škole i promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, upoznati mjesto u kojem učenik živi, prometnice, primjenjivati naučena	Učiteljica 1.a razreda	Promatranje zapažanje, promišljanje, zaključivanje, primjena stečenog znanja	Rujan – jesen, prometnice Prosinac – zima Listopad – ulicama našeg mjesta Ožujak – proljeće	-	Primjena uočenog i naučenog, opisne zabilješke interesa i aktivnosti, formativno vrednovanje.

		prometna pravila te siguran put od kuće do škole.			Lipanj – ljeto		
1.b Izvanučionička nastava	Doživljaj nastavnog plana i programa putem neposredne stvarnosti	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, upoznati promet, naučiti se sigurno kretati kroz seoski promet	Učiteljica 1. b razreda	Promatranje, uočavanje, promišljanje, zaključivanje	Rujan-promet, jesen; Studeni-sjećanje na Vukovar; Prosinac-zima; Ožujak-proljeće	-	Razgovor, izrada plakata
2.a Izvanučionička nastava	Neposredni doživljaj nastavnog plana i programa u 2. razredu	Uočavanje promjena u prirodi, godišnja doba, opasnosti u prometu, opasnosti u neposrednoj blizini	Učiteljica Vlatka Ilić	Kroz vrijeme izvan učionice promatrati, uočavati, zaključivati	Tijekom cijele nastavne godine povezujući sadržaje nastavnog plana i programa za 2. razred	-	-
3.a Izvanučionička nastava	Doživljaj nastavnog plana i programa putem neposredne stvarnosti, upoznavanje	Razvijanje samostalnosti	Učiteljica 3.a razreda	Promatranje, uočavanje, promišljanje, zaključivanje	Rujan – priroda, jesen Prosinac – zima	Troškovi turističke agencije	Primjena uočenog i naučenog, formativno vrednovanje

	karakteristika svoje domovine SFRJ				Ožujak – proljeće Studeni – sjećanje na Vukovar Svibanj, lipanj- Škola u prirodi		
3.b Izvanučionička nastava	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Poticati radost otkrivanja, izražavanja, snalaženja stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.	Uočiti promjene u prirodi, upoznati plan mjesta, snalaziti se u prostoru i na planu.	Učiteljica 3.b	Promatranje, uočavanje, promišljanje, zaključivanje	Rujan- Živi svijet biljke, Listopad- Brinem se o okolišu, Studeni- Snalazim se u prostoru i na planu mjesta, Veljača- Podneblje mog zavičaja, Svibanj- Iz života predaka	-	Primjena uočenog i naučenog, formativno vrednovanje
4.a Izvanučionička nastava	1. Dani kruha – posjet mjesnoj pekarnici 2. Dan sjećanja na žrtvu	Učenicima 4.a razreda	Učiteljica Snežana Mikulec	Demonstracija, rad u paru, skupni rad, praktični rad, razgovor, usmeno	Prvo polugodište Prvo polugodište	-	Zalaganje, interes

	<p>Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata.- posjet spomeniku u centru mjesta i posjet Spomen-sobi hrvatskih branitelja Jarmine</p> <p>3. Priroda nas okružuje – posjet sportsko-rekreacijskome centru u prirodnome okruženju na izlazu iz mjesta Jarmina</p> <p>4. Životna zajednica travnjaka – livada i travnjaci u okolišu škole</p>		izlaganje, individualni rad.		
--	---	--	---------------------------------	--	--

1.-4. razreda Jednodnevni izleti – Vinkovci, Vukovar, Osijek, Đakovo, SOS djeće selo Ladićevci, Kopački rit, seoska gospodarstva	Upoznavanje gradova i sela, povijesnih i kulturnih znamenitosti, prirodnih rezervata, posjet muzeju, kazalištu, ZOO vrtu, memorijalnom centru...	Učenicima 1.-4. razreda	Učiteljice od 1. do 4. razreda	Posjeti i razgledavanja, dogovor, promatranje, slušanje, razgovor.	Prema dogovoru i slobodnom terminu tijekom prvog ili drugog polugodišta	Ovisno o terminu i cijeni prijevoza, ulaznica (okvirno 200-400 kuna)	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.
3.a, 3.b, 4.a razred Škola u prirodi (3-5 dana) – Jadran, Hrvatsko zagorje	Upoznavanje krajeva i mjesta (zavičaja), povijesnih i kulturnih znamenitosti, prirodnih rezervata i parkova prirode ili nacionalnih parkova, krajolika, izgleda zavičaja, podneblja i vremenskih prilika	Učenicima 3. i 4. razreda	Učiteljice razredne nastave	Dogovor, promatranje, slušanje, razgovor	Prema dogovoru i slobodnom terminu tijekom drugog polugodišta	Ovisno o terminu i destinaciji (oko 1800 kuna)	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru te Karlovcu i Pakracu Učenici 8.a, 8.b	Učenje o Domovinskom ratu, bitnim bitkama te obrani suvereniteta i cjelovitosti RH. Učenje o demokratskim procesima. Obilazak memorijalnih centara te slušanje predavanja.	Učenici 8.a, 8.b	Učitelj povijesti, Andrea Orlovčić, Ines Erdeši Ministarstvo hrvatskih branitelja, Voditelji i predavači	Prema planu i programu Memorijalnog centra, dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Tijekom šk.god. 2022./2023.	Troškove snosi ministarstvo hrvatskih branitelja.	
Posjet HNK Osijek Glazbeno – scenska predstava 7. i 8. razredi	Poticanje učenika na zanimanje za glazbenu i kazališnu umjetnost domaćih i stranih skladatelja, razvijanje svijesti i ljubavi prema glazbi i kulturno uzdizanje učenika i	Učenicima ponuditi široki spektar aktivnosti vezanih uz izvođenje klasične glazbe, poticanje kulturne	Učiteljica glazbene kulture, učenici 7. i 8.razreda	Prema programu kazališta vezanih uz obrađeno gradivo na nastavi	Tijekom nastavne godine ovisno o repertoaru kazališta	Kazališna karta (prema cjeniku) i prijevoz autobusom	Prezentacija predstave kroz plakate, prezentacija u Power pointu o kazalištu i kazališnom bontonu

	estetsko vrednovanje doživljene predstave	svijesti, ponašanja u kazalištu, posjet kulturnim događanjima					
5.a, 5.b, 6.a, 6.b Izvanučionička nastava iz prirode Otočki virovi	Terenska nastava Život na Otočkim virovima organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje šume, znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti slavonske šume. Razvijati	Terenska nastava namijenjena je učenicima 6.i 5. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu nastave prirode	Učiteljica Snježana Crčić i učenici razreda	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Svibanj - lipanj 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, rješavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada fotoherbarija

Terenska nastava Papuk 5.-8.	<p>zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi</p> <p>Terenska nastava Papuk organizira se u svrhu razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja za život čovjeka. Upoznati biljke i životinje , znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti zaštite prirode od čovjeka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode</p>	Terenska nastava namijenjena je učenicima 5.-8. razreda radi proširivanja znanja o biljkama i životinjama u sklopu biologije , povijesti, geografije.	Učiteljica Snježana Crčić, razrednici, učenici 5. – 8. razreda	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.	Travanj - lipanj 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji	Izrada i prezentacija, plakata, ispunjavanje radnih listića, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada fotoherbarija.
---------------------------------	--	---	--	---	------------------------	------------------------------------	--

	i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.						
5.-8. Eko udruga „Izvor“ Jarmina	Upoznati se sa radom eko udruge „te sudjelovati u projektima . Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja.	Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o okolišu.	Snježana Crčić, Eko udruga „Izvor“ Jarmina	Dolazak predstavnika eko udruga „Izvor“ Jarmina te održavanje predavanja	Tijekom nastavne godine	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, stripova, sudjelovanje u projektima, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu
5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b Jednodnevni i dvodnevni izleti – područje RH	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske u geografskom, povjesnom, kulturnom i običajnom, te biljno –životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest, razvijati ljubav prema domovini i prihvatići raznolikosti	Učenicima 5., 6., 7. i 8 . razreda	Razrednici i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (Antonija Ferinac, Smail Hibeljić, Klaudija Hibeljić, Ivana Gorić, Ivana Markić, Andrea Orlovčić, Ines Erdeši,)	Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogовор učitelja s	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani radovi, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, opisno praćenje

				roditeljima učenika i učenicima i priključivanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
Jednodnevni izlet	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske	Učenici 7.a, 8.a, 8.b	Ivana Markić, Andrea Orlovčić,	Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim	Tijekom šk.god. 2022./2023.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani uratci, zadatci, strip, umne mape,

Učenici 7.a, 8.a, 8.b	<p>u geografskom, povijesnom, kulturnom i običajnom, te biljno –životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest, razvijati ljubav prema domovini i prihvati raznolikosti, razvijanje suradništva</p>		Ines Erdeši	<p>aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogовор учителја с родитељима ученика и учењицама и прикупљање њихових suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja,</p>			<p>crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje</p>
-----------------------	--	--	-------------	---	--	--	---

				vrednovanje i prezentacija rezultata.			
Maturalno putovanje Učenici 7.a, 8.a, 8.b	Upoznati ljepote i raznolikosti Republike Hrvatske u geografskom, povijesnom, kulturnom i običajnom, te biljno –životinjskom svijetu, upoznati i razumjeti povijest, razvijati ljubav prema domovini i prihvatići raznolikosti, razvijanje suradništva	Učenici 7.a, 8.a, 8.b	Ivana Markić, Andrea Orlovčić, Ines Erdeši	Obavlještanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogовор учителja с родитељима ученика и ученицима и прикупљање њихових suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora,	Tijekom šk.god. 2022./2023.	Troškove snose roditelji ili skrbnici	Pisani uratci, zadatci, strip, umne mape, crteži, tablice, karte, eseji, kratki sastavi, usmeno i pisano ocjenjivanje i brojčano i opisno praćenje

				odlazak, putovanje, šetnje, razgledavanje, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.			
--	--	--	--	---	--	--	--

8. INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA

Integrirana nastava je jedan od organizacijskih oblika rada koji poštuje cjelovitost učenikove svijesti i doživljaja svijeta koji ga okružuje. Temelj integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polaznike je zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Osim što sjedinjuje sadržaje poučavanja, posebnost takve nastave jest i organizacija aktivnosti učenika tijekom nastavnog dana kroz nastavne etape različitog trajanja, čime se u potpunosti odstupa od predmetno-satnog sustava. U našoj školi se provodi putem obilježavanja važnih datuma, a ishodi se mogu vidjeti na školskim panoima ili nastupima. Predviđeno je da neke aktivnosti budu provedeni na nivou razrednih odjeljenja.

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Integrirani dani – 1.a	Obilježavanje važnih dana, blagdana	Upoznati važne i posebne dane, blagdane i praznike.	Učiteljica i učenici, prema interesu roditelja učenika	Obilježavanje dana prilagodbom izbora tekstova, pjesama, plesa, običaja, kreativne radionice	Tijekom nastane godine: Listopad-Dani kruha, Prosinac-Božić, Nova godina Veljača-maskenbal, Valentino Travanj-Uskrs, Svibanj-Majčin dan	Materijal za izradu panoa, materijal za kreativne radionice, slatkiši kao nagrade za najmasku	Zalaganje i aktivnost učenika, interes za aktivnosti, doprinos u izradi.
Integrirani dani – 1.b	Kroz različite aktivnosti tijekom godine obilježiti važne dane	Upoznati važne datume tijekom godine	Učiteljica i učenici 1. b razreda	Različitim aktivnostima-tektom, pjesmom, plesom, izradom različitih predmeta obilježiti integrirani dan	Listopad-Dan kruha; Prosinac-Božić; Veljača-Maskenbal; Travanj-Uskrs	-	Opisno, zainteresiranost za aktivnosti pripremljene za pojedine integrirane dane

Integrirani dani – 2.a	Obilježiti važne dane i događaje kroz različite aktivnosti	Spoznati i upamtiti važne dane ili vremenska razdoblja tijekom nastavne	Učiteljica Vlatka Ilić i učenici 2.a	Različite aktivnosti (pismeni sastavi pjesme, plesovi, izrada različitih predmeta, slikanje...)	Listopad-Dani kruha, Prosinac-Božić, Veljača-maskenbal, Travanj-Uskrs, Svibanj- Dan državnosti		Opisno praćenje zainteresiranosti učenika za aktivnosti učenika pripremljene za određene integrirane dane
Integrirani dani - 3.a razred.	Kroz različite aktivnosti tijekom godine obilježiti važne dane	Spoznati važne dane tijekom godine	Učiteljica i učenici 3.a razreda	Različitim aktivnostima (tekstom, pjesmom, plesom, izradom određenih predmeta...)	Listopad – Dan kruha, Prosinac – Božić, Veljača – maskenbal, Valentinovo Travanj - Uskrs	-	Opisno praćenje, zainteresiranost za aktivnosti, sudjelovanje u aktivnostima koje se provode pri integriranju pojedinih predmeta
Integrirani dani - 3.b razred	Obilježavanje važnih dana, blagdana	Spoznati i upamtiti važne dane ili vremenska razdoblja tijekom nastavne godine – učenicima razredne nastave	Učiteljica Verica Kalaica i učenici 3.b razreda	Kroz programske sadržaje nastavnih predmeta, radionice namijenjene dobi.	Listopad – Dan kruha, Prosinac – Božić, Veljača – maskenbal, Valentinovo Travanj - Uskrs	-	Opisno – zainteresiranost za aktivnosti pripremljene za pojedine integrirane dane

Integrirani dani – 4.a	Obilježiti važne dane i događaje kroz različite aktivnosti	Spoznati i upamtiti važne dane ili vremenska razdoblja tijekom nastavne godine – učenicima razredne nastave	Učiteljica Snežana Mikulec i učenici 4.a	Različite aktivnosti (pis. sastavi pjesme, plesovi, izrada različitih predmeta, slikanje...)	Listopad-Dani kruha, Prosinac-Božić, Veljača-maskenbal, Travanj-Uskrs, Svibanj- Dan državnosti	Ovisno o aktivnostima učenika	Opisno praćenje zainteresiranosti učenika za aktivnosti učenika pripremljene za određene integrirane dane.
------------------------	--	---	--	--	--	-------------------------------	--

INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI							
RAZRED/ PREDMET/ AKTIVNOST	CILJEVI/ AKTIVNOSTI/ ISHODI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-6. razreda Integrirana nastava	Razvijati suradnju odnosno suradničko učenje, te istraživanje. Upoznavanje sa različitim kulturama te razvijanje tolerancije.	Učenicima 5.-8. razreda.	Ines Erdeši te ostali učitelji i suradnici zainteresirani za sudjelovanje	Rad sa sredstvima i pomagalima (udžb., bilj. rb, pametna ploča, računalo, dron...) tijekom razgovora, čitanja, slušanja,	Tijekom šk.god. 2022./ 2023.	Zavisno o projektu	Formativno vrednovanje

	Razvijanje inovativnosti i kreativnosti, nove ideje.			pisanja, gledanja.. Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja, sportske i druge aktivnosti. Posjete i radionice te predavanja.			
8.a, 8.b Integrirana nastava biologije i kemije - prehrana	Usklađivati, povezivati i sjedinjavati nastavnu temu između predmeta otkrivajući veze među njima.	Učenicima 8. razreda	Snježana Crčić, učenici	Pripremiti radionice na temu prehrana. Kroz sat biologije izraditi piramidu pravilne prehrane, upoznati ulogu hranjivih tvari te probavu. Kroz sat kemije povezati probavu sa razgradnjom hranjivih tvari.	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023. godine	Papir, boje, materijal i namirnice za radionice	Izrada prezentacije, plakata, pokusa, izlaganje učenika

9. PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je oblik nastave, pogodan za izradu malih osobnih projekata-istraživačkih radova učenika u nastavi biologije, koji uključuje i interakcije s drugim predmetima. Ovakvi projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguju timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, pospješuju razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika, te usvajanje metodologije znanstvenoistraživačkog rada. U ovoj se školi provode u manjim skupinama učenika, koje pronalaze teme od interesa, a potom zajedno s nastavnikom definiraju ciljeve i zadatke projekta. Projektna je nastava važan način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, jer je primjenjiva u svim vrstama nastave, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja, u izvannastavnim aktivnostima, a neizostavna je u radu s nadarenim učenicima.

PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.a Tko se boji škole još (međupredmetno)	Omogućiti lakšu i bržu prilagodbu djece na školski život	Aktivno sudjelovanje učenika u svim aktivnostima u školi, zapažanje, rješavanje problema, suradnja s drugim učenicima, prihvatanje različitosti, mirno rješavanje sukoba, traženje i pružanje pomoći	Učiteljica 1.a razreda, učenici i roditelji	Praćenje svakodnevnih situacija iz života u školi, razgovor, slušanje i čitanje, radionice	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.	-	Zapažanje osobnosti, prilagodbe, interesa, i aktivnosti djece tijekom 1. razreda, bilježenje (opisno)
1.a Knjiga, moj novi prijatelj	Usvajanje tehnike čitanja, slušanje i čitanje, ljubav prema knjigama i čitanju	Učenje čitanja i potpisa, samostalnost, pravilan izgovor	Učiteljica 1.a, učenici	Slušanje, čitanje, listići, vježbanje, pravilno govorenje, jasno i razumljivo čitanje	Tijekom školske godine 2022./2023.	-	Opisno praćenje interesa, zalaganja, napretka.
1.b	Aktivno uključivanje u razvoj zajednice, prepoznati i	Poticati i razvijati empatiju prema drugim osobama,	Učiteljica, učenici i roditelji 1. b razreda	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama,	Tijekom cijele nastavne godine	-	Prikupljene donacije, evaluacijski listić

Mali humanitarci-pomoć udruzi Mladi protiv gladi- Vinkovci	uvažiti potrebe i osjećaje drugih, razlikovati emocije i razvijati empatiju, prepoznati važnost ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici	razvijati odgovornost, poticati osjećaj solidarnosti, poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje		prikupljanje donacija			
1.b Razredna slovarica	Rad na razvijanju tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog, usmeno i pismeno izražavanje, kreativnost	Usvojiti tiskana slova abecede, ovladati čitanjem i pisanjem istih, razumjeti rečenice, pročitati u razumjeti priču	Učiteljica i učenici 1. b razreda	Izrađivanje vlastite razredne slovarice na kreativan način i na taj način usvojiti znanje o malim i velikim tiskanim slovima uz različite zanimljive zadatke	Tijekom cijele nastavne godine	-	Razredna slovarica/ slikovnica
1.b Medni dani	Podizati svijest o zdravoj prehrani, potreba konzumiranja meda kao sastavnog dijela pravilne i	Edukacija o važnosti konzumiranja meda kao sastavnog dijela pravilne i	Učiteljica i učenici 1. b, Ministarstvo poljoprivrede, pčelari Vukovarsko-	Istražiti pojmove matica, trut, radilica, sače, košnica; slikovni materijali za	Listopad, Studeni, Prosinac-Dan sv. Ambrozija, zaštitnik	-	Promatranje, zaključivanje, istraživanje, usmeno

	proizvoda, ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, doprinos boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara	nutritivno povoljnije prehrane	srijemske županije	početne osnove upoznavanja pčelarstva; degustacija meda hrvatskih pčelinjaka	pčela i pčelara		
2.a Memento prijateljstva	Jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, širenje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima, razvijati vlastitu kulturološku dimenziju, usvajanje pojmoveva:	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje svojih emocija, razvoj pozitivne slike o sebi zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke,	Učiteljica i učenici 2.a razreda	Usmjerenе radionice	Tijekom nastavne godine kroz predmete	-	Praćenje napretka učenika u zadanim ciljevima

	pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.	razvoj komunikacije, samostalnosti, samokontrole.					
3.a Sigurnost učenika	Osporobiti učenike da se znaju snaći u nepredviđenim i opasnim situacijama	Učenicima	Učiteljica 3.a i predstavnici vatrogasaca, Crvenoga križa i policije	Predavanjem i praktičnom pokaznom vježbom učenicima demonstrirati način ponašanja u slučaju požara, potresa, kretanja u prometu.	Listopad i studeni 2022. godine	-	Praćenje interesa i opisno praćenje i ocjenjivanje usvojenog
3.b Istraživanje dječjih prava	Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan dječje igre. Povezati teme sa sadržajima prirode i društva vezano uz temu „Dijete i zdravlje“	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti	Učiteljica 3.b razreda	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje.	Od listopada do ožujka	Printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica i hamer papiri...	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta
2. razred	Motiviranje učenika na čitanje; razvijanje	Učenik će biti osposobljen za kritičko	Ivana Domačinović Olđe	Čitanje knjige „Djeco, laku noć“, crtanje pojedinih	Jedan sat svaki drugi tjedan	Knjige, hamer-papir, papir u boji,	Opisno pisano praćenje, panoi, plakati

Noć knjige – crtamo priče za laku noć	pozitivnog odnosa prema knjizi; razvijanje kreativnosti kod djece i suradničkog učenja	mišljenje i iznošenje osobnih stavova te timski rad		najvažnijih događaja, u Noći knjige uvez i objedinjavanje pročitanih i nacrtanih priča u „knjigu od papira“	tijekom nastavne godine	moguće teškoće: troškovi uvezivanja i nabave potrošnog materijala	
4.a Poduzetništvo	Razvoj i jačanje poduzetničkih kompetencija, primjena inovativnih i kreativnih rješenja, razvoj radnih navika, promicanje solidarnosti i kvalitete života, pozitivan utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš, prepoznavanje uloge novca u vlastitom životu, obitelji i društvu.	Učenicima 4.a i ostalim zainteresiranim učenicima, nastavnicima, roditeljima, vanjskim suradnicima.	Učiteljica Snežana Mikulec i učenici 4.a razreda	Dogovor, razgovor, praktični rad, demonstracija, crtanje, pisanje, objašnjavanje, upućivanje, individualni i skupni rad, radionice.	Tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište.	Ovisno o potrebama projekta – sredstva i pomagala za rad, pribor i materijal.	Zalaganje, interes, usvojenost i primjena viđenog i naučenog.
Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka (5., 6., 7., 8. razredi)	Popularizacija matematike, razvijanje pamćenja, logičkog razmišljanja, veća motivacija učenika i njihovih mentora	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Natjecanje se boduje ekipno i pojedinačno. Ekipa broji 4 člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju	školsko natjecanje listopad 2022., regionalno natjecanje studeni 2022.,	Ukoliko se učenici plasiraju na regionalno natjecanje – troškovi puta; kotizacija 15	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadatka i rezultati.

	u radu, te poticanje zajedništva i timskog rada.			svi članovi iste ekipe zajedno.	državno natjecanje prosinac 2022.	kuna po učeniku	
Ekipno natjecanje „Lucko“ u Zagrebu (5., 6., 7., 8. razredi)	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Ekipa se sastoji od četiri člana, od čega najviše dva učenika osmoga razreda. Natjecanje traje 90 minuta, u kojem vremenu ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.	siječanj 2023.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 500kn	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
HMD Večer matematike (5., 6., 7., 8. razredi)	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Prosinac 2022.	Umnožavanje i priprema materijala za igre -100 kn	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra

	matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.						
Mat liga (5., 6., 7., 8. razredi)	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Printanje ispita za ekipe i kotizacija za natjecanje -500 kn	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama
HMD „Klokan bez granica“ (5., 6., 7., 8. razredi)	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	ožujak 2023.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 15 kn po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mesta na rang listama na razini RH.
Svjetski matematički dan	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje	Motivirati učenike da se bave	Učiteljice Klaudija Hibeljić i	Svi učenici koji sudjeluju u natjecanju raspoređeni su u 4 dobne skupine: o	ožujak 2023.	-	Učenici prate položaj svoje države i škole

<p>(World math day – WMD) (5., 6., 7., 8. razredi)</p>	<p>osnovne matematičke kulture.</p>	<p>matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>	<p>Antonija Ferinac</p>	<p>4-7 godina, od 8-10 godina, od 11-13 godina i od 14-18 godina. Pomoću korisničkog imena i lozinke učenik se prijavljuje u igru. Da bi započeo samu igru potrebno je odabrati nivo „level“ koji će igrati. Na svakom nivou su različiti jednostavni računski zadaci naravno prilagođeni dobi učenika. Kad učenik odabere nivo program traži 4 sudionika iz cijelog svijeta da se natječu s njim. Nakon par trenutaka pripreme kreće igra. Učenik treba pored zadatka upisati točno rješenje i potvrditi ga pritiskom na tipku Enter. Natjecatelji dobivaju iste zadatke i rješavaju ih u 60 sekundi. Kad istekne 60 sekundi učenik dobije izvještaj o ostvarenom mjestu i rezultatu koji je ostvario u igri, te o</p>			<p>izravno na tablici s trenutnim brojem bodova.</p>
--	-------------------------------------	---	-------------------------	---	--	--	--

					zadacima na koje je dat točan odnosno netočan odgovor. Time učenik sam može uočiti i ispraviti eventualne pogreške. Također ima prilike vidjeti koje su mjesto zauzeli drugi igrači, koliko puta su pogriješili i koliko imaju točnih odgovora. Nakon povratka u prethodni ekran može za igru izabrati neki drugi nivo i izači i odjaviti se iz igre.		
Festival Matematike u Požegi - Vallis aurea mathematicorum (5., 6., 7., 8. razredi)	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	Pojedinačno i ekipno natjecanje u rješavanju matematičkih zadataka. Ekipu predstavljaju 4 učenika (najviše 2 učenika 7. i 8. razreda). Vrijeme rješavanja zadataka ekipnog natjecanja je 90 min, a pojedinačnog 60 min. Natjecanje se održava u Požegi na Festivalu Matematike.	travanj 2023.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 500 kn	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.

Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici (5., 6., 7., 8. razredi)	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Klaudija Hibeljić i Antonija Ferinac	U svim kategorijama vrijeme predviđeno za natjecanje iznosi 80 minuta, a učenici rješavaju 24 zadatka.	svibanj 2023.	Troškovi puta i kotizacija za natjecanje – 500 kn	Na web stranici natjecanja biti će objavljeni zadaci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR	Popularizirati informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture.	Motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.	Učiteljice Ivana Gorić i Klaudija Hibeljić	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke na računalima. Imaju ograničeno vrijeme rješavanja za 15 zadataka. Natjecanje se odvija u više država na svijetu istovremeno, rezultati se zbrajaju.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	-	Objava postignutog mjesto na rang listama i to: na razini škole, države i međunarodno.
PROJEKTI -etwinning - Erasmus - šk. projekti	Razvijati suradnju odnosno suradničko učenje, te istraživanje. Upoznavanje sa različitim kulturama te razvijanje tolerancije.	Učenicima 5.-8. razreda zainteresiranim za sudjelovanje u projektima.	Ines Erdeši te ostali učitelji i suradnici zainteresirani za sudjelovanje	Rad sa sredstvima i pomagalima (udžb., bilj. rb, pametna ploča, računalo, dron...) tijekom razgovora, čitanja, slušanja, pisanja, gledanja..	Tijekom šk.god. 2022./ 2023.	Zavisno o projektu	Formativno vrednovanje

	Razvijanje inovativnosti i kreativnosti, nove ideje.			Kroz terensku nastavu, izlete i putovanja, sportske i druge aktivnosti. Posjete i radionice te predavanja.			
„Budimo prijatelji na mreži“ - online	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - ostvariti kontakt s učenicima iz druge škole, županije - slanje prigodnih čestitki,	učenicima četvrthih razreda u sklopu nastavnog gradiva iz informatike	Ivana Tonković, Ivana Maras	Međusobno uvažavanje i poštivanje, stvaranje sigurnog i ugodnog ozračja, prateći nastavno gradivo učenici će surađivati s učenicima iz druge škole te naučeno sustavno primjeniti	U sklopu izborne nastave informatike, tijekom cijele godine	-	Sustavno praćenje rada na projektu i bilježenje zapažanja učenika tijekom rada - upoznavanje učitelja i roditelja o rezultatima rada na projektu putem web objave na stranici škole ili novinskog članka

	videozapisa, prezentacija - video-sastanak i upoznavanje učenika iz druge škole - stjecanje novih prijateljstva						
7.a , 7b Projekt: Izlijmo vodu da nas ne bodu	Upoznati se sa životnim ciklusom komaraca, vrstama koje djeluju na našem području , te upoznat načine kako suzbiti njihovo širenje	Razvijati kod učenika ekološku svijest. Upoznat učenike sa bolestima koje nam komarac može prenijeti	Snježana Crčić, odjel za biologiju J.J.Strossmayer u Osijeku, zavod za javno zdravstvo Vukovarsko srijemske županije	Predavanje, terenski rad, prikupljanje uzoraka, proučavanje, analiza.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, prezentacije objava rezultata na stranicama škole,primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
5.-8. Prirodne vrijednosti Vukovarsko- srijemske županije	Upoznati prirodne vrijednosti Vukovarsko srijemske županije, upoznati zaštićena područja te biljne i životinjske vrste . Razvijati ljubav prema prirodi,	Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o okolišu.	Snježana Crčić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije	Dolazak predstavnika Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije	Tijekom nastavne godine	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi	Izrada plakata, stripova, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu

	biljkama i životinjama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja.		srijemske županije	te održavanje predavanja			
6.a, 6.b Foto safari	Upoznati floru i faunu našega zavičaja, razviti suradničke sposobnosti učenika	Učenicima 6. razreda	Snježana Crčić i suradnici	Razmjena informacija, korištenje modernih tehnologija, fotografiranje i Internet.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Troškovi materijala za pano	Opisno pisano praćenje, izrada panoa i prezentacija
5. i 7. razredi 3d printer (programiranje)	3D tisk potiče kreativnost, inovativnost omogućujući svakom učeniku da svoju ideju ili koncept ispita i istraži u stvarnom prostoru.	Svim učenicima koji su zainteresirani za 3D tisk i izradu 3D objekata.	Učiteljica Antonija Ferinac i učenici 5. i 7. razreda	U dogовору с уčenicima 2 sata tjedno u školi.	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (2 sata tjedno)	Eventualni troškovi za printanje (oko 500 kn).	Kroz cijelu nastavnu godinu redovito opisno praćenje učenika

10. Učenička zadruga „Matija Gubec“ Jarmina – voditeljica: Ivana Gorić

Zbog obima, većina aktivnosti razrađena je u godišnjem planu i programu rada školske zadruge i to u obliku projekata ili obilježavanja važnih datuma.

Naziv područja	NAZIV SEKCIJE	Broj zadruvara	Voditelji sekcija
Izrada keramičkih materijala	KERAMIČARI	10	Ivana Gorić,
Izrada uporabnih i ukrasnih Predmeta, briga o estetskom uređenju škole	LIKOVNJACI	10	Ena Janković Vidmar
Briga o estetskom uređenju škole	GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	10	Ena Janković Vidmar
Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	DOMAĆINSTVO	10	Ivana Markić, Andrea Orlovčić
Njega i briga o okolišu unutar i van škole, labirint od lavande i začinski vrt	BOTANIČARI	10	Ines Erdeši
Razvoj svijesti o valjanosti medija i popratno novinarstvo	MEDIJSKIM TRAGOVIMA	10	Smail Hibeljić
Vođenje i obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu	DRAMSKA	10	Jelica Barišić
ukupan broj	7	70	7

Učenička zadruga – voditeljica: Ivana Gorić							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
5.-8. Keramičari	Učenje korištenja peći za pečenje keramike i izrada predmeta. Razvijanje svijesti o prirodnim materijalima.	Sudjelovanje na smotrama zadruga, izrada rukotvorina	Ivana Gorić	Pripremanje i oblikovanje sirovina za izradu keramičkih proizvoda, izrada i ukrašavanje keramičkih proizvoda	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Materijali za rad – glina, cca 1000 kn	Pisano i opisno praćenje, na smotrama školskih zadruga, pisano praćenje zalaganja učenika.
5.-8. Grupa za vizualni identitet škole / Likovnjaci	Razviti interes učenika za događanja u njegovom okružju. Poticanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, zajednički rad	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje	Ena Janković Vidmar	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, sudjelovanje u izradi panoa i izložbi	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Vlastiti pribor i dio sredstava od strane škole	Kroz cijelu godinu redovito opisno praćenje učenika

5-8 Domaćinstvo	Razvoj kreativnosti, maštovitosti, razvoj usmenog i pismenog izraza, scensko izražavanje, izražavanje pokretom, plesom, pjesmom	Potaknuti kod učenika kreativnost, maštovitost u različitim područjima, ljubav prema čitanju, umjetnosti, razvoj samopouzdanja	Andrea Orlovčić Ivana Markić	Razgovor, izbor tekstova, književno ili likovno djelo kao poticaj za kreativno izražavanje, izražavanje pokretom, plesom pjesmom.	Tijekom nastavne godine 2022/2023	Materijali za rad Mašine za šivanje, konac, vuna.... Cca 1500 kuna	Prezentacija u razredu, u školi, na sajmovima i smotrama
5-8 Botaničari	Razvijati kreativnost, maštovitost, spretnost, samostalnost u radu i upornost, razvijanje svijesti o ekologiji.	Ovladavanje različitim kreativnim načinima rada, razvijanje psihomotoričkih funkcija. Upoznavanje sa biljkama i održavanje vrta	Ines Erdeši	Različite tehnike rada i materijali, recikliranje i uporaba otpadnih materijala u nove uporabne predmete, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Sadnice cvijeća	Tijekom nastavne godine 2022/2023	Dostupni materijali u svakodnevnom okruženju, prirodne boje, ljepilo, pribor za likovnu kulturu. Sadnice Cca 1000 kuna	Primjena naučenog, izložbe, sajmovi.
5-8 Medijskim tragovima	Rad na praćenju događanja i obilježavanja datuma u školi. Priprema, intervju i	Učenicima zainteresiranim za medijsku kulturu	Smail Hibeljić	Rad na tekstu, praćenje događaja, objava	Tijekom nastavne godine 2022/2023	Materijali na raspolaganju u školi	Opisno pisano praćenje i primjena naučenog.

	članci za objavu, web str škole, facebook stranica škole, digitalni školiski časopis						
Dramska 1-8	Na prigodan način obilježavanje važnih datuma kroz godinu. Razvijanje kreativnosti kod učenika	Učenici zainteresirani za kreativan rad i nastup	Jelica Barišić	Obilježavanje važnih datuma, rad s različitim materijalima	Tijekom nastavne godine 2022/2023	Materijali na raspolaganju u školi	Opisno praćenje

11. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mjesto Aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Način komunikacije s organizatorom
KUD "ZVONKO BAN"	MJESNI DOM	KRISTINA HABAN	dogovor
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA "JOSIP RUNJANIN "VINKOVCI	PROFESORI GLAZBE	dogovor
CRKVENI ZBOR	CRKVA	LAURA LONČARIĆ	dogovor
SKAUTI	SELO I LOGOROVANJE U ZEMLJI	T. DELAŠ	dogovor
NOGOMET	NOGOMETNO IGRALIŠTE	TRENERI NK BORINCI	dogovor
TEKVANDO	JARMINA	TRENERI	dogovor
KARATE	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MAŽORETKINJE	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor
RUKOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
MALI NOGOMET	VINKOVCI	TRENERI	dogovor
ŠKOLA STRANIH JEZIKA	VINKOVCI	UČITELJI	dogovor
DVD JARMINA	JARMINA	VODITELJ	dogovor
TINKER LABS	VINKOVCI	VODITELJI	dogovor

12. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Mjesec	Naziv	Izvršitelji
IX.	Međunarodni dan pismenosti Sigurnost u prometu Dan štednje	Učiteljice MUP i razrednici Učiteljice
X.	Dani kruha Svjetski Dan učitelja – 5.10.2022. Međunarodni dan zaštite životinja Sv. Vendelin – Dan župe 20.10.2022. Godišnje doba – Jesen	Učiteljice razredne nastave Razredne zajednice Razrednici Vjeroučitelji
XI.	Svi sveti, Dušni dan – 1.11.2022. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11.2022.	Razrednici, vjeroučitelj Svi učitelji
XII.	Sv. Nikola – 6.12.2022. Božić – 25.12.2022. Godišnje doba – Zima	Razredne zajednice, vjeroučitelji Razredne zajednice Razredne zajednice
I.	Nova Godina – 31.12.2022. Dan međunarodnog priznanja RH – 15.1.2023.	Razredne zajednice Svi učitelji, vjeroučitelji
II.	Valentinovo – 14.2.2023. Poklade	Razredne zajednice i Svi učitelji
III.	Međunarodni dan žena- 8.3.2023. Dan sv. Patrika Svjetski dan voda i šuma Godišnja doba – Proljeće	Svi učitelji Učiteljice engleskoga jezika Učiteljica prirode i biologije Razredne zajednice
IV.	Svjetski dan zdravlja Dan planeta Zemlja Uskrs – 9.4.2023.	Razredne zajednice Svi učitelji Razredne zajednice, vjeroučitelji
V.	Međunarodni praznik rada – 1.5.2023. Međunarodni dan obitelji Majčin dan Svjetski dan športa Međunarodni dan biološke raznolikosti Svjetski dan Crvenog križa i crvenog polumjeseca – 8. svibnja	Razredne zajednice i razrednici Učitelji hrv. j. i lik. k. Učitelji hrv. j., razrednici Učiteljica TZK Učiteljica biologije Učiteljica biologije
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša Tijelovo – 8.6.2023.	Učiteljice HJ, prirode, biologije Vjeroučitelji

13. AKTIVNOSTI NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.POMOĆ UČITELJIMA U IDENTIFIKACIJI UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA (UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU, UČENICI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU, DAROVITI UČENICI)	Ospozoriti učenike s posebnim potrebama za razumijevanje vlastitih problema i prihvaćanje istih, utvrditi njihovu realnu razinu sposobnosti i znanja, utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja,	Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s teškoćama u razvoju, a posebno onim a koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i prema individualnim sposobnostima, darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja	Svi učitelji, učenici s teškoćama u razvoju, učenici, novi učenici, pedagog, psihologinja, roditelji, CZSS, policija, Zavod za javno zdravstvo	Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi kopiranja	Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama
2.RAD S PEDAGOŠKI ZAPUŠTENOM DJECOM	utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po	savjetodavnim radom na dopunskoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima, novim učenicima omogućiti					
3.RAD S NOVIM UČENICIMA							
4.INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA NA OPSERVACIJI							

5.PEDAGOŠKA OBRADA UČENIKA NA OPSERVACIJI	potrebi mijenjati načine i metode rada.	jednaka prava kao i ostalim učenicima, a učenike s teškoćama što uspješnije integrirati u redovitu nastavu					
6.KONTINUIRANO PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA							

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA 8. RAZREDA							
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja,	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju	Razrednica 8.razreda, pedagog, učenici, roditelji, psihologinja i služba za profesionalno usmjeravanje HZZ-a, liječnici iz Medicine rada, predstavnici srednjih škola, djelatnik Obrtničke komore, predstavnici srednjih škola	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a (opcija)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Papiri, škare, ljepila, Internet, kopiranje, prezentacije	Broj održanih sati na temu profesionalne orientacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa

	zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada, odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje roditelja i učenika sa sustavom elektronskih upisa u srednju školu.	vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost					HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore
1.RAZGOVOR S UČENICIMA O PROFESIONALNIM NAMJERAMA	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja te srednjoškolskim sustavom obrazovanja,	Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje	Razrednica 8.razreda, pedagog	Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi(Prosinac	Papiri, škare,ljepila, Internet, kopiranje	Broj održanih sati na temu profesionalne orientacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima, roditeljima,
2.PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA O SISTEMU ŠKOLOVANJA			Razrednica 8.razreda, pedagog	Studen, ožujak, svibanj			

3. RAZGOVORI S UČENICIMA S PP	informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, uvjeta i perspektive zapošljavanja, zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima	potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvatanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu budućnost	Razrednica 8.razreda,pedagog Razrednica 8.razreda,pedagog, psihologinja iz HZZ-a Razrednica 8.razreda,pedagog, psihologinja iz HZZ-a	namjenski), posjeti srednjim školama, proučavanje brošura dobivenih iz HZZ-a	Tijekom godine Svibanj 2023. Tijekom godine		analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa HZZ-om, broj ostvarenih predavanja predstavnika škola i Obrtničke komore
4. UPUĆIVANJE UČENIKA U SLUŽBU ZA PROFESIONALNO INFORMIRANJE							
5. RAD S NEODLUČNIM UČENICIMA, PRUŽANJE DODATNIH INFORMACIJA, INDIVIDUALNI RAD							
6. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU							
7. DANI OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA	Upoznati učenike s radom srednjih škola, informacije iz prve ruke	Učenicima osmih razreda	Djelatnici i učenici srednjih škola, pedagog, razrednici, roditelji	Razgovor, prezentacije materijala srednjoškolskih ustanova, razgovor.	Travanj-lipanj 2023.	Troškovi prijevoza, dogovor s roditeljima	Broj održanih sati i anketiranje zainteresiranih učenika,

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U školi provodimo raznovrsne aktivnosti u borbi protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti i protiv nasilja među djecom, a orijentiramo se i na pojavu depresivnih manifestacija. Edukacija je usmjerena na rad s učenicima, učiteljima i roditeljima. Specifični obrazovni sadržaji o ovisnostima realizirani su preko redovne nastave i pedagoškim radionicama, najčešće na satovima razrednog odjela.

Svrha školskog preventivnog programa je koordinacija svih čimbenika radi prevencije te suzbijanje drugih neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: „ZDRAV ZA 5!“							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom, promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja, promicati zdrave stilove života, posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja, razvoj pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje	Omogućiti učenicima druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece, razvijanje socijalnih vještina kao što su razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku pomoć, potaknuti učenike na razmišljanja o pravim	Svi učitelji i učiteljice, stručni suradnik, ravnateljica, roditelji, liječnice iz HZJZ-a, policija	Predavanja, radionice, igraonice, individualni i skupni razgovori, prezentacija filmova	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, troškovi kopiranja	Broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost za sport, nova prijateljstva, pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj prezentacija i

	i samopouzdanje, učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, učenje o osjećajima i njihovom izražavanju, formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga, stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga	vrijednostima u životu, razmišljanja o svakom izboru i posljedicama negativnih izbora, potaknuti učenike na razvijanje osobina kao što su neovisnost, odgovornost, uspešnost, zdravlje, osvijestiti vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja					napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine
1.ZDRAVA HRANA	Cilj školskog preventivnog programa u našoj školi je promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i	Identifikacija štetnih tvari za tijelo, razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje razvijanje	Učiteljice 3. razreda	Radionica	Listopad	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Odazivom i sudjelovanjem učenika
2.OSVJEŠĆIVANJE SLIKE O SEBI			Učiteljice 2.razreda, pedagog	Radionica	Tijekom godine		Pozitivni stavovi učenika prema

3.OSOBNA HIGIJENA	usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i prevencija društveno neprihvatljivih ponašanja, razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u	svojih pozitivnih osobina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prepoznavanje vrijednosti koje se cijene u životu, poticanje učenika na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti te ponašanja koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju, razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, razvoj uvjeravanja i vještina odbijanja te	Učiteljice 2. razreda	Predavanje	Listopad		zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama i igraonicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim i broj primjena nučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima izvan škole, broj učenika uključenih u različite aktivnosti, broj i prezentacija napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz
4.PREPOZNAVANJE SVOJIH OSJEĆAJA			Učiteljice 1.razreda	Radionice	Tijekom godine		
5.EKOLOGIJA I ČUVANJE OKLIŠA			Učiteljice 4.razreda	Radionica, predavanje	Tijekom godine		
6.ŠTETNO DEJEOVANJE SREDSTAVA OVISNOSTI			Učiteljice 4.razreda, pedagog	Radionica	Studeni		
7.POTICANJE IGARA U PRIRODI			Učiteljice 1.-4.razreda	Igre	Tijekom cijele godine		
8.PREPOZNAVANJE OSNOVNIH							

ŽIVOTNIH POTREBA I NAČINA NJIHOVA ZADOVOLJAVANJA (ljubav – moć –zabava – sloboda)	društvu, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, modifikacija dječjeg ponašanja kroz radionice i predavanja, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, shvaćanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem, senzibiliziranje učenika i roditelja za probleme sa konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost, pomoć učenicima u formiranju negativnog	obrane svog stava u različitim životnim situacijama, promicati pozitivne aktivnosti i igre koje se mogu provoditi na rođendanima, zabavama, izletima ili svakodnevnom druženju, razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, koracima do ostvarenja cilja, osobama koje pomažu u ostvarivanju ciljeva, poticanje razmišljanja o posljedicama stavova i odluka koje	Pedagog	Radionica	Veljača		sredstva ovisnosti, socijalne vještine, razvijanje želje za uspjehom, razvijene vještine donošenja odluka
9.VRIJEDNOSTI KOJE CIJENIM U ŽIVOTU			Razrednici 5.-8.razreda, pedagog	Radionica	Ožujak		
10.TJELESNE I PSIHOLOŠKE PROMJENE U PUBERTETU			Razrednici 5.-8. razreda, učitelji biologije	Predavanje	Studeni		
11.KAKO REĆI NE			Razrednici 7. i 8. razreda	Radionica	Tijekom godine		
12.STAVOVI O KONZUMIRANJU SREDSTAVA OVISNOSTI (razlozi, uzroci, krivci)			pedagog	anketa	Travanj		

	stava prema sredstvima ovisnosti	mogu donijeti glede korištenja sredstava ovisnosti					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA	Učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju, pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore, nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog ponašanja, ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja, osigurati	Obavijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema, ostvariti dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelja, izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom,	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS i policija	Radionice, predavanja, izrada panoa, individualni i grupni razgovori	Tijekom godine	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za

	učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i bilo koju vrstu nasilničkog ponašanja, obavijestiti i uključiti roditelje i nasilnika i žrtve u plan sprječavanja dalnjeg nasilničkog ponašanja i zastrašivanja	razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilničkog ponašanja, pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje potpore					socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi
1.RAZREDNA PRAVILA	Razvoj svijesti o sebi, istraživanje vlastitih i tuđih emocionalnih procesa, razvijanje vještina socijalne komunikacije, uspostavljanje ravнопрavnih odnosa s okolinom,	Osvješćivanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti, razvoj samopouzdanja, razvoj sposobnosti donošenja odluka, ali i preuzimanja odgovornosti za iste, sloboda u mišljenju i	Razrednici 1.-8.razreda	Radionica	Rujan		Broj radionica, predavanja za učenike i roditelje, broj učenika koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, broj učenika i roditelja koji su sudjelovali u pripremanju predavanja i radionica, izgled panoa, broj individualnih
2.VRIJEDNOST PRIJATELJSTVA			Razrednici 1.-4.razreda	Radionica	Listopad		
3.RAZUMIJEVANJE SLIČNOSTI I RAZLIKA			Razrednici 3. i 4.razreda	Predavanje	Prosinac	Papir, papir u	

4.PREDRASUDE, STEREOTIPI I DISKRIMINACIJA	razvoj socijalnog ponašanja, osiguravanje temeljnih sloboda i prava djece na brigu, njegu, zaštitu, pružanje pomoći i razvijanju postignuća kao temeljnih preduvjeta zdravog razvoja, stvaranje uvjeta za pozitivno razredno ozračje, učenje konstruktivnim načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini, učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju, razvoj	kreativnost, istraživanje, osvjećivanje i raščlamba vlastitih emocija, razumijevanje i objašnjavanje tuđih emocija, razvoj empatije i socijalne osjetljivosti, razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije, tolerancija na različitost (prihvaćanje starih, bolesnih, hendikepiranih, siromašnih...) pomaganje drugima i razvijanje ponosa i zadovoljstva zbog takve pomoći, promicanje ponašanja u	Pedagog (5.- 7.razreda)	Radionica	Veljača	bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji učenik – učenik i učenik – učitelj, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i svih zaposlenika u školi, prihvaćanje učenika s teškoćama u učenju i problemima u ponašanju, broj vršnjačkih pomoći, smanjenje nasilja u školskoj okolini...
5.RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI			Razrednici 3. i 4. razreda, pedagog, psihologinja	Radionica	Veljača		
6.NASILJE U RAZREDU-KAKO GA IZBJEĆI			Pedagog, psihologinja	Radionica	Veljača		
7. POZITIVNE AKTIVNOSTI KOJE PODRŽAVAMO U RAZREDU			Razrednici 1.-8. razreda	Predavanje	Rujan		
8.SUOČAVANJE S OSJEĆAJIMA I NJIHOVO RAZUMIJEVANJE			Pedagog, psihologinja	Radionica	Ožujak	Papir, papir u Bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi,	

9. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I SAMOPOUZDANJA	samopoštovanja i samopouzdanja, osvjećivanje vlastitih stavova i vrijednosti, razvoj mreže međusobnog poštovanja, briga za učenike s posebnim potrebama, razvoj suradničkih sposobnosti i komunikacije, stvaranje pozitivnog školskog i razrednog ozračja,	kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja, uočavanje problema nasilja u školskoj okolini i u razredu te otvoren razgovor o tome, osigurati atmosferu u kojoj učenici bez straha mogu učiti, družiti se s prijateljima, poticati učenike na samostalno mišljenje i suradnju,	Pedagog, psihologinja Razrednici 5.-8.razreda, pedagog	Radionica	Travanj	škare, troškovi kopiranja	
10.RAZVOJ POZITIVNE VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE	briga za učenike s posebnim potrebama, razvoj suradničkih sposobnosti i komunikacije, stvaranje pozitivnog školskog i razrednog ozračja, poticanje pozitivnih odnosa na relaciji škola – roditelj,	i u razredu te otvoren razgovor o tome, osigurati atmosferu u kojoj učenici bez straha mogu učiti, družiti se s prijateljima, poticati učenike na samostalno mišljenje i suradnju, poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina	Razrednici 5.-8.razreda, pedagog	Radionica, predavanje	Prosinac		
11.ODRASLI-POZITIVAN UZOR DJECI	postavljanje jasnih standarda poželjnih ponašanja i sigurnog boravka u školi,	potrebnih za uspostavljanje samokontrole, nenasilno	Razrednici 7. i 8. razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac		
12.KAKO POBOLJŠATI KOMUNIKACIJU NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE	postači učitelj, postavljanje jasnih standarda poželjnih ponašanja i sigurnog boravka u školi,	potrebnih za uspostavljanje samokontrole, nenasilno	Razrednici 7. i 8.razreda, pedagog, psihologinja	Predavanje na roditeljskom sastanku	2. polugodište		
13.RODITELJSKI ODGOJNI STILOVI			Razrednici 1.-8. razreda, pedagog	Predavanje na roditeljskom sastanku	Prosinac	Papir, papir u	

14.SUKOBI NA RELACIJI RODITELJ-DIJETE	razvijanje kvalitetnih programa suradnje i edukacije učenika i roditelja, osmisliti razredna pravila i kodekse kojih se moraju svi pridržavati, organizirati radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanje konflikata i problema, osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeniji učenici izvukli iz socijalne izolacije, ostvariti dobru komunikaciju	rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija, ohrabriti učenike na promišljanje i iznošenje ideja o mogućnostima poboljšanja međučeničkih odnosa i kako sami mogu doprinijeti suzbijanju nasilja u svojoj obitelji, na ulici, u školi, pohvaljivanje pozitivnog, suošćečajnog, prijateljskog ponašanja i davanja podrške slabijim i sramežljivijim učenicima	Razrednici 1.-8-razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku		bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, škare, troškovi kopiranja	
15.KAKO POMAGATI DJECI U PUBERTETU			Razrednici 7. i 8. Razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
16.DJECA BEZ NADZORA			Razrednici 1.-8.razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		
17.NASILJE PREKO INTERNETA – PROBLEMI DANAŠNICE			Razrednici 5.-8.razreda	Predavanje na roditeljskom sastanku	Svibanj		

	na relaciji učitelj – učenik - roditelj						
--	---	--	--	--	--	--	--

PLAN I PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA							
TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA I GRAĐANSKI ODGOJ U OSNOVNOJ ŠKOLI	Usvajanje temeljnih znanja i vještina koji su potrebni za jačanje osobnog dostojanstva te za aktivno sudjelovanje u procesima demokratskog razvoja zajednice u skladu sa svim vrednotama ljudskih prava, razvoj neovisne i odgovorne osobe koja će svoje stavove i ponašanja prema drugima	Usvajanje i razumijevanje temeljnih kategorija ljudskih prava, poznavanje svojih prava, prepoznavanje svojih potreba i želja, shvaćanje sebe u širem društvenom kontekstu, razumijevanje pojma odgovornosti (prema sebi, ali i prema drugima), razumijevanje uzorka kulturnih razlika i prihvaćanje	Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali zaposlenici škole	Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema učenicima, predavanja i radionice za učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, škare, troškovi kopiranja...	Vještine jasnog, razgovijetnog i društveno prihvatljivog iznošenja svojih stavova i ideja, neovisnost, sigurnost u sebe i zadovoljstvo sobom, motiviranost za zajedničko rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu, odnosi na relacijama učenik-učenik i učenik- učitelj, solidarnost i prijateljski odnos prema drugima a osobito slabijim i drugačijim učenicima, spremnost učenika na preuzimanje i ispunjavanje

	graditi na načelima dostojanstva i nepovredivosti drugih, izgradnja i očuvanje mirne, sigurne i stabilne zajednice jednakopravnih i odgovornih učenika, razumijevanje i usvajanje najvažnijih pojmova, shvaćanje elementarnih zakonitosti društvenih pojava i procesa te razumijevanje nekih najvažnijih postupaka u području zaštite ljudskih prava i razvoja demokracije te prema tome	razlicitosti, poznavanje temeljnih posljedica nepoštivanja pravnih normi, spremnost na timski rad i mirno rješavanje nesuglasica, zainteresirati učenike za svijet oko sebe i odgovornost prema drugima, pripremiti ih za suošjećanje s drugima i pomaganje svima koji su u nevolji, pripremiti ih na suprotstavljanje predrasudama i diskriminaciji i nepravdi na svim razinama, osigurati svim učenicima školu koja ih štiti i koja im je	Učitelji, roditelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi ostali zaposlenici škole	Verbalna i neverbalna komunikacija, odnos prema učenicima, predavanja i radionice za učenike i roditelje, izrada panoa, sudjelovanje u školskom listu, i na Web-stranici škole, prezentacija škole u javnosti	Tijekom cijele nastavne godine	Papir, papir u bojama, hamer papir, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori, prozirnice, škare, torškovi kopiranja...	odgovornosti, načini poštivanja svoje i tuđe imovine, ponašanje svakog pojedinog učenika, broj realiziranih tema na satu razrednika, izgled panoa
--	--	---	---	---	--------------------------------	---	---

	usmjeravati svoje ponašanje i odnos prema učiteljima i suučenicima	oslonac u životu					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.SISTEMATSKI PREGLED	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika i redovne tjelesne aktivnosti, razumijevanje odnosa higijene i osobnog životnog stila, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i okoliš	Učenje o zdravlju i zdravom životu, stjecanja znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima, očuvanje reproduksijskog zdravlja, učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima, preuzimanje	Razrednici, pedagog, psihologinja, učenici, roditelji, liječnice iz Zavoda za javno zdravstvo	Pregledi prije upisa u 1. i u 5. razred Pregledi učenika 8.razreda za profesionalnu orientaciju, pregledi sportaša prema potrebi Poremećaji vida na boje u 3. razredu, deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6.razreda	Prema dogovoru s liječnicama iz Službe za školsku medicinu HZJZ Vukovar		Zdravstvena edukacija, dobivanje željenih informacija, broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama
2. NAMJENSKI PREGLEDI							
3. SCREENINZI							
4. CIJEPLJENJE UČENIKA							

5. SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ	Informiranje učenika o temama vezanim za njihovo zdravlje, savjetovališni, individualni skupni rad	odgovornosti za svoje odluke		Prema programu obveznog cijepljenja: 1.-8.razreda: DI-TE pro adultis i POLIO 2.-7.razreda: tuberkulozno testiranje i BCG docjepljivanje 6.razredi: hepatitis B (prav i druga doza)		
Zdrava prehrana		Razumijevanje vlastitih tjelesnih promjena, ali i promjena ponašanja te savjeti za budućnost	Razrednici, učiteljica prirode i pedagog, liječnici školske medicine	Tijekom godine	Papir, papir u boji, panoi, Internet, ljepilo, škare	
Higijena i mjesecnica				Predavanje i radionica u 3. i 5. razredu		
Pubertet						Način informiranja, ponašanje učenika, reakcije učenika i roditelja na tjelesne i socijalne promjene, izbor srednje škole

Adolescencija				Predavanje u 4., 5. i 6. razredu			
Profesionalna orientacija				Predavanje i radionica u 6.razredu			

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
	Suradnja centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika, pružanje individualne i skupne pomoći učenicima s poremećajima u	Detektiranje i identificiranje socijalnih problema, informiranje Centra za socijalnu skrb putem dopisa ili direktnih	Pedagog, svi učitelji, ravnateljica, djelatnici Centra za socijalnu skrb	Promatranje, identificiranje, individualni i skupni rad, dopisi, razgovori	Tijekom cijele godine	Papiri, troškovi slanja poštom, prijevoz do Vinkovaca	Promjene u ponašanju, odnosi među učenicima, odnosi između učenika i učitelja, povratne informacije iz Centra za socijalnu skrb, suradnja roditelja

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	ponašanju, utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja, upućivanje roditelja na ostvarenja prava, ali i na izvršenje roditeljskih obveza, upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika, pružanje pomoći odgojno zapushtenim učenicima	kontakata o problemima i mogućim pružanjima pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju socijalne zaštite, pružanje pomoći učenicima s problemima u ponašanju				
---------------------------------	--	---	--	--	--	--

15. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
1.ODRŽAVANJE ZELENIH POVRŠINA ISPRED I IZA ŠKOLSKE ZGRADE	Razvijanje svijesti o vrijednosti uređenog prostora	Stvaranje preduvjeta za organiziranje izvanučioničke nastave	Domar, majstor, spremičice, razrednici, učitelji i učenici	Košenje, kupljenje smeća, zalijevanje	Tijekom cijele godine		Izgled zelenih površina
2.ODRŽAVANJE CVIJEĆA U ŠKOLSKOM HOLU I PO UČIONICAMA	Obogatiti školski prostor	Uživanje u prekrasnom pogledu	Spremačice, učiteljice likovne kulture, Botaničari	Sadnja i održavanje cvijeća	Tijekom cijele godine	Sredstva za čišćenje, kupnja cvijeća i ostalih materijala, papiri u boji, ljepila, panoi, škare, Internet	Količina i izgled cvijeća, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
3.ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG PROSTORA U VRIJEME KAD UČENICI NISU U ŠKOLI	Uređenje prostora u skladu s potrebama	Da se učenici, roditelji i svi zaposlenici osjećaju dobro i ugodno u školskom prostoru	Spremačice	Čišćenje	Za vrijeme praznika		Čistoća i urednost svih školskih prostorija
4.UREĐENJE ŠKOLSKOG	Razvijanje svijesti o vrijednostima	Stvaranje pozitivnog stava prema	Spremačice, majstor, domar,	Čišćenje	Tijekom cijele godine		

DVORIŠTA I IGRALIŠTA	životnog prostora	školskoj imovini te uljepšanje prostora škole	učenici, razrednici				
5.ODRŽAVANJE SVIH ŠKOLSKIH PROSTORIJA ČISTIM	Razvijanje svijesti o vrijednostima životnog prostora	Stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšavanje prostora škole	Spremačice, majstor, domar, učenici, razrednici	Čišćenje	Na početku i na kraju nastavne godine		Čistoća i urednost školskog dvorišta i igrališta
6.SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA	Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i donošenje istog u sabirnim akcijama	Razvijanje ekološke svijesti	Razrednici, učenici	Akcije prikupljanja i odvoza papira	Tijekom nastavne godine		Količina prikupljenog starog papira, zadovoljstvo učenika i učitelja
7.DAN PLANETA ZEMLJE	Upoznati učenike o ugroženosti prirodnog okoliša i	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog	Učitelji geografije, učiteljica likovne kulture,	Literarni i likovni radovi, izrada panoa	Travanj 2023.		Odrđene teme. Izgled panoa i broj likovnih i literarnih radova

	živih bića na Zemlji	okoliša s posebnim osvrtom na djelatnosti čovjeka koje ugrožavaju prirodu i okoliš	učiteljice razredne nastave, biologije				
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

16. STRUČNA USAVRŠAVANJA

PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Individualno usavršavanje	Usavršavanje stručnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije i pedagogije radi osvremenjivanja nastave	Stručna literatura, stručni časopisi, Internet	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom godine	30

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA U USTANOVNI					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Učiteljsko vijeće	Teme po dogovoru	Stručni časopisi, internet	Učitelji, Pedagog	Tijekom nast. god.	8

PLAN I PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE					
OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ USAVRŠAVANJA	LITERATURA I RADNI MATERIJAL	ORGANIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ-a, AZOO-e, NCVVO-a, voditelja ŽSV-a	Upoznavanje s novitetima vezanim za organizaciju i realizaciju planova i programa rada, promjenama u radu.	Zakoni, Pravilnici i ostala stručna literatura	Voditelji ŽSV-a, predstavnici MZOS-a, AZOO-e, NCVVO-a i njihovi gosti	Tijekom školske godine	20

17. RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i ljudski)	Vrijeme ostvarivanja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.ODNOS UČENIKA I UČITELJA	1.Motivirati učenike na stjecanje znanja, pravilan odnos prema školskim obvezama i poštovanje učitelja	<p>a) Osobni primjer kao najjače odgojno sredstvo(učitelj stručan, profesionalan, etičan, dobronamjeran, dosljedan, jednak prema svim učenicima, objektivan, pouzdan, pristupačan...)</p> <p>b) Uvažavati učenike, potencirati pravednost, humanost i uzajamno pomaganje</p> <p>c) Postaviti jasna pravila ponašanja, ustrajati na provođenju i poštivanju istih</p> <p>d) Provoditi „Školu lijepog ponašanja“</p>	Učitelji, učenici Različita literatura Internet	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Poboljšana radna atmosfera, veća disciplina učenika, bolji odnos učenika prema učiteljima, više poštovanja

		kroz različite aktivnosti na SR i INA a) Individualan razgovor s učenicima b) Rad u paru c) Timski rad d) Terenska nastava e) Razredni projekti f) Poticati točnost i odgovornost učenika i učitelja g) Razvoj samostalnosti i otvorenosti učenika h) Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja i) Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha	Učitelji, učenici, roditelji, finansijska sredstva za organizirani prijevoz i za realizaciju projekata	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji, roditelji, ravnateljica	Bolja atmosfera u razredu, broj sati terenske nastave. Broj projekata, motiviranost i aktivnost učenika, zadovoljstvo učitelja
--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	--

		j)Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti a)Individualni razgovori b)Timski rad c)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima(uključiti učenike i roditelje u odabir, pripremanje i realizaciju tema) d) Više nenastavnih druženja a) Osuvremeniti nastavu b)Povezati gradivo sa životnim iskustvom c) Koristiti timski interdisciplinarni rad	Učitelji, učenici, roditelji, različita stručna literatura, Internet	Tijekom cijele godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Razvijenost socijalnih kompetencija, pozitivno stajalište prema ulozi učitelja u odgoju, obrazovanju djece, vrsta i broj nenastavnih druženja
--	--	---	--	-----------------------	---	---

	4. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja	d)Organizirati terensku nastavu e)Trajno individualno usavršavanje i primjena inovacija u nastavi a)Uskladiti kodeks sa Statutom škole i Kućnim redom škole b)Propisati pravila, odnosno etička načela, kojih se u radu i načinu života u školi moraju pridržavati svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji c) Posebno razraditi područje 'Odnos učitelja prema učenicima i učenika prema roditeljima' a)Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi	Suvremena nastavna sredstva i pomagala, stručna literatura, sudjelovanje na stručnim skupovima, osobno iskustvo, financijska sredstva za prijevoz, udžbenici	Tijekom cijele godine, prema katalogu stručnih skupova ili pozivima na iste	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Način korištenja suvremenih nastavnih sredstava, broj sati terenske nastave, broj pročitanih knjiga i sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u nastavi
	5. Izraditi Etički kodeks	a)Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi	Statut. Kućni red škole, Školski odbor,		Ravnateljica	Ponašanje prema pravilima tj.

		b)Dogovoriti postupke ostvarivanja prava, ali i izvršavanja obveza u školi c)Dogovoriti postupke kod neostvarenih prava, ali i neizvršavanja obveza	ravnateljica, sindikalni povjerenik, tajnik škole Učitelji, učenici, roditelji, Konvencija o pravima djece	Do kraja rujna, tijekom nastavne godine		načelima Etičkog kodeksa Broj pohvala i kazni
2.ODNOS UČITELJA I RODITELJA	1.Unaprijediti partnerski odnos škole i roditelja	a)Kvalitetnija edukacija i podrška koja bi osnažila učitelje, dala im	Učitelji, roditelji, stručna literatura, stručni skupovi za učitelje,	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO	Broj sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena

		<p>različite mogućnosti, unaprijedila njihove kompetencije u uspostavljanju partnerstva s roditeljima</p> <p>b)Obostrana pozitivna verbalna i neverbalna komunikacija</p> <p>c)Interaktivni roditeljski sastanci(dati roditeljima priliku izbora, pripreme i realizacije pojedinih tema)</p> <p>d)Povećan angažman roditelja na priredbama, uređivanju okoliša, izletima...</p> <p>e)Zajednička realizacija radionica: izrada pokladnih maski...</p>	<p>različiti materijali za realizaciju radionica, finansijska sredstva za prijevoz</p>			naučenog u radu s roditeljima, broj pročitanih stručnih knjiga, broj roditelja koji drže predavanja na SR i aktualnost tema, broj radionica i izložba ukrasa i maski, kvalitetnija komunikacija, veće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, način i broj roditelja u uređivanju školskog okoliša i na izletima
--	--	--	--	--	--	---

		f) uključiti roditelje u nastavu (predavanja na SR, terenska nastava, projekti...)			
2. Sadržajna komunikacija i podjela odgovornosti za napredak i razvoj učenika		<p>a) Upoznavanje roditelja s radom i ponašanjem učenika</p> <p>b) Profesionalan i korektni odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihovog dostojanstva</p> <p>c) Korektni odnos roditelja prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole uz uvažavanje njihovog dostojanstva prema principu nenasilne komunikacije</p> <p>d) Pružanje stručnih savjeta roditeljima</p>	Učitelji, roditelji, stručna literatura, iskustva iz prakse	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZO

		e)Realizacija tema koje potiču odgovorno roditeljstvo f) Poštivanje principa hijerarhije(učitelj, pedagog/psihologinja, ravnateljica)				
	3. Izraditi etički kodeks škole	a)Razraditi područje 'Odnos učitelja i drugih djelatnika škole prema roditeljima i roditelja prema učiteljima i drugim djelatnicima škole' b)Pred roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega i kolega a)Individualni razgovori	Ravnateljica, školski odbor, sindikalni povjerenik Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Rujan Tijekom cijele godine Tijekom cijele godine ili po potrebi	Ravnateljica Učitelji Učitelji	Ponašanje prema pravilima, tj. načelima koje propisuje Etički kodeks Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika

	4. Poboljšati međusobno razumijevanje	b)Imati razumijevanja za obiteljske probleme c)Davati dodatne informacije kod ostvarivanja prava d)Poticati ostvarivanje roditeljskih obveza e)Dogovarati zajedničke aktivnosti u cilju odgoja i obrazovanja uspješnog i zadovoljnog učenika	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.	Tijekom cijele godine ili po potrebi	Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika
3. MATERIJALNI UVIJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	1. Poboljšati uvjete rada	a)Zajedno s učenicima uređiti svaku učionicu radi ugodnog ozračja za rad b)Napraviti školsku ogradi c)Zamijeniti dotrajalu vanjsku stolariju d)Potpuno opremiti sve učionice kupnjom	Učitelji, sponzori, roditelji, lokalna zajednica, MZO	Tijekom cijele godine	Ravnateljica, učitelji, knjižničarka. Dobra radna atmosfera u razredu, veća motiviranost učenika za učenje i rad na satu, broj i vrsta didaktičkih sredstava i pomagala, broj lektirnih naslova i filmova

	2. Češće organizirati izvanučioničku nastavu	kvalitetnih didaktičkih sredstava i pomagala e)Obogatiti knjižnicu novim lektirnim naslovima	Urediti školski okoliš kako bi se pri održavanju izvanučioničke nastave svi ugodnije osjećali	Prostor, sponzori, učitelji RN, LK, PiD, zadruga, školski majstor, spremaci(ce), ravnateljica, ostali učitelji	Do kraja nastavne godine	Ravnateljica, učitelji, zadrugari	Zadovoljstvo učitelja i učenika, broj sati izvanučioničke nastave, broj održanih sati SR i ljepši izgled školskog dvorišta
4.PEDAGOŠKE MJERE	1.Prezentirati već postojeće pedagoške mjere učenicima i roditeljima, predstaviti novi Pravilnik o pedagoškim mjerama	a)Individualni razgovori b)Predavanja na SR i roditeljskim sastancima c)Radionice za učenike za razvoj samosvijesti i samokritičnosti te odgovornog ponašanja	Pravilnik o pedagoškim mjerama, učitelji, učenici, roditelji, stručna literatura, Internet Učitelji, učenici, roditelji, pedagog, ravnateljica	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji		Broj razgovora. Broj i naziv realiziranih predavanja na SR i roditeljskim sastancima, broj realiziranih radionica

		d)Radionice za roditelje za razvoj odgovornog roditeljstva				
2.Uskladiti kriterije i postaviti jasna pravila	a)Razgovor i dogovor b)Informiranje učenika i roditelja o dogovorenim pravilima c)Dosljednost u primjeni pohvala za uspjehe i kazni za prekršaje d)Potpora kolegicama i kolegama kod provođenja dogovorenih mjera	Učitelji, učenici, finansijska sredstva, prostor	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	Broj razgovora, popis dogovorenih pravila, broj pohvala i kazni. Veća disciplina učenika	
3.Uvođenje društveno korisnog rada	a)Briga o starima i nemoćнима b)Sadnja cvijeća u školskom okolišu	Učitelji, roditelji, pedagog, ravnateljica, lokalna zajednica, sponzori	Tijekom cijele godine	Učitelji, zadruga, ravnateljica	Broj posjeta starima i nemoćnim, izgled školskog okoliša, očuvanost interijera	

	4.Uvesti nagrađivanje učenika s uspjehom 5.00 i uzornim vladanjem	c)Održavanje čistoće školskog prostora i dvorišta a)Motiviranje učenika na učenje i izvršavanje svih ostalih školskih obveza b)Poticati roditelje za suradnju u motivaciji učenika c)Suradnja s lokalnom zajednicom i sponzorima na realizaciji svog cilja		Tijekom cijele godine	Učitelji, ravnateljica	Uspjeh učenika u učenju i vladanju, broj nagrađenih na kraju godine
5. RADNO OZRAČJE	1. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose	a)Dijalog i tolerancija b)pravednost, humanost i uzajamno pomaganje c)kolegijalnost i međusobno uvažavanje d)Razmjena znanja i iskustava u svrhu	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Osjećaj zajedništva, smijeh, sreća, međusobno poštivanje i razumijevanje, tolerancija, demokratičnost, parlamentarnost

		<p>unapređivanja rada i rezultata</p> <p>e)Uvažavanje i poštivanje nacionalnih, vjerskih i kulturnih različitosti</p> <p>f)Ravnopravno podnošenje tereta u različitim nenastavnim aktivnostima</p> <p>g)Prihvaćanje dobromanjernih kritika koje su korektne, profesionalne i argumentirane</p> <p>h)Spremnost na pomoć drugima i primanje pomoći od drugih</p> <p>a)moralnost, odgovornost i profesionalnost u radu</p>			
2.Odnos djelatnika prema		Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Suradnja s roditeljima i

	sredini u kojоj djeluju	b)Promicanje humanih odnosa i demokratskih načela c)Stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelj d)Otvorenost na suradnju e)Dogovorno donošenje odluka a)Savjetovanje učenika za održavanje čistoće i urednosti učionica i školskog okoliša b)Briga za urednost i čistoću zajedničkih prostora c)Pomoć u estetskom uređenju škole	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	lokalnom zajednicom
6.PROMIDŽBA ŠKOLE	1.Organizacija dana otvorenih vrata škole.	a)Na početku školske godine dogоворити тему Dana otvorenih vrata škole	Učitelji, prostor, novčana sredstva, lokalna	Božićna priredba i priredba za kraj nastavne godine.	Članovi Školskog tima za kvalitetu nastave	Broj i vrsta radionica, dostatnost dostupnih

		<p>b)Do kraja rujna svi članovi UV trebaju odrediti aktivnosti koje mogu provesti tijekom nastavne godine na dogovorenu temu s ciljem i zadacima</p> <p>c)Do kraja veljače dogovoriti kreativne radionice koje će učitelji provoditi na sam Dan otvorenih vrata</p> <p>d)Zadužiti učitelje za organizaciju izložbe dječjih radova</p> <p>e)Uz pomoć sponzora prikupiti potrebna sredstva za realizaciju planiranog</p> <p>f)Dogovoriti aktivnosti koje se uz kreativne radionice i izložbu mogu provesti na sam Dan otvorenih vrata</p>	zajednica, sponzori			novčanih sredstava, motiviranost i aktivnost učenika, motiviranost i aktivnost učitelja, broj i vrsta dodatah aktivnosti, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje Dana otvorenih vrata škole
--	--	---	------------------------	--	--	---

	<p>2.Kontinuirano osvježavanje web stranice škole</p>	<p>a)Učiteljica informatike treba se kontinuirano informirati o događanjima vezanim za školu</p> <p>b)Suradnja učiteljice informatike koja je administrator web stranice sa svim učiteljima i ravnateljicom</p> <p>c)Participacija učenika u vijestima za stranicu, fotografijama (fotoskupina) i novim idejama</p> <p>a)Uputiti fotoskupinu (INA) na fotografiranje svih važnijih događanja u školi</p> <p>b)Pozvati vanjske suradnike na suradnju</p>	<p>Učiteljica informatike, učitelji, učenici, ravnateljica, pedagog</p> <p>Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ, prostor, printer, računalo, kopirni aparat, Internet</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Učiteljica informatike, učenici, ravnateljica</p> <p>Ravnateljica, učiteljica informatike, učiteljica LK, učiteljica HJ</p>	<p>Izgled i sadržaj web stranice, broj dnevnih posjeta stranici, broj suradnika</p> <p>Izgled školskog časopisa, broj i aktualnost tema, broj suradnika, naklada</p>
--	---	---	---	--	--	--

	3.Sudjelovati na različitim natjecanjima	c)Obaviti najmanje 1 intervju sa osobom izvan škole a)Pratiti pozive na natječaje koje škola dobije tijekom godine b)Odabrati natječaje na kojima ćemo sudjelovati(sudjelovati na što više natječaja, sa što više učenika)	Učitelji, učenici, tajnik	Tijekom cijele nastavne godine	Učitelji	Broj natječaja u kojima je škola sudjelovala, uspjeh učenika na natječajima, zadovoljstvo učenika i učitelja
--	--	---	---------------------------	--------------------------------	----------	--

KLASA:602-01/22-02/18

URBROJ:2196-49-01-22-01

U Jarmini, 30. rujna 2022. godine.

Kurikulum OŠ „Matija Gubec“ za školsku godinu 2022./2023. prihvaćen je na sjednici Školskog odbora dana 29. rujna 2022. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Jelka Varga

/Jelka Šaran/



Ravnateljica:

Jasna Varga

/Jasna Varga/